

అక్టోబర్, 2010

సంగీత చాలన్

అ

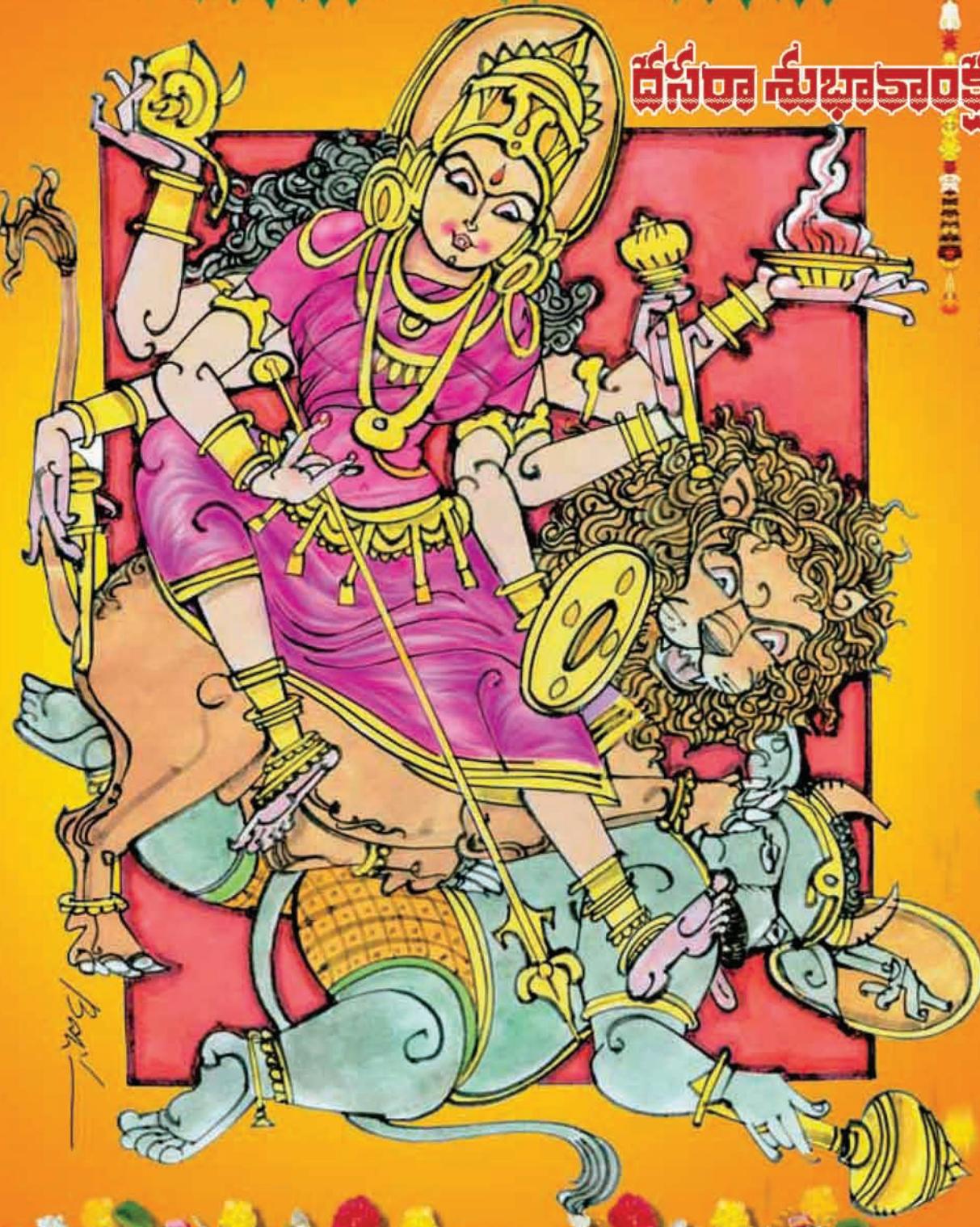
రామేష వికాస మానవత్తిక

పంచాంగి: 2 పండిక: 9

పేజీలు: 64

వెలా: రూ. 20/-

సంగీత స్టుడియో



దివావళి కథల పోటీ

(గ్రామీణ కథలు, రోస్ట్ కథలు)

సూచిత్వ ప్రక్రియల్లో కథ స్థానం కథదే. అయితే, రాను రాను వ్యాదయాన్ని తాకే మంచి కథలు కరువయిపోతున్నాయి. అందువల్ల మంచి కథకి పట్టం కట్టాలని స్థానిక పాలన' పత్రిక నిర్దయించింది.

ఈ దివావళి సందర్భంగా గ్రామీణ కథలు, హస్త కథలు అనే రెండు విభాగాల్లో పోటీ నిర్వహిస్తున్నాం. గ్రామీణ నేపత్యం ఉండి, గ్రామీణ వాతావరణాన్ని ప్రతిబింబించే కథలు ఒక విభాగంలోను, హస్త కథలను మరొక విభాగంలోను పరిగణనలోకి తీసుకోవటం జరుగుతుంది.

బహుమతుల వివరాలు

రెండు విభాగాలకు విడివిడిగా ఈ కింద పేర్కొన్న బహుమతులుంటాయి.

ఉత్తమ గ్రామీణ కథ	రూ. 15,000
ఉత్తమ హస్త కథ	రూ. 15,000
ద్వాతీయ ఉత్తమ గ్రామీణ కథ	రూ. 10,000
ద్వాతీయ ఉత్తమ హస్త కథ	రూ. 10,000
తృతీయ ఉత్తమ గ్రామీణ కథ	రూ. 8,000
తృతీయ ఉత్తమ హస్త కథ	రూ. 8,000
ప్రతి విభాగంలో మూడు కన్సెలేషన్ బహుమతులు (బక్సిక్స్ కథకి)	రూ. 5,000
సాధారణ ప్రచురణకు ఎంపికైన గ్రామీణ, హస్త కథలకు	రూ. 2,000

గ్రామీణ, హస్త కథల పోటీకి కథలు పంపే రచయితలు(త్రై)లు ఈ కింద సాచనలను గొమసంచాలి:

- ★ కథలు కింద పేర్కొన్న చిరునామాకు సవంబర్ 1వ తేదీ లోగా అందే విధంగా పంపాలి.
- ★ ఒకొక్కరు ఎన్ని కథలయినా పంపవచ్చు ★ రెండు విభాగాల పోటీలలోను పాల్గొనవచ్చు.
- ★ కథ రాతప్రతి మీద కథ పేరు మాత్రమే ఉండాలి. రచయిత పేరు కథకి జతపరిచే హామీ పత్రంలో వుంటే చాలు.
- ★ కథ నిదివి చేతి రాతలో A4 సైజు కాగితాల్లో 6 పేజీలు మించకూడదు. సైజుకు మించిన కథలను పరిశీలించటం సాధ్యపడదు.
- ★ పేజీకి ఒక పక్క మాత్రమే, దస్తారీ అర్దమయ్యే విధంగా, స్వస్థంగా రాయాలి.
- ★ సామాజిక అంశాలతో పాటు అన్ని అంశాలపై కథలు పంపవచ్చు. అల్లీలత, అసబ్బత, కులమతాలను రెచ్చగొట్టే ధోరణలు, రాజకీయాలు, వ్యక్తిగత దూషణ, వెకిలితనం లేకుండా ఉండే కథలు పంపాలి.
- ★ పోటీకి పంపే కథలు తెలుగు సంస్కృతికి దగ్గరగా ఉండాలి. అరుపు తెచ్చుకున్న కథాంశాలు, విదేశి సంస్కృతీ కథలో ప్రతిఫలించకూడదు. అనుకరణ పాత్రాలతో కూడిన కథాంశాలకు దూరంగా ఉండాలి.

★ ఎంపిక కాని కథలపై ఎటువంటి ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలు ఉండవు. ఎంపికకాని పక్షంలో తమ కథలను త్రిప్తి పంపాలని కోరుకునేవారు అందుకు అవసరమైన స్థాంపులు అంటించిన కవర్లను కూడా తప్పక జత చేయాలి.

- ★ న్యాయానిర్దేశిల కమిటీ మాత్రమే బహుమతి పొందే కథలను నిర్ణయిస్తుంది.
- ★ ఎంపికైన కథలు 'స్థానిక పాలన' పత్రికలో ప్రచురితమవుతాయి.
- ★ ఘలితాలను డిసెంబర్ 2010 'స్థానిక పాలన' పత్రికలో చూడవచ్చు.

చదువులు

ఎడిటర్, 'స్థానిక పాలన'

ఎ.ఎం.ఆర్. అప్పార్, రాజీంద్రనగర్,

హైదరాబాద్-500 030. అంధ్రప్రదేశ్, ఇండియా.

ఫోన్: 040-24018656, ఫైఫ్స్: 040-24017005

E-mail: phanikumar@ap.gov.in

స్నాగిక వెలిన్

ప్రాచీన మాటల మాటలిక్

సంపటి: 2 సంచిక: 9

ఆక్రోబర్, 2010

చీఫ్ ఎడిటర్
డా॥ ఘణై కుమార్

ఎడిటర్
డా॥ వి. శివశంకర ప్రసాద్

ఎడిటోరియల్ బోర్డు

కె. అంబలీష్, ఐ.వ.ఎన్. (రిప్టర్)

సిభాస్మియన్ రాజు ఎ.పి.ఎ.ఎన్. (రిప్టర్)

ప్రగేడియర్ డి.వి.రావు

డాక్టర్ సి. కృష్ణ మొహనరావు

ఎమ్.వ. కుమార రాజు

హాచ్. కూర్కూరావు

ఆర్. సూర్యనారాయణ రెడ్డి

డాక్టర్ పి. రఘునాథరెడ్డి

డాక్టర్ అరుణబ్రీతి

డాక్టర్ తీలా ప్రసాద్

సి. వెంకటేశ్వర రావ్

డాక్టర్ కె. లక్ష్మీపత్రి

కాన్సెప్ట్, ప్లానింగ్,

ఎడిటింగ్, డిజైనింగ్

కాక్సిట్స్ అఫ్సెట్ స్ట్రేట్ లిమిటెడ్

ప్రాదర్శాద్

ప్రచురణ

వ.ఎం.ఆర్. అప్పార్

రాజేంద్రనగర్

ప్రాదర్శాద్-500 030

అంధ్రప్రదేశ్, ఇండియా

ఫోన్ : 040-24018656

ఫోక్స్ : 040-24017005

E-mail ID: phanikumar@ap.gov.in

phaniapard@gmail.com

విషయ మూలిక

సంపాదకీయం	2
విజయాల దశమి విజయ దశమి	3
ప్రజా నిర్వహణలో పర్యావరణ పారిశుద్ధిం	6
ఆదర్శ గ్రామాల నిర్మాణానికి స్వాధీన కలిగించిన పంచాయతీల సందర్భం.....	9
అందమైన తెలుగుకి విందు భోజనం బద్దెన కవిత్వం	12
గ్రామీణ సీటి సరఫరాపై ప్రభుత్వ సూచనలు.....	16
గ్రామ రెవెన్యూ లెక్కలు-వాటి పరిణామం	18
శ్రీరమణ పేరడీల	19
మహాత్మా గాంధీజీ ఆలోచనల్లో గ్రామీణాభవృద్ధి ప్రణాళికలు	21
భూమి సరే ప్రక్రియ	23
గ్రామీణాభవృద్ధి-వికేంట్రీక్రత ప్రణాళికరణపై సర్టిఫికెట్ కోర్సు.....	25
21వ శతాబ్ది భారతదేశంలో కులం-జనగణన	27
గ్రామీణాభవృద్ధిలో లిఫోట్ సెస్యూర్ పాత	30
కామన్సెల్ట్ క్రీడల్లో మన క్రీడాకారులు	32
పేదలకు వరం ఉపాధి హోమీ పథకం	36
వలన దేవర (కథ).....	38
రాష్ట్ర మంత్రివర్గ నిర్ణయాల	42
పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థ-సేవల వికేంట్రీకరణ	44
రజీ పంటల సాగు.....	53
ప్రధాన ప్రవంతి మాధ్యమంలోకి ప్రాధికిత అవసరాలు రావా..?	56
లేకి (కథ)	57
పోషకాహార లోపం-ప్రగతికి అవరోధకం	60
బడి పిల్లలకు బతుకులాట చూపించాలి	63
అవిగో కోవెల బిష్టేలు ...!	64

పంచాద్ధియం..

జాతిపిత ఆలోచనలు పంచాయితీ ఆచరణ కావాలి

ప్రపంచంలోనే అత్యంత శక్తివంతమైన సామూజ్యంతో అహింసాయుత పోరాటం చేసిన పూజ్య బాపూజీ మానవ పోరాటాల చరిత్రలోనే ఒక సరికొత్త పథాన్ని ఆవిష్కరించారు. స్వాతంత్య సముప్రార్థనతోనే ఆయన సంతుష్టి చెందలేదు. అదే సమయంలో పీడనకు తావులేని, హింసకు చోటులేని సామాజిక వ్యవస్థ రూపకల్పనకు నిర్మాణాత్మక కృషి ఎమి చేయాలో, ఎలా చేయాలో చూపారు.

నిజం చెప్పాలంటే, మహాత్మగాంధీ మొత్తం ఆలోచనలన్నే గ్రామీణ ప్రజలు అనుభవిస్తున్న దుర్భర దారిద్ర్యం నుంచి వారిని ఎలా విముక్తం చేయాలన్న తపన నుంచి ఆవిర్భవించినవే. నగరాలు, పట్టణాల్లోని ప్రజల ఆహార అవసరాలన్నీటినీ తీర్చుడం ద్వారా గొప్ప సేవలందిస్తున్నప్పటికీ, గ్రామీణ ప్రజల జీవన పరిస్థితులు అత్యంత దయనీయంగా ఉండటం గాంధీజీని కలచివేసేది. అందువల్లనే, గ్రామీణ ప్రజల పరిస్థితులు మెరుగుపరచనిదే, దేశానికి స్వాతంత్యం వచ్చినా అర్థరహితమని ఆయన భావించేవారు.

గ్రామాల్లో సంపూర్ణమైన సామాజిక, ఆర్థిక మార్పులు రావాలని, తద్వారా గ్రామ స్వరాజ్యాన్ని నెలకొల్పడానికి వీలవుతుందని బాపూజీ యోచించారు. గ్రామ స్వరాజ్య సాధనకు ఆయన రూపాందించిన కార్యక్రమంలో ‘సహకారం’ కూడా ఉంది. గ్రామీణ పరిశ్రమలను అభివృద్ధి పరచటంలోనే కాక, గ్రామీణుల్లో సమప్రిగా కృషి చేసే తత్వాన్ని అలవరచటంలోనూ సహకార సంఘాలు కీలకపాత్ర పోషిస్తాయని గాంధీజీ దృఢంగా విశ్వసించేవారు.

సహకార సంఘాలు గ్రామీణ రంగంలో నిర్వహించే పాత్ర గురించి గాంధీజీ యోచన సరైనదే. ఎందుకంటే, కుటీర పరిశ్రమల్లో కానీ, వ్యవసాయంలో కానీ కొద్ది మొత్తాలను పెట్టుబడిగా పెట్టి, సహకార విధానాలను అనుసరిస్తూ; సమప్రిగా కృషి జరపటం ద్వారా గ్రామీణులు తమ ఆదాయాన్ని గణనీయంగా పెంచుకోవచ్చని అనేక చోట్ల రుజువైంది. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు వివిధ పథకాల కింద ఆర్థిక సహాయం అందించటం వలన, ఈ విధానం ద్వారా ఆదాయం పొందటం గ్రామీణులకి మరింత సులువు. తద్వారా పట్టణాలు, నగరాలకు గ్రామీణుల వలసలను కూడా నివారించవచ్చు.

ఈ విషయంలో గ్రామ పంచాయితీలు కీలక పాత్ర పోషించాల్సి ఉంటుంది. గ్రామాల్లో నిరుద్యోగులుగా ఉన్న వారిని సహకార సంఘాల ఏర్పాటు దిశగా ప్రోత్సహించి, వారికి తగిన సహాయ సహకారాలు అందించాలి. మార్గదర్శనం చేయాలి. సహకార శాఖ ద్వారా, బ్యాంకులు, ఆర్థిక సంస్థల ద్వారా వారికి తోడ్పాటు అందేలా పంచాయితీలు చౌరవ తీసుకోవాల్సి ఉంటుంది.

తద్వారా మన జాతి పిత, పూజ్య బాపూజీ కలలు కన్నట్లు, విశ్వసించినట్లు, ఆకాంక్షించినట్లు గ్రామ స్వరాజ్యం ఆవిర్భవించడానికి దోహదపడగలం. పంచాయితీలు కూడా తమవంతు పాత్ర నిర్వహించినట్లువుతుంది.

పజుయోగు

దేశేము

పజుయే

దేశేము



స్తుతి ప్రశ్నలకు ప్రార్థనలకు వివరాలు

స్తుతి ప్రశ్నలకు దేశేము వివరాలు

అదిపరాశక్తిస్వరూపుడేవతల శక్తుల్ని తనలోనింపుకొన్న దిష్టాశక్తిస్వరూపిణి. బాలాత్రిపుర సుందరిగా, లలితాంజకగా, మహిషాసురమల్లినిగా సహస్రనామాలతో అలరారుతూ ఉండే తల్లి. అమ్మలగన్న యమ్మగా కీర్తిని పాంచి, ఒకమాతృమూర్తిగా కష్టం తెలుసుకొని అందరినీ ఆదుకొనే దయాంతరంగ.

మనదేశం పితృస్వామ్య వ్యవస్థగా పేరుపొందింది. అయినా తల్లికి ఇచ్చిన ప్రాధాన్యం అంతా ఇంతా కాదు. ‘న మాతుః వరదైవతమ్’ అని మాతృమూర్తి ప్రాశస్త్యాన్ని భారతజాతి ఎనాడో ప్రపంచానికి చాటి చెప్పింది. వేడకాలం నుంచే ట్రై విద్యాది అనేకరంగాలలో ఎంతో ప్రాధాన్యత ఉన్న స్థితిలో ఉండని చెప్పడానికి సాక్ష్యాలు ఉన్నాయి. మమతానురాగాలకీ, ఆత్మియతా మకరందాలకీ నెలవయిన మన దేశంలో ట్రై స్వరూపాన్ని ఉపాసనగా చేసుకొని ఆరాధించడం కూడా అనాదిగా ఉంది. కైవం, వైపువం, గాణాపత్యం అనే మతాలలాగే శక్తేయం అనే మతం కూడా ఉంది. దీనిలో ఆరాధ్య దేవత శక్తి.



ఓంకార పంజారస్కీం ఉపాధుదుద్యావకేళి కలకంలిం అగను ఖితిన మయ్యాలీం ఆర్యాం అంతల్యాభావయే గోరిమి గారీదేవిని వేదాలలో ప్రతిపాదించిన దైవంగా శక్తేయులు భావిస్తారు. అంతేకాదు మనదేశంలో ఎందరో గ్రామదేవతలున్నారు. వారందరూ ఈ శక్తి స్వరూపిణులే. ఎన్నో మహిమలతో భక్తులను కాపాడుతున్నారడానికి ఆధారాలున్నాయి. అవే ప్రజలలో అమ్మువారి మీద విశ్వాసాన్ని ఇంకా ఇంకా పెరిగేలా చేస్తున్నాయి.

దేవి నవరాత్రులు

భారతదేశంలో జరుపుకొనే పండుగలలో దసరా ఎంతో విశిష్టమైంది. ఇది దేవీ నవరాత్రులతో ప్రారంభమవుతుంది. ఆశ్చేయుజ పుఢ్చ పాడ్యమి నుండి నవమి వరకు చేసే ఉత్సవాలనే దేవీ నవరాత్రి ఉత్సవాలని పిలుస్తారు. ఇవి శరద్యతువులో వస్తాయి. కాబట్టి శరన్వరాత్రులని కూడా వ్యవహరం.

దేవి అంబే దుర్గాదేవి. ఈ దేవి తెమ్మిది రోజులలోనూ తెమ్మిది రూపాలతో పూజలను అందుకొని భక్తుల దుర్గతిని పోగట్టి సుగతిని ప్రసాదిస్తుంది. అంబే కష్టాలను హరించివేసి, సుఖాన్ని ప్రసాదిస్తుంది. అందుకే ఆమె దుర్గ.



అమ్రులగన్న యమ్మ.. .

కవిత్తం ఒక జీవకళ. అదే మామూలు వాక్యాన్ని సైతం కవిత్వంగా నిలబెడుతుంది. భాష మెంత్రం పదాలుగా, అశ్వరాలుగా, వర్ణాలుగా తుత్తునియలై పోయినా సరే.. అందులో ఏ ఒక్క ముక్కుకయినా కవిత్వం చివురు తిడిగితే చాలు.. అది మళ్ళీ జీవిస్తుంది. తాను జీవించి మళ్ళీ ఆ వర్ణాలను, అశ్వరాలను పదాలను కూర్చు భాషను పునర్లుట్టస్తుంది. అంత శక్తి కవిత్వానికి కాదు.. కవిత్వానికి ఉంది.

అందుకే కవి సాధించనిదంటూ ఈ లోకంలో ఏదీ లేదు. కవికి తెలియనిది, కవి కననిది, ఆప్తుాణించనిది ఏదీ లేదు. అందుకే 'కవిర్మనిపి పరభూ స్వయంభూ' అంటూ ఈ శాఖానెళ్ళిపసిపుత్తు కవిని పరమాత్మగా చెప్పడంలోని అంతర్గం ఇదే. ఆ తరువాత పరమాత్మ తత్త్వం తెలియడం వల్లనే బుఘులు కవులయ్యారు. ఆ బుఘి కాసివాడు కవిత్వం రాయలేడెన్నారు. ఇదంతా మానవబుధికి అందని అతీతమయిన ప్రజ్ఞావిశేషమేదో ఉంటేగానీ కవి కవిత్వం రాయలేడెన్నబడి అందరు అంగీకరించిన విషయం. అందుకే కవులు ఎంతమంది తరలిపోయినా కవిత్వం ఎన్ని రూపాలుగా మాలనా కవిత్వం కవిత్వంలా నిత్యసూతనంగా అలరారుతూనే ఉంది ఉంటుంది.

పోతన సహజకవి జిరుదాంచితుడు. తన కావ్యాన్ని బాలక్యమ్ముడికి ఇన్నతానే రాముడు రాయమన్నాడని చెప్పి రామక్యప్రోవతారాల మహిమను ప్రకటించాడు. నన్నయగారు చూపించిన హల హాయార్థగజానొర్కు ఘడాస్తమాత్యసరస్తతి' అనే పద్ధతిలోనే ఇష్ట దేవతాప్రార్థన చేస్తూ పార్వతిదేవి గులంబి ఒక చెత్కుచి పద్ధం రాశాడు. అది ఇది.

అమ్రులగన్న అమ్మ ముగురమ్మలమూలపుటమ్మ చాల పె ద్వమ్మ సురారులమ్మ కడుపారడి పుచ్ఛినయమ్మ తన్న లో నమ్మెడు వేల్పుటమ్మల మనమ్మల యుండి యమ్మ దుర్గ మా యమ్మ కృపాణ్ణ ఈవుత మహాత్మ కవిత్వ పటుత్వ సంపదల్



ఇక్కడ 'అమ్రులగన్న యమ్మ' అంటే అది పరాశక్తి అనే సూచన. అమ్ముల కన్న అమ్మ అంబీ పర్వతరాజుపుత్తి అని మరొక విరువు. ఎందరో అమ్ములను కన్న (రజ్జించిన) అమ్మ అని కూడా చెప్పుకోవచ్చు లక్ష్మి సరస్వతి, వార్షప్తి ఈ ముగ్గురూ అమ్ములు. వీలికి మూలపుటమ్మ. చాలపెద్దమ్మ అంటే - ఆమె ఆదిస్వరూపిణి అని తెలుస్తోంది. దేవతల తల్లి అయిన ఆదితి కడుపులోకాన్ని ఎన్నోసార్లు పోగాట్టిన దయామయి. నమ్మినవాల ఎదలో కొలువై ఉండే తల్లి. ఆమె దుర్గ.

ఇలా మనసుని దేవాలయంగా కట్టి పూజిస్తే కానీ వశం కాని దుర్గమయిన దేవత. అందువల్ల అటువంటి అమ్మని దయపే మహాత్మనీ, కవిత్వాన్ని పటుత్వాన్ని ఇమ్మిని పోతన ప్రాణస్తున్నాడు.

ఇందులో ముగ్గురమ్మలనీ మూడింటేని ప్రసాదించమని వేడుకొంటున్నాడు. లక్ష్మిదేవిని మహాత్మ సిమ్మనీ, సరస్వతిని కవిత్వమిమ్మనీ, వార్షప్తిదేవిని పటుత్వమిమ్మనీ అభ్యర్థన. పైకి తేవలం వార్షప్తిదేవి స్తుతిలా కస్తించేలా రాసినప్పటికి పోతన మనసులో ముగురమ్మల ముఱ్ఱులూ బాగా ప్రతిష్టితాలయ్యాయి.



పూజలను చేయడం మన ఆచారం.

పూర్వపు రాజులు దశమి రోజున శత్రువులపై దండెత్తి వెళ్ళేవారు. అలా చేస్తే విజయం తప్పక లభిస్తుందని వారి సమ్మకం. విజయం లభించాక తమకు సహకరించిన రథ, గజ, అశ్వాదులను, యుద్ధానికి ఉపయోగించిన ఆయుధాల్ని గౌరవంతో పూజించడం, ఆర్పించడం చేసేవారు. ఈ ఆచారాన్ని సామాన్య మానవులు కూడా ఆచరించే వారు. రైతులు, వృత్తులలో ఉన్నవారు కూడా తమ జీవనానికి ఉపయోగపడే వనిముట్టను పూజించడం దసరా నాడు అలవటుగా మారింది. ఇది మానవునిలోని కృతజ్ఞతా భావనకు నిదర్శనం. ఇది నేటికే కొనసాగుతోంది. అనంతరకాలంలో వాహనపూజ కూడా వ్యవహరంలోనికి వచ్చింది.

దసరా

దసరా అన్నపదం 'దశహరా' అనే సమాస నుంచి వచ్చింది. అంటే పది పాపాల్ని హరించి వేస్తుందని అర్థం. బ్రహ్మ, విష్ణు, మహాశ్వరులకు మూలమైన ఆదిపరాశక్తిని తొమ్మిది రోజుల్లోనూ తొమ్మిది రూపాలతో పూజలు చేసి, పదవరోజున అంటే దశమినాడు ఆయుధపూజ, శమీ

శమీపూజ

రెండవది శమీ పూజ. శమీ అంటే జమ్ము చెట్టు. జమ్ము చెట్టును విజయదశమి నాడు పూజించడం మన ఆచారంగా మారింది.

**శమీ శుషుక్తే పాశం శమీ శత్రు బినాఖిలీ
అర్ణువు ధనురథాలీ రామస్తు త్రిమందర్భిలీ**

విజయదశమి నాడు జమ్ముపూజ చేసిన తర్వాతే శ్రీరాముడు రావణుడి పైకి దండయాత్రకు వెళ్ళాడు. పాండువులు అజ్ఞతవాసానికి వెళ్లు తమ ఆయుధాలను జమ్ము చెట్టుపై దాచి వెళ్ళారు. ఇటువంటి విశిష్టతలు ఉండడం వల్లనే శమీపూజ మన ఆచారంగా మారిందని పెద్దలు చెబుతారు.

దశమి నాటి సాయంత్రం మేళతాళాలతో ఊరి వెలుపల జమ్ముచెట్టు వద్దకు వెళ్లి పల్లకీలో దేవతల విగ్రహాల్ని ఊరేగింపు చేస్తారు. అక్కడ జమ్ము చెట్టు కింద దైవాన్ని ఉంచి, జమ్ముచెట్టును, దైవాన్ని పూజిస్తారు.

జమ్ముచెట్టు సకల పాపాల్ని హరించి వేస్తుందని మనవారి నమ్మకం.

విజయదశమి నాడు ప్రారంభించిన కార్యానికి అపజయం అన్నది ఉండదు. ఈ పండుగను బెంగాల్, అస్సాం, ఉత్తరాశి, అంధప్రాంతాలలో వైభవంగా చేస్తారు. మైసూరు, బరోడాలలోని దుర్గా ఉత్సవాలు, విజయవాడలోని కనకదుర్గ ఆలయాత్మవాలు చెప్పుకొదగ్గవి.

పల్లెల్లో దసరా

పదిరోజుల పండుగయిన దసరాకి అందరూ ఆడబడుచుల్లి, అల్లుళ్ళనీ విలిచి కొత్తబట్టలు పెడతారు. అంతా కలిసి మెలిసి విందులతోనూ, వినోదాలతోనూ గడువుతారు. కప్రసాములు. కత్తిసాములు, ఆటలు, మల్లయుద్ధాలు, మొదలయిన పోటీలు నిర్వహిస్తారు. పులివేషాలు, పగటివేషాలు, బొమ్మల కొలువులు ఈ పండుగకు అదనపు ఆకర్షణ. బీడవారికి, యాచకులకు దానాలు చేస్తారు. ఇలా చెయ్యడం మనుషులలోని దయాగుణాన్ని పెంపాందేలా చేస్తుంది.

ఇల్లు అలికి ముగ్గులు పెట్టి గుమ్మలకు తోరణాలు కట్టి అందంగా అలంకరిస్తారు. ఆడవాళ్ళ బొమ్మల కొలువులు ఏర్పాటు చేసి పసుపు కుంకుమ, పువ్వల్ని పంచి అందరి దీవెనల్ని అందుకొంటారు. ఇలా చేయడం వల్ల సమాజంలో మనిషి అందరితో కలిసి మెలసి జీవించడానికి అలవాటు పడతాడు. క్రీడల వల్ల పోటీతత్వం అలవడుతుంది. శరీరధారుధ్యం కలుగుతుంది. దేన్నయినా కష్టపడి సాధించాల



నే తపన పెరుగుతుంది. కళల పట్ల ఆరాధన, అభిని వేశం దసరా వల్ల కలుగుతుంది. వ్యక్తిని వ్యక్తిగా తీర్చిదిద్దడానికి కావలసిన ఊత్తమవైన లక్ష్మణాలను విల్లలలో చిన్ననాడే కలిగించడానికి దోహద పడడం ఈ పండుగలోని మరో ప్రత్యేకత.

పల్లెల్లో దసరా

వీ ల్ల లు చి చ్చ ర పిడుగులు. వీళ్ళను ఎలా

మలచుకొంటే అలా తయారవుతారు. ఈ సూక్కుం తెలియజేసే పండుగే దసరా. పూర్వం దసరా వచ్చిందంటే పిల్లలంతా విల్లా, బాణాలు ధరించి, రంగుల్ని జల్లుకొంటూ ఊరంతా తిరిగేవారు. గురువుగారు నేర్చిన పద్మాలను నోరారా ఆలపిస్తూ హడాపుడి చేయడం ఎంతో ముచ్చటగా ఉండేది. 'ధరసింహసనమై నభమ్ము గొడుగై తద్దేవతల్ పుత్రులై వర్ణల్లు నారాయణ!' అని నారాయణ శతకంలోని పద్మాలను ఎలుగిత్తి పాడుతూ ఊరంతా తిరుగుతూ ఉంటారు. దసరా పాటలు వినడానికి, పాడదానికి ఎంతో హృద్యంగా ఉంటాయి.

ఏదయా మీ దయా మా మీద లేదు -

జంత సేపుంచుట జది మీకు తగునా

దసరాకు వద్దిమని మిమిసలు పడక - చేతిలో లేదనక అపివ్యరసక ఇరుగుపొరుగులవారు జస్తారు సొమ్మె - పాపల బేష్టై పట్టేది లేది ఆర్థరూపాయైతె అంటేది లేదు - ముప్పొవలా అయితె ముట్టేది లేదు

ఇచ్చు రూపాయాయైతె పుచ్చుకుంటాము - అటు పైని పాపలా పప్పబెల్లాలు అయ్యవారికి చాలు అయిదు పరహోలు - పిల్లవాళ్ళకు చాలు' అని పాడుకొంటూ ఊరేగుతుంటారు. జపన్ని పిల్లల్లో మనోవికాసాన్ని పెంపాందింప జేస్తాయి. సామాజిక అవగాహన, సమైక్య జీవనం అలవడతాయి. చిన్నప్పటి నుంచే చురుకుదనం, చౌచ్చుకుపొయ్యే మనస్తత్వం అయ్యుతుంది.

తరగతి గదిలో ఎక్కడో మారుమూల నీరసంగా పడికూర్చున్న విద్యార్థిని సైతం దసరా వేదికపైకి తీసుకొన్నుంది. వారిలోని అభిరుచుల్లి, వైపుణ్యాల్ని వెతికి బయటకు తీస్తుంది. తల్లిదండ్రుల కంటే గురువుగారితోనే విద్యార్థి ఎక్కువగా కలివిడిగా తిరుగుతారు. అటువంటి విద్యార్థులను చక్కగా తీర్చిదిద్దతాడు ఊపాధ్యాయుడు. పీరి గురు శిష్య సంబంధాన్ని సామాజికమైన ఆచారాలతో ముడివేసి మహత్తరంగా తెలియజేస్తుంది దసరా.

ఇటు ఆధ్యాత్మికంగానూ సామాజికంగానూ ఎంతో గొప్పదైన దసరా నాడు దుర్గామాతను, సర్వసతిదేవిని భక్తిశత్రువులతో పూజించి, మనల్ని ఉన్నతులుగా తీర్చిదిద్దమని ఆ తల్లిని వేడుకొండాం.

- డా. అధ్వర్య శ్రీనివాస





మానవనికి రక్షిత మంచినీరు ఎంత అవసరమో పర్యావరణ పాలశుద్ధిం కూడా అంతే అవసరం. ప్రపంచంలో ఇప్పటికే 2.6 జిల్లాయన్ ప్రజలు సత్కృతమైన పాలశుద్ధిం వసతులు పొందలేక అనేక వ్యాధులతో సతమాతమన్నతున్నారు. అంతేకాకుండా ప్రపంచంలో 884 మిలియన్ ప్రజలు రక్షిత మంచినీటి సాకర్యాలు లేక అనేక ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నారు.

ప్రజ్ఞానిర్వహణలో పర్యావరణ పొరిశుద్ధ్యం

ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ ప్రకారం, ప్రపంచంలో ప్రతి 8 మందికి ఒక్కరు రక్షిత మంచినీటిని పొందలేకపోతున్నారని చెపుతున్నారు. ఈ కారణాల వల్ల ప్రతి సంవత్సరం 1.8 మిలియన్ పిల్లలు అతిసారవ్యాధితో మరణించడం జరుగుతున్నది. ఇప్పటివరకు భారత ప్రభుత్వం, వివిధ జాతీయ, అంతర్జాతీయ సంస్థలు (ఉదా: UNICEF, UNDP, World Bank, FID) కొన్ని వేల కోట్ల రూపాయాలు ఈ రంగంలో ఖర్చు చేయడం జరిగింది. భారత ప్రభుత్వం 1986లో కేంద్ర గ్రామీణ పారిపుష్ట్య కార్యక్రమం ప్రారంభించింది. ఈ కార్యక్రమంలో గ్రామీణ ప్రజల పారిపుష్ట్యపు అల వాట్లను పెంపాందించడానికి చర్యలు చేపట్టడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమం అమలులో పొందిన అనుభవాలను దృష్టిలో వుంచుకొని భారత ప్రభుత్వం 1999 లో సంపూర్ణ పారిపుష్ట్య ఉద్యమాన్ని ప్రారంభించింది. ఈ కార్యక్రమ అమలులో కొంతవరకు పురోగతి సాధించి నప్పటికే, సంపూర్ణ పారిపుష్ట్య గ్రామాలుగా పలు గ్రామాలను తీర్చిదిద్దాల్సిన అవసరం ఉంది.

ఈ త్రమంలో ప్రజా నిర్వహణలో పారిపుష్ట్య (PMES) అనే ఒక కొత్త పద్ధతిని 2000 సంవత్సరంలో బంగాదేశ్ దేశంలో ప్రారంభించబడింది. ఇందులో సమాజం మొత్తం కలిసి బహిరంగ మరిపిసర్జన నిర్వాలించడానికి ఒక నిర్ద్దయం తీసుకుంటారు. బహిరంగ మరిపిసర్జన చేయాడని వారు తీర్చానిస్తారు. బంగాదేశ్ తరువాత ఇండియా, కాంబోడియా, ఇండోనేషియా, నేపాల్, పాకిస్తాన్

మిగతా ఆఫ్రికన్ దేశాలు, వాటికన్ అమెరికా దేశాలు ఈ పద్ధతిని అవలంబిస్తున్నాయి. ఈ పద్ధతి ఆయా దేశాలలో పారిపుష్ట్యం పెంపాందించడంలో కీలక పాత్ర వహించినదని చాలా నివేదికలు తెలియ జేస్తున్నాయి.

పారిపుష్ట్యం అంటే 'వ్యాధులను అరికట్టడానికి ఆరోగ్యాన్ని పెంపాందించడానికి తీసుకున్న చర్యలు'.

ఈ PMES విధానంలో ప్రజలను చైతన్యపరచడానికి వివిధ రకాల త్రీగ్రింగ్ పద్ధతులను ఉపయోగిస్తాం.

- * గ్రామస్థులతో సత్సంబంధాలు
- * గ్రామం, బహిరంగ మరిపిసర్జన జరిగే ప్రాంతాలలో నడక
- * గ్లాసు - నీరు
- * గ్రామ పటం
- * లెక్కలు
- * ప్రవాహం
- * బహిరంగ మరిపిసర్జన వలన వచ్చే జబ్బులు
- * వైద్య ఖర్చులు లెక్కించడం
- * నీటి పరీక్ష



పైన చెప్పిన పద్ధతుల ద్వారా గ్రామ ప్రజలలో బహిరంగ మరల విసర్జన, కలుషిత నీరు, మరుగునీరు, చెత్తాచెదారం వలన కలిగే నష్టాలను వివరించడం జరుగుతుంది. ప్రజలలో ఆలోచన కలిగే విధంగా ఈ కార్బూక్యూమాలు చేపట్టాలి. ఈ ట్రీగ్రింగ్ అయిన మరుసటిరోజు ఆ గ్రామానికి వెళ్ళి ట్రీగ్రింగ్ అయిన తరువాత (పోష్ట్ ట్రీగ్రింగ్) చేయవలసిన కార్బూక్యూమాలు చేపడతారు.

గ్రామంలో పర్యావరణ పారిషద్ధ్యం కమిటీ ఏర్పాటు చేయాలి. కమిటీలో సర్పంచ్, వార్డు మెంబర్లు, సహజ నాయకులు, యువతీ యువకులు ఈ కమిటీలో కనీసం 50% మంది మహిళలు ఉండాలి. కమిటీ ఏర్పాటు చేసిన తరువాత కమిటీతో తీర్మానం చేయించాలి. ఇందులో గ్రామ ప్రజలంతా పాల్గొని ఫలాన తేదీకి మా గ్రామాన్ని సంపూర్ణ పర్యావరణ పారిషద్ధ్యం గ్రామంగా తీర్చిదిద్చుకుంటామని తీర్మానం చేయించాలి. ఇందులో బహిరంగ మలవిన్నర్న నిర్మాలన, మురుగునీరు యాజమాన్యం, చెత్తుచెదారం యాజమాన్యం, రక్కిత మంచినీటి సరఫరా, పారశాల, అంగన్వాడి పారిషద్ధ్యం మొదలైన అంశాలు ఉండాలి. చివరిగా గ్రామం మొత్తం సర్వే చేసి గ్రామ పారిషద్ధ్య ప్రణాళిక తయారు చేయాలి. గ్రామంలోని ప్రతి ఒక్కరికి పారిషద్ధ్య సౌకర్యాలు కల్పించే విధంగా కార్బూక్మాలు అమలు చేయాలి.



ఈ PMES అమలులో భాగంగా అపార్ట్, గ్రామీణ నీటిసరఫరా పారిశుద్ధ్య శాఖ వారు మాస్టర్ ఫెనిలిటేటర్లుకు శిక్షణ ఇచ్చి ఏరి ద్వారా అపార్ట్లకు అనుబంధంగా వున్న 5 వెస్టిరణా శిక్షణా కేంద్రాలలో (ETC) దాదాపు 1200 మంది గ్రామస్థాలు ఫెనిలిటేటర్లుకు శిక్షణ కార్బ్యూక్టమాలు ఏర్పాటు చేసి, వారి ద్వారా మొదటి దశలో గుర్తించిన 2000 గ్రామపంచాయతీలలో ఈ PMES పద్ధతిలో త్రైగ్రింగ్ విధానం ద్వారా గ్రామ పారిశుద్ధ్యం ప్రటిశీలికలు తయారు చేయడం జరిగింది. ఈ 1200 మంది గ్రామస్థాలు ఫెనిలిటేటర్లు 3-4 మందిని కలిపి ఒక టీంగా ఏర్పాటు చేసి కొన్ని గ్రామాలు వారికి కేటాయించడం జరిగింది. ఆ టీం సభ్యులు వారికి కేటాయించిన గ్రామాలలో ఒక్కొక్క గ్రామంలో 3-4 రోజులు ఉండి త్రైగ్రింగ్ టూల్స్ ద్వారా ప్రజలను చైతన్యపరచి,

గ్రామ పర్యావరణ పారిశుద్ధ్య కమిటీ ఏర్పాటు చేసి, ఆ కమిటీ ద్వారా ఫలానా తేది నాటికి మా గ్రామాన్ని సంపూర్ణ పర్యావరణ పారిశుద్ధ్యం గ్రామంగా తీర్చిదిద్దుకుంటామని తీర్మానం చేయించడం జరిగింది.

1. గ్రామస్తులతో సత్యంబంధాలు

ఫెనిలిటేటర్సు గ్రామంలోకి వెళ్లిన తరువాత గ్రామం మొత్తం తిరుగుతూ గ్రామస్తులతో తాము గ్రామానికి వచ్చిన ఉడ్డేశ్యాన్ని తెలియజేస్తూ, వారితో స్నేహసంబంధాలు ఏర్పాటు చేసుకుంటూ అందరినీ ఒక ప్రదేశానికి సమీకరిస్తారు. ఈ విధంగా చేయడం వలన గ్రామస్తులు సులభంగా గ్రామవిషయాలను ఫెనిలిటేటర్సుతో చర్చించడం జరుగుతుంది. గ్రామానికి సంబంధించిన సమాచారం అంతటినీ సేకరించడానికి అవకాశం ఏర్పడుతుంది.

2. బహిారంగ ములవిసర్జిస్ ప్రాంతాలలో నడక

ఫెసిలిటేటర్సు గ్రామస్తులతో కలిసి బహిరంగ మలవిసరళన చేసే ప్రాంతాలను సందర్శించాలి. దీని వలన ఏ ఏ ప్రాంతాలలో బహిరంగ మలవిసరళన చేస్తున్నారో తెలుస్తుంది. ఈ నడక వలన పరిసరాలు కలుపితమయ్య విధానాలను గ్రామస్తులు తెలుసుకొంటారు.

3. గ్రామ - నీరు

బహిరంగ మలవినర్జన చేసే
ప్రాంతాల నందర్శనలో భాగంగా
ఫెనిలిడేటర్సు ఒక గ్లాసులో నీరు,
ఒక పొడవాటి వెంట్లుకను తీసుకొని
వెంట్లుకను మలంలో అటుఇటూ
తిప్పి గ్లాసులో వున్న నీటిలో ముంచాలి.
తరువాత ఈ నీటిని ఎవరైనా తాగుతారా
అని అడగాలి. అప్పుడు గ్రామస్తుల
ముఖాలలో మిశ్రమ నృందనలు
గమనించవచ్చు. ఈ విధానం ద్వారా
బహిరంగ మలవినర్జన ద్వారా గ్రామ
నీటివనరులు కలుషితమయ్యే క్రమాన్ని
తెలుసుకుంటారు. వారిలో ఆలోచనలు
చెలరేగుతాయి.

4. ర్రామపట్టం

గ్రామస్తులందరితో కలిసి గ్రామపట్టాన్ని గీయించి, వారితోనే ఆ గ్రామపటంలో బహిరంగ మలవిసర్జన చేసే ప్రాంతాలను పసుపుపచ్చ రంగుతో గుర్తించమని చెప్పాలి. ఈ పటం ద్వారా ఆ గ్రామంలో బహిరంగ మలవిసర్జన తీవ్రతను తెలియజేస్తూ, దాని దుష్పపరిణామాల గురించి గ్రామస్తులకు తెలియజేయడం వలన వారిలో ఒక చలనం తీసుకురావడానికి అవకాశం ఉంటుంది.

5. మలము లెక్కలు

ఫెనిలిటేటర్స్ గ్రామంలో రోజుకు ఎంత మలం ఉత్పన్నమవుతున్నది. అలాగే ఒక సంవత్సర కాలానికి ఎంత మలం మన గ్రామంలో

ఉత్సవమువుతున్నది అనే విషయాలు తెలియజేస్తాడని వలన కలిగే నష్టైలను వివరించాలి.

6. ప్రఖాపాద

బహిరంగ మలవిసర్జన ద్వారా మన పరిసరాలు ఏ ఏ మార్కుల ద్వారా కలుషితమువుతున్నాయో తెలియజేస్తాడని వలన సంభవించే నష్టైలను తెలుసుకుంటారు.

7. బహిరంగ మలవిసర్జన - జబ్బలు

బహిరంగ మలవిసర్జన ద్వారా సంభవించే జబ్బలు (అతిసార, మలేరియా, కలరా, విరేచనాలు మొదలగు) గురించి తెలియజేస్తాప్రజలలో అవగాహన కలుగజేస్తారు.



8. వైద్యభిర్యుల లెక్కించడం

కలుషిత నీరు, అపరిశుభ పరిసరాలు వలన కలిగే జబ్బలు వలన గ్రామస్తులు చేస్తున్న వైద్య భిర్యులు, అలాగే వారు నష్టపోతున్న పని దినాల గురించి తెలియజేయడం వలన వారిలో అవగాహన పెంపాందించి, వారి అలవాట్లలో మార్పు తీసుకురావడానికి అవకాశం ఉంటుంది.

9. నీటి పరీక్షలు

చివరిగా ఆ గ్రామంలో ఉపయోగించే నీటిని HS_2 పరీక్షలు నిర్వహించాలి. వారు తాగుతున్న నీరు నురక్షితమైనవా లేక కలుషితమువుతున్నాయా అనేది తెలియజేయాలి. ఎందువలన నీరు కలుషితమువుతాయా వివరించాలి.

ఈ విధంగా 2000 గ్రామాలలో గ్రామ పర్యావరణ పారిశుద్ధ్య ప్రణాళికలు తయారు చేసి సంబంధిత గ్రామీణ నీటి సరఫరా సూపరిచెండ్ ఇంజనీరుకి అందజేయడం జరిగింది. ప్రణాళికలో పాందుపరచిన అంశాలను గ్రామీణ నీటిసరఫరా, పారిశుద్ధ్య శాఖ ఇతర సంబంధిత శాఖల (Line Departments) సమన్వయంతో అమలు చేయడం జరుగుతుంది. పీటికి సంబంధించిన శిక్షణ కార్యక్రమాలను అప్పులో నిర్వహించారు.

గత కొన్ని సంవత్సరాలుగా అమలుచేస్తున్న కార్యక్రమాలు ద్వారా రక్షిత మంచినీటి సరఫరాలో కొంతవరకు పురోగతి సాధించామని చెప్పవచ్చు. అయితే పారిశుద్ధ్య విషయంలో మనం చాలా నెనకబడి వున్నామని చెప్పవచ్చును. యునిసెఫ్, ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ ప్రకారం ప్రతి 10 మందికి 7 మంది గ్రామీణ ప్రజలు సరి అయిన పారిశుద్ధ్య సౌకర్యాల లేక జీవనం గడువుతున్నారు. ప్రతి సంవత్సరం ఎయిట్స్, మలేరియా వ్యాధులతో మరణించే వారికంటే డయేరియాతో చనిపోయే పిల్లలు ఎక్కువగా వున్నారని మన గణాంకాలు చెప్పుతున్నాయి.

ప్రతిరోజు 4000 మంది లేక ప్రతి 20 సెకండ్లకు ఒక్కరు చొప్పున శిశుమరణాలు సంభవిస్తున్నాయి. ప్రతి సంవత్సరం దాదాపు 60 మిలియన్ శిశుజననాలు పారిశుద్ధ్యం సౌకర్యాలు నోచుకోని లటుంబాలలో జరుగుతున్నాయని అంతర్జాతీయ సంస్థల నివేదికలు

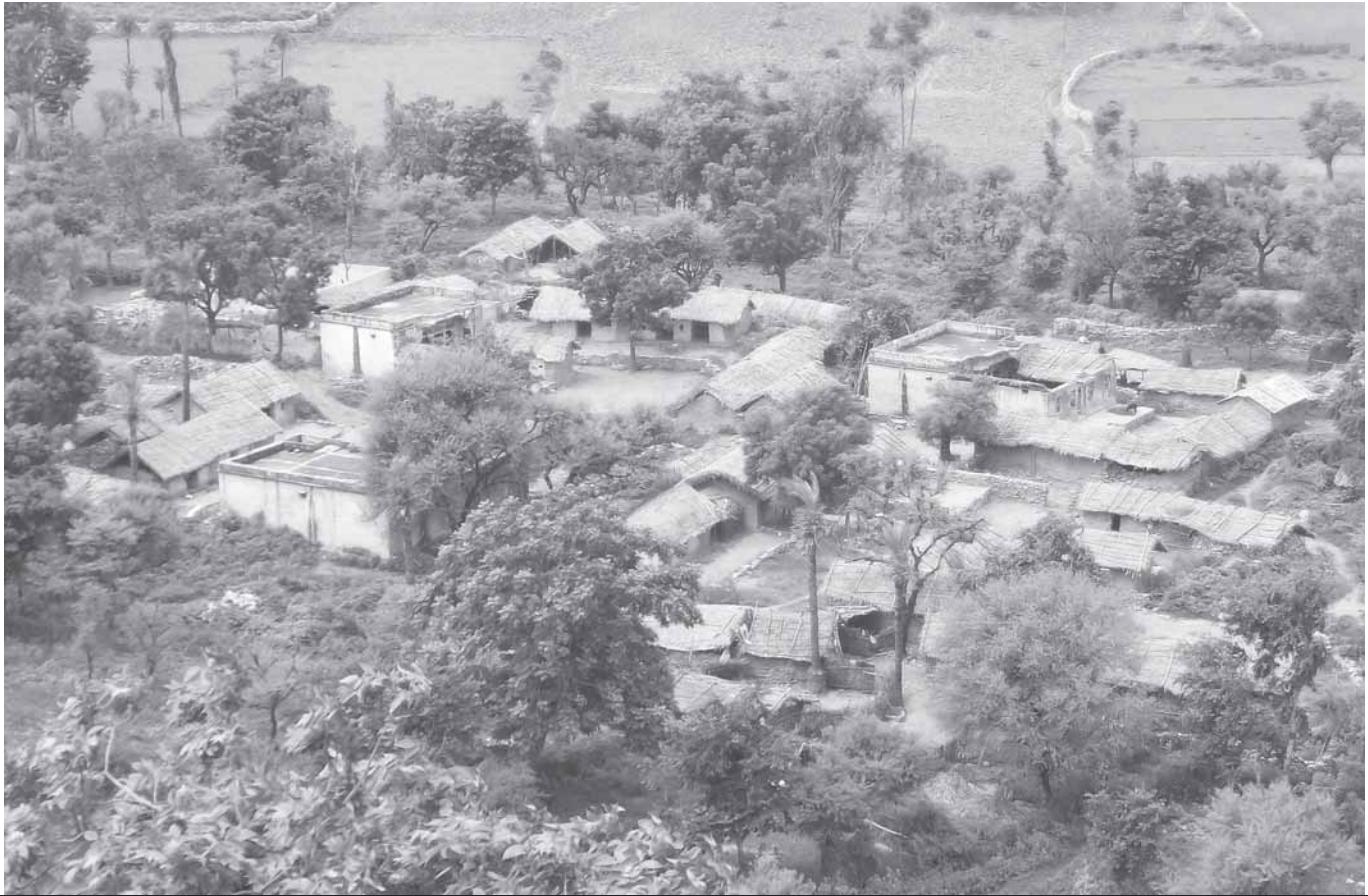
తెలియజేస్తాడన్నాయి. ఈ సమన్వయాలన్నింటినీ నిర్మాలించడానికి ప్రభుత్వం, ప్రభుత్వేతర సంస్థలు విశేష కృషి చేస్తున్నప్పటికీ, ఆశించినంత ప్రగతి సాధించలేక పోతున్నాం. ఇంతవరకు అమలుచేసిన కార్యక్రమాల ఎలో సమైక్యికించడం విధానం, సభ్యుల్లి విధానం ఇమిడి వుంది. పారిశుద్ధ్య కార్యక్రమాల అమలులో ‘ప్రవర్తనలో మార్పు’ (Behavioural Change) అనేది చాలా కీలకం అని చెప్పవచ్చు. పథకం అమలులో దీనిపై ఎక్కువగా దృష్టి సారించాల్సిన అవసరం ఎంతైనా వుంది.

పారిశుద్ధ్యం, పరిశుభ్రతకు సంబంధించిన అంశాలు చిన్నతనం నుంచి అలవరచుకోవలసిన అలవాట్లు. ఒక అలవాట్లను మార్చడం చాలా కష్టమని మనందరికి తెలుసు. పారిశుద్ధ్యపు అలవాట్లలో మార్పు రానంత వరకు మనం అమలుచేసే కార్యక్రమాలలో పురోగతి సాధించడం చాలా కష్టమని చెప్పవచ్చు. ప్రజల ప్రవర్తనలో మార్పు తీసుకురావడానికి, ఆలోచన రేకిట్టించడానికి ఈ CLTS అనే ఒక కొత్త విధానాన్ని పరిచయం చేయడం జరిగింది.

ఈ విధానంలో అనేక ప్రేరించణ కార్యక్రమాల ద్వారా ప్రజలను పారిశుద్ధ్యపు అలవాట్లపై చైతన్యపరచి, అపరిశుభ్రత పరిసరాలు వలన కలిగే అనర్థాలను తెలియజేస్తా వారిలో ఒక కదలిక తీసుకువచ్చి, సమాజం మొత్తం కలసికట్టగా ముందుకు వచ్చి సంపూర్ణ పర్యావరణ పారిశుద్ధ్య గ్రామంగా సాధించడానికి చెప్పటపలసిన కార్యక్రమాల గురించి చర్చించి అందరి ఆమోదంతో అమలు చేయడానికి, సన్సద్ధం చేయడానికి ఈ PMES దోహదపడుతుందని చెప్పవచ్చును. ప్రత్యక్షంగానో, పరోక్షంగానో సహాయాల్సి అభివృద్ధి లక్ష్యాలు సాధించడానికి ఈ విధానం ఉపయోగపడుతుందని చెప్పవచ్చు.

మంచి పారిశుద్ధ్యపు అలవాట్లను పాటించే విధంగా ప్రజల ను ప్రేరించే కార్యక్రమాలు ద్వారా పారిశుద్ధ్య పథకాలు అమలు చేయగలిగితే గ్రామీణ ప్రజలకు మెరుగైన పర్యావరణాన్ని, ఆరోగ్యాన్ని అందించగలమని చెప్పవచ్చు.

- డా॥ యమ్. ముత్తాలు
నిడబ్బు ఎన్ - ఆప్ట్ర



ఆదర్శ గ్రామంల నిర్మాణసికి స్థాప్తి కలిగించిన పంచాయితీల సంస్థను

ఎ.యం.ఆర్. అపార్ష్వ వారు జాతీయ సామర్థ్యాల పెంపు కార్యక్రమంలో భాగంగా వెనుకబడిన ప్రాంతాల అభివృద్ధి నిధుల (బి.ఆర్.జి.ఎఫ్) మార్గదర్శకాలతో రూపాందించిన ఆదర్శ పంచాయితీల సందర్భాలలో భాగంగా మహారాష్ట్ర, కేరళ రాష్ట్రాల సందర్భాన తరువాత తమిళనాడు రాష్ట్రంలోని ఆదర్శ గ్రామాలను సందర్శించేందుకు ప్రాంతీయ విస్తరణ శిక్షణ కేంద్రాల (ఇ.టి.సి) ద్వారా ప్రణాళిక రూపకల్పన చేయబడినది. ముందుగా ఇ.టి.సి. రాజేంద్రనగర్ పరిధిలో గల 5 జిల్లాల ప్రజా ప్రతినిధులను పంపేందుకు కార్యక్రమం రూపాందించబడింది.

మొదటి విడతగా నిజామూబాద్ జిల్లా సర్వంచలకు ఈ సందర్భాన కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేయబడినది. రూపాందించిన ప్రణాళిక ప్రకారం ది. 14.07.2010 తేది మధ్యాహ్నం గం. 1.00లకు నిజామూబాద్ జిల్లా పంచాయితీ అధికారి వారి కార్యాలయం నుండి సర్వంచుల సందర్భాన

యాత్రను ప్రారంభించటం జరిగింది. ఈ యాత్ర ద్వారా తమ గ్రామాలను కూడా అభివృద్ధి బాటలో నడిపించడానికి, ఆదర్శవంతమైన మార్గాలను ఆచరించడానికి అవసరమైన స్వార్థానికి, ఆనక్కిని సర్వంచలలో కలిగించడమే ఈ యాత్ర ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆదర్శ గ్రామ పంచాయితీల సందర్భాలలో ముఖ్యంగా ఈ దిగువ తెల్పిన అంశాలకు ప్రాముఖ్యత నివృత్తం జరిగింది.

1. గ్రామ పంచాయితీ వనరుల అభివృద్ధి
2. త్రాగునీటి సరఫరా
3. పారిపుఢ్యం - పర్యావరణ పరిరక్షణ
4. పాలనలో ప్రజల భాగస్వామ్యం, అవగాహన
5. పాలనలో పారదర్శకత.
6. విద్య

7. చెట్ల పెంపకం.
8. 73 వ రాజ్యాంగ సపరణ ద్వారా గ్రామ పంచాయతీలకు సంక్రమించిన అధికారాల అమలు.

ఈ కార్యక్రమంలో భాగంగా తమిళనాడు. రాష్ట్రంలోని తిరుచ్చి (తిరుచ్చిరాపల్లి) జిల్లాకు చేరుకుని మొదట మనాచనల్లూర్ బ్లాకులోని ‘పునరపాశయం’ గ్రామాన్ని సందర్శించటం జరిగింది. సంపూర్ణ పారిశుద్ధ్య ఉద్యమం ద్వారా ఈ గ్రామంలో ప్రజలందరూ కలిసికట్టగా పనిచేసి, 2006-07 సంవత్సరానికి గాను ఈ గ్రామానికి ‘నిర్వ్యతి గ్రామ పురస్కార్’ అవార్డు ను సాధించారు. ఈ గ్రామ సర్పంచ్ అయినటువంటి శ్రీమతి మీనాంబ రాజమాణికం మన రాష్ట్ర సర్పంచులను సాదరంగా అప్పోనించారు. పరిచయాల తరువాత పూనం పాశయం ఎన్.జి.పి. అవార్డును సాధించే స్థాయికి రావటంలో ప్రజల భాగస్వామ్యం, తనవంతు క్షీ, అక్కడి బ్లాకు స్థాయి అధికారుల సహకారం మొదలైన విషయాలను వివరించారు. ముందుగా గ్రామపంచాయతీ తాలూకు అర్థిక, సామాజిక స్థితిగతులను వివరించారు.

మూనంపాశయం

ఈ గ్రామం 5400 మంది జనాభాతో, 1500 లుండ్లతో, 4 హోమ్మెట్లలను కలిగివుంది. లుంక్కుడ 6 వార్డులకు గాను 9 మంది సభ్యులు ఎన్నుకోబడ్డారు. తమిళనాడు రాష్ట్రంలో నేటికి పూర్వుపు బ్లాకు వ్యవస్థయే కొనసాగుతున్నది. సర్పంచులందరూ ప్రస్తుతం అమలు కాబడుతున్న సామాజిక పించన్లు, జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హోమ్మీ పథకం, గృహ నిర్మాణ పథకం, త్రాగునిటి సరఫరా, పారిశుద్ధ్య నిర్వహణ మొదలైన విషయాలపై తమకు గల సందేహాలను నివృత్తి చేసుకొని మన రాష్ట్రానికి, ఆ రాష్ట్రానికి గల వ్యత్యాసాలను బేరీజు వేయడం మొదలు పెట్టారు.

గ్రామంలో పారిశుద్ధ్యం విషయాన్ని పరిశీలిస్తే. గ్రామంలో మురుగు నీటి పారుదల వ్యవస్థ లేదు. వాటి స్థానే ప్రతి యింటి ఆవరణలో యింకుడు కుండీల వ్యవస్థ కనిపించింది. అందువల్ల గ్రామంలో పారిశుద్ధ్య నిర్వహణ తలకు మించిన భారంగా పరిణమించలేదు. అయినప్పటికీ, గ్రామ పంచాయతీ వారు నెలకు రెండు పర్యాయాలు ప్రాంతాల వారీగా దినసరి వేతన కూలీలచే చెత్తా చెదారాలను తొలగింప చేస్తున్నారు. ఇందుకు సంబంధించిన వ్యయం కూడా స్వల్పంగానే కన్పిస్తోంది. ప్రతి యింటికి మరుగుదొణ్ణి సాకర్యం ఉంది.

త్రాగునిటిని సరఫరా వేయటానికిగాను 10,000 నుండి 20,000 లీటర్ల సామర్థ్యం కలిగిన 27 ఓ.పెచ్.ఎన్.ఆర్.లు, 5000 లీటర్ల సామర్థ్యం కలిగిన ఓ.పెచ్.ఎన్.ఆర్.లు 7 ప్రాంతాల వారీగా ఉన్నాయి. ప్రతి ఓ.పెచ్.ఎన్.ఆర్.కు వేరేరు మోటార్లు ఉన్నట్లు, రోజుకు రెండు పర్యాయాలు నీటి సరఫరా చేస్తున్నట్లు తెలిపారు. ఓ.పెచ్.ఎన్.ఆర్.లను ప్రతి 15 రోజులకు ఒకసారి పుత్రం చేస్తున్నామని, క్లోరిసేపన్లో భాగంగా

2 క్లోరిస్ మాత్రలను రోజు గ్రామస్తులే వచ్చి గ్రామపంచాయతీ కార్యాలయం నుండి తీసుకొని వెళ్లారని తెలియజేశారు. గ్రామంలో ఎక్కుడా పిట్ ట్యూపులు కానీ, పోడులు లేని కుళాయిలు గానీ లేవు. ప్రతి మంచినీటి కుళాయి భూమికి 3 అడుగుల ఎత్తులోనే వుంది.

సామాజిక పించన్లకు సంబంధించినంత పరకు తమిళనాడు రాష్ట్రంలో వర్గీకరణ బేధం లేకుండా అర్పులైన ప్రతి ఒక్కరికి నెలకు రూ.400-00లు చొప్పున పోస్టాఫీసు ద్వారా చెల్లించటం జరుగుతున్నది. కానీ మన రాష్ట్రంలో వృద్ధులు, వితంతువులకు రు. 200-00లు చొప్పున, వికలాంగులకు రు. 500-00లు చొప్పున రకరకాల పద్ధతులలో చెల్లిస్తున్నారు. ఇక లభ్యిదారుల విషయాన్ని పరిశీలిస్తే మన రాష్ట్రంలో గ్రామ పంచాయతీ స్థాయిలో వందల సంఖ్యలో సామాజిక పించన్ల చెల్లిస్తుండగా, సదరు రాష్ట్రంలోని గ్రామాలలో మాత్రం వంద లోపు సంఖ్యలోనే పించన్ల చెల్లిస్తున్నారు. దీనిని బట్టి అక్కడి ప్రజలలో గల అవగాహన, భాగస్వామ్యం పాలనలో పారదర్శకత, పాలకుల నిబధ్యత మొదలైన విషయాలను గమనించవచ్చును.

గృహ నిర్మాణ పథకం క్రింద కూడా అర్పులైన లభ్యిదారులను గుర్తించి, డంంటి నిర్మాణం మార్చి చేసే విధంగా వారిని ప్రోత్సహిస్తున్నారు. అంతేకాకుండా ఎటువంటి ఆదారాలు లేని నిరుపేదలకు ప్రభుత్వమే గృహం నిర్మించి యచ్చేవిధంగా ‘కలైంజర్ పిటి పసతి తిట్టు’ (క.వి.వి.టి) అనే పథకాన్ని ప్రారంభించి, లభ్యిదారుల ఎంపిక ప్రక్రియ పూర్తి చేసినట్లుగా తెలియజేసినారు. సదరు పథకం క్రింద నిర్మించే ఒక్కొక్క డంంటి విలువ అంచనా సమారు రూ. 60,000 - 00 లు.

జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధిహోమ్మీ పథకం అమలు తీరును గూర్చి కూడా తమకు గల సందేహాలను సర్పంచులు నివృత్తి చేసుకున్నారు. లభ్యిదారుల ఎంపిక వివిధంగా జరుగుతుంది? అని సర్పంచులు అడిగిన ప్రశ్నకు సమాధానంగా శ్రీమతి మీనాంబ, బి.పి.యల్ సర్వే అధారంగా, గ్రామసభ ద్వారా, పారదర్శకంగా జరుగుతుందని తెలియజేసినారు.

పనుల ఎంపిక ఏ విధంగా జరుగుతుంది? అని సర్పంచులు అడిగిన ప్రశ్నకు సమాధానంగా, శ్రీమతి మీనాంబ ప్రజల అవసరాల మేరకు గ్రామ సభలో పనుల జాబితా తయారు చేసి, సదరు జాబితాను బ్లాకు కార్యాలయం ద్వారా జిల్లా కల్కెక్టరు వారికి సమర్పించి, అచటి నుండి అనుమతి లభించిన తరువాత పనుల ప్రాధాన్యత ననుసరించి పనులకు చేపట్టటం జరుగుతుందని తెలియజేశారు.

గ్రాంట్లు, యం.పి. నిధులు, యం.ఎల్.ఎ. నిధులకు సంబంధించి అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానంగా మంజూరు కాబడిన పనుల జాబితానుసరించే నిధులు మంజూరు కాబడతాయని తెలియజేశారు.

పూనంపాశయం గ్రామంలోని అస్క్రికరమైన విషయమేమిటండే,

గ్రామంలో వర్షాలు కురియటం ద్వారా వచ్చే నీటినంతటినీ ఒక ప్రత్యేకమైన గుంట లేదా చెరువులోనికి తరలించే విధంగా ఒక వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేసి ఉన్నారు. సదరు చెరువును 35×42 మీ॥ చుట్టూ కొలతలతోను, 4మీ॥ లోతుతోను నిర్మించి ఉన్నారు. చెరువు ఉపరితల భాగం ఎక్కువ నీటితో నిండిన ఎడల అధికంగా వచ్చి చేరిన నీరు బయటకు పొయ్యేందుకు అనువుగా అవుట లెట్సను ఏర్పాటు చేసి ఉన్నారు. సదరు చెరువులోనికి వచ్చి చేరిన నీటిని (ఉపరితలంలోని నీటిని) పశుపులకు ఉపయోగించే విధంగాను, అదే సమయంలో సదరు చెరువులో నీటిని నిల్వ చేయటం ద్వారా భూగర్భజలాల నిల్వలను మెరుగు పరుచుటకు వీలుగా నిర్మాణాన్ని ఏర్పాటు చేసియున్నారు. సదరు చెరువు పనిని ఎ.జి.ఎ.యమ్.బి (అప్పెతు గ్రామ అన్నా మరు మలైచ్చి తీట్లు) గ్రాంటు ద్వారా వచ్చిన సుమారు రూ.8.5 లక్షల వ్యయంతో పూర్తి చేసినట్లుగా తెలియజేసారు.

సదరు గ్రామంలోని గ్రామస్థలు కుటీర పరిశ్రమల ద్వారా జీవనోపాధిని పొందుతున్నారు. ప్రభుత్వం వివిధ పథకాల ద్వారా యిచ్చే బుఱాలను గ్రహించి వారు ఈ కుటీర పరిశ్రమలను నిర్వహిస్తున్నట్లు తెలిపారు. సదరు కుటీర పరిశ్రమలలో మా టీము ప్రధానంగా గమనించిన కుటీర పరిశ్రమ ఏమిటంటే వజ్రాలు, కెంపలు, పచ్చలు మొదలైన బంగారు ఆభరణాల తయారీలో వినియోగించే రకరకాల రాళ్ళను సానపెట్టడం. పట్టణంలోని వ్యాపారుల నుండి ముడిరాళ్ళను స్నేకరించి సానపెట్టడం ద్వారా ఆదాయాన్ని ఆర్థిస్తున్నారు. ఈ పనిని ఏదేని ఒక కుటుంబం చేపట్టటం లేదా తద్వారా మరింత మందికి జీవనోపాధిని కల్పించే విధంగా వుంది. సాన పెట్టిన రాయి ఒక్కింటికి రూపాయి చొప్పున పరిశ్రమ నడుపుతున్న వారికి వ్యాపారుల వద్దనుండి లభిస్తుంది.

పై అంశాలను గమనించగా ఇక్కడ గ్రామసభకు, తద్వారా ప్రజల అభిప్రాయానికి అత్యంత ప్రాధాన్యతనిచ్చి గ్రామాభివృద్ధిని సాధిస్తున్నట్లుగా తెలియ వన్నున్నది. కేవలం ఈ ఒక్క గ్రామ పంచాయతీయే కాకుండా తమిళనాడు రాష్ట్రంలోని ప్రతి గ్రామంలోనూ ఇదే పద్ధతి అనుసరిస్తున్నట్లుగా తెలియవచ్చింది. అక్కడి ప్రజలు అవగాహనతో పాటు, బాధ్యతను కూడా కలిగి ఉన్నారనడానికి ఇవే నిదర్శనాలు. కాబట్టి ఈ విధానాలను మన రాష్ట్రంలో కూడా అమలు పరిస్తే మరింతగా అభివృద్ధిని సాధించేందుకు అవకాశం కలుగుతుంది.

జి.జ్యోతి రెడ్డి, మూమిడిపల్లి, ఆర్యార్ మండలం

పూనంపాళయం గ్రామంలో త్రైను వ్యవస్థ లేకపోవడం వల్ల పారిపుఢ్య నిర్వహణ సులభతరమైనదనీ, కానీ ఈ పరిస్థితి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో భిన్నంగా ఉండనీ తెలియజేసారు. ప్రతి యింటికి ఐ.ఎస్.ఎల్ నిర్మాణం ఎంతో ఆవశ్యకమనీ, వారి 100% మరుగుదొఢ్చ నిర్మాణానికి కృషి చేస్తారనీ, అందుకు ప్రజలు, అధికారుల తోడ్పాటు తనకు ఎంతో

అవసరమని తెలియజేసారు. అంతేకాకుండా వర్షం కురిసినప్పుడు వచ్చే నీటినంతటిని సమీకరిస్తూ ఏర్పాటు చేసిన ఎ.జి.ఎ.ఎమ్.బి పాండ భూగర్భ జలాల పెరుగుదలకు ఎంతగానో తోడ్పడుతుందని తెలియజేసారు.

టి, నాగభూషణం గౌడ్, జిరనూర్ గ్రామం మండలం

తమిళనాడు రాష్ట్రంలో గ్రామాలలో ప్రజల భాగస్వామ్యంతో పాటు, నిధులు నేరుగా గ్రామ పంచాయతీకి రావటం వల్ల యింతగా అభివృద్ధి జేయడం సాధ్యపడిందని తెలియజేసారు. సెవింతిలింగపురంలో నిర్మించిన ఇకోసాన్ కమ్యూనిటీ కంపోస్ట్ టాయిలెట్స్ వల్ల ప్రజలకు, పంచాయతీకి కూడా ఎంతో లాభదాయకమనీ, ఇది ఎంతో ఆదర్శవంతంగా ఉండనీ, మన రాష్ట్రంలో కూడా ఈ విధమైన టాయిలెట్స్ నిర్మిస్తే భాగుంటుందనీ తెలియజేసారు.

జి. రాజేశ్వర రావు, సాలూర్, బోధన్ మండలం

ఈ విధమైన గ్రాంట్లు అయినా పరే పంచాయతీకి నేరుగా రావటం వల్ల అభివృద్ధి అనేది ప్రజలకు అందుబాటులోనికి వచ్చిందనీ, ప్రజలు, నాయకులు కలిసిమెలిని పార్టీలక్తితంగా పనిచేస్తూ ముందుకు సాగుతున్నరని తెలియజేసారు.

రమేష్ కులకళ్లి, ఖేమరాజ్ కల్లలి, జూక్కల్ మండలం

ప్రజలు, నాయకులు సమయస్వార్తితో, సమభాగస్వామ్యంతో కలిసి ముందుకుసాగడం వల్ల అభివృద్ధిలో ముందజలో ఉన్నారనీ, యిక్కడ కొనసాగిస్తున్న ఐ.ఎస్.ఎల్ స్కూలు అద్భుతంగా ఉండనీ, ఈ పరిస్థితి మన రాష్ట్రంలో భిన్నంగా ఉండనీ, త్రిస్తు లేకపోయినప్పటికీ పారిపుఢ్య నిర్వహణ భాగుందనీ తెలియజేసారు.

ఎస్. నిరంజనా చౌదరి, ఫలీద్ పేట, మాచారెడ్డి మండలం

చిన్న గ్రామాలైనా వివిధ విశిష్టతలతో అభివృద్ధిలో ముందంజలో ఉండటం వల్ల యితరులకు ఆదర్శవంతంగా ఉన్నాయనీ, కాబట్టి మన రాష్ట్రంలో కూడా ప్రజలు, నాయకులు కలిసి ముందుకు సాగితే అభివృద్ధి సాధ్యపడుతుందనీ తెలియజేసారు.

పి. దామోదర్, వేల్యూర్ గ్రామం - మండలం

నాయకులు పక్షపాత వైఖరితో పని చేయరాదనీ, ప్రజలు కూడా తమ బాధ్యతలను గుర్తిరిగి ప్రవర్తించాలనీ, నిధులన్నీ గ్రామ పంచాయతీలకు నేరుగా వచ్చి చేరితే మరింత అభివృద్ధి సాధ్యపడుతుందనీ, గ్రామపంచాయతీ స్థాయిలో అధికారాలన్నీ సర్వంచలకే చెందాలనీ తెలియజేసారు.

- జి. సత్యవాణి

ఘ్యకళ్లీ, ఇ.టి.సి., రాజేంద్రనగర్

తెలుగు సాహిత్యంలో శతక వాజ్యాయానికి ఒక ప్రత్యేక స్థానం ఉంది.
శైరాములి దయ చేతను
ఆరూధిగ పకల జ్ఞమలు జీరాయనగా
ధారాక్షమైన లీతులు
నోరూరగ చశ్చలుబుట్ట ముడిపెద సుఖుతీ!

అంటూ నుమతి శతకంలోని మొదటి పద్యాన్ని తెలుగు బాల భావికలకు తల్లిదండ్రులు ఇంట్లో నేరిస్తారు. బడులలో ఉపాధ్యాయులు నేర్చిస్తారు. నుమతి శతకం, కృష్ణ శతకం, దాశరథి శతకం- వంటి శతకాలలోని పద్యాలను కనీసం ఓ పది పద్యాలు కంఠస్థం చేసినవారు ఈనాటికీ ఎందరో ఉన్నారు. అంటే తెలుగులోని తియ్యుదనం అటువంచిది. ఆ పద్యాలలోని మాధుర్యం అటువంచిది.

ఈనాడు, అంగ్గబాపా వ్యాప్తి, అంగ్గబాపా మాధ్యమంలోనే పిల్లలను చదివిస్తే వారికి ఉజ్జ్వల భవిష్యత్తు ఉంటుందని ఆపడజే తల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డలను ఇంగ్రీమ మీడియం పారశాలలకు పంపుతున్నారు. అటువంటి పారశాలలో చదువుతున్న బిడ్డ తనను ‘ముమ్మె’ అని పిలువకుండా ‘అమ్ము’ అని పిలిచినందుకు ఉపాధ్యాయులపై దండెత్తిన తల్లులు కూడా ఉన్నారనడం అతిశయోక్తి కాదు. తెలుగుబాషకు ప్రాచీన హోదా కల్పించాలని ఉద్యమాలు చేస్తున్న ఈ కాలంలో తల్లిదండ్రులు, తమ చిరంజీవులకు అంగ్గబాషలోని టైమ్స్ తో పాటు కొన్ని తెలుగు పద్యాలను నేరిస్తారని ఆశిధ్యం.

తెలుగు స్టోర్స్ చరిత్ర

ఉన్నా తెలుగు సాహిత్యంలో, అందునా శతక వాజ్యాయంలో బద్దెన కవి రచించిన సుమతి శతకం ఒక ప్రముఖ స్థానాన్ని సంపాదించుకొంది.

ఏ కావ్యంలోనైనా కవి ఏదో ఒక సందర్భాన్ని పురస్కరించుకొని కొన్ని నీతులు చెబుతాడు. బద్దెనకవి రచించింది శతకం కనుక ప్రతి పద్యంలోను ఏదో ఒక విశేషం ఉంటుంది. బద్దెనకవి సుమతి శతక రచనతో ఇతర కవులెవరూ పాటించని ఒక గొప్ప నియమాన్ని పాటించాడు. తాను రచించిన 110 పద్యాలను అకారాది క్రమంలో రాశాడు. మొదట శ్రీకారంతో శతకాన్ని ప్రారంభించి రెండవపద్యం అకారంతో మొదలుపెట్టి 7 పద్యాలు రాశాడు. తరువాత ఆకారము, ఇకారము ఈ విధంగా రచిస్తూ చివరి పద్యం ‘స్త్రీల యేడ వాదులాడకు’ అంటూ ముగించాడు. ఈరకమైన రచనా విన్యాసం ఎంతో చక్కగా ఉంది. ఈ పద్ధతిని ఎవరూ ప్రారంభించలేదు. అటువంటి కీర్తి బద్దెనకు మాత్రమే దక్కింది.

సుమతి శతకంలోని ‘అక్కరకు రాని చుట్టము’, ‘అడిగిన జీతంబియ్యని’ పద్యాలు నోటికి రాని తెలుగువాడు ఉండడంచే ఆశ్చర్యపడవలనిన ఆశ్చర్యం లేదు. ప్రతి పద్యంలోను ఒక విశేషమో, ఒక చమత్కారమో, ఒక గూడారమో కనిపిస్తాయి. సాధారణంగా పద్యం చదువుతుంటే, దాని భావం అతిసులభంగా అర్థమౌతుంది. గూడారము

శండిష్టేన్ తెలుగ్ కె విండ్ బ్లోజ్ గేర

బద్దెన్ కోవిల్ఫ్స్ రిపోర్ట్

బద్దెనకవి సుమతి శతకాన్ని రచించాడు. నీతిసార ముక్కావళి అనే మరొక గ్రంథాన్ని కూడా రచించాడు.

బద్దెనకవి ఆంగ్గచోళ రాజవంశానికి చెందినవాడు. కృష్ణ నదీ తీరానికి సమీంపంలోనున్న ‘దక్కిణాసహప్ర’ దేశాన్ని పరిపాలించినవాడు. ఇది ఒక చిన్న సామంతరాజ్యం. బద్దెన ఒక చిన్న సామంతరాజు. బద్దెన కవి కాల నివాసాలను గురించి కవులలోను, విమర్శకులలోను భిన్నాభిప్రాయాలున్నాయి. తాతగారి పేరు మనుషుడికి, ఆ తరువాత వారికి ఆ వంశంలో పెట్టడం చాలాకాలం నుండి వస్తున్న ఆచారం. ఈ పద్ధతి ఈనాటికి నంపుంపదాయబద్ధంగా కొన్ని వంశాలలోను, కుటుంబాలలోను వస్తున్నదే. ఈ కారణంగా కొండరు విశ్లేషకులు బద్దెన కాలనిర్ణయం మీద తర్వాతభద్రునలు పడ్డారు. చివరకు ఈ రాజకవి క్రీ.శ. 1156-1163 మధ్య కాలమువాడని నిర్ధారణ చేశారు. అస్తు! అగుగాక!

ఇది ఇలాఉంటే సుమతి శతకం రాసిన బద్దెన మరొకడున్నాడని కొండరన్నారు. తిక్కన సొమయాజు ఒక కృష్ణశతకం ప్రాశాదని కూడా విమర్శకుల అభిప్రాయం. కానీ, తిక్కన రచించిన కృష్ణశతకం మాత్రం లభ్యం కావడంలేదు. ఎవరి అభిప్రాయాలు, ఊహలు, భావనలు ఎలా

వంటి విషయాలు తెలియాలంటే, ఒక్కొక్కప్పుడు పండితుల పరిశీలన అవసరమాతుంది. అటువంటి ఆస్తికరాలైన విషయాలలో కూడిన ఒకటి రెండు పద్యాలను పరిశీలిద్దాం.

అడియస్ కొలువ్వుగొలవుకు
 గుడి మణియలు సేయబోకు కుజముల తోడ్వీ
 విడువుకు కూలిము సేయకు
 మడవిన తోడ్రువు కొంపిరుగుకు సుఖుతీ!

ఓ మంచి బుద్ధి కలవాడా! ఏదో లభిస్తునదని నిప్పుయోజనమైన ఆశ కలిగించే పనిని చెయ్యకు. దేవాలయాలలో ఉద్యోగం, దేవాలయాల పై అధికారం చేసే ఉద్యోగం చెయ్యకు. నీచ్మైన బుద్ధి గలవారితో అడ్డు ఆపులేని స్వేచ్ఛాం చెయ్యకు. అడవిలో తోడు లేకుండా ఒంటరిగా ప్రయాణం చెయ్యకు.

బాగుంది. ఇంతవరకు పద్యంలోని భావం అర్థం చేసుకోగలం. మనం ఏ పనైనా చేస్తున్నమంతే కొద్దో గొప్ప ధనాపేక్కతోనే చేస్తాం. సంసారాన్ని గడుపుకోవాలంటే ధనం కావాలి కదా!

‘అర్థము శ్రుయపార్థముల లోపలనుత్తుములు అర్థవంతునకు లోకమునంద సాధ్యమేములు గానము’

అని మిత్ర లాభంలో పరవస్తు చిన్నయసూరిగారి పచనముంది కదా! ఈనాటి సామెతలో చెప్పాలంటే “చైస్మెం పరమాత్మా”, money makes many things వంటి సూక్తులు మనమెరుగనివి కావు. ఎంతో శ్రేష్ఠపడి కష్టం చేసిన తర్వాత నెలసరి జితం రాకపొతే ఉద్యోగస్థులు పడే అగచాట్లు అన్ని ఇన్నీ కావు. కొన్ని కొన్ని సంస్థలలో అయితే మాసాల తరబడి జీతాలు రావు. జీతాలు వస్తాయనే ఆశతో అనవసరంగా శ్రమపడి ఉద్యోగం చెయ్యవద్దంటాడు బట్టిన. ఈయన రాజ్య పరిపాలకుడు కూడా కావడం చేత కార్యనిర్వహణ (Administration)లో ఆరితేరినవాడు కనుక, జితం రాని కొలువు చెయ్యవద్దని, పొట్ట పొషించుకోవడానికి మరో మార్గం లేదా దారిచూసుకోమని హితపు పలికాడు.

పైన చెప్పిన హితోవదేశం బాగానే ఉంది. దేవాలయాలలో (అర్ధకత్వం) ఉద్యోగాన్ని, దేవాలయాలలో పనిచేసే అర్ధకులు మొదలైన వారి మీద పెత్తునం చేసే అధికారంతో కూడిన ఉద్యోగాన్ని చెయ్యవద్దని నిష్పర్షగా చెప్పాడు. ఈనాడెన్నో పెద్ద పెద్ద దేవాలయాలు ఉన్నాయి. ఆనాటి ప్రభువులు, భక్తిశాస్త్రాలతో, పరమార్థం కోసం ఆ స్వామివారికిన్నో మాన్యాలు ఇచ్చారు. నగలు నట్టా యిచ్చారు. కానుకలిచ్చారు.

నిత్యోత్సవాలకు, వారోత్సవ వ్యక్తోత్సవాలకు, మాసోత్సవ వార్షికోత్సవాలకు, ఇంకా మధ్య మధ్య వచ్చే ఉత్సవసేవలకు తమకు తోచిన విధంగా దానధర్మాలు చేశారు. వాటికి సంబంధించిన శాసనాలు వేయించారు. ఇచ్చీ ఎంత కట్టుబడ్డిట్టంగా ఉన్నా దైవసంబంధమైన కార్యాలతో ముడిపడి ఉన్న ఉద్యోగం చెయ్యవద్దని బట్టిన చెప్పాడు. ఆయనింత గట్టిగా నోక్కి వక్కాణించాడంటే దీని వెనుక ఏదో ఒక విషయం దగి ఉందని విమర్శకులు ఉపహాంచగలరు.

“ప్రయోజన మనుద్దిక్య న మందోపి ప్రవర్తతే” - అని సంస్కృతంలో ఒక సామెత ఉంది. ప్రయోజనాన్ని అంటే ఫలాపేక్షను ఆశించకుండా మూర్ఖుడు కూడా ఏ పని చేయడు అని దాని అర్థం. పాపభీతి, దైవభీతి లేని అలయోద్యోగం చెయ్యవద్దని బట్టిన బల్లగ్రస్తి చెబుతున్నాడంటే దానికి కథ శ్రీమద్రామాయణంలోనిది గుర్తు తెచ్చుకోవాలి.

శ్రీరామచందుడు రాజ్యపరిపాలన చేస్తున్నాడు. ఆయన పాలనలో ప్రజలందరూ సుఖంగా కాల్పనించుపం చేస్తున్నారు. ధర్మం నాలుగు పాదాల మీద నడుస్తాంది. ఒకవేళ ఎవరికైనా ఏ విషయం మీదవైనా ధర్మ నిష్టయం కావాలనిపిస్తే ఒక ధర్మ ఘంటని శ్రీరామచందుడు ఏర్పాటు చేశాడు. రాముడే ధర్మపరిపాలన సాగిస్తూ ఉంటే, ధర్మం జరుగలేదని ఎవరంటారు? ధర్మఘంట ప్రయోజనం ఏమంటుంది? అని శ్రీరాముని కొలువలోని వారు తర్చించుకొంటూ ఉండేవారు.

ఇలా ఉండగా, శ్రీరాముడు కొలువలో ఉన్న సమయంలో ఘనిటిల్లుమని ధర్మఘంట ప్రోగింది. సభ్యులంతా ఆశ్చర్యపోయారు. “లక్ష్మణా! మంటానాదం చేసిన వారెవరో తెలుసుకొనిరా!” అని రామచందుడు లక్ష్మణుని ఆదేశించాడు. రాజాజ్ఞ ప్రకారం లక్ష్మణుడు బయటకు వచ్చి చూశాడు. అక్కడివెరు లేరు. చుట్టుపక్కల చూశాడు. జనం ఎవరు కనబడలేదు. కాని, ఒక కుక్క వగరుస్తూ కనబడింది. అదే సంగతిని లక్ష్మణుడు శ్రీరామునకు చెప్పాడు. “పాపం! దానికిమి ధర్మఘంటం వచ్చిందో! తెలుసుకున్నావా?” అన్నాడు శ్రీరామచందుడు.

లక్ష్మణుడు మళ్ళీ బయటకు వచ్చాడు. ఆసమయంలో కుక్క, మహాద్వారం వైపు చూస్తూ అరుస్తాంది. ఆ శాసనాన్ని చూచిన లక్ష్మణుడు, “మహాత్మా! నీకు వచ్చిన కష్టం ఏమిటి? అదేదో చెప్పు.

శ్రీరామచందుని పాలనలో ఏ జీవికి కష్టం కలుగకూడదు. నీకు వచ్చిన ఎటువంటి కష్టాన్నేనా నేను పోగొడతాను. నన్ను విశ్వసించు. శ్రీరాముడు అభయ ప్రదాత” అన్నాడు.

ఆ మాటలు విని జునకం, “లక్ష్మణా! బాగా చెప్పావు. శ్రీరాముడు అభయ ప్రదాత అని కదా నీవన్నావు. నేను చెప్పుకోవలసిన విషయాన్ని ఆ మహానుభావుడికి చెప్పుకొంటాను. మధ్య నీకు చెప్పుడమొందుకు?” అని పలికింది. లక్ష్మణుడా విషయాన్నే శ్రీరామచందునకు విశ్వించాడు.

రామాజ్ఞ ప్రకారం, లక్ష్మణుడు తిరిగివచ్చి, ‘నీవు చెప్పుకోవలసిన విషయాన్ని శ్రీరామచందుల వారికి విశ్వించుటో!’ అని జునకాన్ని సభలో ప్రవేశపెట్టాడు. శ్రీరాముడు, సభలోని వారు కుక్కని చూశారు. దాని బుర్రుబడ్డతై ఉంది. రక్తం కారుతోంది. ఎంతో బాధగా వగరుస్తాంది. అది సింహసనం మీదనున్న శ్రీరామచందుని, సభ్యుల్ని చూసింది.

శ్రీరాముడు, పునకాన్ని చూచి, “ఓ జునకమా! నీవు చెప్పుడలచిన విషయాన్ని నిర్భయంగా చెప్పు” అన్నాడు.

శ్రీరాముని పలుకులు విని జునకం, “మహారాజా! లోకంలోని సర్వప్రాణులకు రాజే నాయకుడు. లోకమంతా నిద్రలో మునిగి ఉంటే, మహారాజు జాగరుకుడై ప్రజల రక్తం భారం పహిస్తాడు. మహారాజు ధర్మ పరిపాలకుడు కాకపోయినా, సమర్థుడు కాకపోయినా, అధర్మపరులు విజ్ఞంభిస్తారు. ధర్మం నశిస్తుంది. దాని పలన సాధారణ ప్రజాసీకం ఎన్నో ఇబ్బందులకు గుర్తారు. పరిపాలకుడు ప్రజలకు కన్నతండ్రి వంటివాడు. ఆయన లేకపోతే లోకమంతా హన్యమైపోతుంది. నీవు ధర్మానికి ప్రతిరూపం. దయాసముద్రుడివి. నేనవసరంగా ఎక్కువగా మాటల్లాడినట్లుగా నీకనిపిస్తే నన్ను క్షమించు” అంది.

ఆ మాటలకు శ్రీరాముడు, “నన్ను పొగిడే మాటలు వద్దు, ఇంతకి నీ పనేమిటో చెప్పు” అన్నాడు.

అప్పెడు పునకం, “శ్రీరామచంద్రా! ఈ ఉణ్ణో సర్వాధసిద్ధుడు అనే సాయాని ఉన్నాడు. అతడు నిష్పారణంగా నా బుర్రుబడ్డలు కొట్టాడు. ఇటు చూడు, రక్తం కూడా కారుతోంది.” అంది.

సభ్యులు, శ్రీరామలక్ష్మణులు దాని కథ విన్నారు. కారుతున్న రక్తం చూశారు. ధర్మరక్తకుడైన శ్రీరాముడు సర్వాధసిద్ధుని కొలువుకి పిలిపించాడు. “ఈ జునకాన్నెందుకు హింసించావు? ఇది నీకు చేసిన అపకారం ఏమిటి?” అని శ్రీరాముడు సర్వాధసిద్ధుభేష్టి ప్రశ్నించాడు.

దానికి సమాధానంగా సర్వాధసిద్ధుడు, “శ్రీరామచంద్రా! నేనో బ్రాహ్మణుడిని. పైగా సాయానిసి. ప్రతిదినము నేను భిక్షాటన చేసి జీవిస్తున్నాను. జపతపాలు ముగించి, ఈనాడు భిక్షకు బయలుదేరేసరి కి వేళమించిపోయింది. అందుకని తొందరగా బయలుదేరాను. నేనే ప్రక్కనుండి నడిస్తే ఈ కుక్క కూడా నా దారికి అట్టు వస్తూ అదీ నడవసాగింది. భిక్ అడిగేది అయిదారుగురు గృహస్థుల యిండ్లులోనే. అనలే సమయం మించిపోయింది. దానికితోడు ఈ కుక్క నా నడకకి అట్టు తగులుతోంది. ఆ సమయంలో ఒక కట్టె దొరికింది. దానితో దస్సు కొట్టాడు. దానికి దెబ్బ ఎక్కడ తగిలిందో నేను పరిశీలించలేదు. దారికి అటుంకం కల్పిస్తున్నదన్న కోపంతోనే కొట్టాడు. నా కోపమే నా శత్రువని నాకు తెలుసు. మహారాజా! కోపమనేది ప్రాణాలు తీసేటుంతటి శత్రువు. కోపం మహారాజుకి అలంకారమైన భధ్మం వంటిది. ఎంతటి గొప్పవాడు కోపాన్ని జయించలేదు. సిద్ధుడనైన నేను కూడా కోపం జయించలేకపోయాను. కోపంతోనే నేను ఈ జునకాన్ని నిర్దాక్షిణ్యంగా కొట్టాడు. పాపం! దీని బుర్రుబడ్డలైంది. నీవు మహారాజుగా నాకే శిక్

విధించినా భరిస్తాను” అని పలికి చేతులు కట్టుకు నిలబడ్డాడు.

నర్వార్థనిద్ధునకు విధించవలనిన శిక్షను గురించి సభలోని వారు రకరకాలుగా చర్చించారు. నర్వార్థనిద్ధుడు బ్రాహ్మణుడు కనుక, అతడికి మరణశిక్ష విధించకూడదు అని నిర్ణయించి చెప్పారు. ఏ శిక్ష విధిస్తే బాగుంటుందా! అని ఆలోచిస్తున్న సమయంలో, దెబ్బతిని ధర్మం కోసం వచ్చిన శునకం మహారాజుతో, “శ్రీరాముచంద్రా! నా మీద నున్న అభిమానంతో సర్వార్థనిద్ధుట్టి సభకు రప్పించావు. మీరంగికరిస్తే ఈతనికి ఏ శిక్ష విధిస్తే బాగుంటుందో నేను వివరిస్తాను” అంది. రాముడంగికరించాడు.

‘కుక్క ఏ శిక్ష విధిస్తుందా!’ అని ఆలోచనలోపడ్డారు సభ్యులంతా. అప్పుడా శునకం “మహారాజా! ఇక్కడికి సమీపంలోనే ‘కాలంజరం’ అనే పట్టుణముంది. అక్కడోక మరం ఉంది. ఆ మహానికి సర్వార్థనిద్ధుట్టి అధికారిగా నియమించు” అని చెప్పింది.

శునకం చెప్పినట్లుగానే శ్రీరాముడు సర్వార్థనిద్ధుట్టి కాలంజర మహానికి అధికారిగా వెంటనే నియమించాడు. సభ్యులంతా ఆశ్చర్యపోయారు. తనను బుల్ర బ్రాహ్మణులు కొట్టినా, శునకం తనకెంతో ఉపకారం చేసిందని దాని మంచిమనస్సుకి సర్వార్థనిద్ధుడు మనస్సులో కృత్యజ్ఞతలు తెలుపుకొన్నాడు. సర్వార్థనిద్ధుని శ్రీరాముడు ఆజ్ఞానుసారం ఎనుగునెక్కించి ఊరేగిస్తూ, కాలంజర మహానికి సైనికులు తీసికొనివెళ్ళారు.

సభ్యులంతా శ్రీరాముని, శునకాన్ని పరీక్షగా చూశారు. వారు, “శ్రీరాముచంద్రా! రక్తం వచ్చేటట్లు కొట్టిన కుక్కకు న్యాయం చెయ్యలేదు సరికదా! సర్వార్థనిద్ధుట్టి ధర్మాధికారిని చేశావు. ఇందులోని గుడ్రాధమో, పరమాధమో మాకు అర్థం కావడం లేదు” అని తమ సందేహం వెలిబుచ్చారు. దానికి తగిన సమాధానం శునకమే చెబుతుందన్నాడు శ్రీరాముడు.

శ్రీరాముని అనుమతి మేరకు సభ్యులకు శునకం ఈవిధంగా సమాధానం చెప్పింది. “పూజ్యులారా! నేను గత జన్మలో కాలంజర మరంలోని దేవుని సేవించే అర్థకుడను. అక్కడనున్న స్వామిని ఎంతో భక్తిక్రథలతో అర్పించేవాడిని. ప్రతిదినం స్వామివారికి దీపారాధన, అర్పన చేసేవాడిని. దీపం వెలిగించే ముందు పత్రినలిపి, నూనె అంటిన ప్రేణ్యను గోడలకు రాస్తే గోడ పాడవుతుందనే భయంతో శిరసు మీదనున్న జుట్టుకి రాసుకొనేవాడిని. ప్రేణ్యకంటిన నూనె దైవద్రవ్యం. ఆ విషయం తెలియని నేను గోడ పాడవుతుందనే భావంతో, ప్రేణ్యను శిరస్సునకు రాచుకొన్నాను. ఆ పాప ఫలితంగా నాకు ఈ కుక్క జన్మ సంభవించింది. తెలియకుండా చేసిన పాపానికి నాకీ జన్మ కలిగినది కదా! ఈ సిద్ధుడు కోపిష్టి. కోపాన్ని జయించలేకపోయాడు. కాలంజరలో ధర్మాధికారిగా ఉంటూ ఎన్నో పాపాలు తెలిసి కూడా చేస్తాడు. ఆ కారణంగా కుక్క కన్నా సీచమైన జన్మలు పొందుతాడు. అందుకే ఆయనను ధర్మాధికారిగా నియమించవని కోరాను” అని చెప్పి కుక్క సభ విడిచిపెట్టి వెళ్లిపోయింది.

శ్రీరాముడు ఒక చిరునవ్వ నవ్వాడు. సభ్యులు ఆశ్చర్యంతో ఒకరి ముఖాలు మరొకరు చూసుకున్నారు.

కనుక గుడిమణియము సేయకుమని బద్దెన హాచ్చరించాడు. తరువాత నీచబుద్ధి గలవారితో స్నేహం తగదంటాడు. స్నేహం చేస్తేనేకాని, అతడు నీచుడో కాదో తెలియదు. స్నేహం చేసిన తర్వాత అతడు దుర్మార్గుడని తెలుస్తుంది. అప్పడు వానిని పూర్తిగా విడిచి పెట్టుకూడదు. దానిలోని దుర్మార్గున్ని పోగట్టే విధంగా ప్రయత్నించాలి.

అడవిలో ఒంటరిగా ప్రయాణం చేస్తే ఏ క్రూరజంతువు వలనవైనా ప్రాణానికి అపాయం కలుగవచ్చు. అందుచేత, కొంతమంది జట్టుగా కలిసి ప్రయాణిస్తే, ప్రమాదాన్ని ఒకింత తప్పించుకోవచ్చు. ఈనాటికి అడవిదారుల్లో చెయ్యవలసిన ప్రయాణాలున్నాయి. జరుగుతున్న ప్రమాదాలను గురించి కూడా తెలుసుకొంటున్నాం.

పాటినన్నింటిని ముందుగానే ఊహించిన బద్దెన మనకాక మంచి హాచ్చరిక చేశాడు.

మరొక పద్యం చూద్దాం-

అల్లుని పుంచి త్వంబును - గొల్లుని పొతొత్వాప్రిష్ట కోపులి లిఙ్గమ్నీ పొతొత్వును దంచిన జయ్యువును - తెల్లుని కాతులును లేదు తెలియువులు పుపుత్తి!

‘ఓ బుద్ధిమంతుడా! మంచితనం చూపించే అల్లుడు, యాదవ కులంలో జన్మించిన సాహితీపరుడు, నిజం మాటలాడే ప్రీలు, ఊక దంచితే బియ్యం రావడం, తెల్లుని కాకులు లోకంలో లేవు. ఈ విషయం తెలుసుకో’ అని పద్యానికి భావం.

ఈ పద్యంలో మొట్టమొదటిగా అల్లుకించి మంచితనం లేదంటాడు. ఈ పద్ధతి లోకంలో ఎందుకు వ్యాపించిందో తెలియదు. ఎందరో అత్తమామలు, తమ అల్లుక్కతో పడరాని బాధలుపడి ఉన్న కారణంగా ఈ వాక్యానికటువంటి ప్రశ్న వచ్చింది. ఒకవేళ ఇంటికోచ్చిన అల్లుడు ఎంత మంచివాడైనా, భార్యను నెత్తి మీద పెట్టుకొని చూసుకుంటున్నా అతడికి ఈ అపవాదు తప్పదు. ప్రక్కునుస్వారు ఏదో విధంగా అతడి మనస్సులో విషం ఎక్కిస్తారు. అది కావాలని, ఇది కావాలని అడగమని సిచబోధ చేస్తారు. ఈ దుష్టసంప్రదాయున్ని బద్దెన గుర్తించే ఈ విషయం తెలియకుండా చేసిన పాపానికి నాకీ జన్మ కలిగినది కదా! ఈ సిద్ధుడు కోపిష్టి. కోపాన్ని జయించలేకపోయాడు. కాలంజరలో ధర్మాధికారిగా ఉంటూ ఎన్నో పాపాలు తెలిసి కూడా చేస్తాడు. ఆ కారణంగా కుక్క కన్నా సీచమైన జన్మలు పొందుతాడు. అందుకే ఆయనను ధర్మాధికారిగా నియమించవని కోరాను” అని చెప్పి కుక్క సభ విడిచిపెట్టి వెళ్లిపోయింది.

బద్దెన కవి కాలం నాటికి, యాదవ వంశియులు సాహిత్య విద్యలో చెప్పుడిగినంత స్థాయిని సంపాదించి ఉండడకోవచ్చును. యయాతి కుమారుడు యదువు. ఈయన వంశంలోని వారు యాదవులు.

శ్రీకృష్ణుడు కూడా ఈయన వంశంలోనివాడే. శ్రీకృష్ణుని తరువాత యాదవ వంశంలోని వారు సాహిత్యానికి దూరమై ఉంటారు. ఆ కారణంగా కవి పైవిధంగా ప్రాసి ఉంటాడు. ఉత్తర భారతదేశంలోను, తెలంగాణ జిల్లాలలోను కూడా ఈనాడెందరో విద్యావంతులైన యాదవ ప్రముఖులు ఉన్నారు.

కోమలి అంటే శ్రీ. శ్రీ నిజం చెప్పుదని వాడుక. అంతేకాక ఆడువారి నోట్లో నువ్వు గింజ నానదిని ఒక ప్రతితి. దీనికి కర్కుడు, కుంతిదేవికి మొదటి సంతానం. సూర్యవరప్రసాది. కుంతిదేవికి పాండురాజుతో వివాహం జరుగక పూర్వమే కర్కుని జననం జిరిగింది. పాండురాజుతో వివాహం అయినప్పుడు కూడా ఈ నిజాన్ని ఆమె ఆయనకు చెప్పలేదు. కుమారాప్ర విద్యాప్రదర్శన సమయంలో కుంతి కర్కుట్టి గుర్తించినా ఆ ఏషయం బయటపెట్టలేదు.

కర్కుడు చనిపోయిన తరువాత, “కర్కుడికి కూడా నివాపాంజలి సమర్పించు నాయనా!” అని ధర్మరాజుకి చెప్పింది. కర్కుడు తన అన్వగారేనని తెలిసి, ఆ విషయం తనకు తల్లి అయిన కుంతి చెప్పినందుకు ఎంతో చింతించాడు ధర్మరాజు.

‘ఆ సమయంలో’ స్త్రీల నోట ఏ మాట దాగుకొండు గాక! అని ధర్మరాజు శపించాడు. స్త్రీకూడా పురుషుని కంటే ఎన్నోరెట్లు తెలివిగలదే. అయినా ఆమెకు సమాజం సృష్టించిన కట్టుబాట్లు వల్ల బయటకు రాలేకపోయింది. శ్రీ నిజం మాట్లాడదని ఒక నెపం. స్త్రీ మీద మోపుతున్న పురుషుంగపులు మాత్రం నిజం చెబుతున్నారా? అధ్యరాత్రి దాకా ఇంటికి ఎందుకు రావడం లేదో యదార్థం చెబుతున్నారా?

తెల్లని కాకులు లేవని కవి చెప్పాడు. చాలామంది పర్మించారు. కాని, ఆ మధ్య తెల్లనికాకి ఉండని టి.విలో చూపించారు. కవిగారి కాలం నాటికి ఇన్ని సాంకేతిక విలువలు లేవు కనుక ఆ ఏధంగా చెప్పారు.

బద్దెనకవి రచించిన సుమతి శతకపు పద్యాలను పెద్దలు తమ బిడ్డలకో, మనుమలకో నేర్చిస్తే మన సాహిత్య సంపద తరతరాలకు అందుతుంది. అందుకే రెండుమూడు పద్యాలు ఉటంకిస్తున్నాను. పిల్లలకు నేర్చిచూడండి!

తలనుండు విశ్వము ఘణికిలి
తెలయంగా తోకముండు వ్యశ్చికమునకున్న
తలతోకి ర్యాకముండును
భలునకు నిలుపెల్ల విశ్వము కదరా! సుమతీ!

మాటకు శ్రాణము సత్కము
జోటకు శ్రాణంబు సుభట జోటి ధలత్తున్న
బోటికి శ్రాణము వ్యానము
బోటికి శ్రాణంబు శ్రాణము సుమతీ!

బలవంతుడ నాశేముని
పలువ్యుతితో లిర్పిహించి బ్రుదుకుటమేలా?
బలవంతుశ్శున్ సర్పము
చలిబీముల చేతచికి చావదె సుమతీ!

ఈ ఏధంగా సుమతి శతకం ప్రాసిన బద్దెనకవి నీతిసార ముక్కావళి అనే గ్రంథాన్ని కూడా రచించాడు. ఈ గ్రంథంలో కవి మధ్యమధ్య ఎన్నో నీతులు ఉపాధించాడు. అవి, రాజికీయానికి, సమాజానికి, పరిపాలనకి, ధర్మ ప్రతిష్ఠాపనకు చెందినవి. వాటిని ఏపరిస్తూ బద్దెన...

స్తో రాజసీతియు అపద్రాజ నీతియును
మంత్రి మార్గంబు దుర్భం త్రి విధవు
అభికార విధియు కార్యవిచారము, ఉపాయ
గతియును, రాజురక్షా క్రుంబు
ఇల నరాజక వ్యతి పొత్తసేవకప్రతితి
దుస్సేవక క్రియ దుష్టరాజ
సేతా బలము దానశీలతా మతిావు వి
తేక సంగతియును లోకప్రతితి
పద్ధతులు చేసి భవిష్యతి ప్రజ్ఞ తెలయ
బద్దె నీతియు. . . .

అంటూ ఏమె నీతులు తాను తన గ్రంథములో చెప్పుదలచుకొన్నాడో వాటినన్నింటిని విపరించాడు. నిజమే! నాణానికి రెండు ప్రక్కల రెండు బొమ్మలున్నట్లు రాజీనీతి వెనుకనే అసద్రాజనితి (కుటనీతి) కూడా ఉంటుంది. రాజైనవాడు రాజీనీతితో పాటు కుటరాజనితి కూడా తెలుసుకొని ఉండాలి. అప్పుడే శత్రువు తన మీద ఎటువంటి ప్రయత్నాలలో ఉన్నాడో తెలుస్తుంది.

“నేను ఇతరులకి అన్యాయం చెయ్యును. అలాగే నాకు కూడా ఇతరులు అన్యాయం చెయ్యురు” అని భావించకూడదు. అటువంటి ఆలోచనలో రాజు ఉంటే, శత్రువు ఆయన మీద ఏదో సమయంలో విరుచుపుడతాడు. అలాగే అధికారం కలిగి ఉండడం గొప్పకాదు. ఎక్కడ అధికార దుర్వినియోగం జరుగుతుందో కనిపెట్టాలి. అటువంటి పద్ధతిని అరికట్టాలి. అప్పుడే రాజు సమర్థవంతంగా రాజ్యపరిపాలన చెయ్యగలుగుతాడు. అధికారులు దుష్టులని రాజు గుర్తించినపుడు వారిని పద్ధవలలో నుండి తొలగించి సప్తరిపాలనకు మంచి బాటులు వెయ్యాలంటాడు బద్దెనకవి. ప్రతాపరుద్ర మహాచక్రవర్తి సంస్కృతంలో నీతిసార ముక్కావళి అనే గ్రంథాన్ని రచించాడు. దానిలో -

శోతి తి భార స్వదురాధాం - కిం దూరం వ్యవస్థాయినామీ ।
శోవిదేష్టు విద్యాధాం - కః పరః ల్రియాచినామీ ॥

దీనికి బద్దెన

దారము వ్యవస్థాయకులకు - భారంబు సమర్థులకుము, భాసుర విద్యా పారుగులకును విదేశులు - త్రైరము శ్రియాధులకును, వ్యుతులిగెలదే? కార్యనిర్వాహకుడికి దూరప్రదేశము లేదు. అతడెక్కడైనను తన పని చేసుకుపోతాడు. సమర్థుడైన వానికి భారమనే ప్రశ్న లేదు. విద్యావంతుడైన పండితుడికి దూరప్రదేశమే లేదు. విద్యాంసుడైక్కడైనను పూజింపబడతాడు. (విద్యాన్ సర్వత పూజ్యతే). నిజం మాట్లాడేవానికి శత్రువండు. ఎపరితోను శత్రుత్వం ఉండదు.

ఇలాగే, వాన అందరికి అవసరమే. మానవుడి ప్రాణం నిలబడాలందే నీరు ఎంతో అవసరం. అంత అవసరమైనది కదా! అని ముసురుపట్టి విడిచి పెట్టుకుండా రోజులు తరబడి వానకురుస్తా ఉంటే, ఇష్టపడ్డవాళ్ళే కష్టాలపాలై వర్షాన్ని తిట్టుకుంటారు. ఎలాగంచే, ఎవరైనా చుట్టుపుచూపుగా బంధువుల యింటికి ఒకటిరెండు సార్లు వెడితే ఇబ్బందిలేదు. పని గట్టుకొని పదేపదే వాళ్ళ యింటికి విడిచి పెట్టుకుండా వెడితే “ఈ శని గాచెమిటిరా బాబూ! మనల్ని విడిచి పెట్టుకుండా పట్టుకున్నాడు” అని తిట్టుకుంటారు. శనిగాడని పేరు పెడతారు. కనుక ‘అతి’ మంచిది కాదు- అని బద్దెన వివరిస్తాడు. సులభంగా అర్థమయ్యే రీతిలో బద్దెన కవిత్వం ఉండి అందరిచేత ప్రశంసలందుకొన్నది.

- వారణాసి వేంకటేశ్వర శాస్త్రి

గ్రామీణ నీటి సరఫరాపై వ్రథత్వ సూచనలు

- ★ అక్రమ ప్రైవేటు కుళాయి కనెక్షన్లను, గుంటలో ఉన్న కుళాయిల ను వెంటనే తొలగించాలి. అలా తొలగించనిచో సంబంధిత గ్రామ పంచాయితీ నర్పంచ్‌పై నిబంధనల ప్రకారం చర్య తీసుకోబడుతుంది.
- ★ త్రాగునీటి ఎద్దడి ఏర్పడితే గ్రామంలోని అన్ని ప్రైవేటు కుళాయి కనెక్షన్లను తొలగించి పట్టి కుళాయిల ద్వారా మంచి నీరు సరఫరా చేయాలి.
- ★ అక్రమ కుళాయిలు, గుంటలు ఉన్నటువంటి కుళాయిల వద్ద పైపు లీకేజీలను గుర్తించి వెంటనే తొలగించాలి. తద్వారా మురుగు నీరు మంచినీటి పైపులలోనికి పొకుండా మంచినీటి కాలుప్యాన్ని, అతిసార వ్యాధిని నిరోధించవచ్చు.
- ★ గ్రామంలో ఉన్న అన్ని కుళాయిలకు 'క్యాప్లెలు' బిగించి నీరు వృధా కాకుండా చూడాలి. గ్రామస్థులు మంచినీరు పట్టుకునేటప్పుడు వృధా కాకుండా గ్రామ పంచాయితీ సరియైన చర్యలు తీసుకోవాలి.
- ★ ఏదైనా గ్రామంలో మంచినీటి కొరత తీపుంగా ఉన్నట్లయితే ప్రైవేటు వ్యవసాయ బోరు నుండి మంచినీరు సరఫరా చేయటానికి గ్రామ పంచాయితీ చట్టాన్నముపరించి రెవెన్యూ అధికారులు తగు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- ★ గ్రామ పంచాయితీ మంచినీట్లు ట్యూంకులు (OHSR/GLSR) నెలకు రెండు పర్యాయాలు ఖభరం చేయాలి. అంతేగాక సరైన మోతాదులో బీచింగ్ పోడరును (10,000 లీటర్లకు 23 గ్రాములు) మంచినీట్లు ట్యూంకులో కలిపిన తరువాత మాత్రమే గ్రామస్థులకు మంచినీరు సరఫరా చేయాలి. గ్రామీణ నీటి సరఫరా విభాగం అనిసైంట్ ఎగ్గిక్యూటివ్ ఇంజనీర్ / అనిసైంట్ ఇంజనీర్ వారు నీట్లలో కలపవలసిన బీచింగ్ పోడరు మోతాదును గ్రామ పంచాయితీకి తెలియచేస్తారు.
- ★ గ్రామ పంచాయితీ పైప్‌లైన్లలో లీకేజీలను కనుగొన్న వెంటనే సంబంధిత గ్రామీణ నీటి సరఫరా విభాగం అనిసైంట్ ఎగ్గిక్యూటివ్ ఇంజనీర్ / అనిసైంట్ ఇంజనీర్ తెలియచేయాలి. వారు వెంటనే పంచాయితీకి తెలియచేసి లీకేజీలు అరికట్టేలా చూచి బిల్లు

చెల్లించటానికి పంచాయితీకి పంపిస్తారు.

- ★ పట్టిక కుళాయిలు వాల్వ్ భాంబర్లు, ప్లాట్ ఫారమ్లు వద్ద పరి శుభ్రముగా ఉండేలాగా గ్రామ పంచాయితీలు సరియైన చర్యలు తీసుకోవాలి. చేయవలసిన మరమ్మత్తులకు ఆర్.డబ్ల్యూ.ఎన్. అధికారులు అంచనాలు తయారు చేస్తారు. సంబంధిత గ్రామ పంచాయితీ రిపేరు చేయించి బిల్లు చెల్లిస్తారు.
 - ★ లో-బిల్యేజీ, ఏ ఇతర కారణాల వల్లనైనా మోటారు కాలిపోతే వెంటనే గ్రామ పంచాయితీ వారు ఆర్.డబ్ల్యూ.ఎన్. అధికారులకు తెలియపర్చాలి. ఆర్.డబ్ల్యూ.ఎన్. అధికారులు అంచనాలు తయారు చేసి మోటారు రిపేరు అయిన వెంటనే బిల్లు తయారుచేసి గ్రామ పంచాయితీకి చెల్లింపు నిమిత్తం పంపిస్తారు.
 - ★ రక్కిత మంచినీటి సరఫరా పథకం నిర్వహించటానికి, మంచినీటి అమలు బిల్లులు సకాలంలో చెల్లించటానికి సంబంధిత గ్రామ పంచాయితీ సర్పంచ / పర్సన్ ఇన్చార్ట్, గ్రామ పంచాయితీ కార్యానిర్వహణాధికారి పూర్తి బాధ్యత వహించాలి.
 - ★ మరమ్మత్తు పనులు చేపట్టటానికి సాంకేతిక సలహాలు ఇవ్వటమే గాక, పంచాయితీ నిధుల నుండి బిల్లు చెల్లించే ఏర్పాటుకు సంబంధిత ఆర్.డబ్ల్యూ.ఎన్. అనిసైంట్ ఎగ్గిక్యూటివ్ ఇంజనీర్ / అనిసైంట్ ఇంజనీరు సహకరించాలి.
 - ★ వ్యక్తిగత మురుగుదొడ్డును ప్రజలు వాడేలా చూడాలి. బహిరంగ మలవినర్జున నిర్మాలించాలి.
- రక్కిత మంచి నీటినే వాడండి! అతిసార వ్యాధికి దూరం కండి!!**
- ★ 15 రోజులకోసారి మంచినీట్లు ట్యూంకు (ఓ.పెచ్.ఎన్.ఆర్)ను ఖభరం చేయాలి. ఖభరం చేయవలసిన తేదీని ఓ.పెచ్.ఎన్.ఆర్. మీద ప్రాయాలి.
 - ★ ప్రతిరోజు కోరినేషన్ చేసిన నీటిని మాత్రమే ప్రజల ఉపయోగార్థం వదలాలి.
 - ★ ఐ.ఎన్.ఐ. మార్క్ గల బీచింగ్ పోడర్ను మాత్రమే వాడాలి.
 - ★ ప్రతి 10,000 లీటర్లకు 23 గ్రాముల బీచింగ్ పోడర్ వాడాలి.
 - ★ మంచి నీటి చెరువులలో చేపలు పెంచకూడదు.
 - ★ మంచినీటి చెరువుల గట్ల మీద మల మూత్రాదులు విసర్జించకుండా తగు జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి. పశువులను కడగటం, స్నానం చేయటం, బట్టలు ఉతకటం నిపిధ్ం.
 - ★ మంచినీటి చెరువులలోని నీరు ఆకు పచ్చగా మారితే 150 నుండి 200 గ్రాముల మైలాలు వైపుతుం ఒక ఎకరానికి కలపాలి.
 - ★ పైప్‌లైన్లు లీకేజీలను వెంటనే అరికట్టాలి.
 - ★ గ్రామాలలో గోతులు త్రవ్య నీరు పట్టుకోటం నిపిధ్ం. అలా చేసిన వారిపై చర్య తీసుకోవాలి.
 - ★ అక్రమ మోటార్ కనెక్షన్లు గుర్తించి, తొలగించాలి.
 - ★ అక్రమ కుళాయి కనెక్షన్లు వెంటనే తొలగించాలి.
 - ★ ప్రతి రోజు డ్రైయిన్లను ఖభరపరచాలి. వారానికోసారి డ్రైయిన్లలోని సిల్పును తొలగించాలి.



★ లభ్యదారులు వారికి నిర్మించిన వ్యక్తిగత మరుగుదొడ్డు వినియోగించేలా పంచాయితీ సిబ్బంది చూడాలి.

★ బహిరంగ మలవిసర్జన చేసే వారిపై తగు చర్యలు తీసుకోవాలి.

★ రోడ్డు మూర్ఖీన్నలు రోడ్డు ఎత్తుకన్నా తక్కువ గానూ, వాలుగానూ ఉండేలా సంబంధిత లైను సిబ్బంది చూడాలి. లేకపోతే రోడ్డుపై మురికిగుంటలు ఏర్పడి, దోషమలకు పుట్టినిల్లుగా తయారవుతాయి.

★ ముఖ్యంగా ఏజెన్సీ ప్రాంతాలలోనూ, క్వారీ ప్రాంతాలలోనూ గుంటలలోని నీరు ఉపయోగించరాదని ప్రతిరోజు పంచాయితీ సిబ్బంది రాం, రాం ద్వారా తెలియజేయాలి. వర్షాకాలంలో కాచి చల్లార్చిన నీటిని మాత్రమే త్రాగమని ప్రచారం చేయాలి.



★ ఇనుక మీద ఏర్పడిన తెట్టును ప్రతి 10 లేక 15 రోజులకొకసారి నలుగురు మనుషులచేత అంగుశం మందం మేర తొలగించి, శుభ్రంగా కడిగించాలి.

★ కడిగిన ఇనుకను తీరిగి జాగ్రత్తగా చెక్క మీద నిలబడి ఫిల్టర్లో పోయాలి.

★ ఎట్టి పరిస్థితులలో ఫిల్టర్లలో ఇనుక మందం తగ్గకూడదు.

ఫిల్టర్ నిర్వహణలో ప్రజలు పాటించవలసిన జాగ్రత్తలు

★ శుభ్రమైన కాచివడపోసిన లేదా క్లోరినేట్ చేయబడిన నీటిని మాత్రమే త్రాగాలి.

★ పైపులైన్లు, వాల్వులు వద్ద లీకేజీ ఉంచే పంచాయితీ వారికి తెలియపరచాలి.

★ చెరువు గట్ట మీద, రోడ్డు పక్కన మల మూలాలు విసర్జించకూడదు.

★ బావులు, గొట్టపు బావులు, పట్టిక కుళాయిల వద్ద పరిసరాలను పరి శుభ్రంగా ఉంచాలి. వాటివద్ద వృద్ధా నీరు పోవడానికి ఫ్లోట్సారాలు కట్టాలి.

★ వాంతులు, విరేచనాలు అయిన వారిని దగ్గరలోని ప్రాథమిక అరోగ్య కేంద్రానికి తీసుకొని వెళ్లాలి. తదుపరి గ్రామీణ నీటి సరఫరా విభాగం వారికి తెలియపర్చాలి.

★ అంటు వ్యాధులు ప్రభలినపుడు కాచి చల్లార్చిన నీటిని మాత్రమే త్రాగాలి.

★ నిల్వ ఉండిన మాంసాహారాన్ని భుజించకూడదు.

★ మంటచేసే ముందు, తినే ముందు చేతులు సబ్బుతో కడుక్కోవాలి.

★ తినే పదార్థాల మీద ఈగలు ముసరకుండా చూసుకోవాలి.

క్లోరినేషన్లో పాటించవలసిన జాగ్రత్తలు

★ మనకు చెరువులోనికి వచ్చేనీరు చాలా అపరిశుభ్రం.

★ దానిలో మల మూత్రములు, చెత్తు చెదారం వస్తాయి.

★ అదే నీటిని త్రాగటానికి వాడితే ప్రజలకు కలరా, పైపాయిడ్ వంటి జబ్బులు వస్తాయి. ★ ముందు చెరువు నాలుగు మూలలా భీచింగు పొడరు మూటలను ఏరోజుకారోజు కట్టి ప్రేలాడతీయాలి.

★ దీనివలన రోగాల్ని కలుగజేసే ట్రిములను కొంతవరకు నిరోధించవచ్చును. ఇంతటితో సరిపోదు.

★ మీ మంచినీటి టివర్ పోడ్ ట్యూంకులో కూడా భీచింగ్ పొడరును కలపాలి.

ఎంత కలపాలి?

★ ప్రతి 10,000 లీటర్ల సామర్థ్యానికి 50 గ్రాముల భీచింగు పొడరు కలపాలి. అంటే లక్ష లీటర్ల సామర్థ్యానికి 500 గ్రాముల భీచింగు పొడరు తీసుకొని దానిని నీటిలో

కలిపి ద్రావణం తయారు చేసి, ఆ ద్రావణాన్ని ఓ.పెచ్.ఎస్.ఆర్.లో పొయించి.

★ వేళక 30 నిమిషాలు ఆగాలి. అప్పుడు క్రిములు చచ్చిపోతాయి. కానీ భీచింగు పొడరు నాణ్యమైన ఐ.ఎస్.ఐ. మార్కు గల కంపెనీదే కొనాలి.

★ ఎక్కువ కాలం నిలువ ఉన్న భీచింగు పొడరులో శక్తి ఉండదు.

★ 15 రోజులకు కావలసిన భీచింగు పొడరునే నిలువ ఉంచుకోవాలి. ఎప్పటికప్పుడు మూటకట్టి దాచాలి.

★ మీ దగ్గర క్లోరోస్ట్రోపు ఉంచుకోవాలి.

★ భీచింగు చేసినటువంటి నీటిలో 2 పి.ఎస్.ఎస్. వరకు క్లోరిన్ శాతం ఉండాలి. దీనిని క్లోరోస్ట్రోప్టో చూసుకోవాలి.

★ ఊరి చివర కుళాయిలో కూడా 0.2 పి.ఎస్.ఎస్. రెసిద్యూయల్ క్లోరిన్ ఉండాలి. ఇది మీ క్లోరోస్ట్రోపులో తెలుస్తుంది.

★ క్లోరినేషన్ చెయ్యని నీరు త్రాగిన ప్రజలకు చాలా ప్రమాదం.

★ మీ గ్రామ ప్రజలకు ఈ ప్రమాదం రానీయకండి.

జంతెకాదు...

★ మీ ఓ.పెచ్.ఎస్.ఆర్.ను 15 రోజులకు ఒకసారి శుభ్రపరచాలి.

★ వాల్వు పిట్లలోను, పైపులైన్లోను లీకేజీలు లేకుండా చూసుకోవాలి.

★ గ్రామాలలో గోతులు త్రవ్యి నీరు పట్టుకొనుట నిషిద్ధం. అట్లు చేసినచో పైపులలోని నీరు కలుపితం అవుతుంది.

★ చెరువు గట్టుపై ప్రజలు, జంతువులు మల మూత్రములు విసర్జించకుండా చూడాలి.

★ మంచినీటి చెరువులో దిగటం, స్నానం చేయటం, బట్టలు ఉతకటం నిషేధం.

★ మీ మంచినీటి సరఫరా పథక పరిసరాలను శుభ్రంగా ఉంచాలి.

(ప్రభుత్వ మెమో నెం. 11070/పి.టి.ఎస్.-3/ఎ-1/2000-01

తేది : 12-4-2001 ఆఫ్ పి. ఆర్.డి. డిప్యూమెంట్)

అ० గ్రామంలోనే ప్రాంతంలో 38 గ్రామ లెక్కలు ఉండేవి. 15-12-1979 న (ఎవ్) శాఖ జ.సి.యం.యస్.నెం. 1474 ప్రకారం అంద్రా ప్రాంతంలో గ్రామ లెక్కలను 38 నుండి 23కు తగ్గించడమైనది.

ఆదే విధంగా తెలంగాణ ప్రాంతంలో 39 గ్రామ లెక్కలు ఉండేవి. 1-7-1976 రెవిన్యూ (ఎవ్) శాఖ జి.పి. ఎం.ఎవ్. నెం. 599 ప్రకారం తెలంగాణ ప్రాంతంలో గ్రామ లెక్కలను 39 నుండి 22కు తగ్గించడమైనది.

27-4-1983న రెవెన్యూ (ఎవ్) శాఖ జి.పి.ఎం.ఎవ్.నెం. 734, 6-8-83 న రెవెన్యూ (ఎవ్) శాఖ జి.పి.ఎం.ఎవ్.నెం. 1070 ప్రకారం, తెలంగాణ ప్రాంతంలోని గ్రామ లెక్క నెం.3 (పహణి), అంద్రా ప్రాంతంలోని గ్రామ లెక్క నెం.2 (అడంగల్)లను ఏకీకృతం చేయడమైంది. 1985-86 అంచనా సంఘం తమ మూడవ నివేదికలో, గ్రామాధికారుల వ్యవస్థను రద్దుచేసిన దృష్టి, రాష్ట్రమంతటకి ఉమ్మడి గ్రామ లెక్కల రికార్డు విధానం వుండాలని అభిప్రాయపడి, ఉమ్మడి గ్రామ రికార్డులను రూపొందించడానికి గాను నిపుణుల సంఘాన్ని నియమించాలని సిఫారసు చేసింది. ఆ ప్రకారంగా, 8-2-1989 తేదీ రెవెన్యూ (ఎవ్) శాఖ జి.పి.ఎం.ఎవ్.నెం. 115లో భూమి శిస్తు కమీషనరు అధ్యక్షతన నిపుణుల సంఘాన్ని నియమించడం జరిగింది.

లేదా 4 ఎకరాల తరి భూమి విస్తరణం కొలతలు చూపటం జరుగుతుంది.

రెండు సర్వే నెంబర్లకు మధ్యన గల విభజన రేఖ (సరిహద్దు) భూమిపై తెలియాలన్నా లేదా ఒక సర్వే నెంబరులోని విభాగాల (సబ్జిషన్స్) మధ్య సరిహద్దులు తెలియాలన్నా ఆ సర్వే నెంబరు సైచ్ (పటం) కావాలి. గ్రామంలోని అన్ని సర్వే నెంబర్లకు ఒక్కొక్క దానికి విడిగా పటాలు వుంటాయి. పీటన్సింటిని వరుస క్రమంలో పెట్టి తయారు చేసినదే పాలం కొలతల పుస్తకం. దీనినే అంద్రా ప్రాంతంలో ఎఫ.యం.బి. అని, తెలంగాణ ప్రాంతంలో ‘టిప్పను’ అని సంకీప్తంగా పిలుస్తారు.

సైచ్ ను ఉపయోగించి, సరిహద్దులను గుర్తించడానికి సర్వే పరిజ్ఞానం కావాలి. ఆంధ్రప్రాంతంలో గ్రామ రెవెన్యూ అధికారి వద్ద, తహాళీల్దారు వారి కార్యాలయంలో ఒక్కొక్క సెట్టు ఉంటుంది. కాని తెలంగాణ ప్రాంతంలో సర్వే అసిస్టెంటు డైరెక్టరు కార్యాలయంలో మాత్రమే ఒక సెట్టు ఉంటుంది. ఒక సర్వే నెంబరులో మార్పులు చేసినప్పుడు, మండల సర్వేయరు, ఆ యఫ్.యం.బి.లో మార్పులు చేసి రెవెన్యూ డివిజన్ అఫీసులో వుండే డిఫ్యూటి ఇన్సెప్కటర్ ఆఫ్ సర్వే గారి పరిశీలనకు పంచిస్తారు. అతడు సర్వేయర్ తయారు చేసిన సైచ్ సరిగా వున్నది, లేనిదీ చూచి ఆమాదిస్తారు. లేదా సరి చేయడానికి త్రిప్పి పంపుతారు.

గ్రామ రెవెన్యూ లెక్కలు - వాటి పరిణామం

నిపుణుల సంఘం, అంద్రప్రాంతంలోనూ, తెలంగాణ ప్రాంతంలోనూ నిర్వహిస్తున్న గ్రామ లెక్కలను పరిశీలించిన తరువాత, మారిన పరిష్కారులకు అనుగుణంగా లేని లెక్కలను తొలగించి, ఏకీకృత లెక్కలను సిఫారసు చేసింది. నిపుణుల సంఘం సిఫారసునుసరించి 10-3-1992 న 1402 ఫసలీ ప్రారంభం నుండి అమలులోనికి వచ్చాయి.

గ్రామ పటం

గ్రామంలోని భూములను మొత్తం (గుడి కట్టు) గ్రామ రేఖా చిత్రాన్ని చూపించేదే గ్రామ పటం. గ్రామ పటంలో గ్రామ సరిహద్దులు, వాటి మధ్య సర్వే నెంబర్ల పాండిక చూపిస్తుంది. భూములు, వీటితో పాటు, గ్రామ కంఠాలు, రోడ్లు, కాలువలు, చెరువులు, శ్వాసాలు వంటి పోరం బోకు భూములను కూడా గ్రామ పటం చూపిస్తుంది. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే గ్రామ భౌతిక రూపం, గ్రామ పటంలో కనిపిస్తుంది. కనుక ఒక సర్వే నెంబరుకు చెందిన భూమి గ్రామంలో ఎక్కడ ఉండో గుర్తించడానికి గ్రామ పటం చాలా అవసరం. ఇది సంబంధిత గ్రామ రెవెన్యూ అధికారి వద్ద, మండల సర్వేయరు వద్ద, తహాళీల్దారు కార్యాలయంలో, అసిస్టెంటు డైరెక్టరు ఆఫ్ సర్వే కార్యాలయంలో కూడా ఉంటాయి.

పొలం కొలతల ప్రప్తకం (యుథీ.యమీ.జ) - శీల్సు పెరిపెంట్ బుక్

గ్రామ పటం సర్వే నెంబర్ల సమాపోరం. ప్రతి సర్వే నెంబరుకు ఒక పటం (సైచ్) ఉంటుంది. అందులో సర్వే నెంబరు నిర్ధిష్ట కొలతలను సూచిస్తుంది. ఆంధ్రప్రాంతంలో ఒక్కొక్క సర్వే నెంబరులో య. 10 మెట్టుభూమి లేదా య.5లు పల్లు (తరి) ఉండగా, తెలంగాణ ప్రాంతంలో ఒక్కొక్క సర్వే నెంబరులో య. 30 లు మెట్టు, య. 2,3

రీ పెటీలీపెంట్ లిజిష్ట్రరు

ఆంధ్రప్రాంతంలో దీనిని రీ పెటీలీపెంట్ రిజిస్టరు లేక, డైగాట్లు అని, అదే విధంగా తెలంగాణ ప్రాంతంలో శేత్ హార్ అని అంటారు. ఈ రిజిస్టరులు ట్రీటీష్ కాలంలో తయారుచేయబడి ముద్రించబడిన రిజిస్టరు, సర్వే సెటీలీపెంట్ కార్యకలాపాలు ఒక్కొక్క గ్రామానికి పూర్తిచేసి గతంలో దీనిని తయారు చేశారు. మిగతా అన్ని గ్రామ లెక్కలకు మూలప్రతంభం వంటిది. ఈ రిజిస్టరులో ఒక రెవెన్యూ గ్రామానికి సంబంధించిన అన్ని రకాల భూముల సర్వే నెంబర్లు, వాటి వివరాలు, వాటి విస్తరించులు, అవి సర్వే భూములా లేక ఇనాం భూములా, అందులో మాగాణి, మెట్టు లేక పోరంబోకులు, ఆయ భూములలోని మట్టి తరగతి, రకము, తరము ఎకరం ఒక్కొక్కటికి రేటు, అప్పటి రేట్ల ప్రకారం శిస్తు వివరాలు వుంటాయి.

మాగాణి భూములకు ఏ జలాధారం వలన పారుదల ఏర్పడినది, ఆ జలాధారం తరగతి సామర్థ్యం తెలియజేస్తాయి. ఈ రిజిస్టరు గ్రామం గుడికట్టు మొత్తం సర్వేనెంబరు వారీగా తెలియజేస్తుంది. ఈ రిజిస్టరులో ఆయ సర్వే నెంబర్లలో ఏర్పడు మార్పులన్నిటిని ఎప్పటికప్పుడు ప్రత్యేక రిజిస్టరులో నమోదు చేసి ఈ రిజిస్టరుకు అనుబంధంగా నిర్వహించాలి.

ఈ రిజిస్టరు ఏదేని సర్వేనంబర్లకు ఏవైనా మార్పులు సంభవించి నప్పుడు సమీకృత గ్రామ లెక్క 2వ నంబరులో ముందుగా నమోదు చేసి తదుపరి శాశ్వత రిజిస్టరులోని 14వ కాలంలో ఆ మార్పును నమోదు చేయలసి ఉన్నది. అనగా సర్వే నెంబరులో సబ్ డివిజన్ వలన మార్పులు, వర్గీకరణ మినహా మరి ఏ మార్పులు చేయరాదు.

- బి. వెంకటేశ్వర రావు,
కన్నసలిపెంట్, ల్యాండ్ సెల్, అప్పెర్

ఫీచర్ వ్యాస్ లు అను కాలమిస్టులు

అషుపులో అనంత విశ్వాస్మి దళించగలవారు మాత్రమే ఫీచర్ త్రాసి నెగ్గగలరు. అల్స విషయంపై అన్నటంగా చ్ఛించగల చతురుత పుండాలి. తెలుగుదేశంలో అలాంటివారు ఎందరింపున్నారు. వారిలో కొందరి ఫీచర్ రచనలను లసుకలస్తున్నాను యా హెరడిలో -

తీవుఖులంతా వాలి జీవితాల్లో తీవులేభలు రాశారో లేదో నాకు తెలియదు. వాలి మీద నాకున్న యొనలో అఱవానం కొజ్జీ వోకలేక వారు రాసి తుంపే యెలా తుండేపి ఆని తుంపాంబి ఈ తేరడి రాయటం జిలగించి.

క్రీ! ఈ ప్రమంద ?

అప్పారావు సర్యాంతర్యామి. గొప్ప వేదాంతి. వౌడుపుగల రుణవేత్త కూడా. సమస్త విషయాలను అప్పు మీదకు మళ్ళించి మానవుల దగ్గర మాత్రమేగాక పశుపత్ర్యాదుల పద్ధతిము అప్పు పిండగల పద్ధండ పిండము. అప్పారావుని ముందస్తుగా మనం యిష్యుడు పదిలించుకోబాతే. “హలో! ఓ పై వుందా”? అని మన మీద విరుచుకుపడే ప్రమాదం వుంది.

అ- బుణగారికి,

బుణాభినందనలలో.

మిమ్మల్ని చూడగానే అయిదు రూపాయల నోటు మీద జింక బొమ్మ ప్రాణం పోనుకుని అలా గెంతుకుంటూ వచ్చినట్టు అయింది. మీ చూపులు విచ్చు రూపాయలు. మీ ముక్కు బ్లాంకు చెక్కు. మీ వెంపాం మూడు నీంహోల వెంపార్. వెంత్తంగా

ఏంమ్మల్ని చూని నవుడు వేగటు వుట్టేంత అవ్యాధికినట్టు అయింది.

చూడగా చూడగా యా ప్రపంచమే ఒక పెద్ద బుణవలయంగా తోస్తుంది. ఇచ్చి పుష్పుకొనేవి యా వలయంలో రెండే రెండు. మొదటది అప్పు, రెండేది ప్రేమ. యా అప్పారావు ఎన్నడూ మొదటదియాన్ని తప్ప మరి దేవ్మి ఎవడ్డి బదులుగామైనా అడిగిరగడు. ప్రేమ కూడా అప్పు లాంటిదే! నిలవున్న కొణ్ణి పెరిగి పేట్టిగిపోతుంది మరి. లేభ రావడం ప్రేమకు సంబంధించినదైతే, లేక రావడం అప్పు సంబంధికం. ప్రేమలో అప్పులోలేని సొలబ్యం వొహాటుంది. అప్పు లేదనవచ్చ. కనుక మీరు లేదనడానికి ఇది అప్పు కాదు. నా ప్రేమను కాదనేసి అప్పు ప్రాప్తమనోహరిగా మిగిలిపోవడం అరుణా! మీకు భావ్యం కాదు.

గంగాభాగీరథి మీ బామ్మగారిని ఒప్పించే బరువు బాధ్యతలు నేనే తీసుకుంటాను. మీరు సరే అంటే అరువు ముందుకు వేస్తాను. మన పెళ్లి సందర్భంగా వదిమందికే బుణగ్రస్తుణ్ణి అయే అవకాశం

యిప్పించండి. ప్రస్తుతం కవరుకు స్టోంపులు అంటించలేదు. అది చెల్లించి స్వీకరించి నా లేభను విముక్తం చేసుకోండి.

(అప్పారావు లేభని జంతటిలో అపకపోతే యాది అప్పువైపు దారి తీసే ప్రమాదం వుంది)

★

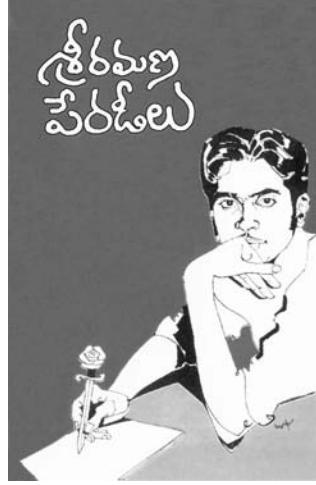
ది స్టీమ్ కీ రెష్ట

గురజాడ వారు స్టీమ్సించిన ‘గిరీశం’ ముల్లపూడి వారి చేతిలో పునర్ యవ్వనాన్ని సంతరించుకున్నాడు. లెక్కరకు అలవాటు పడిన గిరీశం ప్రేమలేభ ఇలా సాగుతుంది.

ను బుచ్చేమ్మ, టర్ రాయమంటే - ఓ యిటీజ్ బెట్టడేతెడ్. లొ అండ్ ఇట్ట నేచర్ మీద ఓ ఫుంట లెక్కరిచ్చేద్దను గాని మన టెలుగూనికి కొన్ని పార్యాలిటీస్ అఫ్సరించాయి కదా! శాతే వదినా! మీకిక్కడ వో విషయం పాలి. ఎప్పుడూ ఎలా గిరీశం కళ్యాణం కోసం అంటే పరట్ట

మారేజ్ కోసమే కంకణం కట్టుకున్నాడుగాని సాంతానికి వో సారయినా కట్టుకున్నాడు కాదు మీరు డేరింగ్ - డాల్టింగ్ అంటే యిహ పెళ్లి విషయమంటారా దొరల పాయలూలో లాగించేద్దాం. అయితే

ప్రేమను గురించి మీకిక్కడ నాలుగు ముక్కులు చెప్పుకపోతే సందర్భం వదలి చెపాయించినట్టు అయిపోతుంది. మీరు కొసాకి చదివాక నచ్చకపోతే గుగ్గిలం వేసుకోండి. గిరీశం అక్కరం నిప్పుల్లో వేసినా ఘుమ ఘుమలాడుతుంది. వర్లీల్ మహాశయుడు చెచ్చి ఏ లోకాన వున్నాడో. ‘నీ లెటర్స్ వుంటే లంక పువాకు బలాదూరోయ్’ అనేవాడు. అసలీ ప్రేమలేభలు డిక్కేషన్సుకి వోదగవుగాని లేకపోతే పూటకొహటి దంచెయ్యకపోయినా’. టెంఫోంజెండ్ బైయిన్సు, ఇరవై వేల చెవులూ వున్న సభల్లో లెక్కరివ్వుడానికి నోరు తిరిగిన వాడికి అప్రాల్జీ వోక్కరు చదువుకునే వుత్తరం ముక్క రాయాలంచే డామిట్... చెడ్డ చిర్చెత్తుకొన్నుంది. సీమ దొరలకి సంతావ



సందేశాలు రాసి పెడితే ఆ భాషా అదీ చూసి బట్టియం పెట్టేవారు. బతికండగానే అఖిట్యురీలు రాయించుకుని చట్టాలు కట్టించుకున్న దౌరలు యింకా బతికే వున్నారు. కావాలంబే సాక్షీకం యిప్పించే గల్లు. నా ప్రేమ వ్యవహారం, కచేరీ వ్యవహారంతో జతచేసి మీ నాస్తులో మాట్లాడగలను. ఆయన మనసు మీ మనసులాగా మెత్తన కాదు చూశారూ. తొందరగా నాటుతుందని అనుకోను. బ్రదరిల్లా వెంకటేశం మన ప్రేమకు అంబరిల్లా లాంటివాడు. సిగార్స్కే కాపర్స్ కొరత వుండగా తపాల ఖర్చులకు ప్రతిసారి రస్యా వెయ్యాల్సి వస్తోంది.

(ప్రేమిటి నా లెటిట్స్ కచేరీ నుంచి వచ్చాయని మీ నాస్తుకు యిచ్చావా? డామిట్ (ప్రేమ అఛ్టం తిరిగింది.)



ప్రేమ గోపం

ముఖ్యపూడివారి మరో విలక్షణమైన సృష్టి గోపాలం. మధ్య తరగతి ఐడియాలూ, ఆశలూ అతనిలో వుంటాయి. గోపాలాన్ని పెట్టి కాకముందే మనకు పరిచయం చేసి, తండ్రి అయ్యేదాకా చూపిస్తారు రచయిత.

రాధా!

నిజంగానే నీకు వినిపించేంత దగ్గరగా వచ్చి ‘ఏయ్! పిల్లా’ అనేసి అప్పటి చూపుల్లో కలికితనాన్ని, కసురుకొనే గాజుల చప్పుళ్ళనీ జాగ్రత్తగా జేబులో వేసుకుని చక్కా వచ్చేద్దామన్నిస్తుంది. జేబు ఎప్పుడూ గుండె మీదే వుంటుంది. కనుక జేబులో భావాలు అలాగ్గా గుండెల్లకి చేరి పోతాయి.

చామనచాయ నీకు ఎంతగా నప్పిందో నాకు తెలుసు. సృష్టించిన భగవంతుడికి తెలుసు. చామంతులు, మరువపు రెమ్ములు కలిపికట్టిన చెండు అచ్చం మీ చాయలోనే వుంటుంది. నాకింకా బోలెదు రాయాలని వుంది. అంటే - “నువ్వు దూరంగా మలుపు తిరిగిన గోదారిలా వినిపించీ వినిపించని పిల్లలంగ్రోవిలా, చిగురించిన మావి కొమ్ములా, కన్నించని పిల్ల గాలికి కదలాడే జాజి రెమ్ములా వుంటావనీ- నువ్వు నవ్వినప్పుడు కన్నుల్లోంచి జారిన చక్కడనం చెక్కిలిమీద నొక్కుల్లో చిక్కుకుంటోందనీ, జడ ప్రత్యుషచ్చాయలో సాగిలపడి నీ నీడ నీ మీదే పడ్డట్టు వుండనీ -నీ ముఖం అందానికి నిర్వచనంలా వుంది స్నే- కోవెలలో నీ వదనం చూడగానే హారతి, పువ్వులూ గుమ్ములోనే ఎదురైనట్టు తోచిందని”. యిలా యింకెన్నో రాయాలనివుంది. కాని నువ్వు నన్ను పొగడుబోతు అనుకుంటావని ఆ ప్రయత్నం వాయిదా వేశాను.

నువ్వు కవిత్వంగా అనుకునోతే - మొన్నటికి మురపుండు రంగు చీరె కట్టుకొని నువ్వు కపలో కొసంటా జరిగి కూర్చుంటే బామ్మ పాలాల పండక్కి అరటి బొన్నెలో వదలిన దివ్వెలాగున్నావు. బామ్మంబే జ్ఞాపకం వచ్చింది. మా బామ్మ “ముఖ్యా మొహం తెలిసిన పిల్లని చేసుకుంటే దని” మళ్ళీ మళ్ళీ చెబుతోందిజ మరి ముక్కుం తెలిసిన పిల్లలు మీరు తప్ప ఇంభు. కడంటీ....

ఇందాక రాశాక గోపాలం తెగ సిగ్గు పడిపోయాడు)



ముసు ర్కూ

బుడుగు ఒక గడుగ్గాయి. ప్రపంచంలో ఈ సైజు పిల్లలకు ప్రతినిధి. పిల్లల్లో పెద్దగా, పెద్దల్లో పిల్లగా పుంటాడు. జట్టు తోలాలని, వింజను నడపాలని, కుతూహలం. బుడుగుకి కూడా చిన్ని ప్రేమించే హృదయం వుంది.

నీ గాన పెసూనాంబలుగారికు,

ఇది లో లెటరు రాస్పున్నానస్తుమాట. బాబాయి ఇచ్చిరా అంటే రెండు జెళ్ళ సీతకి ఇచ్చానే అలాంటిదన్నమాట. బాబాయికి కూడా కుంచెం రాయటం వచ్చునుకో. నేను వచ్చినంత కాదనుకో, అయినా నేనేం చిన్న వాడినా! లేకపోతే చితకవాడినా! నీ కసలేం రాదుకదా! నీకు బాహో రాపటం కోసం కుంచెం కుంచెం రాస్తాను. లేకపోతే బోలెడు ఇంకా చాలా రాసేయగలను. లో లెటరు అంటే ప్రేమించుకోవడంట. బాబాయి చెప్పాడు. నాకు తెలియదు అనుకో.



బామ్మ రామకోటి రాస్తుంది ఏమీ తోచక, బాబాయి లో లెటరులు రాస్తాడు. బాబాయికి పని దొరకలేదుట కదా. ఇలా అని నాన్న అన్నాడు అయినా పని దొరుకుతుందేమిటి? గోళీలు అయితే దొరుకుతాయి గాని.

బామ్మ బొత్తిగా మతి మరువుపునిషి. అట్లా అని బామ్మే అంటుంది. అంటే మనం ఓకులు బొత్తిగా పెడతామె అట్టు అన్నమాట. మర్మిపోకుండా రాసిన మాటే సాయంభాలందాకా రాసుకుంటుంది. అందుకని రామకోటి అంటారు దాన్ని.

అంమ ఏమీ రాయాడు. అంమకు పాపం గుడింతాలు కూడా రావు. అందుకని రోజూ నాన్న తలకి బొబ్బర్చునై రాస్తుంది. నేను వద్దన్నా “ఊహు” ఏనదు. ప్రైవేటు చెప్పి అయినా రాస్తుంది. పాపం చదువు రాదుకదా అందుకని నేను వ్యారుకుంటాను.

ప్రేమ గుణ్ణిదని బాబాయి చెప్పాడు. బామ్మ కళ్ళజోడు నేను పెట్టుకునేప్పుడు తీసికెళ్ళి పోతానే అప్పుడు బామ్మ గుణ్ణిది అయిపోతుంది కదా అట్టుంటి దన్నమాట. మనం ప్రేమించుకొనకపోతే నారాయణ కొట్టు దారి కూడా గుణ్ణి అవుతుంది. బాబాయి కాయితాల మీద రాస్తాడునుకో! నేను పలకమీద గుండ్రుంగా రాయిలిట. ప్రేమించుకునే వుత్తరాలు తీసుకోరుట. ప్రేమంటే అచ్చంగా యిచ్చేయడంట ఒలోరిగా నిర్ముంగా అన్నమాట...

ఇహ ప్రైవేటు మాఫ్టరు వచ్చినా పలక ఉండదన్న మాట. నువ్వు ఆవకతవకగా రాసి నా పలక ఇచ్చేకూడదు. సిన్నాలోలాగా త్యాగం యిచ్చేయడం అన్నమాట.

(పలక రెండుపైపులా నిండిపోయిందోచ్చి!)



మహాత్మా గాంధీజీ ఆలోచనల్లో గ్రామణాభివృద్ధి ప్రణాళికలు

జాతి నిర్మాణంలోనూ, అభివృద్ధి ప్రణాళికా రచనలలోనూ, పాలనా వికేంద్రీకరణ అన్నది ఇటీవలి కాలంలో ప్రాముఖ్యతను సంతరించు కుంటున్నది. ఇది సామాన్యాల పెంపుకు, సత్వర సేవల జారీకి దోహదపడుతుందనటలో సందేహం లేదు. అందుకి భారత దేశంలో పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ ఆవిర్మానికి 50 ఏళ్లయిన సందర్భాన్ని పురుషురించుకుని దేశం ఉత్సవాలు జరుపుకుంటున్నది.

2009 అక్టోబరు 2 నుండి 2010 అక్టోబరు 2 వరకూ మధ్యగల సంవత్సర కాలాన్ని కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు గ్రామసభల సంవత్సరంగా ప్రకటించి “గ్రామ గ్రామాన గ్రామ సభలు జరిపి పరిపాలనలో ప్రజల భాగస్వామ్యానికి స్థానం కల్పించి, పారదర్శకతను పెంచి, వనరుల పెంపు వినియోగం ద్వారా అభివృద్ధి ప్రణాళికలకు గ్రామ స్థాయిలో రూపకల్పన చేసే దిశగా చర్యలు చేపట్టటం జరిగింది. గాంధీజీ 141వ జయంతి (అక్టోబర్ 2) సందర్భంగా వికేంద్రీకరణ, ప్రణాళికలు. గ్రామాభివృద్ధి, సుసంపన్మవంతమైన దేశ, కోసం ఆయన ఆలోచనల్ని మరొకసారి ఆవలోకనం చేసే ప్రయత్నమే ఈ వ్యాసం యొక్క ఉద్దేశం.

“వికేంద్రీకరణ” - భారతదేశం పట్టణాలలో గాక 7 లక్షల గ్రామాలలో ఉండని గాంధీజీ పదే పదే నొక్కి చెప్పారు. నిలకడగా ఈ స్వ ప్రపంచ వ్యవస్థను నిర్మించాలంటే ఈ విశాల ప్రజాస్వామీనికి అన్ని రకాలుగా అవకాలు కల్పించాలని గాంధీజీ చెప్పారు. దేశం అభివృద్ధి చెందాలంటే అట్టడుగు నుండి పాలనా వ్యవస్థను నిర్మించుకుంటో రావటమే ఉత్తమమైన, శాశ్వతమైన, సమర్థవంతమైన మార్గము. “ప్రతి గ్రామము స్వయం సమృద్ధి గల ఒక రిపబ్లిక్ కావాలి. కాబట్టి ప్రతిగ్రామమూ తనని తను పోషించుకోగలిగి, తన వ్యవహారాలను నడుపుకోగలగాలి. నిరుద్యోగులు లేని, నిరక్షరాస్యాలు లేని ప్రజలు, పోషికాపోరం కలిగిన పొరులు, గాలీ వెలుతురూ వచ్చే ఇండ్రూ ఈ ఉండలి. అందుకు తగ్గ ప్రణాళికలు రచించుకోవాల్సి ఉందనీ “గాంధీజీ చెప్పారు.

వికేంద్రీకరణ - అభివృద్ధి

1950 ప్రారంభంలో అభివృద్ధి ప్రణాళికల సమూహాల కోసం కేంద్ర ప్రభుత్వం, ప్రపంచ బ్యాంకు తదితర అంతర్జాతీయ సంస్థల సహకారం తీసుకుంది. అయితే 1960 ప్రాంతానికల్ల ఆ నమూనాలు ఆశించిన స్థాయిలో ప్రగతిని సాధించలేదని గుర్తించారు.

అభివృద్ధి సాధించాలంటే కేంద్రం నుండి సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ నిర్మాణాలలో ప్రాథమిక మార్పులు తీసుకురావటం ద్వారా పేద ప్రజలు తమ ఆర్థిక ప్రగతిని తమకు తామే పెంచుకునే విధంగా ప్రణాళికలు రావాలని ప్రణాళికా రచయితలు విధాన నిర్మితలు గుర్తించారు. అందుకు గ్రామాన్ని ప్రాతిపదికగా తీసుకోవాలని చెప్పిన గాంధీజీ ఆలోచనలను పరిగణనలోకి తీసుకున్నారు.

వికేంద్రీకరణ వల్ల స్థానిక స్థాయిలో సరళమైన సవకలుగానలతో కూడిన కొంగ్రెస్ ఆలోచనలను, ప్రణాళికలను దారి తీయటమే కాక, ప్రజలకు తమ తమ ప్రాంతాల సమన్వయాలు, వనరుల ప్రాతిపదిక అభివృద్ధి ప్రణాళికలు రచించుకునేందుకు వేదిక ఏర్పడుతుంది. వివిధ రాజకీయ వర్గాలు, యువజనలు, మహిళలు, ఇతర నిర్దిష్టక్యం చేయబడ్డ వర్గాలు విధాన నిర్మిత్వాలలో పాలు పంచుకోవటంతో పాటు, నిరంతరం ప్రణాళికల అమలును పర్యవేక్షించగలగటం, అవసరమైన చోట్ల మార్పులు, చేర్పులు చేసుకోగలిగి, పూర్తి స్థాయిలో మూల్యాంకనం చేయటానికి వీలుకలుగుతుంది.

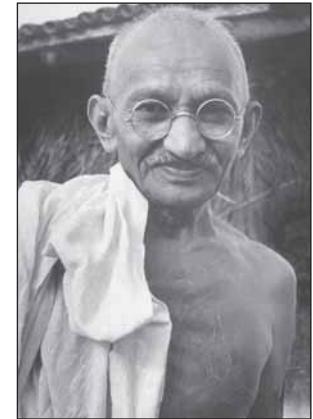
లోక్ నాయక్ జయప్రకాష్ నారాయణ్ చెప్పినట్లు ప్రజల చేత ప్రత్యక్షంగా నియంత్రణ చేయదగిన పాలనా వికేంద్రీకృత నిర్మాణం ద్వారానే గాంధీజీ కలలుగన్న ప్రజాస్వామ్యం, స్వరాజ్యం ఏర్పడుతుంది. అప్పుడే ప్రజాస్వామ్యం రక్షణ ఏర్పడుతుంది.

అయితే, రాజ్యాంగంలోని 11వ షెడ్యూల్స్ లో ప్రకటించిన 29అంశాలను వంచాయితీ రాజ్ సంస్థలకు బదలాయించే విషయాలలోనూ, రాష్ట్ర, కేంద్ర ఆర్థిక సంఘాల సిఫారసుల మేరకు ఈ సంస్థలకు నిధుల కేటాయించే విషయంలోనూ, విధులు, నిధులతో పాటు స్వేచ్ఛగా స్థానిక స్థాయిలో నిర్మిత్వాలు తీసుకునే విషయంలోనూ పూర్తి స్థాయిలో వికేంద్రీకరణ జరగాల్సిన ప్రక్రియ మందగొడిగా సాగుతున్నదన్న విమర్శల్లు తొలగించే దికగా ప్రభుత్వాలు పూర్తి స్థాయిలో చర్యలు చేపట్టాల్సి ఉంది. ఈ ప్రక్రియ వేగవంతమైతే పరిపాలనలో వికేంద్రీకరణ అన్న నసాత్రం నూరు పాశుషు విజయవంతమవుతుందనటంలో సందేహంలేదు.

పరిపాలనలో పారదర్శకత

పరిపాలనలో దాపరికాలకు తావుండరాదనీ, పారదర్శకంగా ఉండాలనీ, ప్రజలకు జవాబుదారీతనంగా పాలక వర్గం ఉండాలనీ ఇటీవలి కాలంలో ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ప్రచారం జరుగుతోంది. కానీ దాదపు 70-80 ఏళ్ల క్రిందచే మహాత్మాగాంధీ పాలనలో పారదర్శకతను నోక్కి చెప్పటం జరిగింది.

తన ఆత్మకథలోనూ, యంగ్ జిండియా పత్రికలోనూ తన అజ్ఞప్రాయాల్లి ఇలా వ్యక్తం చేశారు. “ప్రజల హితాన్ని మనస్సులో ఉంచుకొని, విశాల హృదయంతో నిజాయితీగా వ్యవహారించే ప్రతినిధులు మెరుగ్గా ప్రజా ప్రభుత్వాన్ని రక్షిస్తారు. తాము ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నాలి నమ్మకము, ఆకాంక్ష భావము ప్రతిఫలింపగలిగిన ప్రతినిధుల వల్ల ప్రజా ప్రభుత్వాన్నికి వస్తినికలగదు. ఇరవై మంచి కేందులో కూర్చొని ప్రజా ప్రభుత్వాన్ని నదపలేరు.



ప్రతి గ్రామంలోని ప్రజలు అడుగు నుండి దానికోసం పనిచేయాలి”.

ప్రపంచీకరణ - పరిత్రమలు - గ్రామీణ వృత్తులు

మానవ నాగరికత, విజ్ఞానం విశాలమైన కొద్ది ప్రపంచం చినుడిగా మారిపోవటం, సాంస్కృతిక, జ్ఞాన మార్పిడి, పరస్పరం ఆధారపడటం అనేది సహజమే. అది వ్యక్తులు, సమాజాలు, దేశాల మధ్య కూడా అనహజం కాదు. విజ్ఞానం పెరిగే కొద్ది, పారిశ్రామికంగా దేశాలు అభివృద్ధి చెందుతాయి. మానవ అభివృద్ధికి దారులు వేస్తాయి. అదే ప్రపంచికరణకు, పారిశ్రామికికరణకు తద్వారా అభివృద్ధికి బాటలు వేస్తాయి. అదే సందర్భంలో ఆ అభివృద్ధి, విదేశీ అభివర్తానికి, భారతీయుల ఆత్మగౌరవానికి గొడ్డలి పెట్టుకాకుండా చూచుకోవాలి. “మన జాతీయ పరం ఇతర దేశాలకు ప్రమాదం కారాదు. ఏ దేశాన్ని స్వార్థానికి ఉపయోగించకూడదు. మనల్ని ఎవరూ తమ స్వార్థానికి ఉపయోగించనీరాదు” అని గాంధీజీ చెప్పారు.

ప్రసుతం సెచ్ల పేరిట గ్రామీణ ప్రజల, రైతుల భూములు, ఉపాధి పోతుందన్న విమర్శలు వస్తున్నాయి. ప్రాజెక్టుల పేరిట ప్రజలు నిర్వాసితులవుతున్న దాఖలాలు కళ్ళముందున్నాయి. ఈ సమస్యలకు సామరస్యమైన పరిష్కారాల్ని వెతకాల్సి ఉంది. పారిగ్రామికీకరణ వల్ల మానవుని మనుగడకు ముప్పు వాటిల్లే అవకాశం రానీయరాదు అయితే వ్యక్తి శ్రమను తగ్గించే లక్ష్యం కాక, చాలా మండికి ఇమ్మందిని, కొందరికి లాభాలను చేకూర్చు యంత్రాల వట్ల గాంధీజీ వ్యతిరేకటను వెలిబుచ్చారు.

ప్రస్తుతం యంత్రాలతోనే పనులు జరగటం, మానవ ఉపాధి అవకాశాలను దెబ్బతీయటం జరుగుతోంది. ఆ సమస్య పరిష్కారంలో భాగంగా కేంద్రం ఉపాధి హామీ పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టండి. ప్రస్తుతం “మహాత్మా గాంధీ జాతీయ ఉపాధి హామీ పథకం” అమలులో దేశం మొత్తంలో మన రాష్ట్రం ముందంజలో ఉంది.

గ్రామీణ వృత్తుల్ని, ప్రత్యేకించి ఖాదీ వంటి పరిశ్రమల్ని ప్రోత్సహించాలని గాంధీజీ చెప్పారు. చేతి వృత్తులు, సబ్బుల తయారీ, పేవర్ తయారీ, అగ్గిపిట్టెలు, నూనె ఉత్పత్తులు, తోలు పరిశ్రమలు మొదలైనవి గ్రామాలలో స్థాపించవచ్చును. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఆధీనంలో ఇప్పకి ఖాదీ గ్రామాద్య కమీషను, ఖాదీ గ్రామీణ ఉద్యోగులు వనిచేన్నున్నాయి. వాటిని మరింత జక్కి వంతంగా, స్వాతంత్రంగా తీర్చి దిద్దే చర్యలు సమర్పించంగా చేపట్టాలి.

పాలిశుద్ధీం, ఆరోగ్యం - అన్స్పూట్యుత

ఆరోగ్యానికి, పారిశుద్ధానికి అవినాభావ సంబంధం ఉంది. 2015 నాటికి నూరు శాతం ఆరోగ్యాన్ని సాధించే దిశగా మిలీనియం అభివృద్ధి లక్ష్యాలను నీడేశించుకొన్న దేశాలలో భారత కూడా అంది. అయితే మన దేశంలో చేతులతో మలాన్ని ఎత్తే ‘మానవ సమూహం’ ఒకటి ఇంకా ఉనికిలో ఉండటాన్ని గాంధీజీ తప్పు పట్టారు. మన వీధులు మరుగుదొఱ్ఱు మురికిగా ఉండటానికి కారణం ఆస్పుక్ష్యత, అపరిశ్రమ వైపున వస్తువు లేదా మనిషి అంటరానిదన్నమాట. కానీ మురుకిని తోలిగించకపోతే అది అనారోగ్యానికి కారణమవుతుంది. కాబట్టి పారిశుద్ధాన్ని పేదలకు, ధనికులు స్వచ్ఛంధంగా సహకరిస్తేనే ఈ సంస్కరణ సాధ్యం అవుతుంది. అలాగే అస్పుక్ష్యత హిందూ మతానికి ఓ శాపం.

ಅನ್ನಪೂರ್ಣತನು ನಿರ್ಮಾಲಿಂಬಕುಂಡ ಸ್ವರಾಜ್ಯಂ ರಾಮು” ಅನಿ ಗಾಂಥಿಜೀ ಚೆಪ್ಪಾರು. ಪೌರ ಶಿಕ್ಷಾಸ್ವಾತಿ 1956 ಗಾನೀ, ಎನ್.ಸಿ., ಎನ್.ಟಿ. ಅರ್ಥಾದಾರಾಲ ನಿರೋಧಕ ಚಟ್ಟಂ 1989 ಗಾನೀ, ಕೆಂಡ್ರ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಮಿಷನ್‌ಗಾನೀ, ಈ ಅನ್ನಪೂರ್ಣತಾ ಕಥಳಂಕಾನ್ನಿ ತೊಲಗಿಂಚೆಂದುಕು ಚೆಸ್ತುನ್ನು ನಿಫಾರಸುಲ ಆವರಣಕು ಪೂರ್ಥಿ ಸ್ಥಾಯಿಲ್ ಅಮಲುಕೈ ಇಂಕಾ ಚರ್ಯಲು ಚೆಪಟ್ಟಾಲ್ಪಿ ಉಂದಿ. ಭಾರತದೇಶಂ ಗ್ರಾಮಾಲ್ಯಾ ಉಂದಿ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣತಾ ಅಕ್ರದೆ ಉಂದಿ. ಮಾರ್ಪುಕೈ ತಗ್ಗಿ ಪ್ರಣಾಳಿಕಲು ರಚಿಂಢಾಲ್ಪಿ ಉಂದಿ. ಗಾಂಥಿಜೀ ಉದ್ಯಮಂಲ್ ನಡಿಪಿನ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶೋದ್ಯಮಾಲು, ಸಹಾಪಂತ್ತಿ ಭೋಜನಾಲತ್ತೆ ಪಾಟು ಕುಲಾಂತರ ವಿವಿಧೋಲು ಚೆಸುಕುನ್ನು ವಾರಿಕಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕಾಲು ಮೊರಲೈನಿ ಈ ಕಾಲಂಲ್ ಪ್ರಭುತ್ವಾಲು ಚೆಪಡುತ್ತನ್ನಾಯಿ. ದೀನಿತ್ತೆ ಪಾಟು ಆಂಥ್ರಪ್ರದೇಶ ಪಂಚಾಯತ್ತಿ ರಾಜ್ ಚಟ್ಟಂಲೋನಿ ಸೆಕ್ಕನ್ 46ಲ್ (1) ನುಂಡಿ (27) ವರಕು ಚೆಪ್ಪಲಬಿನ ವಿಧುಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಂಚುಕುನೇನುಕು ತಗಿನ ಪ್ರಣಾಳಿಕಲು ರಚಿಂಚಟಂ ದ್ವಾರಾ ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಕಿ ಬಾಟಲು, ಸಂಘ ಸಾಮರಸ್ಯಾನಿಕಿ ಬಾಟಲು ಹೆಯವರ್ಚನ್ಯಾನು.

ప్రాథమిక విద్య

భారత రాజ్యంగం అమలులోకి రావటానికి ముందే విద్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను, మానవ నాగరికతలో రాని ప్రథమ స్థానాన్ని గుర్తించటం జరిగింది. యంగ్ ఇండియా, హోరిజన పత్రికలు గాంధీజీకి విద్యపై గల అనిప్రాయాన్ని వెలిబుచ్చుతాయి. భారత రాజ్యంగం 45 ఆర్థికలో 14 ఏళ్లలోపు బాల బాలికలకు నిర్భంధ ఉచిత విద్యను రాజ్యంగం అమలులోకి పచ్చిన పదేళ్లలోపు అంటే 1960 లోపు 100 శాతం చేరుకోవాలని చెప్పింది. ఈ నాటికీ ఈ లక్ష్యం పూర్తికాలోకపోవటం కేంద్ర ప్రభుత్వం నిర్భంధ విద్య హక్కు చట్టాన్ని తెచ్చింది. ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు మొదలుకొని, నిరంతర విద్య పథకం, వయోజన విద్య మొదలైన ఎన్నో పథకాల సమిక్ష తర్వాత ఈ విద్య హక్కు చట్టాన్ని తెచ్చింది. నూరు శాతం విద్యార్థుల హజరును పర్యవేక్షించటం,, పార్శవాలల్లో తగిన వసతుల ఏర్పాటుకు వనరులు లభ్యమయ్యేలా చూపటం మొదలైన బాధ్యతల్లి పంచాయితీ రాజ్ సంస్థలకు ఇచ్చి, ఆయా సిబ్బందిని కూడా పీటి ఆధినంలోకి తెచ్చే ప్రక్రియ పూర్తి సాయిలో జరగాల్సి ఉంది.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು - ಮಾನವ ಹಾಕ್ಯೂಲ ಕೋಣಂ

సమాజంలో పీచిస్తున్న ఆకలి, దరిద్ర్యం, కనీసావసరాలను అభివృద్ధి కోణం నుండి చూడాలన్న, మానవ హక్కుల పరిధిలోకి తేవాలనీ ప్రపంచ వ్యాప్తంగా జరుగుతున్న చర్చను గాంధీజీ 1930-40 దశాబ్దంలోనే లేవెన్నెత్తారు. యుద్ధము, శాంతి, మానవుల మధ్య సమానత్వం, లింగ వివక్షత మొదలైన ఎన్నో అంశాల్ని గాంధీజీ చర్చించి పరిష్కారాలు చెప్పారు. అవే పరిష్కారాల్ని ఇటీవలి ఆధునిక ప్రభుత్వాలు పథకాల రూపంలో ప్రవేశ పెట్టేందుకు, గమనంలోకి తీసుకునేందుకు చర్యలు చేపడుతున్నాయి.

ఆందరుకి సామాజిక సమానత్వం, ఆర్థిక సమానత్వం, సమాన రాజకీయ ప్రతినిధ్యం కోసం చేస్తున్న ప్రయత్నాలు, ప్రయోగాలు సఫలమైతే ఆంధ్రాటీయ స్థాయిలో భారత దేశం సమున్నతంగా కనబడుతుంది, గాంధీజీ ఆశించిన గ్రామ స్వరాజ్యం, సర్వోదయ సమాజం తెవిర్పవిసుంది.

- ఎ. గవర్హాజు, ప్ల్యాక్లీ, ఇ.టి.సి.-రాజేంద్రనగర

భూమి సర్వే చేయడానికి, మాలిక

(సర్వే) భూమి లకార్డులను నిర్వహించడానికి చట్టబడ్డ వైన ప్రాతివికను 1923, అంద్రప్రదేశ్ సర్వే సరిహద్దుల చట్టం ద్వారా వీలు కల్పించడమైనది. 1958, అంద్రప్రదేశ్ సర్వే సరిహద్దుల (విస్తరణ, సవరణ) చట్టాన్ని చేయడం ద్వారా సదరు చట్టాన్ని సవలంచి, తెలంగాణా ప్రాంతానికి విస్తరించడం జరిగింది.

రెవెన్యూ పరిపాలన అర్థవంతంగాను, సమర్థవంతంగాను నిర్వహించాలంటే భూమి రికార్డుల నిర్వహణతో పాటు భూమికి సంబంధించిన సర్వే సెటిలైన్టు ప్రక్రియ కూడా చాలా అవసరం.

నర్సేకు నంబంధించి జతర ముఖ్యమైన వివరాలు :

- ఎ. సర్వేకు నంబంధించిన కొలతల వివరాలు
 1. ఒక గొలుసు - 100 లింకులు
 2. ఒక లింకు - 7.92 అంగుళాలు
 3. ఒక గొలుసు - 20.12 మీటర్లు

లేక 22 గజాలు
లేక 66 అడుగులు
 4. ఒక ఎకరము - 10 చదరపు గొలుసులు
 5. ఒక ఎకరము - 4047 చదరపు మీటర్లు

లేక 4840
చదరపు గజాలు
 6. ఒక పొక్కరు - 2.471 ఎకరాలు

2. బాణం గుర్తులు : పది బాణం గుర్తు గల మేకులు కావలసి ఉంటాయి. ఒక్కే మేకు సుమారు 30 సెంటీ మీటర్లు పాడవు కలిగి ఉండును. దూరాన్ని గొలుసుతో కొలుస్తు న్నపుడు, ఎన్ని గొలుసుల దూరమున్నదో లెక్కించడానికి ఉపయోగపడతాయి.

3. క్రాన్ ష్టావ్ : ఒకానోక వస్తువు నుండి గొలుసు గీతకు, గొలుసు లైనుకు సమకోణం చేయునట్టుగా ఒక సరళ రేఖను గీవినచో ఈ సరళ రేఖను అఫ్సెట్టు అంటారు. ఇది ఆ వస్తువుకు, గొలుసు లైనుకు నడుమ నుండు అత్యంత సమీప దూరం.

ఇది 'తల' 'గడ' అను రెండు అంగాలతో ఉండును, తల అనునది 4 అంగుళాల చదరాన్ని $2^{1/2}$ అంగుళాల లాపును గల కొయ్య బిళ్ళ. గడ అనునది 5/8 అంగుళాల చక్ర వ్యాసాన్ని, $4^{1/2}$ అడుగుల నిడువును గల ఇనుప కర్డ. దీని చివర ఒకటి మరతీరి తల క్రింద భాగంలోకి తిరుగును. రెండవ చివర నాడి మొన గలిగి నేలలో గ్రుచ్చటానికి అనువుగా ఉంటాయి.

తలపై భాగాన 1/2 అంగశం లోతు గలిగి మధ్య సమకోణం ఏర్పడేలాగా రెండు గాడులు ఉంటాయి.

ఉపయోగాలు

1. గొలుసు ఉన్న లైను నుండి ఒక వస్తువుకు అఫ్సెట్టను గీయటం.
2. గొలుసు లైను మీద ఒకానోక ష్టానం నుండి అఫ్సెట్టును గీయటం.
3. ప్లాటింగ్, అఫ్సెట్ స్క్రూలు : కొలతలు పటంలో గీయటానికి.
4. సి. భూమి మీద నున్న చిహ్నాలను ప్లామలలో సూచించటానికి తరచుగా వాడే సంకేతాలు



1. పెంకుటిల్లు లేక డాబా యిల్లు

2. పూరి ఇల్లు

3. దేవాలయం

4. మసీదు

5. చర్పి		24. గుండ్రని బావి		ఫి. గ్రామ హద్దులు, పొలాల హద్దులు తెలుసుకోవటానికి ఏర్పరచు డిమార్కేషను రాళ్ళ వివరాలు:	
6. కోటు		25. నీలి తొష్టి			
7. లైటు హౌస్		26. చిత్తడి నేల		(1) సుమారు 90 సెం.మీ ఎత్తు $22\frac{1}{2}$ సెం. మీ పాడవు $22\frac{1}{2}$ సెం.మీ వెడల్పు గల ధియాడోలైట్టు.	
8. కాలి దారి	27. ఉప్పుకొట్టారు			
9. బండ్ల దారి	---	28. ఇనుక		(2) 60 సెం.మీ ఎత్తు, 15 సెం.మీ పాడవు, 60 సెం.మీ వెడల్పు గల ఫీల్పు రాళ్లు.	
10. మట్టి రోడ్సు	29. శ్కూనం			డిమార్కేషను రాతి ప్రక్క రూపం
11. గులకరాళ్లు రోడ్సు		30. తుప్పలు, అడవి			ధియాడోలైట్టు ద్వారానంధి రాతి యొక్క తలపై రూపం (రెండు గ్రామాలు కలిసే ప్రదేశం తెలియజేసే రాయి)
12. కంకర రోడు, తారు రోడ్సు		31. కొండ రాతినేల హద్దు			ధియాడోలైట్టు త్రయసంధి రాతి తలపై రూపం. (మూడు గ్రామాలు కలిసే ప్రదేశం తెలియజేసే రాయి)
13. మీటరు గేజి రైల్వే లైను		32. కొండ			ధియాడోలైట్టు త్రయసంధి రాతి తలపై రూపం
14. బ్రాడు గేజి రైల్వే లైను		33. గ్రామ త్రిసంధిస్థానపు స్టేషను			ధియాడోలైట్టు త్రయసంధి రాతి తలపై రూపం (మూడు గ్రామాలు కలిసే ప్రదేశం తెలియజేసే రాయి)
15. టెలిఫోను లైను		34. గ్రామ సరిహద్దు స్టేషను			ఫీల్పు రాతి తలపై రూపం
16. నది కాలవ, అక్కిషక్కు		35. ఖండపు దిమ్మె			సబ్ డివిజన్లను డిమార్కేషను చేయటానికి ఉపయోగించే పొలం రాతి తలపై రూపం
17. నది అనకట్ట		36. మైనరు సర్వ్యాటు స్థానం			
18. వంతెన		37. ధియాడోలైట్టు స్థానం (పట్టణపు సర్వ్యై)			ఖండపు ధియాడోలైట్టు రాతి తలపై రూపం
19. బల్లకట్టు		38. చెఱును సర్వ్యై రాయి (పట్టణపు సర్వ్యై)			గ్రామ హద్దు మీద పొలం రాతి తలపై రూపం
20. చెరువు		39. వంపు రాయి (పట్టణపు సర్వ్యై)			చిన్న సర్వ్యాటు స్థానం తలపై రూపం
21. స్నాయిన్		40. అడవుల సరిహద్దు రాయి			
22. తూము		41. గ్రామ సరిహద్దు			
23. నలుచదరపు బావి		42. సర్వ్యై వంపు సరిహద్దు			- బి. వెంకపేశ్వరరావు కన్సలిషణ్ట్, ల్యాండ్ సెల్స్, అప్స్ట్రో

గ్రామీణాభివృద్ధి - వికేంత్రిక్తుడు

ప్రిణాతికీకరణపై స్థిరఫికెట్ కార్య

వార్షిక్ లో
‘ఆపార్ట్’

టూటా ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ సోపల్ సైన్సెస్, అపార్పు సంయుక్తంగా నిర్వహిస్తున్న 15 వారాల “గ్రామీణాభివృద్ధి వికేంద్రిక్తుడు ప్రణాళికీకరణ” నర్షిఫికెట్ కోర్సు 13.9.2010న ప్రారంభమైంది. గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయితీరాజ్ రంగాలలో పనిచేస్తున్న ప్రభుత్వ ఊద్యోగులు, స్వచ్ఛంద సంస్థలలో పనిచేస్తున్న వారు, ఈ రంగాలలో స్థిరపడాలను

కలిసి త్వరలో ఒక పోష్ట్‌గ్రామ్యయేట్ కోర్సును ప్రారంభించనున్నట్లు అపార్పు కమీషనరు డా. ఘణికుమార్ తెలియచేసారు. ప్రతీ ఒక్కరూ ఒక బృందంలో సభ్యునిగా ఎలా పనిచేయాలో గురైరగాలని అన్నారు. మారుతున్న పరిస్థితులలో వ్యక్తిగా ఆద్యతాలు సాధించే అవకాశాల కన్నా ఒక బృందంగా విజయాలు సాధించే అవకాశం ఎక్కువ అని

సర్పిఫికెట్ కోర్సు పార్ట్‌సిపెంట్స్‌ని ఉద్దేశించి ప్రారంభోపన్యాసం చేస్తున్న కమీషనర్ డా. ఘణికుమార్



కానే వారి కోసం ఈ కోర్సును ప్రారంభించటం జరిగిందని అపార్పు కమీషనరు శ్రీ ఘణికుమార్ అన్నారు. గత 5 దశాబ్దాలలో టిన్ గణించిన అకడమిక్ అనుభవాన్ని, అపార్పు క్లైంట్ స్థాయి పరిజ్ఞానాన్ని కలగలిపి ఈ కోర్సును రూపొందించటం జరిగిందని ఆయన అన్నారు.

టిన్ ప్రాఫెసర్ విజ్ఞానాన్ని, పథకాల అమలులో అపార్పు ఫ్యాక్టీలీ సభ్యుల ప్రణాళికా వైపుల్యాల నుండి విద్యార్థులు ఈ 15 వారాల కాలంలో ఎంతో నేర్చుకోగలరని ఆశాభావం వ్యక్తం చేసారు. గ్రామీణాభివృద్ధి రంగంలో పెరుగుతున్న అవసరాల దృష్టిగతి టిన్తో

అయన అన్నారు. టిన్ అసోసియేట్ ప్రాఫెసర్ నరేంద్ర మాట్లాడుతూ, ఈ కోర్సు తొలుత 4 వారాల పాటు టిన్, తుల్జాపూర్ కావ్యంపన్స్‌లో జరుగుతుందని, తదుపరి 8 వారాలు అపార్పు లో తరగతులను నిర్వహిస్తామని, 2 వారాల పాటు క్లైంట్ అధ్యయనం కూడా ఉంటుందని తెలియచేసారు. ఈ కోర్సుకు అపార్పు సి.డి.పి.ఎ సెంటర్ హెడ్ ప్రా. ఆర్. సూర్యనారాయణరెడ్డి, టిన్ అసోసియేట్, ప్రా. నరేంద్ర సమన్వయకర్తలుగా వ్యవహరిస్తున్నారు. ఈ కార్బ్రూక్రమంలో ప్రా. ఎం.ఎల్. కాంతారావు, ప్రా. బలరాములు, ఫ్యాక్టీలీ సభ్యులు డా. నాగేశ్వరరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు. ♦

కేంద్ర పంచాయతీ రాజ్ మంత్రిత్వ శాఖ అదనపు కార్యదర్శి శ్రీ డా. హృషికేష్ పాండా

పంచాంగుతీ రాజ్ సంస్థలు బలోపేతం కావాలంటే ప్రజాప్రతినిధులు సంఘటితం కావల్సిన అవసరం ఉన్నదని, ఈ దిశగా అపార్ష్ణ కృషి చేయాలని కేంద్ర పంచాయతీరాజ్ మంత్రిత్వ శాఖ అదనపు కార్యదర్శి డా. హృషికేష్ పాండా అన్నారు. తెది -9-2010న అపార్ష్ణను తొలిసారిగా సందర్శించిన ఆయన పంచాయతీ రాజ్ ప్రజాప్రతినిధులు, సిబ్బంది సాముద్రాల పెంపుదలకు అపార్ష్ణ అనుసరిస్తున్న వ్యాహాలను గూర్చి అడిగి తెలుసుకున్నారు. రాష్ట్రంలో పంచాయతీ రాజ్ శాఖ పనితీరును, బదలాయించిన అధికారాలు, విధులు, నిధుల విషయమై పంచాయతీరాజ్ అదనపు కమీషనరు శ్రీ శంకరోష్టి అపార్ష్ణ కన్సల్టెంట్ శ్రీ సి. వెంకటేశ్వరరావులు ఆయనకు వివరించారు. రాష్ట్రంలో బి.ఆర్.జి.ఎఫ్. కార్యక్రమం అమలు తీరుపై తెన్నులను కూడా ఆయన బి.ఆర్.జి.ఎఫ్, పి.యం. కన్సల్టెంట్ డి. రామకృష్ణ, డిప్యూటీ కమీషనరు శ్రీ రామారావులతో చర్చించారు. గ్రామ సభను బలోపేతం చేయటానికి అపార్ష్ణ అనుసరించిన వ్యాహాలను శ్రీ హృషికేష్ పాండా ప్రశంసించారు. గ్రామ సభల సంవత్సరాన్ని పురస్కరించుకొని అపార్ష్ణ 4250 గ్రామాలలో కొజాత బృందాల ద్వారా గ్రామీణ ప్రజలలో అవగాహన కల్గించటం జరిగిందని ప్రా. ఆర్. సూర్యనారాయణ రెడ్డి వివరించారు. గంగదేవి వల్లి గ్రామ పంచాయతీపై రూపొందించిన డాక్యుమంటరీ ఫిల్యూము చూసి గ్రామ పంచాయతీలను తప్పక సందర్శిస్తాడని చెప్పారు. సాక్షర భారత్ కార్యక్రమంలో జాతీయ ఉపాధి హమీ కార్యక్రమంలో, ఎన్.జి.ఎన్.వే., ఎన్.ఆర్.పాచయం. కార్యక్రమాల్లో పంచాయతీ రాజ్ సంస్థల పాత్రల గురించి ఆయన అపార్ష్ణ ఫ్యాక్టీ సభ్యులతో చర్చించారు. ఈ కార్యక్రమంలో అపార్ష్ణలని వివిధ సెంటరు పోడియు, ఫ్యాక్టీ సభ్యులు పాల్గొన్నాడు.



అపార్ష్ణ ఫ్యాక్టీ, పంచాయతీరాజ్ అధికారులతో చర్చిస్తున్న
పంచాయతీరాజ్ మంత్రిత్వ శాఖ అదనపు కార్యదర్శి
శ్రీ హృషికేష్ పాండా

వార్షిక సభ్యుల శిక్షణ కార్యక్రమ ప్రగతిపై వీడియో కాస్టరెన్

పంచాయతీ రాజ్ ప్రజా ప్రతినిధుల సాముద్రాల పెంపుదల కోసం జాతీయ సాముద్రాల పెంపుదల నిర్వాతి ప్రకార, రెండు లక్షల ఇరవై వేల వార్షిక సభ్యులకు శిక్షణ అందచేయటానికి అన్ని ఏర్పాటులను పూర్తి చేసి, ఈ కార్యక్రమాన్ని అమలు చేసే బాధ్యతలను జిల్లా ప్రజా పరిషత్తు సి.ఇ.బి.లకు, డి.పి.బి.లకు అప్పగించటం జరిగిందని అపార్ష్ణ కమీషనర్ తెది: 17.10.2010న అన్ని జిల్లాల సి.ఇ.బి./డి.పి.బి.లతో నిర్వహించిన వీడియో కాస్టరెన్సులో అన్నారు. అన్ని జిల్లాలో 90 శాతం పైబడి హజరు సాధించాలన్నారు. సి.ఇ.బి.లు పక్షందీగా ప్రణాళికలు రూపొందించుకోవాలని ఆయన సూచించారు. గతంలో శిక్షణ నిమిత్తం జిల్లా పరిషత్తుకు విడుదల చేసిన నిధులకు వినియోగ పత్రాలను వెంటనే పంపవలసినదిగా సి.ఇ.బి.లను కోరారు. దూర విద్యా మాధ్యమం ద్వారా అందించే శిక్షణ కార్యక్రమాలు మన టి.వి. ద్వారా సెప్పెంబరు 23 నుండి ప్రసారమవుతాయని ఈ కార్యక్రమాలకు ప్రజాప్రతినిధులు, అధికారాలు తప్పని సరిగా హజరయ్యెలా శ్రద్ధ వహించాలని అన్నారు.



పంచాయతీ రాజ్ సంస్థలకు ఎన్నికైన ప్రజాప్రతినిధులకు, సంస్థలలో పనిచేస్తున్న సిబ్బందికి తరచుగా వచ్చే సందేహాలను నివ్వటి చేయటానికి పంచాంగుతీ రాజ్ పోల్చులైన త్వరలో ప్రారంభించనున్నట్లు ఆయన తెలియచేసారు. పోల్చులైన ద్వారా సమస్యలను ప్రజలు కాని, ప్రజాప్రతినిధులు కాని తెలియచేసినప్పుడు ఓపికలో, విసముతతో సమాధానాలు చెప్పాలని కమీషనరు సూచించారు. వార్షిక మెంబర్ల శిక్షణ కార్యక్రమాలను విజయవంతంగా అమలు చేస్తున్న ఖమ్మం, మహబూబ్ నగర్, నల్గొండ, కడప చిత్తూరు జిల్లాలను అభినందించారు. మిగిలిన జిల్లాలు కూడా శిక్షణ అమలు వ్యాహాలను రూపొందించుకొని శిక్షణ కార్యక్రమాలను విజయవంతం చేయాలన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో అపార్ష్ణ సి.డి.బి.ఎ ప్రా. ఆర్. సూర్యనారాయణ రెడ్డి, కన్సల్టెంటుల శ్రీ సి. వెంకటేశ్వర రావు, శ్రీపతిరావు పాల్గొన్నారు.



2010 భారతదేశ జనాభా లెక్కల ప్రక్రియ మొదలు పెట్టిన నాటి నుంచి కులాన్ని లెక్కించాలన్న డిమాండు ముందుకు వచ్చింది. ఎప్పుడో 1930లలో ఒక్కసారి ఈ రకమైన లెక్కింపు జరిగింది. కులం, దాని సామాజిక అర్థక స్థితిలో ఏమిటి లని తెలుసుకునేందుకు ఇది అశ్వచసరం. 2000 సంవత్సరంలో కూడా కులాన్ని జనగణనలో చేర్చాలన్న చర్చ జరిగింది. ఈ చర్చల వివరాలు ఆనాటి విద్యావిషయక పత్రికల్లో నిజీప్రమయి ఉన్నాయి. అయితే నాటి రాజకీయ వాతావరణం కులాన్ని జనాభా లెక్కలలో ఒక అంశంగా చేర్చేందుకు అట్టుగా నిఖిచింది.

రూపకర్తలు ఇప్పటికే జనాభా లెక్కల్లో కులాన్ని చేర్చడం వెనుకబాటు తనమనే భావిస్తున్నారు. వారి దృష్టిలో 21వ శతాబ్ది భారతదేశంలో కులం ప్రాధాన్యత ఏమీలేదు. ఈ తర్వాన్ని కొనసాగిస్తూ వీరు కులాన్ని జనాభా లెక్కల్లో చేర్చడం వల్ల సమాజం చీలి పోతుందని వాదిస్తారు. కులాన్ని మెరుగుపర్చడం ద్వారా కులం పోతుందని వారు వాదిస్తారు.

కులవివక్క, కులదోషి, కులహంకారాలు తొలగిపోవాలని భావించడాన్ని, దానికి యత్నించడాన్ని వ్యతిరేకించనవసరంలేదు. జనాభా లెక్కలలో కులాన్ని చేర్చడం అన్న అంశం వేరు. కుల నిరూపాలన లేక కులాధిపత్య నిరూపాలన అన్న అంశం లేదు. కులాన్ని జనాభా లెక్కల్లో

21వ శతాబ్దీ భూర్జరిత్తదేశరాలో కులం – జనగణన

ఇప్పుడు, ఎంతో తర్వాతభర్షన, ఒత్తిడి, రాజకీయాల అనంతరం కేంద్రప్రభుత్వం కులగణనకు సూత్రప్రాయ అమోదం తెలిపింది. అయితే కులగణనను డిమాండు చేయడం వెనుక గల ప్రధాన అంశాన్ని మాత్రం గుర్తించనట్టే కేంద్రం ప్రవర్తిస్తున్నది. దేశంలో ఏమిధ కులాల సామాజికార్థిక స్థితి ఏమిటి అస్వదాన్ని సాధికారికంగా తెలుసుకోవాలి అస్వదే ‘కులగణన’ డిమాండు ప్రధాన లక్ష్యం. ఇది అర్థం చేసుకోలేని విషయం కాదు. జాతీయ పాపులేషన్ రిజిస్టర్ (ఎన్.వి.ఆర్)లో కులం కూడా రిజిస్టర్ కావాలి. దానివల్ల, సామాజికార్థిక హోదాకూ, కులానికి గల సంబంధం తేటుకొనుటకు వ్యాపారం అనుగుణంగా మనం కులాన్ని ఒక ప్రమాణంగా చూస్తూ రిజర్వేషన్సు కల్పిస్తున్నాం. ఒక సామాజిక పునర్విరూపణ సాధనంగా రిజర్వేషన్సు, దానికి ప్రాతిపదికగా కులాన్ని భారత రాజ్యంగం గుర్తిస్తున్నది.

నగరికరణ. ఆంగ్సీకరణ చెందిన అగ్రవర్ష రాజకీయవేత్తలు, అభిప్రాయ

చేర్చడం వల్ల ‘కుల నిరూపాలనా’ వాదలకు కూడా ఎంతో ప్రయోజనం ఉంటుంది. కులానికి, సామాజికార్థిక వెనుకబాటుకూ మధ్యగల సంబంధాన్ని శాస్త్రీయంగా విశేషించడం దీని వల్ల సాధ్యమౌతుంది. ఈ అంశం అర్థమైనప్పుడు సామాజికార్థికంగా వెనుకబడిన కులాలను ఆ స్థితి నుండి బయటకు తీసుకు వచ్చేందుకు జరగవలసినదేమిటి? వారికి మేలు చేకుర్చగల వ్యాహాలు ఏమిటి అన్న అంశాలను కుల నిరూపాలనా వాదులు కూడా ఆలోచించవచ్చు.

కులం తోకలను పేర్లతో పెట్టుకోకపోవడం, కులాంతర వివాహాలు చేసుకోవడం వంటివి కుల నిరూపాలనకు తోడ్పుతూయి అని భావించడం సరైందే కావచ్చు. కానీ ప్రతి కులంలో నుండి కనీస గారపప్రద జీవన ప్రమాణాలు గల కుటుంబాలు రూపకల్పన జరగాలి. అప్పుడు సమస్థాయిగల కుటుంబాల మధ్య దగ్గరి సంబంధాలు రూపొందుతాయి. అప్పుడు కుల అసమానత నిరూపాలన సాధ్యమవుతుంది. విజయవంత్మై

కులాంతర వివాహిత కుటుంబాలను పరిశీలిస్తే ఈ విషయం తెలుస్తుంది. కులానికి జన్మపర విలువ ఉన్నదని భావించే మానసిక నిర్మాణం క్రమేణా ఆవిరి కావాలంటే ప్రస్తుతం కులానికి, సామాజికార్థిక వెనకబాటుకూ అంటే మానసిక సాంస్కృతిక నిర్మాణాలకు-పాదార్థిక భౌతిక నిర్మాణానికి మధ్యగల సంబంధం అర్థం చేసుకుని తీరవలసిందే.

ప్రత్యక్షంగా కులాన్ని కనిపించకుండా మరుగు పరచడం వల్ల కులం దానంతట అదే నిర్మాలించబడదు. దానికి బలమైన మానసిక, భౌతిక ప్రయత్నాలు అవసరం. మనదేశంలో

గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో కులం బహిరంగంగానూ, నగరాల్లో కులం ముసుగు వేసుకొని కనిపిస్తునే ఉంటుంది. భారతదేశ వాటిజ్యరంగం కూడా సర్వ కుల సమాపోరమేమీ కాదు. ఇవన్నీ వాస్తవాలు.

సామాజిక ఉత్సాహక అవసరాల కోసం పుట్టిన కులం, తదనంతరం జన్మపర పవిత్రతను సంతరించుకున్నది. కులస్తులకు గల కుల వ్యక్తి జ్ఞానాలు, యాంత్రికరణ, తరువాత దారుణంగా నిర్ద్రక్షం చేయబడినాయి. రిజ్యోషన్లు అనే అతి స్వల్పమైన సమస్యలతో కూడిన విధానపర పరిష్కారాన్ని భారత రాజ్యం ‘కుల’ అంతరాలను తొలగించే సాధనంగా వాడుతున్నది. దాని వల్ల లభిస్తున్న ఫలితాలు చెప్పుకోదగి నవైనా అవి ఉత్పత్తిలో గల కులాలన్నిటి స్థితిని గమనిస్తే మాత్రం చాలా తక్కువ స్థాయి ఫలితాలను ఇస్తున్నాయనే అర్థం అవుతుంది.

జనాభా లెక్కల్లో కులాన్ని చేర్చి పరిశీలించడం ద్వారా ఇంతవరకూ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న విధానపర పరిష్కారం అందించిన ఫలితాలు ఏమిటి? అన్నది తెలుస్తుంది. ఈ 60 సంవత్సరాల కాలంలో ఆయా కులాలలో జరిగిన అంతర్గత మార్పులకూ, వాటి అనుకూల, ప్రతికూల ఫలితాలనూ బేరీజు వేయడం సాధ్యమౌతుంది. జనాభా లెక్కలు అనే సామాజికార్థిక కేంద్రిక్యత గణాంక సేకరణలో కులాన్ని చేర్చకపోవడం వల్ల మిద్యావాదనలకు, ఊహాగానాలకు తెరలేస్తుంది.

జనాభా గణనలో ఎంతో అనుభవాన్ని సాధించిన జనగణన విభాగం మనకున్నది. ఆ విభాగానికి మాత్రమే కులగణన లెక్కింపు బాధ్యతల ను అప్పజేప్పాలి. కుల సమాచారం ఒక ప్రధాన సామాజిక గుర్తింపునకు సంబంధించిన సమాచారం. దాన్ని అడగుకుండా సేకరించే సమాచారం దాన్ని అప్పజేప్పాలి. కుల సమాచారం ఒక ప్రధాన సామాజిక గుర్తింపునకు సంబంధించిన సమాచారం. దాన్ని అడగుకుండా సేకరించే సమాచారం దాన్ని అప్పజేప్పాలి.



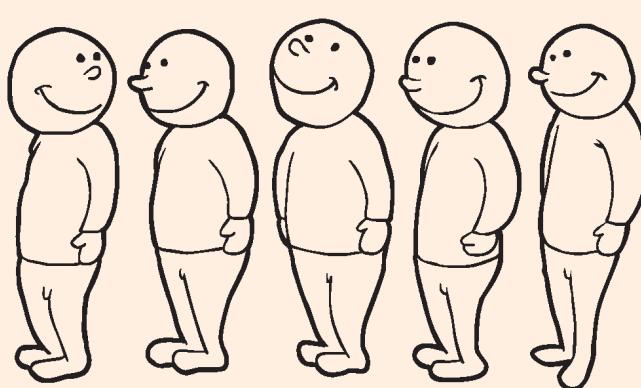
అంతా కుల విషయంలో అర్థసత్యాలు, అసత్యాలు ప్రచారమవ్వడానికి దారితీస్తుంది.

ఇటీవలే దేశంలో ప్రతి పొరుడినీ గుర్తించి (15 సంవత్సరాల పైబడిన వారిని) వారికి ఒక యూనిట్ ఐడెంటిటీ సంఖ్యను ఇవ్వడలచిన ప్రాజెక్టు మొదలయింది ఈ ప్రాజెక్టుకూ, జనాభాగణ విభాగానికి మధ్య సంబంధం ఏమిటో మనకు తెలియదు. ఒకటి మాత్రం నిజం. యూనిక్ ఐడెంటిటీ కార్పు ప్రక్రియ ఆయా వ్యక్తుల గురించిన సమాచారాన్ని రాజ్యం ఒడిసి పట్టుకునే ప్రక్రియ. అది ప్రధానంగా జాతీయ భద్రతకు సంబంధించిన సమాచారం. అమెరికా వంటి అభివృద్ధి చెందిన దేశాల్లో ఈ విధానం ఉంది. రాజ్యానికి, వ్యక్తికి మధ్య అపరిచయం ఉండకుండా చేసే వ్యవహారమిది. ఇది పొరులకూ ఇవ్వేచ్చు, పొరులు కాని వారికి ఇచ్చేట్టు రూపొందించవచ్చు. ఇది కనుబోమ్మలను పోటో తీసే వ్యక్తిగత సమాచార వ్యవహారం. దీన్ని జనాభా లెక్కలతో పోల్చడం తప్పు.

యూనిక్ ఐడెంటిఫిషేషన్ నంబరు ఇచ్చే అమెరికా వంటి దేశాల జనాభాగణ, లేక సామాజిక గణాంకాలు ఎంతో లోతుగా జరుగుతాయి. విలువైన వ్యక్తిగత, కాటుంబిక సమాచారాన్ని వారు రాబడుతుంటారు ఉదాహరణకు పెల్చికాని తల్లుల సమాచారం వంటి వాటిని కూడా సేకరిస్తారు. మరి మనమేమో కులాన్ని గణించడానికి కింద మీద పడిపోతున్నాం.

ఇంకో ముఖ్య అంశం. యూనిక్ ఐడెంటిటీ నెంబరు పాన్కార్పువంటి పొరుడు దగ్గర ఉంచుకోవలసిన సంఖ్య. అది గుర్తింపు మాత్రమే తెలుపుతుంది. అతని / అమె సామాజికార్థిక స్థాయిని అది పట్టి ఇవ్వదు. అది దాని లక్ష్యం కాదు. అందునా అది 15 సంవత్సరాలు పైబడిన వారికి సంబంధించిన అంశం. కులాన్ని జనాభాగణలో కలిసి లెక్కించాలని డిమాండు ఉపందుకొని, దానికి కొంత సానుకూలత సాధించిన తరువాత, దాన్ని ఈ బయోమెట్రిక్ విధానంలో కలుపుతామని మాట్లాడటం దుర్వార్గం, కపట్టుంది.

జనాభాగణ గోవ్యంగా ఉంచే సమాచారం, దీనిలో వ్యక్తిగత సమాచారం బయటికి రాదు. గ్రామ స్థాయి నుండి సమీకృత సమాచారం(consolidated)బయటికి వస్తుంది. ఉదాహరణకు ఫలానా కులస్తులలో కనీసం 10వ తరగతి వరకూ చదువుకున్న ఆడపిల్లలు ఎందరు? అన్న ప్రశ్నకు జనాభా లెక్కల విశేషణలో కులాన్ని చేర్చడం



ద్వారా సమాధానం దొరుకుతుంది యూనిక్ ఐడెంటిటీ కార్బూలతో కులాన్ని చేర్పడం వల్ల ఇటువంటి ప్రశ్నకు సమాధానం దొరకదు. ఈ విషయం అతి ముఖ్యమైంది.

ఎదో అడిగినందుకం ఇంకేదో చేస్తే పోలా అన్నట్టు ప్రభుత్వం ప్రవర్తిస్తున్నది. 15 సంవత్సరాలలోపు వారి సమాచారం యూనిక్ ఐడెంటిఫికేషన్ నంబర్ ఆధారిటీ సేకరించదు. మరి అంత కీలకమైన జనాభా (మొత్తం జనాభాలో దాదాపు 30% జనాభా 0-15 వయసు వరకు వారితో నిండి ఉంటుంది) స్థితి ఏమిటో తెలియదు. గుర్తింపుకార్బూలతో కులాన్ని గుర్తించేస్తాం అని ప్రభుత్వం ఎందుకు అంటున్నదో అర్థం చేసుకోవాల్సి ఉంది.

గుర్తింపు కార్బూల వ్యవహారం వేరు, జనాభా గణాంక సేకరణ వేరు. ఇది నిరాకరించలేని సత్యం. రెండింటి ప్రయోజనాలు వేరు వేరు. గుర్తింపు కార్బూల లక్ష్యం భద్రత, నిఘా, నియంత్రణ, బాధ్యతల విధింపు, వంటి అంశాలకు సంబంధించింది. జనాభాగణన లక్ష్యం దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలోని ప్రజల జీవన స్థితిగతుల స్థాల సమగ్ర అవగాహన అందుకే కుల గణనను ఎట్టి పరిస్థితుల్లో జనాభా గణనలోనే లెక్కించాలి. దీని వలన నిగ్గిదేలుతుంది.

సాంకేతిక పరిజ్ఞానం పెరిగిన నేటి రోజుల్లో జనాభాగణన విభాగం ప్రతి మునిసిపాలిటీ, పంచాయితీస్థాయిలో నిరంతర సమాచారం సేకరించే ఏర్పాటును చేయడం అవసరం. జనన, మరణ, వివాహాలను రిజిస్టరు చేసే హక్కుగల స్థానిక ప్రభుత్వాలు అవి. నిరంతరం, హౌతుబద్ధమైన యద్వాహమైన కులంతో కూడిన సామాజిక్ సమాచారం, దేశపు



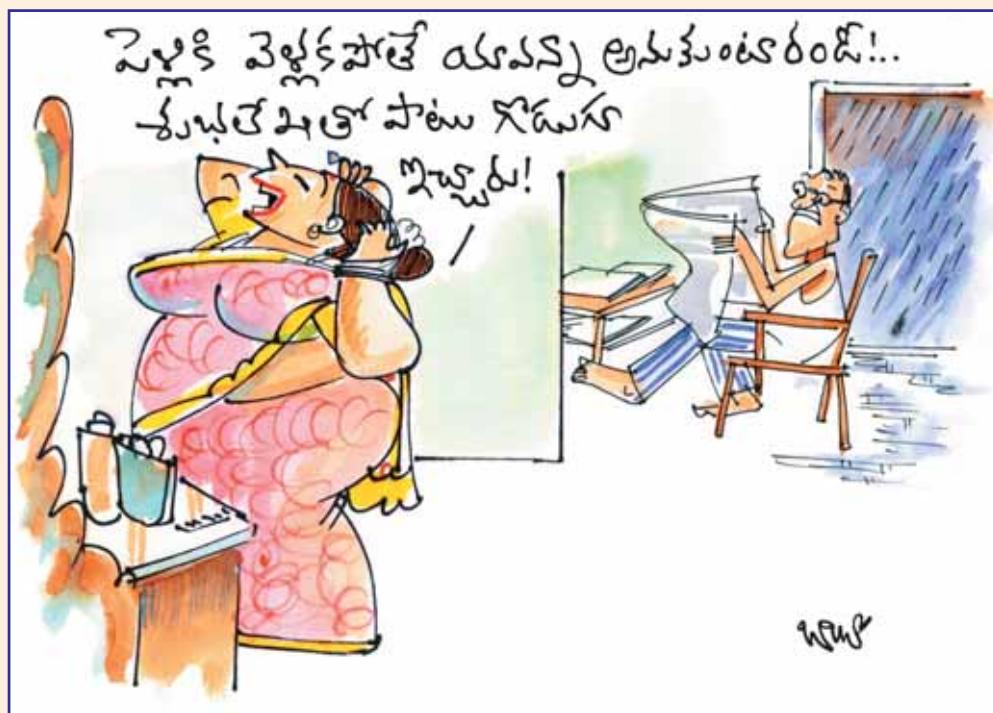
సామాజికార్థిక పునర్ నిర్మాణానికి అత్యవసరం. ఇది గుర్తించకుండా కులగణనను తప్పు అవడం, తప్పుదోవ పట్టించడం దేశానికి మేలు చేయదు.

కులదురహంకారాలు, కుల పట్టింపులూ తరిగి పోవాలంచే సర్వ ప్రజాశీలన రంగాలలోకి సర్వ కులాల వారు ప్రవేశించే సాంస్కృతిక, సామాజిక, ఆర్థిక, విధాన పర మార్పులు అవసరం. ఈ మార్పులు జరగడానికి వాస్తవం ప్రాతిపదికగా ఉండడం మంచిది. జనగణ యద్వాహమైన తెలుసుకునే గణాంక ప్రక్రియ. అందులో తప్పనిసరిగా కులం ఒక అంశంగా చేరాలి. దాని వలన గణన కొంత ఆలస్యమైనా నష్టంలేదు.

కులగణన కేవలం ఎదో ఏడుస్తున్న వాళ్ళ కట్ట తుడుస్తునట్టు, ఒంతుకు గంతేసినట్టు చేయవలసిన పనికాదు. అందుకే దాన్ని తప్పనిసరిగా జాతీయ పాపులేషన్ రిజిస్ట్రేషన్లో భాగం చేయాలి. జనాభా గణాంకాలకు దూరంగా, బయోమెట్రిక్ విధానం ద్వారా యూనిక్ ఐడెంటిటీ కార్బూల వ్యవహారంలో కులగణనను ముడి వేయడం అర్థరహితం. దానివల్ల ప్రయోజనం ఉండదు.

యూనిక్ ఐడెంటిఫికేషన్ నంబరు లక్ష్యం వేరు. జనాభా గణన లక్ష్యం వేరు ఇది అర్థమంచు కూడా అర్థకానట్టు ప్రవర్తించడాన్ని అనుమతించాలి వన్నుంది. కులాధారిత స్వేచ్ఛ రావిాత్మాన్ని, కులప్రేరిత అసమానతనూ గుర్తించాలన్న ప్రతి ప్రజాస్ామ్యవాది జనాభాగణనలో కులాన్ని కలిసి లెక్కించడాన్ని ఆహ్వానించాలి. దానికి ప్రభుత్వంపైన ఒత్తిడి తేవలసిందే.

- హరతి వాగీశ్వర్
రాజనీతి శాస్త్ర బోధకులు,
నల్గొర్ న్యాయ విశ్వవిద్యాలయం

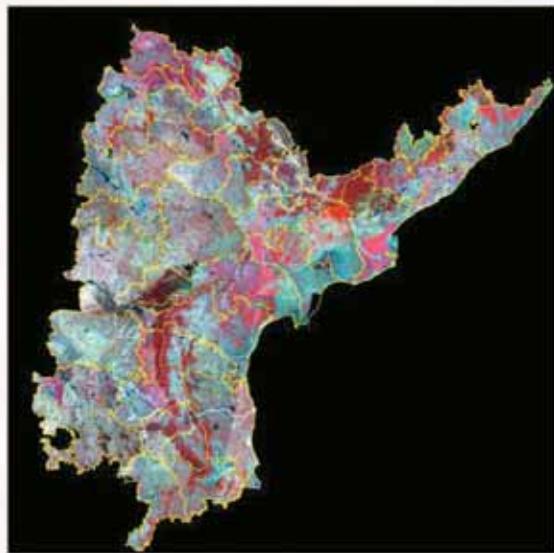


గ్రామణాభీవృద్ధిలో రిమోట్ సెన్సింగ్ పాత్ర

రోష్ట్రియ పద్ధతిలో ఒక నిర్మిష్టమైన త్రవ్హశం లేదా ఆక్షతి సమాచారాన్ని ఆ త్రవ్హశంతో నేరుగా ఎటువంటి సంబంధం లేకుండా సేకలంచే ప్రక్రియే రిమోట్ సెన్సింగ్ లని చెప్పవచ్చు.

అయితే ఉపగ్రహాల ద్వారా సమాచారాన్ని సేకలంచే పద్ధతి వచ్చిన తరువాత రిమోట్ సెన్సింగ్ నిర్వచనం ఈ విధంగా చెప్పవచ్చు.

“భూ పర్యావరణం, భూ సహజ వనరుల సమాచారాన్ని ఉపగ్రహాలు, వైమానిక చిత్రాలు స్క్యూనింగ్ అనే ప్రక్రియ ద్వారా సేకరించి విశ్లేషించే పద్ధతిని రిమోట్ సెన్సింగ్ అని అంటాం. రిమోట్ సెన్సింగ్ కు చక్కని ఉదాహరణ మానవుని కళ్ళు. ఏ మాధ్యమం లేకుండా వస్తువు పూర్తి సమాచారాన్ని కళ్ళు అందిస్తాయి.



అంతర్ధానీ ఉపగ్రహ భాయిత్తం

చారిత్రక నేపథ్యం

మొట్టమొదటగా 1982 సంవత్సరంలో రిమోట్ సెన్సింగ్ ఉపగ్రహాలు అమెరికాలో ఉన్న నాసా సంస్థ అంతరిక్షంలో ప్రవేశపెట్టింది. దానిని ల్యాండ్సాట్ అంటారు. ఇది ముఖ్యంగా భూ ఉపరితలంపై వాతావరణంలో జరిగే మార్పులను పర్యవేక్షించటానికి ఉద్దేశించబడింది. భారతదేశంలో మొట్టమొదటగా 1988లో ఐ.ఆర్.ఎస్. ఎ1 (ఇండియన్ రిమోట్ సెన్సింగ్) అంతరిక్షంలో ప్రవేశ పెట్టారు. ఆ తరువాత ఐ.ఆర్.ఎస్. ఎ1, ఎ1బి, ఎ1సి, ఎ1డి.మరియు పి సిర్సెస్ పి1, పి2, పి3, పి6, కార్బిసాట్-1, 2, 2బి.సిర్సెస్ ఉపగ్రహాలు భూ ఉపరితలంపై భూవినియోగం, భూమిమై జరిగే వైపరీత్యాలు పర్యవేక్షించటానికి ఉపయోగిస్తున్నారు.

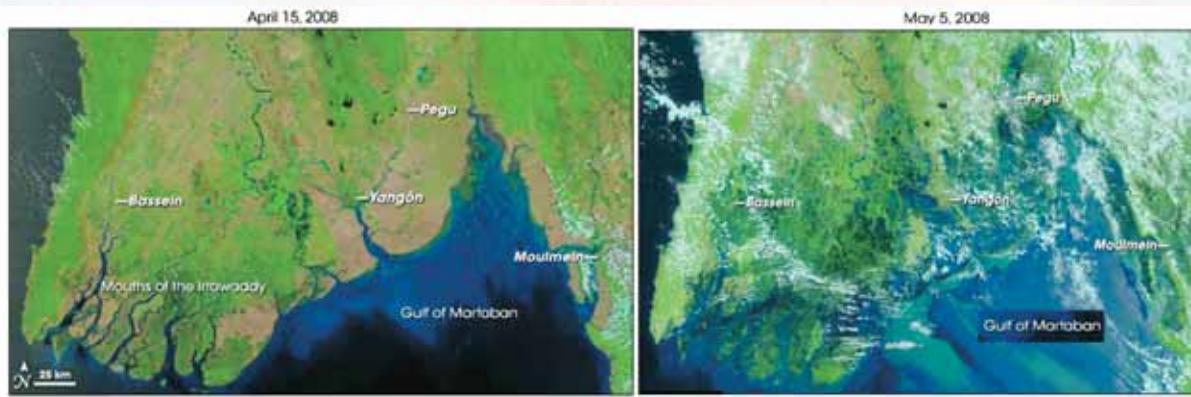
రిమోట్ సెన్సింగ్ ఉపయోగాలు

❖ ఎక్కువ విశ్లేషణ గల ప్రదేశాన్ని ఒక భాయా చిత్రం ద్వారా చూపవచ్చు.

- ❖ టోపో పీటలో లభ్యంకాని సమాచారాన్ని భాయా చిత్రాల ద్వారా పాండవచ్చు.
- ❖ భూమి ఉపరితలంపై జరిగే మార్పులను కాలానుగుణంగా భాయా చిత్రాల ద్వారా పర్యవేక్షించవచ్చు. మాన్యవల్/సాంప్రదాయ బద్ధమైన సర్వేకన్నా అతి తక్కువ సమయంలో ఎక్కువ సమాచారాన్ని భాయా చిత్రాల ద్వారా పాండవచ్చు.
- ❖ భూ సర్వేలు అనుకూల వాతావరణంలో చెయ్యబడతాయి గానీ వాతావరణ మార్పులు రిమోట్ సెన్సింగ్ సర్వేపై అతి తక్కువ ప్రభావం చూపుతాయి.
- ❖ రిమోట్ సెన్సింగ్ ద్వారా లభ్యమయ్య భాయా చిత్రాలు పలు రకాల వ్యవస్థల్లో వాడవచ్చు. ఉదా: వ్యవసాయ శాస్త్రజ్ఞతల పంటల విశ్లేషణకు, అలాగే భూగర్భ జల సర్వే కౌరకు, మృత్తిక సర్వే చేసేందుకు ఉపయోగిస్తారు.
- ❖ రిమోట్ సెన్సింగ్ మాధ్యమం ద్వారా వరదలు, తుపాన్లు, కరువు పీడిత ప్రాంతాలు, నిప్పుతో దగ్గరమయ్య అడవులు, అగ్నిపర్వతాల విస్ఫోటాలు, భూ వినియోగంలో జరిగే మార్పులు, మొదలగు వాటిని కాలానుగుణంగా పర్యవేక్షించవచ్చు.
- ❖ రిమోట్ సెన్సింగ్ ద్వారా లభ్యమయ్య భాయా చిత్రాలు విశ్లేషించడానికి జి.ఐ.ఎస్ సాఫ్ట్‌వేర్ ద్వారా చెయ్యవచ్చు.
- ❖ ఎక్కువ సమయం, ఖర్చు, మౌలిక సదుపాయాలతో కూడుకున్న భూ సర్వే కన్నా రిమోట్ సెన్సింగ్ సర్వేలు మిన్న.
- ❖ రిమోట్ సెన్సింగ్ ద్వారా పట్టణాభివృద్ధిలో కలిగే మార్పులను, వాతావరణంలో కలిగే మార్పులను పర్యవేక్షించవచ్చను.



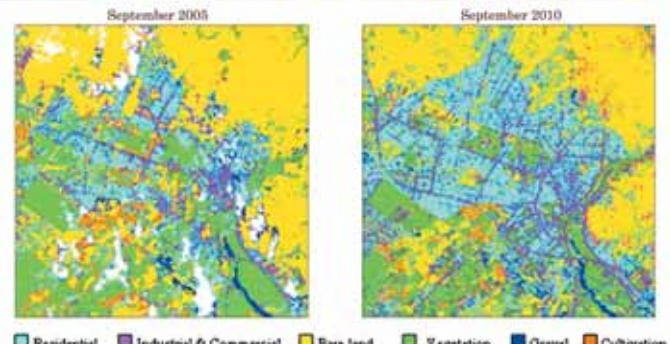
ఉపగ్రహ భాయా చిత్రాలు ద్వారా ఆక్షతుల గుర్తింపు. విశ్లేషణ



ఛాయా చిత్రాల ద్వారా ప్రదేశాలలో మార్పులు

ఉపగ్రహ ఛాయా చిత్రాలు ద్వారా ఆకృతుల గుర్తింపు, విభేషణ

- ❖ ఉపగ్రహ ఛాయా చిత్రాలలో వృక్షాలు ఎరువురంగులో సూచించబడతాయి (చెట్లు, పచ్చగడ్డి, గుబురుగా వున్న తుమ్ము, సీమ తంగేడి మొదలగునవి).
- ❖ వాగులు, వంకలు, చెరువులు, నదులు, కుంటలు, గాఢ నీలం రంగులలో సూచించబడతాయి.
- ❖ పట్టణ ఆవాన ప్రాంతంలోవున్న ఇళ్ళు బాణిద రంగులో సూచించబడతాయి.
- ❖ బీడు భూములు, ఇసుక నేలలు, తెలుపు రంగులో సూచించబడతాయి.
- ❖ లోతైన నదులు, చెరువు, సముద్రాలు మరియు నల్ల రేగడి మృత్తికలు నలుపు రంగులో సూచించబడతాయి.



ఛాయా చిత్రాల ద్వారా ప్రదేశాలలో మార్పులు

- ❖ పాడిపంటలు గుబురుగా వున్న చెట్ల మధ్య ఆకృతుల ఆధారంగా గుర్తించవచ్చు.
- ❖ ఛాయా చిత్రాల ద్వారా పంట లక్షణాలు చాలా సులువుగా గుర్తించవచ్చు. మొక్కలు, పచ్చదనం ద్వారా ఉత్పన్నమైన కిరణాలు చాలా గాఢంగా ఉపగ్రహ ఛాయా చిత్రాలో చిత్రీకరించబడతాయి. దీనిద్వారా ఒక ప్రాంతం పచ్చదనం, పంట లక్షణాలు, అడవులు, కీటిత, కరువు వ్యాపించే ప్రక్రియను నివారించవచ్చు.

ఏ విధంగా మనం రివేట్ సెన్సింగ్ వద్దతిని మన గ్రామీణ అభివృద్ధిలో ఉపయోగించుకోవచ్చు.

ఈ విధంగా మనం రివేట్ సెన్సింగ్ వద్దతిని మన గ్రామీణ అభివృద్ధిలో ఉపయోగించుకోవచ్చు.

- డా॥ జి. శ్రీనివాస్, కన్సల్టెంట్
- వి. రాజేంద్ర, కన్సల్టెంట్
- యస్. శాంతి కుమార్, ఎనలిఫ్ట్
(జ.సి.యస్. సెంటర్, ఎ.ఎమ్.ఆర్. అపార్ట్)





కామన్వెల్ట్ క్రీడల్లో మన క్రీడాకారులు



మృయా ఫిల్లీలో జరిగే కామన్వెల్ట్ క్రీడలకు సర్వం సిద్ధమైంది. వైభవోపతంగా జరిగే క్రీడల ప్రారంభాత్మావానికి వేదిక ముస్తాబయింది. వివాదాలు, ఆరోపణలు, అలస్యాలు, డోపింగ్ గొడవలు మొదలైన వాటినన్నిటిని వెనక్కు నెట్టి కామన్ వెల్ట్ క్రీడల సంరంభం ముందుకు దూసుకొచ్చింది. ఇంతకు ముందే చెప్పుకున్నట్లు, 19వ కామన్వెల్ట్ క్రీడలకు మన దేశం ఆతిథ్యం ఇచ్చిన స్థాయిలో, ఇంతకు ముందు ఏ క్రీడలనూ నిర్వహించలేదు.

కామన్ వెల్ట్ క్రీడల నిర్వహణలో క్రేండ్ ప్రభుత్వం ఎక్కుడా రాజీవ్ పడటం లేదు. క్రీడల నిర్వహణ నాణ్యతను పెంచడానికి సర్వవిధాలా ప్రయత్నిస్తోంది. ఎందుకంటే, నూతనంగా ఆవ్యాపిస్తన్న ఆర్థిక శక్తిగా భారతదేశ ప్రతిష్ఠను పెంచడానికి ఈ క్రీడలు ఉపయోగపడతాయి. క్రీడల నిర్వహణ బాగా విజయవంతం అయితే, దేశ కీర్తి పతాక సమున్నతంగా ఎగురుతుంది.

భారతదేశం తరఫున 440 మంది క్రీడాకారులతో కూడిన బలమైన బ్యండం క్రీడల్లో పాల్గొనటానికి ఉరకలు వేస్తాంది. అన్ని క్రీడా విభాగాల్లో దాదాపు 800 పతకాలు ఉన్నాయి. మన దేశ క్రీడాకారులు మంచి అంతర్జాతీయ శిక్షణ పొందారని, విదేశి కోచ్ల ద్వారా సుశిక్షితులయ్యారని ప్రభుత్వం పేర్కొంది. ఈ క్రీడా నిర్వహణకు మన దేశం కనీసం 10,000 కోట్ల రూపాయలను వ్యయం చేస్తాంది.

మన దేశ క్రీడాకారులు కామన్వెల్ట్ క్రీడల్లో ఉత్తమ ప్రతిభ కనబరుస్తారని, పెద్ద సంఖ్యలో పతకాలను సాంతం చేసుకుంటారని క్రీడల అర్ధవైజింగ్ కమిటీ ఆశిస్తాంది. 2008 బీజింగ్ ఒలింపిక్స్లో



బంగారు పతకాన్ని పాందిన విలువిద్య క్రీడాకారులు అభినవ బింద్రా, కాంస్య పతకం పాందిన బాక్సర్ విజేందర్, బ్యాడ్మింటన్లో ప్రపంచ నెఱబర్ 3 సైనా నెహ్వోల్, తెన్నిన్ గ్రాండ్ శామ్ జంట విజేతలు లియాండర్ పేన్, మహేష భూపతి, సానియా మీర్జా, ఒలింపియన్ మూటర్ గగన్ నారంగ్ వంటి మేటి క్రీడాకారులు కూడా పాల్గొనటంలో కామన్ వెల్త్ క్రీడలు మనదేశంలో ఆస్క్రికరంగా మారాయి. హైదరాబాద్ దత్తత తీసుకున్న గగన్ నారంగ్, ప్రపంచంలోనే నెఱబర్ 2 ర్యాంకులో ఉన్నాడు. 2012 ఒలింపిక్స్ ఎంపికైన మొదటి భారత క్రీడాకారుడాయన.

కామన్ వెల్త్ క్రీడల నేపథ్యంలో, తరుచుగా అటిగే ప్రశ్న ఏమిటంటే, మన గెలుపు అవకాశాలు ఎలా ఉండబోతున్నాయి? మన క్రీడాకారులెంత బాగా ఆడబోతున్నారు? మన ప్రస్తుత రికార్డులను మనం మెరుగు పరచుకుంటామో? ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పుకునే ముందు, కామన్ వెల్త్ క్రీడల్లో భారతదేశ క్రీడాకారులు ఇప్పటివరకు కనబరిచిన పనితీరును అంచనా వేయటం ఆవసరం.

1930లో కామన్ వెల్త్ క్రీడలకు అంకురాప్పణ జిరిగింది. 14 సార్లు భారతదేశం ఈ క్రీడల్లో పాల్గొని, మొత్తం 271 పతకాలను సాధించింది. పీటిల్లో 102 బంగారు పతకాలు, 92 వెండి పతకాలు, 72 కాంస్య పతకాలు ఉన్నాయి. మొత్తం పతకాల్లో భారతదేశం ఐదవ స్థానంలో నిలిచింది.

1934లో జిరిగిన కామన్ వెల్త్ క్రీడల్లో భారతదేశం తన మొట్టమొదటి కామన్ వెల్త్ క్రీడల పతకాన్ని సాధించింది. రెండవ పతకాన్ని సాధించడానికి, దేశం దాదాపు పాపు శతాబ్దిం పాటు అంటే 25 సంవత్సరాల పాటు వేచి ఉండాల్సి వచ్చింది. 1958లో జిరిగిన కామన్ వెల్త్ క్రీడల్లో భారతదేశం తన రెండవ పతకాన్ని పాందింది.

మళ్ళీ 1970లో జిరిగిన క్రీడల్లో భారతదేశం 10 పైగా పతకాలు

సాధించింది. ఆ తరువాత, మన క్రీడాకారుల ప్రతిభ క్రమంగా మెరుగుపడుతూ వచ్చింది. మాంచెస్టర్లో 2002లో జిరిగిన కామన్ వెల్త్ క్రీడా పోటీల్లోనే మనకు ఎక్కువ పతకాలు వచ్చాయి. ఆ పోటీల్లో మనదేశ క్రీడాకారులు మొత్తం 69 పతకాలు సాధించగా, వాటిల్లో 30 బంగారు పతకాలు, 22 వెండి పతకాలు, 17 కాంస్య పతకాలు ఉన్నాయి.

మాంచెస్టర్ కామన్ వెల్త్ క్రీడల్లో పతకాల పట్టికలో మనది నాలుగవ స్థానం కాగా, 2006లో మెలబోర్న్లో జిరిగిన క్రీడల్లో 50 పతకాలు సాధించాం. అయినప్పటికీ, ఆ క్రీడల్లో ఆప్స్రోలియా, ఇంగ్లాండ్, కెనడాల కంటే ఎంతో వెనుకబడి ఉన్నాం.

కామన్ వెల్త్ క్రీడల్లో మనదేశం సాధించిన పతకాల్లో ఎక్కువభాగం మాటింగ్, వెయిట్ లిఫ్టింగ్, రెజ్లింగ్ విభాగాల నుంచే వచ్చాయి. మెలబోర్న్లో జిరిగిన క్రీడల్లో 16 పతకాలు బింద్రా, నారంగ్, సమర్పేజింగ్, రాజ్యవర్దన సింగ్ రాఫోడ్ల సుంచే వచ్చాయి.

అన్ని క్రీడా విభాగాల్లో కెల్లా అష్టైటిక్స్లో మన దేశం బలహీనంగా ఉంది. 70 సంవత్సరాలలో ఒకే ఒకసారి మనదేశం అష్టైటిక్స్లో బంగారు పతకాన్ని గలుచుకుంది. 1958లో యునైటెడ్ కింగ్డమ్లోని కార్బిఫ్లో జిరిగిన 440 మీటర్ల పరుగు పందెంలో మిల్జుసింగ్ చారిత్రాత్మక విజయం సాధించారు.

ఈ సారి అష్టైటిక్స్ విభాగంలోని 44 ఈవెంట్లలో పాల్గొనడానికి 90 మంది అష్టైట్లను భారతదేశం పోటీలో దించుతోంది. కొద్దివారాల క్రితం క్రోయెపియాలో జిరిగిన ఐఎఎఫ్ కాంబినేటల్ కవ్ టోర్పుమెంటల్లో 800 మీటర్ల పరుగు పందెంలో షైన్ విలియమ్స్ 15 సంవత్సరాల రికార్డును అధిగమించిన టీంటూ లూకా కామన్ వెల్త్ క్రీడల్లోనూ తన సత్తా చూపిస్తారనే ఆశాభావం వ్యక్తమవుతోంది.





ఆనాటి మేచి క్రీడాకారిణి పి.టి ఊష శిఖ్యరాలైన టింటూ లూకా ప్రపంచంలో ఐదవ ర్యాంకులోను, ఆసియా పసిఫిక్ ప్రాంతంలో ఉత్తమ అధ్యోట్సగానూ ఉన్నారు.

ఈక స్విమ్యూగ్ పోటీల్లో మన ఫునత ఏమీ లేదు. 2002 లోనూ, 2006 లోనూ జరిగిన కామన్సెల్ట్ క్రీడల్లో మనకు స్విమ్యూగ్ పోటీల్లో ఒక్క మెడల్ కూడా రాలేదు.

యువ ఘాటర్లయిన యాషర్ నోరియా (హైదరాబాద్), రంజన్ శోధి పతకాల సాధించగలరనే ఆశాభావం వ్యక్తిమవుతోంది. హైదరాబాద్ కి చెందిన యాషర్ నోరియా ఇటీవల జర్మనీలోని మూగినిచ్చలో జరిగిన వరల్డ్ ఛాంపియన్షిప్ పోటీల్లో ఒక బంగారు పతకాన్ని గెలుచుకున్నారు.

బ్యాడ్మింటన్, బెస్సెన్, బెంబుల్ బెస్సెన్లలలో భారతదేశ క్రీడాకారులు బాగా రాణించగలరని, మంచి ప్రతిభ కనబరచగలరని ఆశిస్తున్నారు. బ్యాడ్మింటన్లో భారతదేశమే ఆంధ్రప్రదేశ్. ఆంధ్రప్రదేశే భారతదేశం. బ్యాడ్మింటన్లో ప్రతిభ గల భారతదేశ క్రీడాకారులంతా ఈ దక్కిణాది రాష్ట్రం నుంచే ఉన్నారు.

సైనా నెహ్రోల్, జ్యాలా గుత్తె, చేతన్ ఆనంద్, కశ్యాప్, మొదలైన వారంతా ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రానికి చెందినవారే. నిజానికి మెల్లబోర్జుల్లో జరిగిన క్రీడా పోటీల్లో చేతన్ ఆనంద్ సింగిల్స్లలో కాంస్య పతకాన్ని గెలుపాంచారు.



కామన్సెల్ట్ క్రీడల్లో మన అభిసంఖ్యకారుడు

అభివృద్ధి బింద్రా, గగన్ నారంగ్ వంటి ఉన్నత శ్రేణి క్రీడాకారులపైనే అందరి దృష్టి ఉంటుంది. అయితే, హైదరాబాద్ కి చెందిన యాషర్ నోరియాపై కూడా మనం దృష్టి పెట్టాలిన ఉంటుంది.

ఇటీవల జర్మనీలో జరిగిన జానియర్ వరల్డ్ కప్ టోర్సుమెంట్లో జరిగిన డబుల్ ట్రావ్ ఈవెంట్లలో రెండు బంగారు పతకాలు సాధించిన యాషర్ నోరియా తీవ్రమైన కాలి మడమ నొప్పిని సైతం అధిగమించి సాధించిన విజయం గొప్ప మలుపువంటిదే.

9 నంవత్సరాల చిరుప్రాయంలోనే యాషర్ ఘాటింగ్ నేర్చుకోవటం ప్రారంభించాడు. ఆయన తండ్రి గుస్తి నోరియా కూడా ఘాటరే.

హైదరాబాద్ పబ్లిక్ స్కూల్స్ కి చెందిన ఈ కుల్రాడు రానున్న కామన్సెల్ట్ క్రీడల్లో విజయాలు సాధించాలని కోరుకుందాం. ♦



బ్యాడ్మింటన్‌లో జాతీయ కోచ్‌గా ఉన్న పుల్లెల గోపిచంద్ ఇదివరకే ఆల్ ఇంగ్లాండ్ ఛాంపియన్. ఈయన కూడా అంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రానికి చెందిన వారే.

చెన్నైలో జన్మించిన తెలుగు క్రీడాకారుడు ఆచంట శరత్ కమల్ టేబుల్ టెన్నిస్‌లో సింగిల్స్ ఛాంపియన్ ఓప్ప సాధించారు. 2006లో మెలబోర్న్ జరిగిన క్రీడల్లో పురుషుల జట్టు టైటిల్ సాధించటంలో ఈయన ప్రతిభ తోడ్పడింది. ఇదే మళ్ళీ పునరావృతమవుతుందని ఆశించవచ్చు.

ఆర్పరీలో వరంగల్ జిల్లాకు చెందిన బాలిక వర్షినేని ప్రణీత 2010 కామన్ వెల్ట్ క్రీడలకు అర్థత సాధించలేకపోయింది. బీజింగ్ ఒలింపిక్స్‌లో కూడా పాల్గొనగిన ఈమె ఇందులో అర్థత సాధించలేకపోవటం బాధాకరం. సెలక్షన్ ట్రయల్స్‌లో ఈమె ఏడవ స్థానానికి పరిమితమైంది. ఆసియా స్థాయిలో వ్యక్తిగత ఛాంపియన్గా నిలిచిన ఐస్యు రాజెందర్ సనమ్ కూడా అంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రానికి చెందినవాడే. ఇతను కూడా ఏడవ స్థానానికి పరిమితమయ్యారు.

అంధ్రప్రదేశ్‌కు చెందిన సైనా నెహ్వోల్, జ్వాలా గుత్తా, చేతన్ ఆనంద్, సానియా మీర్జా, గగన్ నారంగ్ వంటి క్రీడాకారులే కాక, రాష్ట్రం నుంచి మరికొందరు కూడా కామన్ వెల్ట్ క్రీడల్లో పాల్గొంటున్నారు. వీరిలో సత్తీగిత, సిహాచ్ శాంతి (400 మీటర్ల పరుగు పందె), కె. మృదుల (4x400 మీటర్ల రిలె), అబ్బల్ నజీవ్ ఖురేషి (100 మీటర్ల 200

మీటర్లు), వెఱుట్ లిఫ్టర్ వి. శ్రీనివాసరావు (56 కె.జి) ఆర్పుల్ సిహాచ్. జిగినా, రిత్సల్ చక్రవర్తి మొదలైనవారు ఉన్నారు. అబ్బల్ నజీవ్ ఖురేషి ప్రస్తుతం భారతదేశపు అత్యధిక వేగవంతమైన రస్వర్గా గుర్తింపు పొందారు. వి. శ్రీనివాసరావు విజయనగరం జిల్లాకు చెందిన క్రీడాకారుడు.

పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాలోని మారుబేరుకి చెందిన సత్తి గీత 100 మీటర్లు, 200 మీటర్లు, 4x100 సీనియర్ నేషనల్ అష్ట్రోబిక్ మీటల్ బంగారు పతకాలు సాధించింది. 2004లో ఎఫ్స్ఎస్‌లోనూ, 2008లో బీజింగ్‌లోనూ జరిగిన ఒలింపిక్స్ పోటీల్లో సత్తిగిత భారతదేశానికి ప్రాతినిధ్యం వహించింది.

అర్పున అవార్డు తనకు దక్కనందుకు ఆందోళన చెందిన గీత ఈ సారి జరిగే కామన్ వెల్ట్ క్రీడల్లోనూ, తరువాత జరిగే ఆసియా క్రీడల్లోనూ తన ప్రతిభను నిరూపించుకోవాలనే పట్టుదలతో రంగంలోకి దిగనున్నది. అర్పున అవార్డు రానందుకు గగన్ నారంగ్ కూడా బాధపడ్డారు.

అంధ్రప్రదేశ్ క్రీడాకారులతో సహా, భారతదేశ క్రీడాకారులంతా ఇదివరకటి ఈవెంట్లకంటే, ఇప్పుడు మరింత మెరుగ్గా ఆడతారని ఆశిధ్వాం!

- దాను కేశవరావు
(అనువాదం : వై. సరోజ)

మహాత్మగాంధీ జాతీయ గ్రామీణ

ఉపాధి హామీ పథకం గ్రామీణ ప్రాంత పేద ప్రజలకు వరదాయిని. భారత ప్రభుత్వం అంబించిన ఉపాధి హామీ చట్టం-2005 కృత నిశ్చయంతో జవాబుదారీతనాన్ని పారదర్శకతను పాటిస్తూ జాబ్ కార్పు ఉండి వని కోరిన కుటుంబానికి కనీసం 100 రోజుల భృతి కల్పిస్తుంది. వలసలు వెళ్లే వారికి ఉన్నడురులోనే పని కల్పించడమే కాకుండా, సుస్థిరమైన ఆస్తులను పచికాలాల పాటు భాసిలే విధంగా చేస్తూ - జీవన ప్రమాణాన్ని మెరుగుపరచి తలసరి ఆదాయాన్ని పెంపాంచించి - ఆధ్యక లసమానతలను తగ్గిస్తూ ఈ పథకాన్ని ప్రణాళిక బద్దంగా కొనసాగించే విధంగా ప్రభుత్వం కంకణం కట్టుకుంది.



అధికమవడంతో తన కొడుకు ఆశోక్‌ను గల్ప దేశానికి పంపించాడు. కానీ అప్పులు, ఇల్లు గడవడం కష్టమైంది. ఉపాధి లేక దుర్ఘర జీవనం గడుపుతున్న గంగారాం కుటుంబానికి ఈ పథకం ద్వారా ఉపాధి భరోసా కల్పించబడింది. ఉపాధి కూలీ కుటుంబంగా పనిచేసుకుంటూ

పేదలకు వరం ఉపాధి హామీ పథకం

కనీస వేతన చట్టం - 1948 అమలులో పాటు, ప్రీ-పురుష సమానవేతన చట్టం - 1976 అమలు చేస్తూ, ఈ బృహత్తర కార్యక్రమం ద్వారా బడుగు, బలహీన వర్గాల వారికి గ్రామీణ అభివృద్ధిశాఖ 'నేనున్నాను' అని వెన్నుదన్ని నిలిచింది. భారతదేశంలో అమలవుతున్న ఈ ఉపాధి హామీ పథకం మూడవ ప్రపంచ రాజ్యాలకు (అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలు-ఆసియా, ఆఫ్రికా) ఆదర్శవంతమైన కార్యక్రమంగా భాసిల్లుతున్నది.

కరీంగర్ జిల్లా కొడిమ్యాల మండల పరిధిలోని తిర్మాలపూర్ గ్రామంలో ఉల్లేందుల హన్స్యయ్ ఉపాధి కూలీ కుటుంబం జాబ్ కార్పు నెం. 10015, బలహీన వర్గానికి చెందిన హన్స్యయ్ ఉపాధి హామీ పథకం ప్రారంభం నుండి ఇప్పటి వరకు దాదాపుగా 1000 పని దినాలు పూర్తి చేసి లక్ష రూపాయిలాడాయాన్ని పొందిన ఉపాధి కూలీ కుటుంబం. ఈ మొత్తాన్ని అతని మాటల్లో - వెచ్చించిన తీరు ఇది!

"సారూ! నేను, నా కుటుంబ సభ్యులు నలుగురు ఉపాధి పథకంలో మొదటి నుండి పని చేస్తున్నాము. మాకు వచ్చిన డబ్బుతో ఇల్లు కట్టుకున్నాము. 5 గుంటల భూమి కొనుక్కున్నాము, మాకున్న 1.5 ఎకరం భూమిలో 30 గుంటలలో ఈ పథకం ద్వారా మామిడి తోట పెట్టుకున్నాము. 30 గుంటలలో పరి పంట పండించుకుంటున్నాము. ఇంట్లో టివి, ఇతర సామానులను కొనుక్కున్నాము. కొడుకులను పై చదువులకు పంపిస్తున్నాము."

రాంసాగర్ గ్రామ పంచాయతీ, శనివారంపేటకు (మదిర) చెందిన శేర్ల గంగారాం జాబ్కార్డ్ నెం. 10008, 100 రోజులకు పైగా పని చేసిన ఉపాధి కూలీ కుటుంబం -3.5 ఎకరాల భూమి ఉన్నప్పటికీ సాగు నీటి వసతి లేక భూమి నిరుపయోగంగా ఉంది. కుటుంబ భారం

2008-09 లో ఉపాధి హామీ పథకం ద్వారా సేద్యపు బావి మంజూరీ కావడంతో తనకున్న 2 ఎకరాలలో వరి పంట, 1.5 ఎకరాలలో మొక్కజాన్సు పంట పండించుకుంటున్నారు. అతని కుటుంబ అవసరాల ను తీర్చుకుంటూ, ఉత్సాహ శక్తిని పెంపాందిస్తూ, ఆదాయాన్ని సంపాదిస్తూ రెండు పూటల భోజనం చేస్తున్నారు. 100 రోజుల పని పూర్తి చేసిన ఈ ఉపాధి కూలీ కుటుంబం ఈ పథకం ద్వారా ప్రతి ఆధ్యక సంపత్తరంలో రూ. 15,000 నుండి రూ. 20,000 ఆదాయాన్ని జీవన భృతిగా పొందుతున్నారు.

విశ్వవిభ్యాత ఇంజనీరు, భారతరత్న మోక్కగుండం విశ్వేశ్వరయ్య ఆకాంక్షించిన మాటలు: "నంపాదన శక్తిని, కర్తవ్య పాలనను, కార్యదీక్షతను ప్రజల్లో రేకెట్టించడం ప్రభుత్వ కర్తవ్యం" అన్న వ్యాఖ్యలు ఉపాధి హామీ పథకానికి నిలువెత్తు భాష్యాలు. కొడిమ్యాల మండల పరిధిలో దాదాపు 1000 వలస కుటుంబాలు వలసలు తగ్గించి ఉపాధి హామీతో పని చేసుకుంటూ సకాలంలో వేతనాలు పొందుతూ ఉన్న 'ఊరు కన్నతల్లి'గా జీవనం గడుపుతున్నారు.

కొడిమ్యాల మండల పరిధిలోని లభ్యదారుల ఫలితాలు

మండల పరిధిలో 16 గ్రామ పంచాయతీలు ఉన్నాయి. ఇందులో 8 వేలకు పైబడి ఉపాధి హామీ కూలీ కుటుంబాలు నమోదు కాబడి ఉన్నాయి.

★ మంజూరైన పనుల సంఖ్య	:	2975
★ పనుల విలువ	:	రూ. 46.29 కోట్లు
★ జరుగుతున్న పనుల సంఖ్య	:	1023
★ పనుల విలువ	:	రూ. 22.84 కోట్లు



- | | |
|--|--------------------|
| ★ పూర్తయిన పనుల సంఖ్య | : 1156 |
| ★ పనుల విలువ | : రూ. 10.09 కోట్లు |
| ★ వేతనాలకు వెచ్చించిన మొత్తం | : రూ. 9.37 కోట్లు |
| ★ సామాగ్రి కొరకు వెచ్చించిన మొత్తం | : రూ. 3.39 కోట్లు |
| ★ వేతనాలు పొందిన కుటుంబాల సంఖ్య | : 7,740 |
| ★ వ్యక్తుల సంఖ్య | : 17,279 |
| ★ పురుషులు | : 7,662 |
| ★ స్త్రీలు | : 9,617 |
| ★ ఔధ్యాల్డ్ కులానీకి చెందిన వారి సంఖ్య : 5,427 | |

ను పటిష్ట పరచి ఉపాధి కల్పిస్తూ, బడుగు వర్కల వనరుల అభివృద్ధికి ముందుగు వేయడం హర్షించడగ విషయం.

75% వ్యవసాయం మీద ఆధారపడిన గ్రామీణ ప్రాంత బడుగు, బలహీన వరాలకు భూమి పొథమికమైనది, అత్యంత జీవనాధారమైంది.

రాబోయే రెండు సంవత్సరాలలో ఉపాధి హమీ పదఫకం ద్వారా ప్రతి ఎన్.సి., ఎన్.టి., ఎన్.ఎఫ్., ఎం.ఎఫ్.రైతుల భూమిని ఒక ప్రామాణిక ప్రాజెక్చర్గా ఎన్నిక చేయడం, గ్రామ స్థాయిలో రైతు క్లీత్ పారశాల్ ఏర్పాటు చేయడంకుత్తమం, ప్రామాణికం.

ఈ నాలుగు నంవత్సరాలలో ఉపాధి వ్యాపీ వథకం అమలులో కొంతమంది అవినీతిమయంగా, మరికొంత మంది ఉత్తమ సాధనంగా అని వ్యాఖ్యానించటం సర్వసాధారణమైనప్పటికీ ప్రభుత్వం ఎప్పటికప్పుడు సామాజిక తనిఖీ (సాసైటి ఫర్ సాసల్ ఆడిట్, అకొంటబిలిటి ట్రాన్స్ఫరెసి) ద్వారా అవాంతరాలను నిరోధిస్తూ, పారపాట్లను అధికమిస్తూ కార్బ్రూక్షమాన్ని పారదర్శకతతో అమలు చేస్తూ, గమ్యం వైపు దూసుకుచెళ్తుంది.

మహాత్మగాంధీ జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హమీ పథకం అత్యంత ప్రజాదరణ పొందిన చరిత్రాత్మకమైన కార్యక్రమంగా అవతరించి అమలు అవుతున్నది. పథకం అమలులో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఇతర రాష్ట్రాలకు ఆదర్శంగా నిలిచింది. గ్రామ స్థాయి సిబ్బంది కైత్ర, సహాయకుల నుండి రాష్ట్ర స్థాయి అధికారుల వరకు నిరంతరం కృషి, పట్టుదల అంకిత భావంతో పని చేస్తున్నారనడంలో సందేహం లేదు.

- శ్రీనివాస దుర్గం, అదనపు కార్యక్రమ అధికారి,
కొడిమ్మాల మండలం, కరీంనగర

Email ID: cnudurgam@gmail.com, Cell No. 8978775128

యాదవ

ప్రంభించి వెంట్టినటి

ఇదే నా చివరి ప్రయాణం. ఇక్కడ ఈ పగలు గడిపి సాయంత్రం బయలుదేల ప్రాదరాబాద్కు వెళ్లానంటే చాలు. అంతచీఱి నా జీవిత ప్రయాణం అయిపోతుంది. పాతికేళ్కక నా ప్రయాణానికి పుల్స్ట్రోవ్.

నన్ను బింపిన బన్ను దుమ్మురేపుకుంటూ వెళ్లిపోయింది. నాతో పాటు పాదారుమంచి బన్ను లిగారు. పల్లెకు సడక మొదలు పెట్టాను. బన్నురోడ్డు దగ్గరముంచి పల్లెకు కిలోమీటరు దూరం ఉంటుంది. ఇంకా పూర్తిగా వెలుగు పరచుకోలేదు. ఆగస్టు నెల అయినా వాతావరణం చల్లగా లేదు.

పల్లెలో అమృమ్మ ఉంది. నాకే పల్లెతో బాల్యస్థుతులు చాలా తక్కువ. అమృమ్మ వాళ్ళది వ్యవసాయ కుంటుంబం. అమృమ్మను ఉద్యోగస్తునికి ఇవ్వడం, నాన్నకు ప్రమోషన్లతో స్థాయి పెరగడం, ప్రాదరాబాదుకు చేరడంతో అమృమ్మ ఊరికి మా రాకపోకలు తగ్గి పోయాయి. దీనికి తోడు నా చదువు కూడా ఓ కారణం. నా పద్దేశ వయసులో వచ్చాను. తర్వాత ఇప్పుడే రావడం. పదిహోనేళ్ల త్రీతం చూసిన దారులు, పాలాలు, మనుషులు, చెరువులు, పశువులు.. అన్ని నా కళముందు కదలసాగాయి.

అయితే నా జ్ఞాపకాలను నేనే నమ్మని స్థితి. ఎందుకంటే దారిలో పాలాలన్నీ బీళ్లుగా ఉన్నాయి. ఎక్కడా పచ్చదనం కన్నించడం లేదు. మామూలుగా ఈ నెలలో వేరుశనగ చేలన్నీ పూతతో పసుపుపచ్చగా,



ఆకులతో పచ్చగా కళకళలాడుతూ ఉండాలి. అయితే అద్యశ్య హస్తం ఏదో గింజలను మొలకెత్తునీయకుండా చేసినట్టు ఒక్క మొక్క కూడా పాలాల్లో లేదు. గతంలో ఉన్న బండిబాట అలాగే ఉంది. దారికి ఇరుపక్కలా అక్కడక్కడా ఉండే పచ్చటి పెద్ద పెద్ద చెట్లుకూడా లేవు. ఏమయాయి?

నాకు కాసేపేమీ అర్థం కాలేదు. అప్పుడప్పుడు పేపర్లలో, టీవీల్లో చూస్తుంటాను. కరువు... ఇదేనా కరువంచే? ఏమో నాకేం తెలుసు? మా ఐ.టి. రంగంలో మాత్రం కరువు నెలకొంది. ఉన్న ఉద్యోగాలన్నీ పోయాయి. చాలామంది విధిన పడ్డాం. ఆర్పెల్లయింది. ఇప్పటికీ నిలకడయిన ఉద్యోగం లేదు. ఉద్యోగం వచ్చినా ఉంటుందన్న గ్యారెంటీ లేదు. ఉన్నా మునుపున్నంత జీతం లేదు!

ఒక్కసారిగా జీవితం తలకిందులై పోయింది?

ఐ.టి. రంగాన్ని కలలు కని చదివిన చదువు.

లక్షల రూపాయలను జీతంగా ఆశించి చదివిన చదువు.

ఒక్కసారిగా ఎందుకూ పనికి రాకుండా పోయింది. ఉద్యోగాలు లేవు..

జీతం లేదు.. జీవితం లేదు.. ఎలా జీవించాలి? ఎందుకు జీవించాలి? నెల రోజులుగా నాలో చెలరేగుతున్న ప్రశ్నలిఖి? నేను చనిపోవాలని నిర్ణయించుకున్నది కూడా ఇందుకే!

ఉద్యోగం లేనంత మాత్రాన నాకేం తిండికి లోటు లేదు. కానీ నాకే ఇలా భాషీగా బతకడానికి ఇష్టం లేదు. అందుకే ఒక్కసారి నా బాలమిత్రులను, బంధువులను అందర్నీ చూసేసి, ఈ లోకానికి గుడ్డబై చెప్పాలనుకున్నాను. అందర్నీ చూసేశాను. ఇక మిగిలిన ఊరు ఇదొక్కటే.

ఇక్కడ అమృమ్మ, మామయ్య, అత్తమ్మ, గోపాల్, తులసి ఉన్నారు. తులసికి పెళ్లయి నాలుగేళ్లయింది. గోపాల్కు కూడా పెళ్లయింది. వాడూ నా వయసు వాడే.

దారి చెరువకట్టపైకి మళ్లీంది. చెర్లో కూడా చుక్కనీళ్లు లేవు. చెరువంతా ఏవో పిచ్చిమొక్కలు పెరిగాయి. చెరువకింద మడికయ్యలన్నీ భాషీగా ఉన్నాయి.

పల్లె ఇంకా కొంత దూరంలో ఉండగానే పలకల దరువు వినిపించింది. ఆ దరువేమై ఉంటుంది? ఎవరైనా చనిపోయారా? చనిపోవడం అనే

గ్రిమీణ కిఫ్ఫల పాటి విభాగింలనీ సాభిరిణ ప్రిచురిణకు ఎంపికైన కిఫ్ఫ

ఆలోచనే నాలో ఓ గమ్మత్తయిన అనుభూతిని కలిగిస్తోంది. కొన్ని గంటల్లో నా అనుభవంలోకి రాబోతున్న అనుభవం కదా అది.

పల్లెల్లోకి అడుగుపెట్టాను. పల్లె స్వరూపం ఏం మారలేదు. అప్పటి ఇట్లే. కొన్ని ఇట్లకు తాళాలు వేశారు. కొన్ని ఇట్లు పాతబడ్డాయి.

పల్లె అంతా కోలాహాలంగా ఉంది. చాలామంది తమ ఇట్లముందు తట్టబుట్టా సర్దుకుని ఉన్నారు. ప్రతి ఇంటిముందూ ఓ గంప ఉంది. దానికి పసుపు కుంకుమ రాశారు. అందులో ఏవో పసుపులున్నాయి. అడవాళ్లందరూ తలస్వానం చేసి, మంచి చీరలు కట్టుకోనున్నారు. ముఖాలకు, చేతులు, కాళ్లకు పసుపు రాశారు. రెండు చేతులనిండుకూ గాజులున్నాయి. నుమటన పెద్ద కుంకుమబొట్టు. మగవాళ్లు కూడా మంచి బట్టలేసుకుని ఉన్నారు.

ఎవరింటోనన్నా శుభకార్యం జరుగుతుందేమో! అయితే అందరూ ఇలా తయారయ్యారా! నాకేం అర్థం కావడం లేదు. పిల్లలు పలకలు కొడుతున్న చోట చేరి ఎగురుతున్నారు. పిల్లల నుంచి పెద్దల వరకు అందరూ చాలా ఉత్సాహంగా ఉన్నారు.

కొందరు నాకు ఎదురు పడ్డారు. నాకయితే వారెవరూ గుర్తు లేరు. వాళ్లకూ నేను గుర్తున్నట్లు లేదు. నావైపు చాలామంది ఆశ్చర్యంగా చూశారు.

బహుశా వాళ్లకు నా వేషధారణ ఆశ్చర్యం కల్గించి ఉంటుంది. నా ప్రెంచ్ కట్ గడ్డమూ, త్రీ బై పోర్ట్ ఫెంటూ, స్లీవ్ లెన్ టీపర్స్. ఇదీ నా రూపం.

సూర్యోదయమవుతోంది.

“బిన్నే ఇండ్లల్లోనించి ఎలబారండి. పొద్దు పుడతాంది” ఒకతను అరిచాడు. పలక చప్పుడులో అతని అరుపు కీచగా ధ్వనించింది.

అమృమ్మ ఇంటిముందు కూడా కోలాహాలంగా ఉంది. రెండు జెర్రీ ఆపులను పగ్గాలతో పట్టుకుని నిలబడుకుని ఉన్నాడు మామయ్య. మామయ్య కూతురు తులసి కూడా తన భర్త శివతో వచ్చినట్టుంది. గోపాల్ నన్ను గుర్తుపట్టాడు. వాడి కళ్లలో మెరుపు. పరుగున వచ్చి నన్ను కాగిలించుకున్నంత పని చేశాడు.

“బాగుండావా?..” అంటూ పలకరించాడు, నా చేతిలోని బ్యాగును తీసుకుంటూ.

మేము రాకపోయినా నాలుగైదేళ్లకోసారయినా వీళ్లాస్తుండటంతో అందరూ నాకు బాగా గుర్తున్నారు. అత్తయ్య, మామయ్య, తులసి, ఇవ అందరూ పలకరించారు. అమృమ్మయితే కళ్ల నీళ్లు పెట్టుకుంది. అమృమ్మాన్నల క్షేమసమాచారాలడిగారు.

ఊర్లో వాళ్లందరూ గంపలు నెత్తిన పెట్టుకుని, చాటలు, పరకలు, రోకళ్లు చేతుల్లో పట్టుకుని ఊరుకు తూర్పుగా పోతున్నారు.

“ఏం చేస్తున్నారు?” అడిగాను గోపాల్ను.

“పలసదేవరలే.. బేగు లోపల పెట్టిరా పోదాం” అన్నాడు మామయ్య.

“స్నానం చేసాస్తాను మామయ్య. రాత్రంతా బస్సులో పచ్చాను. అనీజీగా ఉంది” అన్నాను.

“ఆడే చేయచ్చులే రా.. మల్లా రావుకాలం పస్తాదంట... ఒగ జత

గుడ్డలు తీసి సంచిలో పెట్టుకో” అంది అత్తమ్మ.

వాళ్లు చెప్పినట్టే ఒక జత బట్టలు తీసి ఓ కవర్లో ఉంచాను. ఆ కవర్ను గోపాల్ చేతిలో పట్టుకున్నాడు. మేం కూడా అందరితోపాటు నడుస్తున్నాం. అందరూ వాళ్లవాళ్ల పశువులను తోలుకుని, సామాన్లు ఎత్తుకుని పోతున్నారు. కొందరివెంట ఒకటి రెండు పొట్టేళ్లన్నాయి. వాటి మెడల్లో పేపాకులున్నాయి. వాటి సుదుటన పసుపుకుంకుమలున్నాయి. కొందరు మగవాళ్ల సంకల్లో కోళ్లన్నాయి.

“ఏంది గోపాలా ఇది” అన్నాను.

“వానలు పళ్లా కదా.. వలసదేవర చేస్తాండాం” అన్నాడు గట్టిగా గోపాల్. పలకల చప్పుడులో మాటలు అస్పషంగా విన్నిస్తున్నాయి. ముందు వెతుతున్న పలకల బ్యందంతో పాటు యువకులు కొందరు సినిమా సైపులేస్తూ పోతున్నారు. మాటలు సరిగా విన్నించడం లేదని మౌనంగా ఉండిపోయాను. గోపాల్ నా చేతిని గట్టిగా పట్టుకుని నడుస్తున్నాడు. వాడి చేయి ఉక్కు కడ్డిలా గట్టిగా ఉంది. పొలం పనులు చేసీ చేసీ అలా ఉండేమో.

ఊరుకు రెండు కిలోమీటర్ల దూరంలో ఉండే మామిడితోపు వద్దకు పోయి ఆగారందరూ. మేమూ ఒక మామిడిచెట్టుకింద కూర్చున్నాం.

మామిడి తోపు మధ్యలో, ఒక నల్లల్రాయిని పెట్టారు. దానికి పసుపు కుంకుమలతో బొట్టు పెట్టారు. అక్కడ పొట్టేళ్లను బలి ఇస్తున్నారు. కోళ్లను కోస్తున్నారు.

ఆ పల్లెలో వంద ఇట్లంటాయి. దాదాపు అందరి ఇట్లకు బంధువులు పచ్చారు. బంధువులు ఎక్కువమంది పచ్చిన వారు పొట్టేళ్లను కోస్తున్నారు.

గోపాల్, ఇవ చెరొక కోడిని తీసుకుని అక్కడకు వెళ్లారు. కోసిన కోళ్లను తీసుకుని ముగ్గురం తోపు చివరకు పచ్చారు. అక్కడున్న బండమీద అప్పటికే కొందరు కోళ్లకు ఊకలు పీకుతున్నారు.

“అక్కడ ఉండేది ఏం దేవుడు” అడిగాను గోపాల్ను.

“వాన దేవుడు” చెప్పాడు ఇవ.

“వానలు పళ్లా.. చుట్టూ చూడూ. యాడన్నా పంటలుండాయా? కరువు.. సోయినవారం కప్పదేవర చేసినాం. అయినా వానలు పళ్లా. నిరుదు గూడా కరువే. ఊసారన్నా వానలు బాగా పడాలని పలసదేవర చేస్తాండాం” అన్నాడు గోపాల్.

మూడెండ్ల ముందు మామయ్య మా ఇంటికొచ్చి, కరువని చెప్పి అమృమ్మడిగి పదివేలు డబ్బు తెచ్చుకున్నాడు. ఆ విషయం గుర్తొచ్చింది.

“ఇట్లు చేస్తే వానలు పడతాయా?” అడిగాను.

“తాత ముత్తాతల కాలంనించీ ఇట్లే చేస్తాండారంట. పెద్దోళ్ల ఏదిగానీ ఊరికే చేయరు. వాళ్లోగ ఆచారం పెట్టిండారంబే దాని ఎనక ఎన్నో అలోచించే ఉంటారు. మా దిక్కు గూడా వానలైపు. వచ్చేవోరం పలసదేవర చేయాలంటానేరు. సువ్వా రావాల్ల. చెప్పాం” అన్నాడు ఇవ.

“నేనా.. పస్తాలే” అన్నాను నవ్వుతూ.

“నవ్వుడం కాదబ్బా.. మా పెండ్లయినాంక ఒగసారి గూడా రాలా కదా. ఎప్పుడూ మీ గురించి చెప్పాంటింది తులసి. మేం మట్టి పిసుక్కునేటోళ్లమే అయినా, మాకున్నెకాడికి అరువుగానే పెడతాంలే” అన్నాడు ఇవ.

“అయ్యయో. అలా అని ఏం కాదు. మాకు సెలవులుండవని అంతే.. ఈ సారి తప్పకుండా వస్తాలే” మాటిచ్చాను.

రేపు చనిపోతాను.. బతికుంటే కదా, ఇచ్చిన మాట నిలుపుకోవడానికి! మామయ్య ఒక వేపపుల్ల ఇచ్చి “పండ్లు తోము.. పక్కనే రెడ్డేరి బాయి ఉండాది. అడ మిషను పోతాండాది. నీళ్లు పోసుకోని వద్దువు” అన్నాడు.

ఎప్పుడో చిన్నపుడు ఒకటి రెండు సార్లు వేపపుల్లతో పండ్లు తోమాను. తర్వాత ఎప్పుడూ పుల్లతో పండ్లు తోమే అవకాశం రాలేదు. మామయ్య కూడా వాళ్లతో జతకలిశాదు. కోళ్లకు ఈకలు పెరికారు. పక్కనే ఉండే కొన్ని ఎండుపుల్లలు, ఎండిపోయిన మామిడి ఆకులు తెచ్చి నిప్పు పెట్టారు. ఆ మంటలో కోళ్లను కాసేపు కాల్పారు. తర్వాత వాటిని ముక్కలుగా కోసి అత్తమ్మ దగ్గరకు తీసుకు పోయారు. అంతవరకూ గోపాల్, ఇవ ఎదో ఒకటి మాటల్లాడుతూనే ఉన్నారు.

గోపాల్ ఒక టపల్, సాప్ బాక్స్ తీసుకుని “పోదాం పాండి” అన్నాడు. “రాకరాక వచ్చినాడు... మిషను కాడికి తీసుకపోయి సన్నిఘ్న తానం చేపిస్తారా.. కొంచెండు నాయనా.. ఈన్నే మీ అత్త ఉఁడుకుడుకు నీళ్లు పోస్తాది” అంది అమ్మమ్మ.

చుట్టూ ఒకసారి చూశాను. సుమారు ఐదారువందల మంది ఉన్నారు. కొందరు మగవాళ్లు అక్కడే స్నానం చేస్తున్నారు. అంతమంది ముందు స్నానం చేయడమా.. ఓహో.. తల్లుకుంటేనే ఏదోగా అనిపించింది.

“పద్మేదులే అమ్మమ్మా.. మిషను దగ్గర ఎప్పుడూ స్నానం చేయలా కదా.. అక్కడికి వెళతాను” అన్నాను.

“చన్నిఘ్న స్నానం చేస్తే నీ మనవడికేం కాదులేవ్వా” నవ్వుతూ చెప్పి నా చేయి పట్టుకుని ముందుకు దారితీశాడు గోపాల్. నా బట్టలున్న కవరు తీసుకోవడం మరచిపోలేదు.

మామయ్యవాళ్లకు పదెకరాల చేసుంది. రెండెకరాలు మడి ఉంది. చెరువలో నీళ్లుంచే మడి సాగవుతాది. బావిలో నీళ్లు లేవు. నాలుగు బోర్డేసి అప్పులయిపోయారు. చేస్తో వేరుశనగ పంట పెడతారు. అదీ వర్షం వస్తునే. సేద్యం చేయాలంటే నీళ్లండాల. ఎలాంటి నదుల పనతిలేని చిత్తురు జిల్లాలోని ఓ పల్లె అది. ఇక వర్షం ఒక్కటే దిక్కు. వర్షం సకాలంలో కురవకపోవడంతో పంటల్లేక బాగా అప్పులయిపోయారు.

ఈ వివరాలన్నీ దార్లో చెప్పుడు గోపాల్.

“వర్షం కురిసి, పంటలు బాగా పండింటే నేనూ నీ మాదిరిగా ఇంజనీర్ను అయ్యండు” అన్నాడు.

ఆ మాటలంటున్నపుడు గోపాల్ ముఖంలో నవ్వు కనిపించిందేగాని బాధ కనిపించలేదు. ఆశ్చర్యమేసింది.

నేను నవ్వు చోసంగా ఉండిపోయాను.

“ఉండో సుమారుగా పడిండ్లలో వోళ్లు తిరుపతికి, బెంగుళూరుకు ఎల్లిపోయారు. అక్కడయితేపేదో ఒగవని చేసుకోని బతుక్కోవచ్చు కదా. అంతే ఇంతో పాలం ఉండేబోళ్లం ఎటూగాకుండా ఈన్నే ఉండాం”



అన్నాడు తిరిగి గోపాల్.

“నిజమే... ఈ మధ్యే టీవీలో చూశా.. ప్రైదరాబాదీలో కూడా వలన కూలీలు పెరిగిపోయారంట” అన్నాను.

అందరం రెడ్డేరి బాయి దగ్గరకు చేరుకున్నాం. అక్కడ అప్పటికే ఇద్దరు ముగ్గురు మగవాళ్లు నీళ్లదగ్గర స్నానం చేస్తున్నారు. నేనూ పోయి వాళ్లతో జతకలిశాను. ఎప్పుడూ బాతీరూంలో స్నానం చేసే నాకు ఈ అనుభవం కొత్తగా, వింతగా ఉంది, తొమ్మిది గంటలు దాటినట్టుంది. ఎండ చురుగా ఉంది. ఆకాశంలో అక్కడక్కడా మబ్బులున్నాయి.

స్నానం చేసి, అక్కడే బట్టలు మార్చుకున్నారు.

రాత్రంతా సరిగా నిద్రపట్టకపోవడం, పైపు దగ్గర నీళ్లలో స్నానం చేయడంతో ఆకలిగా, మత్తుగా ఉంది. తిరిగి మామిడితోపు వద్దకు వెళ్తున్నాం.

“ఎంతసేపూ మా గురించే చెప్పాండా.. ఇయ్యన్నీ మామూలుగా ఉండిటియేలే.. నీ గురించేం చెప్పచేదు.. ఏం చేస్తాండాపు.. ఐటీబోళ్లకేం బాగలేదని చెప్పాండారు. చానామందికి ఉద్యోగాలు తీసేస్తాండారంట” అన్నాడు గోపాల్.

“మా వూర్లో ‘పిల్లోడు గూడా ఒగడు ఉద్యోగం పోయిందని జంటికాచ్చేసినాడు” అంతవరకూ చోసంగా ఉన్న ఇవ కలగజేసుకున్నాడు.

మా ఉద్యోగాలు పోతున్న సంగతి అప్పుడే గ్రామాల రాకా పాకిండా అని ఆశ్చర్యపోయాను.

“అవను.. నాకూడా ఉద్యోగం పోయింద” అన్నాను మెల్లగా.

“అఁ.. చదువుకున్నోళ్లకు ఒగుద్యోగం పోయినా ఇంగో ఉద్యోగం దొరకతాదిలే. బయమేముండాది. మాకట్ల కాదు గదా.. ఈ సేద్యం లేకపోతే. ఇంగో చేస్తాం మేము?” ప్రశ్నించాడు గోపాల్.

నాకు ఉద్యోగం పోవడం అన్నది వాళ్ల దృష్టిలో పెద్ద సమస్యెకాదు.

నిజమే కదా.. వీళ్లకు సేద్యం తప్ప మరో పనేం తెలుసు?

ముగ్గురం హోనంగా నడుస్తున్నాయి. మామిడితోపులోంచి పిల్లల అరుపులు వినిపిస్తున్నాయి. మేమక్కడికి వెళ్లేటప్పటికి కోడికూర చేసి, దోసెలు పోశారు. అందరం తింటుంటే అత్తమ్మ, తులసి వణిస్తున్నారు.

చెట్లకు ఊయలలేశారు. పిల్లలు చాలామంది ఊయలలూగు తున్నారు. కొందరు కోతుల్లగా చెట్లక్కి ఆడుకుంటున్నారు. పిల్లలతోపాటు పెద్దవాళ్ల కూడా కొందరు ఊగుతున్నారు. అడవాళ్ల పాటలు పాడుతున్నారు. మగవాళ్ల కొందరు మామిడితోపులో ఓ మూల చేరి పులిజాదం ఆడుతున్నారు.

ఇంత కరువుతో..

ఏమీ పండని నేలలో..

పీరందరూ ఇంత అనందంగా ఎలా జీవిస్తున్నారు?

అసలు, తమకే తిండికి జరగక ఇబ్బంది పడుతుంటే బంధువులందరినీ ఎందుకు పిలిపించారు? అదే విషయాన్ని అమ్ముతో అన్నాను.

అమ్ముమ్మ పకపకా నవ్వింది.

“కష్టాలుండాయని ఎడస్తా కుచ్చేమంటావురా” అంది.

“అదికాదు అమ్ముమ్మా.. అసలు ఎలా బతుకుతారు?” అన్నాను.

“ఎట్ల బతికేదేముండాది.. అందరూ ఎట్ల బతకతారో మేమూ అట్లే బతకతాం. వాన నీ చేస్తో కురిసి నా చేస్తో కురవకుండా పోదు కదా.. కురిస్తే ఊర్లో అందరి చేస్తాల్సో కురస్తాది. లేకుంటే ఎవురి చేస్తో కురరదు. ఒగూరనే కాదులే నాయనా, మన బంధువర్గముండే ఊర్లన్నీ ఇట్లే ఉండాయి. కడప, అనంతవరం దిక్కుగూడా వానలేవు.. ఆడా ఇదే బాదలే.. ఇట్లా దేవర్లు చేసుకున్నెప్పుడు అందరికి చేప్పేది అందుకే.. ఇట్లాటప్పుడు అందరం కలస్తాం కదా.. కష్టసుఖాలు చెప్పుకుంటాం. గుండెల్లో భారం దిగిపోతాది. ఉండేవోడు లేనోడికి సాయం చేస్తాడు. లేనోడు లేనోన్ని చూసి అందరూ నా మాదిరిగానే ఉండాల్సే అని బాదపడకుండా ఉంటాడు.. ఇప్పుడు ఈడ తెగతాండే పాట్టేంద్లు, కోస్తాండే కోణ్లు అన్నీ వోళ్ల డబ్బులతో కొన్నోటియనుకుంటా ఉండావా...? కాదు.. సీ యట్లా డబ్బుంటే దయగల మారాజలు అప్పా సప్పా ఇస్తే, తెచ్చుకున్నోటియి” అంది అమ్ముమ్మ.

“బగసారి సుట్టుకారం పారజాదు” అన్నాడు మామయ్య.

చుట్టూ ఉన్న మనములందరినీ ఒకసారి పరిశీలనగా చూశాను. వందల మంది ఉన్నారక్కడ. వర్షంలేదని, పంటలేవని, కరువని వలస దేవర వచ్చారు. అయితే ఎవ్వరిలోనూ ఆ దిగుల్లేదు. అందరూ కేరింతలతో గడువుతున్నారు. వర్షం పడుతుందనే థిమాతో ఉన్నారు.

మరి నేను-

ఉద్యోగం పోయిందని జీవితంపై విరక్తి పుట్టింది. చనిపోవాలనే నిర్ణయం తీసుకున్నాను. నేను చదివిన చదువుకు ఎక్కడో ఒకచోట కనిసం పదివేలకు తక్కువ కాకుండా జీతంలో ఉద్యోగం వస్తుంది. అసలు నేను ఉద్యోగం చేయకపోయినా నా జీవితానికి సరిపడ అమ్మాన్నా సంపాదించారు.

ఆశించిన ఉద్యోగం దౌరికినట్టే దౌరికి పోయిందని, సమీప భవిష్యత్తులో కూడా ఆ రంగం ఆశించినట్టు ఉండడని, ఇక జీవించడం వృధా అనుకున్నాను. అమ్మాన్నా కూడా చాలా దిగులు పడ్డారు. నేను అమెరికా ఇప్పట్లో పాలేకపోతున్నందుకు బాధపడ్డారు.

కానీ విట్లు..

వీళ్ల పుట్టుక మొదలు మరణించేదాకా, మనిపిలోని అన్ని దశలూ, అన్ని కార్యాలూ సేద్యంపైనే ఆధారపడి ఉన్నాయి. అయినా ఎవ్వరిలోనూ కొంచెం కూడా నిరాకలేదు.

వీళ్లలో ఉన్నది.. ఆశ.. పోరాటం.. రాజీ..!

వర్షం వస్తుందని ఆశతో ఉంటారు.

రాకపాతే వర్షం కోసం తమకు చేతనయినవి చేస్తారు.

వర్షం కురిసినా, కురవకపోయినా..

సకాలంలో కురిసినా, అకాలంలో కురిసినా బెదిరి పోకుండా రాజీ పడిపోతారు.

ఏ మనిషయిన ఆనందంగా జీవించడానికి కావలసింది ఆశ.. పోరాటం.. రాజీ..! ప్రతి మనిపిలోనూ ఇవి ఉంటాయి.

మరి నాలో..! ఆ మూడు లక్ష్మాలు లేనట్టున్నాయి. లేదు లేదు.. ఉన్నాయి. నేనే గుర్తించలేదు..!

తినడం అవుతూనే గోవాల్ మిత్ర బృందంతో కలిపి పోయాను. ఆడాను. పాడాను. రెండు రోజులున్నాను. రెండోరోజు పెద్ద వర్షం కురిసింది. చెట్లుచేమా, కొండాగుట్టా, మనిపిపశువూ తడిని ముద్దయ్యారు. నేనూ తడిని ముద్దయ్యాను.

ఆ పల్లె వాసుల్లో అనందం రెట్టింపయింది.

వారు రెట్టించిన ఉత్సాహంతో సేద్యం పనుల్లో మునిగి పోయారు. వర్షంలో తడిని, పిరికితనం కొట్టుకుపోగా మిగిలిన నేను..., మళ్లీ కొత్తగా నా ప్రయాణం మొదలు పెట్టాను. ఇంకా ఎన్నో అధిగమించాలో, ఎంతదూరం ప్రయాణించాలో!

రాష్ట్ర మంత్రివర్గ నిర్వయాలు

రాష్ట్ర నచివాలయంలో అగస్టు 19వ తేదీ సాయంత్రం ముఖ్యమంత్రి డాక్టర్ కొణిజెట్ టి రోశయ్య అధ్యక్షతన మంత్రి వర్గ నమావేశం జరిగింది. నమావేశ నిర్వయాలను నమాచార, పోర సంబంధాలు, పర్యాటక శాఖమంత్రి డాక్టర్ శ్రీమతి జె. గీతారెడ్డి మీడియాకు వెల్లడించారు.

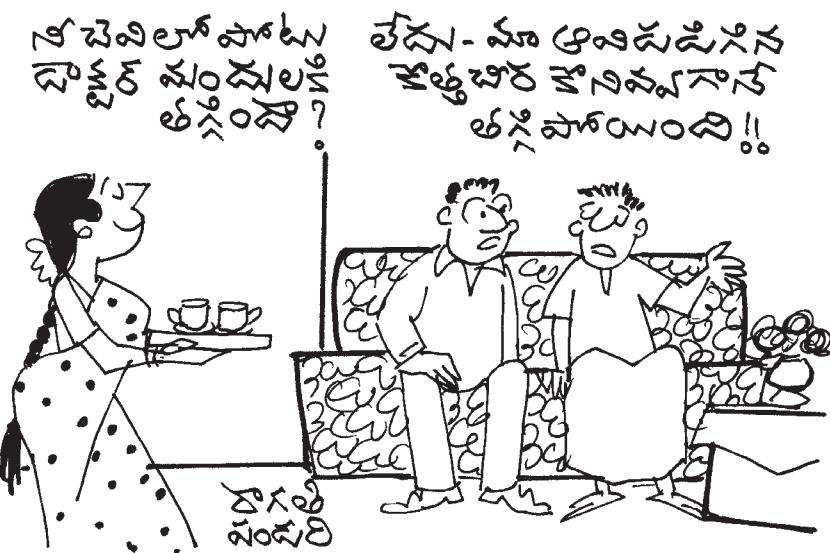
తిరుమల తిరుమల దేవస్థానానికి ప్రస్తుతం ఉన్న పాలక మండలి పదవి కాలం ముగుస్తున్నందున “స్పెనిపైడ్ అధారటి” ప్రత్యేక సాధికార సంస్థ ఏర్పాటు, ప్రతిభావంతులైన 5500 మంది పేద విద్యార్థులకు కార్పోరేట్ జానియర్ కళాశాలల్లో ప్రవేశం కల్పించడం వంటి ప్రధాన నిర్వయాలు ఈ నమావేశంలో జరిగాయి.

ఉద్యోగాలు - జనగణన

- * సెన్సన్ ఆఫ్ ఇండియా 2011కు సంబంధించి జాతీయ జనభారిజిషన్స్ రూపొందించడానికి వీలుగా అన్ని జిల్లాల్లో 30.6.2011 వరకు 1295 ఉద్యోగ నియామక ఉత్తర్వుల రాటిఫికేషన్
- * 26-5-2010న పై తాత్కాలిక ఉద్యోగ నియామక ఉత్తర్వులు జారీ చేశారు. పీటిలో 68 సీనియర్ అసిస్టెంట్లు, 1202 జానియర్ అసిస్టెంట్లు 25 కార్యాలయం నబార్టినేట్స్ / మెసెంజర్లు ఉద్యోగాలు ఉన్నాయి.
- * ఇతర శాఖల ఉంచి డెఫ్యూచేషన్ పై నియామకాలు జరిగాయి.

ఆర్థిక శాఖ

- * ఆర్థిక శాఖలో క్యాప్ మేనేజ్మెంట్ సెక్షన్ ఏర్పాటు ప్రతిపాదన ఆమోదం.



* ఒక సెక్షన్ ఆఫీసర్, ఇద్దరు అస్ట్రేసింట్ సెక్షన్ ఆఫీసర్లను నియమిస్తారు.

* సాలీనా రికరింగ్ వ్యయం రూ. 6.68 లక్షలు

తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానాలు

* తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానంలో 7గురు వేద వండితుల నియామక ప్రతిపాదనలు ఆమోదం.

* సాలీనా ఖర్చు రూ. 6.75 లక్షలు

గిరిజన ఆర్థిక సంస్థ

* రాష్ట్ర గిరిజన సంక్లిష్ట శాఖలోని, ‘ప్రైకార్’ లో ప్రాజెక్ట్ మానిటరింగ్ యూనిట్ ఏర్పాటు ప్రతిపాదనలు ఆమోదం.

* ఈ యూనిట్లో ఒక జాయింట్ డైరెక్టర్, ముగ్గురు డైప్యూటీ డైరెక్టర్ల డెఫ్యూచేషన్ ప్రాతిపదికన నియమిస్తారు.

* సాలీనా ఖర్చు : రూ.20 లక్షలు

విఘ్నా బిభాగం

* జివడి అధీనంలోని విజిలెన్స్ - ఎన్ఫార్స్ మెంట్ విభాగంలో టాన్స్ఫోర్మ్స్ ను Strenghten చేయడానికి 16 మంది ఇంజనీర్ ఉద్యోగ నియామక ప్రతిపాదనలు ఆమోదం.

* వీరిలో 15 మంది, ఎజిషలు, ఒక జిజి ఉంటారు.

* సాలీనా ఖర్చు : రూ. 6187 లక్షలు

వ్యవసాయశాఖ

* రాష్ట్రంలోని 12 జిల్లాల్లో గల జాయింట్ డైరెక్టర్ ఆఫ్ అగ్రికల్చర్ కార్యాలయాల్లో 12 మంది అడ్యూనిస్టేటీవ్ ఆఫీసర్ ఉద్యోగాల నియామక ప్రతిపాదన ఆమోదం.

* శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, కృష్ణ, ప్రకాశం, నెల్లూరు, కడప, చిత్తవరు, సల్కండ, ఖమ్మం, మెదక్, నిజమాబాద్, ఆదిలాబాద్ జిల్లాల్లో వీరిని నియమిస్తారు.

* సాలీనా ఖర్చు రూ. 13.64 లక్షలు

వుడా

* విశాఖపట్టణం అర్పన్ డెవలప్ మెంట్

ఆధారిటీలో 7గురు ఎద్దికూడటివ్ ఇంజనీర్ల నియామక ప్రతిపాదన ఆమోదం.

- * సాలీనా ఖర్చు : రూ.1.97 లక్షలు

న్యాయసేవాధికారసంస్థ

స్టేట్ లీగల్ సర్వీస్ ఆధారిటీలో ఐదు అటెండర్ పోస్టులను క్రైవర్ పోస్టులుగా మార్పుచేసే ప్రతిపాదనలు ఆమోదం.

ఫీజుల పునర్పూప్సీకరణ

- * రాష్ట్రంలోని ప్రయివేటు అన్వయిడెడ్ వెండికల్, డెంటల్ అండర్ గ్రాదుమ్యుట్ కోర్సులకు ఫీజ్ రివిజన్ చేస్తూ జారీ అఱువ ఉత్తర్వుల రాటిఫికేషన్.

- * వివిధ కేటరిలలో జరిగిన ఈ ఫీజ్

రివిజన్ 2010 -11, 2011 -12, 2012 -13 సంవత్సరాల వరకు అమలులో ఉంటుంది. ఈ మేరకు 20.7.10న ఉత్తర్వులు జారీ చేశారు.

- * ప్రతిపాదిత పెంపుదల వల్ల ఫీజ్ రీయింబర్స్‌మెంట్ పథకం ద్వారా ఏటా దాదాపు రూ. 3 కోట్ల ఆర్థిక భారం ప్రభుత్వం పై ఉంటుంది.

న్యాయాధికారులు

- * శ్రీ జప్పిన్ ఇ. పద్మభూషణ్ (రిటైర్డ్), రాష్ట్ర న్యాయసేవల ఏకసభ్య కమిషన్ కు సిఫారసు చేసిన వేతన సవరణ, ఫించన్ ఉత్తర్వులు ఆమోదించడమైంది.
- సివిల్ జడ్జీలు (జానియర్ డివిజన్), సివిల్ జడ్జీలు (స్నియర్ డివిజన్), జిల్లా జడ్జీల వేతనాలు ఫించన్కు ఈ సవరణ పర్చిస్తుంది.
- * సుట్రీంకోర్పు ఆదేశాలమేరకు 1.1.2006 నుంచి దీన్ని అమలు చేయాల్సి పుంటుంది.
- * దీని వల్ల సాలీనా రూ. 28.15 కోట్లు ఖర్చు అవుతుంది.
- * మెట్రిక్ అనంతర స్కూలర్ పివ్లు
- * బలహీన వర్గాలకు చెందిన ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను ప్రైవేట్ / రంగంలోని మంచి కళాశాలలో చేరివించే కొనిసాగించాలి మంత్రుల బృందం చేసిన సిఫారసులు ఆమోదం.
- * దీనిలో పాటు ప్రైవేటు రంగ కళాశాలలో పాటీ పడే విధంగా ప్రభుత్వ జానియర్ కళాశాలలను బలోపేతం చేసేందుకు చర్యలు తీసుకోవాలని మంత్రుల బృందం చేసిన సిఫారసుకు ఆమోదం.
- * ఈ రెండు అంశాలను "Twin Track approach" గా అమలు చేస్తారు.

నారంకైతం సాటెల లీంపు
శుంఘ షింగు క్రియానక్కి
క్రిసుపు నూస్సి
వచ్చిందంటూ నెంటివు...
నా మణి మరుపుతో
క్రించుటేగం ఆగారెల
పెట్టు క్రియానక్కి!
.....



* ప్రవేశాలకోసం ఎంపిక చేసే విద్యార్థుల్లో 60 శాతం బాలికలు, 40 శాతం బాలురు ఉంటారు.

* ప్రతి కోటాలో 3 శాతం భౌతికంగా వికలాంగులైన విద్యార్థులకు కేటాయిస్తారు.

* వెల్ఫర్ హాస్పిట్స్, ఆత్మ స్కూలు, కెబినివియన్ నుంచి 50% మందిని; ఏడాదికి రూ. లక్షలోపు తల్లిదండ్రుల ఆదాయం గల ప్రభుత్వ/మున్సిపల్/జిల్లాపరిషత్/ఎయిడెడ్ హైస్కూల్స్ నుంచి 25% మందిని,

* ప్రభుత్వ/వెల్ఫర్ రెసిడెన్షన్లు స్కూల్స్/జవహర్ నవోదయ విద్యాలయాల నుంచి 20% శాతం మందిని,

* ట్రైబల్ వెల్ఫర్, సోపల్ వెల్ఫర్ డిపార్ట్మెంట్లోని ఉత్తమ పారశాలల్లో ప్రతిభ కలిగిన విద్యార్థుల నుంచి 5% విద్యార్థులను ఎంపిక చేస్తారు.

* యస్.సి, యస్.టి, బి.సి, మైనారిటీ వర్గాలకు చెందిన ఈ విద్యార్థులకు అవసరమయ్యే మెట్రిక్ అనంతర స్కూలర్సిప్పల మంజారు ప్రతిపాదనలు ఆమోదం.

డాక్టర్ వై.యస్.ఆర్ మొమోలయల్

* కడవ జిల్లాలోని ఇదుపుల పాయ వద్దగల రాజీవ్ విజ్ఞాన్ గ్రామంలో దివంగత ముఖ్యమంత్రి డాక్టర్ వై.యస్. రాజేఖరరాష్ట్ర మొమోలయలకు 16.55 ఎకరాల రిజర్వ్ ఫార్మాస్యూషిటీ భూమిని అభివృద్ధి చేయడానికి రూ. 26 కోట్లు మంజారు ఆమోదం.

* 16.55 రిజర్వ్ ఫార్మాస్యూషిటీ భూమికు బదులుగా అడవుల పెంపకానికి అంతే ప్రభుత్వం భూమి కేటాయింపు ప్రతిపాదనల ఆమోదం.

- అదపైక సత్యారావు

సమాచార శాఖ అదనపు సంచాలకులు

పర్యవొనగా వచ్చిన మార్పులు, లోటుపాట్లు తెలుసుకోవడానికి తాజా అధ్యయనం చేపట్టాం.

గొమ స్వరాజ్ ప్రాముఖ్యాన్ని దేశ ప్రజలకు సృష్టింగా గుర్తు చేసిన వ్యక్తి మహాత్మగాంధీ. ఆయన గుజరాతీలోనే జన్మించిన విషయం తెలిసిందే. బహుశా అందువల్లే కావచ్చు పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థ అమలులో గుజరాత్ రాష్ట్రం చాలా కాలంగా ప్రథమ స్థానంలో నిలబడుతోంది. పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థను రాజ్యాంగబద్ధం చేయడంలో చురుకైన పాత్ర పోషించిన గుజరాత్ సాంతంగా 1993లోనే రాష్ట్ర స్థాయి పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థను చట్టబద్ధంగా స్వీకరించింది.

అభివృద్ధి కార్యక్రమాలను సమర్థంగా అమలు చేయడానికి, ప్రజలకు నాణ్యమైన సేవలను అందించడానికి 29 అంశాలను పంచాయతీరాజ్ సంస్థల పరిధిలోకి తీసుకురావాలని ఆ చట్టంలో సృష్టింగా నీర్దేశించింది. చట్టంలో ఆశించిన విధంగా 15 అంశాలను పూర్తిగాను, అయిదు అంశాలను పాక్షికంగాను పంచాయతీరాజ్ సంస్థలకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అప్పగించింది. మిగిలిన తొమ్మిదీ అంశాల విషయంలో అధికార వికేంద్రీకరణను చేపట్టవలసి గాంది.

పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థ - సేవల వికేంద్రీకరణ

గుజరాత్ ప్రయోగంపై అధ్యయనాం

ప్రజారోగ్యానికి సంబంధించిన బాధ్యతను పూర్తిగాను, విద్యకు సంబంధించి పాక్షికంగాను పంచాయతీరాజ్ సంస్థలకు అప్పగించారు.

విద్య, వైద్య రంగాలకు సంబంధించిన సేవలను రాష్ట్ర స్థాయి నుంచి గ్రామస్థాయి వరకు పర్యవేక్షించే బాధ్యతను జిల్లా, గ్రామ స్థాయి స్థాయి సంఘాలు (Standing Committees) నిర్వహిస్తున్నాయని ఆ శాఖ అధికారులు చెబుతున్నారు. అభివృద్ధి, సేవా రంగాలకు అవసరమైన ప్రణాళికలను కూడా జిల్లా/బ్రాక్సు/గ్రామ సభల స్థాయిలోనే రూపొందిస్తున్నట్లు వారు తెలిపారు. వాటిని అమలు చేయడంలో అనేక సమయాలు ఎదురవుతున్నాయి. వాటిని అవగాహన చేసుకోవడానికి పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థ ద్వారా సేవారంగాల వికేంద్రీకరణ గురించి కొన్ని అధ్యయనాలు జరిగాయి. వాటిలో కొన్ని ఇక్కడ తప్పక ప్రస్తావించాలి.

పరశీలనల సమీక్ష

రెండు అంశాల మీద అధ్యయనం ప్రధానంగా జరిగింది. (1) ప్రాథమిక విద్య (2) మరొకటి సేవరంగాల వికేంద్రీకరణ

ఈ అధ్యయనాల ద్వారా క్రైతస్థాయి వాస్తవ పరిస్థితులను అవగాహన చేసుకోవడానికి, విద్య, వైద్య రంగాలలో సేవలను మెరుగుపరచడానికి అనేక సూచనలు అందించడానికి ప్రయత్నించాం. ఈ సూచనల చేర్చిన వ్యక్తిగతిలో వ్యవస్థలను అధికారి వికేంద్రీకరణ చేయడానికి ప్రయత్నించాం.

అధ్యయన లక్ష్యాలు

- ★ గ్రామీణ ప్రజల అరోగ్యం, విద్యారంగాల్లో ప్రస్తుత విధానాలు, కార్యక్రమాలు, సంస్థాగత ఏర్పాటులు కుళ్ళింగా పరిశీలించడం.
- ★ ఈ రెండు రంగాల్లో సేవల విస్తరణలో పంచాయతీలు నిర్వహించ వలసిన కీలకపాత్రను గుర్తించడం.
- ★ వివిధ స్థాయిల్లో సేవలను మెరుగుపరచడానికి అవసరమైన చర్యలను సూచించడం.

పరశీలించిన అంశాలు

1. వికేంద్రీకరించిన అంశాల గురించిన అవగాహన.
2. ఈ రంగాలలో కీలకపాత్ర పోషించవలసిన గ్రామస్థాయి, స్థాయి సంఘాల సభ్యులకు, తల్లిదండ్రులు-ఉపాధ్యాయుల అసాసియేషన్ సభ్యులకు అవసరమైన శిక్షణనివ్వడం.
3. ఆయా రంగాలకు సంబంధించిన ప్రణాళికల రూపకల్పన ప్రక్రియ.

4. ఆయా కమిటీలు, అసాసియేషన్లలోని సభ్యుల సామాజిక, ఆర్థిక, విద్యాపరమైన విషయాలు.

5. అందుబాటులో ఉన్న మౌలిక వసతులు

6. గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో వాటి నిర్వహణ గురించిన విధివిధానాలు, కార్యక్రమాలు

అధ్యయన పరిధి

సామాజిక, మానవ వసరులలో అభివృద్ధి లేదా వెనుకబాటుతనం ఆధారంగా రెండు జిల్లాలను ఎంపిక చేశాం. 252 జిల్లాలో రెండు బ్రాక్సులను, వాటిలో ఒక్కిక్కు దానిలో రెండేసి గ్రామపంచాయతీలను గుర్తించాం. అనుసరించిన విధానం

1. ప్రాథమిక సమాచార సేకరణకు మూడు రకాల ప్రత్యుత్తాలను తయారు చేశాం. జిల్లా పరిషత్తులు, తాలూకా పంచాయతీల పైర్పర్పర్వన్లు, గ్రామపంచాయతీల అధ్యక్షులు, సభ్యులతో జరిపిన ఇంటర్వ్యూల ద్వారా సమాధానాలు రాబట్టాం. తాలూకా పంచాయతీల స్థాయిలోని సంఘాలకు చైర్పర్పర్వన్లు లేని కారణంగా వాటిని ప్రశ్నించలేదు. సభ్యుల అభిప్రాయాలు మాత్రమే తీసుకున్నాం. వీరి కోసం ఒకరకం

ప్రశ్నపత్రాన్ని ఉపయోగించాం. మరొకదాన్ని ఆధారం చేసుకుని వంచాయతీర్జ్, విద్య, అరోగ్యం, ఐసీడిఎస్, గ్రామీణానీటి సరఫరా, పారిశుధ్యం శాఖల అధికారుల అభిప్రాయాలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించాం. గ్రామస్థాయి ప్రజలకోసం మూడు ప్రశ్నపత్రాలు రూపొందించాం. సాధ్యమైన చోట్ల సాధ్యమైనంత వాటిని ఒకచోట చేర్చి వారి ఆలోచనలు గమనించాం.

2. ప్రణాళికా పత్రాలు, నిర్వహణ తీరును సూచించే వివరాలు, ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన సర్వ్యులర్లు, ఉత్తర్వులు, ఇంకా ఇతర అధ్యయన నివేదికల సాయంతో మరికొంత సమాచారాన్ని సేకరించాం.

క్షేత్రస్థాయి సమాచార విభేషణ

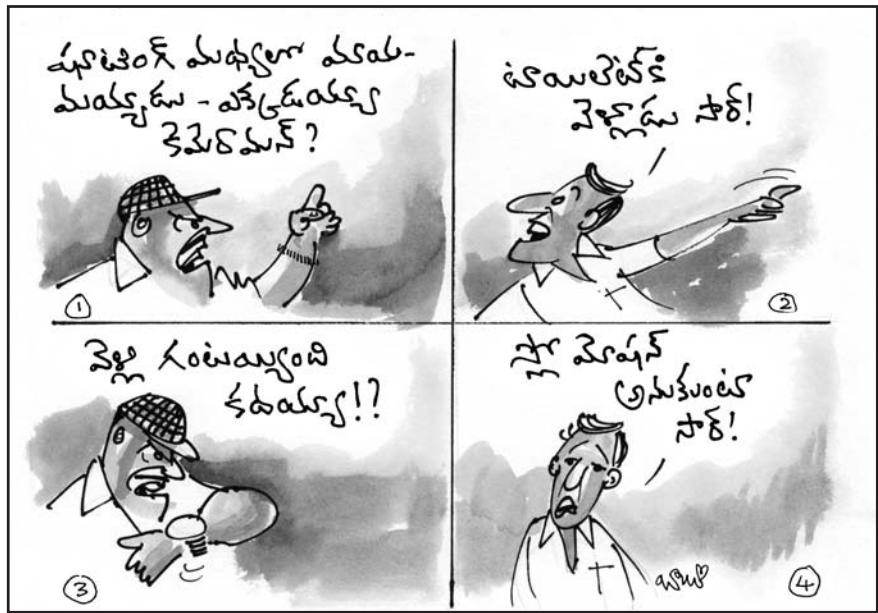
సామాన్య ప్రజాసీకం, ప్రజా ప్రతినిధులు, వంచాయతీర్జ్, వైద్యరంగాలు, ఐసీడిఎస్, మధ్యాహ్న భోజన పథకం, గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖల అధికారులు క్షేత్రస్థాయిలో రూపొందించుకున్న ఆలోచనలకు దర్శణం ప్రస్తుత అధ్యయనం.

మొత్తం స్పందించిన వారి సంఖ్య 157. ఏరిలో ప్రజాప్రతినిధులు, సంఘ సభ్యులు, అధికారులు, ఎన్జెసోలు కూడా ఉన్నారని తెలుస్తుంది. ఏరిలో 28 మంది ఎన్.సిలు, బకరు ఎన్.టి, మరో 26 మంది బి.సిలు, 31 మంది ఓసీలు ఉన్నారు. వారి విద్యార్థుల గమనిష్టే 12 మంది నిర్కూరాస్యులు, 60 మంది ప్రాథమిక స్థాయి నుంచి పారశాల స్థాయి పరకు మాత్రమే చదువుకున్న వారు, 36 మంది ఇంటర్వీఫీయర్ స్థాయి వారు కాగా, డిగ్రీ ఆపై విద్యాభ్యాసం చేసిన వారు 49 మంది ఉన్నారు. ఏరిలో ప్రత్యేక వైపులైం ఉన్నవారు కూడా ఉన్నారు.

1) ఐసీడిఎస్

గర్చిణీలకు, అంఱదేళ్ళ లోపు విల్లులకు ప్రీ-న్యూలు సేవలను అందిస్తున్నది. వీటిలో అరోగ్య సంరక్షణ, పోషకాహార విలువలపై ఆవగాహన, విద్యావ్యాప్తి ప్రధాన అంశాలు. పోషకాహారం అందించడంతో పాటు ఆర్థికంగా చేయుటను అందించడానికి వీలుగా మరో రెండు పథకాలను కిషోర శక్తి యోజన, బాలికా సమృద్ధి యోచన పేరుతో ఐసీడిఎస్ నిర్వహిస్తున్నది. ఈ కార్బ్రక్యూమాల కింద ప్రీస్యూల్ కిటలను అందచేస్తున్నది. అంగన్వాడీ కేంద్రాలను నిర్వహిస్తున్నది. ఆహార పదార్థాలు, వంట సామాగ్రిని సమకూరుస్తున్నది. టాయిలెట్ (మరుగుదొడ్లు) వాడకాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్నది. సర్వే రిజిస్టర్ల ను ఎప్పటిప్పుడు సరిచేయడం, వృద్ధి చార్పులను తయారు చేయడం, వెయింగ్ మేషీన్లు (తుంకపు సామాగ్రిని) అందించడం, కిశోర బాలికలకు పుష్టికరమైన ఆహారాన్ని అందించడం వంటి బాధ్యతలను కూడా ఐసీడిఎస్ నిర్వహిస్తున్నది.

ఐసీడిఎస్ చేపడుతున్న ఈ బాధ్యతల విషయంలో కొన్ని లోటుపాట్లు గమనించవచ్చును. అవి -



★ ప్రజల భాగస్వామ్యం లేదు. పేద ప్రజలు తమ విల్లులను తమతో పాచే పనిచేసే ప్రాంతాలకు తీసుకెళ్ళిపోవడం ఇందుకు ప్రధాన కారణం.

★ సిబ్బంది కోత

★ సంబంధం లేని విభాగాల నుంచి సిబ్బందిని తరలించడం - ఈ కారణంగా వారిలో ఉత్సాహం, అసక్తి కనిపించడం లేదు.

★ కార్బ్యులయ వసతి లేకపోవడం

★ టాయిలెట్ల డిజైన్ ప్రజలకు ఆమోదయోగ్యంగా లేదు. పైగా అద్దెకు తీసుకున్న ఇళ్ళలో వాటి నిర్మాణం సాధ్యం కాదు.

★ బ్యాంకులలో భాతాలను సర్పంచ్, సీడిపీవోల ఇద్దరి పేర్ల మీద తీయడం అవసరం. కానీ చాలా గ్రామాలలో బ్యాంకులే లేవు.

2) ప్రాథమిక విధ్య

లభ్యదారులు/భాగస్వాములు అందించిన సమాచారం ప్రకారం వారి స్వస్థలాలోనే ప్రాథమిక విద్యావక్షాలు ఉన్నాయని 88 శాతం అభిప్రాయపడ్డారు. ఏడు శాతం మంది పారశాల చదువుల కోసం తమ నివాస స్థలం నుంచి నాలుగు కిలోమీటర్ల దూరం వెళ్ళాల్సి వస్తోంది. అయిదు శాతం మందికి మూడు కిలోమీటర్ల దూరంలో పారశాల సదుపాయం ఉంది. ఇక వైద్య-ఆరోగ్య సేవలు అందించే శాప్కేంద్రం కాని, ప్రాథమిక కేంద్రం కాని, వారి స్వగ్రామాలకు నాలుగు కిలోమీటర్ల దూరంలో శాంటున్నాయి. 3.4 శాతం మంది వైద్య ఆరోగ్య సేవల కోసం 39 కిలోమీటర్ల దూరం ప్రయత్నించడం లేదు. అంగన్వాడీ కేంద్రాలు మాత్రమే తమకు పోషకాహారం లభిస్తున్నదని ప్రతి ఒక్కరూ తెలిపారు. ఉచితంగా పుష్టకాల సరఫరా, ఉపకారవేతనాల ద్వారా విద్యావ్యాప్తికి కొంత ప్రోత్సాహం లభిస్తున్నదని వారంతా అంగీకరించారు. అదే విధంగా ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్త పారశాలల స్థాయిలో సాంఘిక సంక్షేప హాస్పిట్ సదుపాయం లేదని ప్రతి ఒక్కరూ అంగీకరించారు. ఫ్జీల మినహాయింపు సదుపాయం గురించి తమకు తెలుసునని,

దానిని పూర్తిగా సద్గ్వనియోగం చేసుకుంటున్నామని 48 శాతం మంది అభిప్రాయపడ్డారు.

గ్రామ ప్రాంతాలలో రాష్ట్రాయిలు శ్రద్ధ, కృషి, సంతృప్తికరంగా ఉంటుంది. నాణ్యమైన విద్యాబోధనను వారు అందిన్నన్నారు. చిన్న పిల్లలకు పోపొకాహరం లభిస్తోంది. ఆటపాటలతో వారిలో స్ఫూర్తిని కలిగించగలుగుతున్నారు. ఉపాధ్యాయుల దౌర్చ కారణంగా గ్రామీణ విద్యార్థులలో అత్యధికులు పంచాయతీరాజ్ పారశాలలోనే చదువుకుంటున్నారు. తల్లిదండ్రులలో 80 శాతం మంది మాత్రమే తరచు పారశాలను సందర్శిస్తున్నారు. ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య గురించిన స్పష్టమైన అవగాహన 89 శాతం మందికి ఉంది. టీచర్ల హాజరు సంతృప్తికరంగా గాందని 93 శాతం మంది అభిప్రాయపడుతున్నారు. బాలికలకు టాయిలెట్ నదుపాయం ఉందని 100 శాతం అంగీకరిస్తుండగా, తాగునీటి సదుపాయం విషయంలో 81.4 శాతం సంతృప్తి వ్యక్తం చేశారు.

తమ గ్రామాల్లోని పారశాలల భవనాలు సురక్షితమైనవేనని 100 శాతం విశ్వసిస్తున్నారు. ప్రతి పారశాలలోను తల్లిదండ్రులు, టీచర్ల సంయుక్త అసోసియేషన్లు నిర్వహిస్తున్నారని వారంతా అంగీకరించారు. ఈ అసోసియేషన్ చేపట్టే కార్యక్రమాల గురించి 85 శాతం మందికి పూర్తి అవగాహన ఉంది. విద్యార్థులను బడి బాట పట్టించడంలోను, మధ్యాహ్న భోజన పథకం వైపు, విద్యార్థులను ఆకర్షించడంలోను ఈ అసోసియేషన్లు చురుకైన పాత్ర నిర్వహిస్తున్నాయి. గ్రామసభలకు నిత్యం వారి శాతం 79గా నిర్ధారణ అయింది.

విద్యా కమిటీలు - అసోసియేషన్లు

గ్రామ సభలలోను, పారశాలలోనూ కూడా తల్లిదండ్రులు, టీచర్ల అసోసియేషన్లు,

తల్లి - టీచర్ల అసోసియేషన్ (Mother Teachers Association - MTA), తల్లిదండ్రులు - టీచర్ల అసోసియేషన్ (Parent Teachers Association - PTA) ఇతర ప్రజలు కూడా ప్రాథమికరంగ సమస్యల గురించి, వాటి పరిష్కారాల గురించి విప్పుతంగా చర్చిస్తూనే ఉంటారని గ్రామ విద్యా కమిటీలు (Village Education Committee - VEC) తెలిపాయి. ఈ కమిటీలు నిర్వహించే ప్రధాన కార్యక్రమాలలో ముఖ్యమైనవి కొన్ని. ఇంటింటికి వెళ్లి ప్రజలలో చైతన్యం, అవగాహన కలిగించడం, గ్రామాల్లోని ప్రతి బాలుడు, బాలిక పారశాలలకు వెళ్లడానికి వీలుగా ప్రవేశ ఉత్సవాలు నిర్వహించడం, సంపూర్ణ అక్షరాస్యత సాధించడం, బాలికల విద్యా ప్రాముఖ్యాన్ని గ్రామంలోని వారందరికి తెలియచేయడం, విద్యాలక్ష్మి బాండ్లు అందచేయడం ద్వారా వారిని ప్రోత్సాహించడం, అక్షరదీప వంటి కార్యక్రమాలపై వారికి అవగాహన కలిగించడం, ఈ కమిటీలలోని సభ్యులకు అంతర్గత సమావేశాలు, సమీక్షా సమావేశాల ద్వారా అవగాహన కలిగించడం తప్ప విడిగా ప్రత్యేక శిక్షణ అంటూ ఏమీ ఇష్టవురు. అందువల్ల వారిలో ప్రత్యేక శైఖశాఖలు ఏమీ కనపడడం లేదు. నిర్వహణ పర్యవేక్షణ విషయంలో వారికి తమ బాధ్యతల గురించిన స్పష్టమైన అవగాహన కూడా లేదు. సర్వశిక్షా అభియాన్ (ఎన్వెన్వె) మార్గదర్శకాల ప్రకారం సామాజిక సామర్థ్యం పెంపు అన్నిటికన్న ముఖ్యమని తెలుస్తుంది.

జిల్లా విద్యా కమిటీ - అవగాహన

ప్రాథమిక విద్యకు సంబంధించినంత వరకు జిల్లా పంచాయతీకాని, జిల్లా విద్యా కమిటీల (డిజసి)కు పరిస్థితిని ఎదుర్కొవడానికి అవసరమైన నిర్వహణ పరమైన లేక పాలనాపరమైన అధికారాలు లేవు. తప్పదారిలో నడుస్తున్న ప్రాథమిక టీచర్లను శిక్షించడానికి కాని, వారిని బదిలీ చేయడానికి కానీ వారిక ఎలాంటి అధికారాలు లేవు. జిల్లాలో టీచర్ పోస్టులు చాలా ఉన్నాయి. అవన్నీ భాటీగా గాన్నాయి. వాటిని భర్త చేయడానికి కూడా డిజసిలకు అధికారం లేదు. టీచర్ల నియూమకంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తీసుకునే ప్రక్రియలో వారి ప్రమేయం ఏమీ ఉండడు. అంతేకాదు, జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాధికారి (డిపిఇవో) పై వారికి ఎలాంటి పర్యవేక్షకాదికారం ఉండడు.

ప్రాథమిక విద్యారంగంలో పంచాయతీలకు అధికార వికేంద్రికరణ విషయంలో అహ్వాదాబాద్ డిజసి మాజీ చైర్మన్ డాక్టర్ మఫత్లాల్ పచేల్ ఈ విధమైన అభిప్రాయాలను వ్యక్తం చేస్తున్నారు.

“పాలనాపరమైన బాధ్యతలన్నీ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చేతిలో ఉండడం, ఎన్వెకెన పంచాయతీ సంస్థలకున్న పరిమితి పాత్ర కారణంగా ఈ జిల్లా విద్యాకమిటీలను రద్దు చేసేయడం లేదా, వాటికి అవసరమైన అధికారాలు, అప్పగించడమో చాలా అవసరం. ప్రాథమిక విద్యకు సంబంధించిన అధికారాలను జిల్లా పంచాయతీలకు అప్పగించినప్పుడే వినూతుమైన మార్పులు చోటు చేసుకుంటాయి. తాలూకా, బ్లాక్, జిల్లా స్థాయిలో ఉన్న పంచాయతీలకు రాష్ట్ర స్థాయి విద్యాకమిటీ (ఎన్జసి) కార్యకలాపాలలో ఎలాంటి భాగస్వామ్యం ఉండడు.”

ప్రాథమిక విద్యా శాఖ అభికారుల అభిప్రాయం

సర్వశిక్షా అభియాన్, బాలికల ప్రాథమిక విద్యావ్యాప్తి జాతీయ కార్యక్రమం (National Programme for Education of Girls at Elementary Level - NPEGEL), కస్తూరా గాంధీ బాలికా విద్యాలయ పరిధిలో సాండే ప్రాథమిక విద్యాశాఖకు చెందిన రాష్ట్ర, జిల్లా, బ్లాక్, గ్రామస్థాయి అధికారుల అభిప్రాయం ఇలా ఉంది. ప్రస్తుతం బాలికల విద్యావ్యాప్తికి ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ ఇవ్వడం, ఉచితంగా పుస్తకాలను పంపిణీ చేయడం, ఉపకార వేతనాలు, యూనిఫారంల ను ఎస్సీ, ఎష్టి, బిసీ విద్యార్థులకు అందించడం, మధ్యాహ్న భోజన సదుపాయం సమకూర్చడం, లిష్ట్ మూళ్ళు, విద్యాదీప పేరుతో వారికి భీమా సౌకర్యం ఇవ్వడం, ఆడపిల్లలకు విద్యాలక్ష్మి బాంటు మంజూరు చేయడం, పారశాలలకు వెలుపల ఉన్న 14 ఏళ్ల లోపు వారి కోసం ప్రత్యామ్ములు స్కూల్సు ఏర్పాటు చేయడం వంటివి అమలు చేస్తున్నాయి. ఈ ప్రత్యామ్ములు పారశాలలకు విద్యాలక్ష్మి బాంటు మంజూరు చేయడం, పారశాలలకు వెలుపల ఉన్న 14 ఏళ్ల లోపు వారి కోసం ప్రత్యామ్ములు స్కూల్సు ఏర్పాటు చేయడం వంటివి అమలు చేస్తున్నాయి. ఈ ప్రత్యామ్ములు పారశాలల కార్యక్రమాల కింద పారశాలల్లో కొత్త వారిని చేర్చడంతో పాటు బడులను మధ్యలోనే నదిలివేసిన వారికి అవకాశం కల్పిస్తారు.

ప్రిక్షల్లో ఫెయిలైన వారికోసం బ్రిడ్జీ స్కూల్సు ఏర్పాటువుతున్నాయి. ప్రత్యామ్ములు పారశాలలకు నియమించే ఉపాధ్యాయులకు 1000 రూపాయల నెలనరి వేతనం చెల్లిస్తున్నాయి. విద్యార్థులకు బ్రిడ్జీ కోర్సును బోధించడంతో పాటు కంప్యూటర్ విద్యను బోధిస్తారు. ఇది కాక, సర్వ శిక్షణ అభియాన్ (ఎన్వెన్వె) మార్గదర్శకాల ప్రకారం సామాజిక సామర్థ్యం పెంపు అన్నిటికన్న ముఖ్యమని తెలుస్తుంది.

కూడా వారికి అవసరమైన అంశాలను బోధించడానికి ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకుంటున్నారు. కొత్తగా తరగతి గదులను నిర్మించడం, ఇప్పుడున్న తరగతి గదులకు మరమ్మతులు చేయడం, టాయిలెట్లు, ప్రహరీ గోడల నిర్మాణం, ఎండిఎం గదులను నిర్మించడం, తాగునీటి వసతిని మెరుగుపరచడం వంటి కార్యక్రమాలు చేపడుతున్నారు.

విస్తృత ప్రాతిపదికన సామాజిక చైతన్యం కలిగించడానికి కూడా అనేక రకాలుగా ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయి. పిల్లలను, వారి తల్లులను కూడా పర్యాటనలకు తీసుకువెళ్ళడం, ప్రవేళ్ ఉత్సవి (విద్యాభ్యాస ఆరంభం) కార్యక్రమాలను ప్రోత్సహించడానికి రథయాత్రలు నిర్వహించడం, పిల్లలను పారశాలల వైపు ఆకర్షించడానికి గాలిపటాల ను ఎగురవేసే పోటీలు నిర్వహించడం, గ్రామ సభలలో ఈ అంశాన్ని చర్చించడం, అసాసియేషన్లు, కమిటీల సభ్యులకు శిక్షణ కార్యక్రమాలు, తల్లిదండ్రులకు కెస్పిలింగ్ జరపడం వంటివి కొన్ని. ఇవికాక, గ్రామ ప్రాంతాలలో తోలు బొమ్మలాటలు, తల్లిదండ్రులకు పిల్లలే చదువు నేర్చడం, కన్యాకేలావని యాత్ర కార్యక్రమం చేపట్టడం నిత్య కార్యక్రమాలుగా మారాయి. ఈ కార్యక్రమాల ద్వారా మూడు రోజుల వ్యవధిలో 15 గ్రామాలను సందర్శించి ఆక్రూడి ప్రజలను, బాలికలను కలిసి నచ్చ చెప్పాల్సి ఉంటుంది. ఇందులో రాష్ట్ర స్థాయి నుంచి వార్షికాల్సి వరకు ఎన్నికైన ప్రజా ప్రతినిధులు అందరూ పాల్గొంటారు. అలాగే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ముఖ్యకార్యదర్శి నుంచి గ్రామస్థాయి కార్యదర్శి వరకు అందరు అధికారులు భాగస్వాములవుతారు. సహజంగా జలాంటి కార్యక్రమాలను విద్య సంవత్సరం ప్రారంభమయ్య సమయంలో నిర్వహిస్తా ఉంటారు. ఆ రకంగా తమ పిల్లలను పారశాలకు పంపించేలా తల్లిదండ్రులను వారు ప్రోత్సహిస్తామన్నారు.

ఈ కార్యక్రమాలన్నిటి నిర్వహణకు సంబంధించిన ప్రణాళికను వికేంద్రికరించడానికి ప్రజలను, ప్రజాప్రతినిధులను, అసాసియేషన్లను భాగస్వాములను చేస్తున్నారు. ప్రాథమిక విద్యాశాఖ అధికారులు, టీచర్లు, జిల్లాపరిషత్ పరిధిలోకి వస్తారు. వాస్తువానికి వారి నియామక

అధికారాలు రాష్ట్ర విద్యాశాఖ అధినంటో ఉంటుంది. వారి వేతనాల ను జిల్లా పరిషత్ చెల్లిస్తుంది. అందువల్ల వారు జిల్లా పరిషత్ల బాధ్యత వహించాల్సి ఉంటుంది. వారి గురించి కాన్సిడెన్షన్స్ ఐపోర్టులను జిల్లా విస్తరణాధికారి (District Development Officer) ఇస్తారు.

అధికారుల అభిప్రాయంలో ప్రాథమిక స్థాయి విద్య పర్యవేక్షణకు సమమ్మమైన వ్యవస్థ ఏర్పాటులు గ్రామస్థాయి విద్యాకమిటీలు, తల్లిదండ్రులు - టీచర్ల అసాసియేషన్ పర్యవేక్షిస్తాయి. ఇవికాక క్లాస్‌రోం రిసోర్స్ కోఆర్డినేటర్లు పదేసి పారశాలలపై పర్యవేక్షణ బాధ్యతలు నిర్వహిస్తారు. బ్లాక్ స్టాయిలో బ్లాక్ రిసోర్స్ కోఆర్డినేటర్, జిల్లా ప్రాథమిక విద్య అధికారి, రాష్ట్రస్థాయి రిసోర్స్ గ్రూప్ సభ్యులు, రాష్ట్ర ప్రాజెక్ట్ కో ఆర్డినేటర్లు కూడా పర్యవేక్షణ చేస్తారు.

ప్రాథమిక విద్యావ్యాప్తి కార్యక్రమాలలో ముఖ్యమైన అంశాలు:

- ★ ఆరంభంలో సామాజిక చైతన్యం కలిగించడం పెద్ద సమస్యగా ఉండేది. క్రమంగా రాజకీయ నాయకులు, అధికారులు, రాష్ట్ర స్థాయి నుంచి గ్రామస్థాయి వరకు బాధ్యత తీసుకోవడంతో ఈ సమస్య పరిష్కారమైంది. నూటికి నూరు శాతం ఎన్రోల్మెంట్ సాధనకు (విద్యార్థులను బడుల్లో చేర్చడం), రిటెన్షన్ (పారశాలల నుంచి మధ్యలో విద్యార్థులు చదువులు ఆపివేయకుండా) కాపాడడడంలోను ఫలితాలు సాధించగలిగారు.
- ★ ఉపాధ్యాయులను విద్యాబోధన విధులకు మాత్రమే కాకుండా ఇతర విధులను నిర్వహించడానికి వినియోగించడం మరో సమస్య.
- ★ క్లాస్‌రోం రిసోర్స్ సెంటర్లు, బ్లాక్ రిసోర్స్ సెంటర్లకు భవనపనతి కోరత.
- ★ సిబ్బందికి శిక్షణ సదుపాయం లేకపోవడం, జిల్లాస్థాయిలో వారికి నిర్వహించే పునర్జీవణ తరగతులు, రాష్ట్ర స్థాయి, జిల్లాస్థాయిలోని సర్వశిక్షా అభియాన్ అధికారుల మార్గదర్శకాలు మాత్రమే వారికి ఆధారంగా నిలిచాయి.

★ సర్వ శిక్షా అభియాన్ నిర్వహణలో కార్యక్రమాల గురించి నరైన సమాచారం లేకపోవడం.

★ పజ్ఞాల నగిషీ వరిజ్రెమలలో చిన్పిల్లలకు అవకాశాలు ఎక్కువగా ఉండడంతో వారిని అటు నుంచి ఆదాయ వనరుగా కాకుండా బడికేసి మల్చీంచడం సమస్యగా తయారైంది.

మధ్యాహ్నా భోజన పథకం

ఈ కార్యక్రమానికి సంబంధించి రాష్ట్ర స్థాయి అసిస్టెంట్ కమీషన్స్ ను, సురేండ్రనగర్ జిల్లా డిప్యూటీ కలెక్టర్ (ఈ పథకం పర్యవేక్షణ)ను సంప్రదించాము. వారు పంచాయితీరాజ్ పరిధిలోకి రారు. రెవెన్యూ విభాగం పరిధిలో ఉంటారు.

వారి పర్యవేక్షణలో మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని పారశాల విద్యార్థులకు పర్చింప చేయటం, అలాగే ఎన్నటి తల్లిదండ్రులకు పిల్లల కోసం ఆహారపదార్థాలు అందించడం అన్న రెండు కార్బ్యూక్మాలు అమలు చేస్తున్నారు. నిజానికి వారికి మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలుపై ఎలాంటి శిక్షణ ఇవ్వలేదు. సెమినార్లు, సమీక్ష సమావేశాలు, అంతర్గత సమావేశాలకు హాజరయ్య వారు అంతే. అయినా ఈ కార్బ్యూక్మం గురించి మధ్యాహ్న భోజన కేంద్రాల వద్ద నిర్వహించే సమావేశాలలో తల్లిదండ్రులను చైతన్య పరచడానికి వారు ప్రయత్నిస్తున్నారు. ఈ సమావేశాలకు తల్లిదండ్రులతో పాటు ఉపాధ్యాయులు, స్థానిక సంస్థల ప్రతినిధులు హాజరవుతున్నారు.

ఈ కార్బ్యూక్మం పర్యవేక్షణ బాధ్యతలను రెవెన్యూ, పంచాయతీరాజ్, విద్యాశాఖ అధికారులతో పాటు జసి డి ఎన్ ప్రాజెక్టు ఆఫీసర్ చేపడుతున్నారు. ముఖ్యంగా పరిశుభ్రత, నాణ్యత, పుష్టికరమైన ఆహారాన్ని అందించే విషయంలో వారు శ్రద్ధ తీసుకుంటున్నారు. వడ్డన బాధ్యతలను ఉపాధ్యాయుడు పర్యవేక్షించాల్సి ఉంటుంది. ఆయన ఇచ్చే ధృవీకరణ ఆధారంగానే పిల్లలకు అందించిన ఆహారానికి చెల్లింపులు జరుగుతాయి.

దీని నిర్వహణలో ఎదురైన సమయాలు ప్రధానంగా... విద్యాశాఖ భాగస్వామ్యం సంతృప్తికరంగా లేదు. అందుకు కారణం ఈ పథకం బాధ్యత రెవెన్యూ అధికారులదేనని వారి ఉద్దేశ్యం. అదే సమయంలో రెవెన్యూ శాఖ కూడా పూర్తి బాధ్యతలు తీసుకోలేకపోతోంది. ఎందుకంటే రెవెన్యూ వసూళ్ళు, వైపరీత్యాల వల్ల ఎదురయ్య సమయాలు, ఎన్నికలు వంటి ఇతర బాధ్యతలను వారే నిర్వహించాల్సి ఉంటుంది.
2) పంటశాలలు లేకపోవడం మరో సమయం. 900 పారశాలలు జిల్లాలో ఉండగా, వాటిలో 400 పారశాలలకు మాత్రమే పంటశాలలు ఉన్నాయని సురేంద్రనగర్ జిల్లా డిప్యూటీ కలెక్టర్ తెలియజేశారు. మిగి లిన 500 పారశాలలకు పంటశాలల సదుపాయం కల్పించాల్సి ఉంది.
3) మధ్యాహ్న భోజనం తయారుచేసే పంటవారికి చెల్లించే వేతనాలు చాలా తక్కువగా ఉన్నాయి. ఆర్గానేజర్సు 500 రూపాయలు, పంట వారికి 250 రూపాయలు, సహాయకుడికి 175 రూపాయలు లభిస్తాయి. ఇవి కనీస వేతనం కంటే తక్కువే.

ఈ సమయాలను పరిషురించడానికి కొన్ని సూచనలు. 1) విద్యాశాఖ పర్యవేక్షణ బాధ్యత చేపట్టాలి 2) పంట చేసే వారికి వేతనాలు పెంచాలి.

గ్రామీణ ఆరోగ్యం - పాలసుధ్రు కమిటీ

గ్రామ సభలకు హాజరయ్య 79 శాతం ప్రజలలో 74.4 శాతం మంది మాత్రమే ఈ రెండు సమయాలను ప్రస్తావిస్తున్టారు. గ్రామ పంచాయతీలలో 44 శాతం మంది తమ పిల్లలను సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యావ్యాప్తికి ప్రాత్మికిస్తున్నారు.

ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రాలు, (PHC) సబ్ సెంటర్ (ఆరోగ్య)ల గురించి అందరికి తెలుసు. కానీ వారిలో 63 శాతం మాత్రమే గడచిన మూడు నెలల కాలంలో వాటిని సందర్శించి అక్కడ లభించే వైద్య సేవల ప్రయోజనాలను అందుకున్నారు. చిన్న చిన్న వ్యాధులకు చికిత్స, వ్యాధి నిరోధక చికిత్స, ఆరోగ్య సంరక్షణపై అవగాహన, కుటుంబ సంక్లేశ

నలహా సూచనలు, చికిత్సలు సాధారణంగా ఈ కేంద్రాలలో అందుబాటులో ఉన్నాయి. గడచిన మూడు నెలల కాలంలో కేవలం అయిదుగురు మాత్రమే జ్వరం తగ్గించుకోవడానికి ఈ కేంద్రాలను సందర్శించారు.

డయెరియా చికిత్స కోసం 28 మంది, చిన్నచిన్న గ్రామాలలో ఉన్న వాళ్ళు 19 మంది, విరేచనాల (Dysentery) చికిత్స కోసం 9 మంది, టిబి (క్షయ) చికిత్స కోసం అయిదుగురు, నొప్పుల నివారణ కోసం ఎనిమిది మంది, చెవి, గొంతు, ముక్కు వ్యాధుల బాధితులు ఎనిమిది మంది, మలేరియా బాధితులు 31 మంది, చర్పు వ్యాధులలో నలుగురు, ఆరెస్పెచ్ సేవల కోసం నలుగురు వచ్చారు. ఈ కేంద్రాల ను అధికారులు, ముఖ్యంగా ఎంపీపెచ్ డబ్బు, మహిళా ఆరోగ్య పర్యవేక్షకులు, శానిటరీ ఇన్స్పెక్టర్ ఎక్స్పెన్సెటర్ గడచిన మూడు నెలలల్లో ఒక్కసారి కూడా సందర్శించలేదని 88 శాతం మంది చెప్పారు. మెడికల్ ఆఫీసర్ వచ్చినట్లు చెప్పిన వారు 23 శాతం మాత్రమే. ఈ వైద్య కేంద్రాలకు వెళ్ళకపోవడానికి అత్యధికులు చెప్పిన కారణాలు: డాక్టర్లను నియమించలేదు. మహిళా డాక్టర్లు లేరు. నియమించిన వైద్యులు కూడా ఎప్పుడూ అందుబాటులో ఉండడం లేదు. ఎప్పుడు వస్తారో తెలియదు. మందులు ఉండవు. వైద్య కేంద్రాలలో పరిస్థితులు అధ్యానంగా ఉంటాయి. అవి పనిచేసే వేళలు తమకు అనుపుగా ఉండడం లేదు. నర్సింగ్ సిబ్బంది ఉండరు. అక్కడికి వెళ్ళడానికి స్వర్న రవాణా సదుపాయం లేదు. లాబ్ టెక్నిషియన్ ఉండడం లేదని 95 శాతం మంది చెప్పారు. ఎవన్ఎం అందుబాటుపై 47 శాతం మాత్రమే సంతృప్తి వ్యక్తం చేశారు.

ప్రతి ఒక్కరు అంగీకరించిన మరో విషయం... పార్కుసిస్టలు లేరు. 77 శాతం మంది మందులు అక్కడ లభించవని చెప్పారు. జాతీయ గ్రామీణ ఆరోగ్య మిషన్ (National Rural Health Mission - NHRM) కింద ప్రతి గ్రామపంచాయతీకి ఏటా రూ. 10,000ను గ్రామీణ గర్భిణీల అత్యవసర సేవల కోసం సమకూరుస్తున్నది. గుర్తింపు పొందిన సామాజిక ఆరోగ్య కార్బ్యూక్రెడ్ (Accredited social Health Activist - ASHA) లు లేరని 93 శాతం మంది తెలిపారు. జాతీయ స్థాయిలో గ్రామీణ ఆరోగ్య సంరక్షణకు ఒక కార్బ్యూక్మం ఉన్నట్లు తమకు తెలియదని 95 శాతం మంది అంగీకరించారు.

పారిశుధ్య సేవల గురించి ప్రశ్నిస్తే 92 శాతం మంది గ్రామపంచాయతీలే తాగునీటిని శుభ్ది చేయడానికి క్లోరిన్ ఉపయోగిస్తున్నామని చెప్పారు. 85 శాతం మంది డిడిటి పొడర్ చల్లుతున్నారూన్నారు. మరో 95 శాతం మంది రోడ్స్ట్రును శుభ్దం చేస్తున్న తీర్పు, చెత్త తొలగింపుపై సంతృప్తి వ్యక్తం చేశారు. మురికి కాలువలను గ్రామపంచాయతీలు శుభ్దం చేస్తున్నాయని 95 శాతం గుర్తించారు. కమిటీల సహాయంతో, ప్రజాప్రతినిధుల భాగస్వామ్యంతో గ్రామీణ ఆరోగ్య సంరక్షణకు ఒక కార్బ్యూక్మం ఉన్నట్లు తమకు తెలియదని 95 శాతం మంది అంగీకరించారు.

సర్పించ ఆధ్వర్యంలో గ్రామ ఆరోగ్య పర్యవేక్షణ కమిటీ పని చేస్తున్న విషయాన్ని 93 శాతం మంది గమనించారు. ఈ కమిటీలు నెలకోసారి సమావేశమవుతున్నాయి. సబ్సెంటర్లు, ప్రాథమిక ఆరోగ్య

గెలుపు గుర్తమంచుండ

‘శిశిరం’ వెంటనే ‘వసంతం’

‘తిమిరం’ తరువాత ‘తేజస్సు’

కాలక్రమంలో క్రమం తప్పకుండా వస్తాయి
అందుకే,

కప్పులు కలకాలం కాపురముండవని

మనసుపెట్టి శ్రమవడితే

ప్రతిమనిషీ ఓ మనీషి కాగలడు.

తనకు తెలివితేటలు లేవని

అంతా తన తలరాత అని నిట్టార్చక
మేలైన ఆలోచనలతో మేధస్సుకు పదునుపెడితే
మేరుపర్వతమంత ఎత్తుకు ఎదగాచ్చు.

అబ్రహమోంలింకన్ అమాంతం ఒక్క రోజులో
అమెరికా అధ్యాధ్యాపోలేదు.

ఆర్మ్స్ట్రాంగా ఒక్క గెంతులోనే

అందాల చందమామను అందుకోలేదు.

ప్రపంచప్రభ్యాత మేధావులంతా

నిద్రాపోరాలు మాని నిరంతర శ్రమతోనే

అంతటివారు కాగలిగారనే వాస్తవాన్ని గ్రహించి
పట్టుదలతో పట్టువదలని విత్కమార్గుడిలా

ఫలితం అందేదాకా ప్రయత్నిస్తే

ఓటమనెది ఓడిపోయి తలవంచుతుంది

గెలుపు నీకు గులామంటూ సలాం చేస్తుంది

- డా॥ వి. రాజేంద్రప్రసాద్,

రీజనల్ డైరెక్టర్, మునిపల్ అడ్మినిస్ట్రేషన్, రాజమండ్రి

సేవలను అందించే లక్ష్యంతో చేపట్టిన కొన్ని కార్యక్రమాలు -జాతీయ గ్రామీణ ఆరోగ్యమిషన్, ఆరోసిపాచ 2, కుటుంబ సంక్లేశం, ఆర్ అండ్ టిచి, కుష్ణ నివారణ, ఎంసిపాచ, శిశు ఆరోగ్యం, పారశాల విద్యార్థుల ఆరోగ్యం, మలేరియా నివారణ, వ్యాధుల నివారణ చిక్కిత్సలు, ఆరోగ్య సమాచార కార్యక్రమాలు, చిరంజివి యోజన, జన సురక్ష యోజన, 1994 నాటి పివిండిచి చట్టం అమలులో ఉన్నాయని వైద్యాధికారి వివరించారు.

ఆరోగ్య పరిరక్షణ కార్యక్రమాల గురించి ప్రజలకు అవగాహన కలిగించేందుకు గాను కరపత్రాలు, పోర్ట్రూ, హోర్టింగ్స్, మతనాయకులతో సమాచారాలు, ప్రజాప్రతినిధుల సహకారం, ఆరోగ్యమేళాలు, వ్యాధి నిర్ధారణ శిబిరాలు, విద్యార్థులను భాగస్వాములను చేయడం, స్వచ్ఛంద సంస్థలు, మహిళా స్వాస్థ సంఘాల సహకారం తీసుకుంటున్నారు. జిల్లా, తాలుకా, పంచాయతీరాజ్ స్థాయిలలో సమాచార ప్రచారాలను, కమ్యూనిసెపన్ ఏర్పాట్లు చేయడానికి ప్రత్యేకంగా ఒక అధికారి ఉంటారు. ఈ కార్యక్రమాల అమలు తీరును గ్రామపంచాయతీ స్థాయిలో ప్రీ, పురుష ఆరోగ్య కార్యకర్తలు, సూపర్వైజర్లు పర్యవేక్షిస్తాయి.

ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం స్థాయిలో మెడికల్ ఆఫీసర్, భ్లాక్ స్థాయిలో తాలుకా ఆరోగ్య అధికారి, జిల్లా స్థాయిలో జిల్లా ఆరోగ్యశాఖాధికారి,

కేంద్రాలలో వ్యాధి నివారణ చర్యలను చేపడుతున్నాయా లేదా, గ్రామంలో పారిశుద్ధ్యం సంతృప్తికరంగా ఉండా లేదా అన్న అంశాలను కమిటీ పర్యవేక్షించాలి. ఇలాంటి కమిటీ ఒకటి ఉండని తెలుసునని 80 శాతం అంగికరించారు. వాటి ఏర్పాటు గురించి కూడా తెలుసునని వారు ఒప్పుకున్నారు. ఆ కమిటీలు సమావేశమవుతున్న విషయం 69 శాతం మండికి తెలుసు. అలాగే ఆ కమిటీల కార్యకలాపాల గురించిన అవగాహన 47 శాతం మండికి మాత్రమేఉంది.

ఆరోగ్యం -పాలిశుద్ధ్యం కమిటీ స్వరూపం

ఈ విషయంపై స్పుందించిన ఎనిమిది మండి అభిప్రాయాలలలోనూ ఇవి పంచాయతీరాజ్ సంస్థల పరిధిలోనే వస్తాయని వ్యక్తమయింది. ప్రతి ఇంటికి మరుగుదొష్టి సదుపాయం ఉండని, మొక్కలు, చెట్లు సముద్రిగా ప్రతి ఇంట్లో ఉండాలని వారంతా ఆశిస్తున్నారు. కుటుంబ సంక్లేశం, వ్యాధి నిరోధక కార్యక్రమాలు, కుటుంబ సంక్లేశ పథకాలు, పారిశుద్ధ్యం, మురికినిటి పారుదల వంటివి ఈ కమిటీల పర్యవేక్షణలో ఉండాలని వారు భావిస్తున్నారు. నిర్దిష్టమైన ప్రణాళికను రూపొందించుకోవడానికి కమిటీ మూడు నెలకొకసారి సమావేశమవుతుంది. ఈ సమావేశాలతో పాటు గ్రామ సభలలలో కూడా వాటిపై సమగ్రంగా చర్చిస్తుంది. ప్రజలను చైతన్యపరచి, గ్రామాన్ని పారిశుభ్రంగా తీర్చిదిద్దడంలో వారి భాగస్వామ్యాన్ని ప్రోత్సహించడానికి, వ్యాధుల వ్యాప్తిని అరికట్టే చర్యల్లో భాగస్వాములను చేయడానికి పోషణ ద్వారా ప్రచారం చేస్తుంది.

ప్రభుత్వ ఆర్థిక సహాయంతో వ్యక్తిగత మరుగుదొఱ్ల నిర్మాణాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది. గ్రామంలో అవరిశుభ్రతకు, పారిశుద్ధ్య లోపానికి కారకులైన వారికి నోటిసులు జారీ చేస్తుంది. ప్రభుత్వం ఇచ్చే ఆర్థిక సహాయం వాస్తవానికి ఏ మూలకూ సరిపోదు. అందువల్ల ప్రజల సుంచి కూడా ఆర్థిక చేయుతను స్వీకరిస్తుంది.

ఆరోగ్యం, పారిశుద్ధ్యం గురించి జిల్లా పరిషత్తులు, తాలుకా పంచాయతీలు కూడా పర్యవేక్షిస్తు ఉంటాయి. ఈ సందర్భంలో వెల్లడైన సమస్యల్లో ముఖ్యమైనది... ఆసుపత్రులకు వెళ్లడానికి మూడినమ్మకాలు అడ్డంకిగా మారుతున్నాయి. ఆ కారణంగానే మరుగుదొఱ్ల నిర్మాణానికి కూడా ప్రజలు ఎక్కువ అస్త్రి చూపడం లేదు. నిర్కూరాస్యత నిర్మాణంకు ప్రజల సహకారం పూర్తిగా లభించడం లేదు. వీటి పరిష్కారానికిగాను ఆసుపత్రులకు ఆధునిక పరికరాలను అందించాలి. సెప్టెంబర్ క్యాంకుల నిర్మాణం చేపట్టాలి.

ప్రాథమిక ఆరోగ్యశాఖ అధికారులు

ప్రాథమిక స్థాయి ఆరోగ్య పరికరణ ప్రధానంగా జిల్లాపరిషత్తు పరిధిలోకి వస్తుంది. వారికి జిల్లా హెల్ప్ స్టోప్ స్టోట్ సలహాలు, సూచనలిన్నట్టుంది. రాష్ట్ర ఆరోగ్యశాఖ వారిని నియమిస్తుంది. కాని పంచాయతీరాజ్ పరిధిలో పని చేయాల్సి ఉంటుంది. జిల్లా స్థాయి, అంతకంచే తక్కువ స్థాయిలో పంచాయతీరాజ్ పరిధిలోని వైద్య సిబ్బంది వేతనాలను జిల్లా పరిషత్తు చెల్లిస్తుంది. అందువల్ల వారు జెడ్పికి బాధ్యత వహించాల్సి ఉంటుంది. వారికి సంబంధించిన కాన్సిడెన్షన్ల రిపోర్టలను జిల్లా విస్తరణాధికారి (డిడిబి) తయారు చేస్తారు. ఆయన సలహాలు సూచనలను పాటిస్తారని జిల్లా వైద్యాధికారి చెప్పారు. గ్రామీణ ప్రజలకు ప్రాథమిక ఆరోగ్య

పర్యవేక్షణ బాధ్యతలు నిర్వహిస్తారు. వీరికి తోడుగా జిల్లా హెల్చ్ స్టాప్టీ, జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ ఆధ్యర్యంలోని జిల్లా హెల్చ్ మిషన్ పర్యవేక్షిస్తూ ఉంటాయి. నిర్వహణాపరమైన సమాచారాన్ని కంప్యూటర్లో చేయడానికి కచ్చితమైన వ్యవస్థ చురుగ్గా పనిచేస్తూ ఉంది. వాటికి నెట్ సదుపాయం కూడా ఇవ్వడంలో ఏ సమయంలోనైనా ఆరోగ్యపరమైన సమస్యలను పరిషురించే అవకాశం ఏర్పడుతోంది.

క్షేత్రస్థాయిలో కొన్ని సమస్యలు బహిర్జ్ఞతమయ్యాయి. ఆరోగ్య కేంద్రాల నిర్మాణానికి తగినంత ఆర్థిక వసరులు లేవు. సిబ్బంది, మందుల కొరతతోపాటు, ఇప్పుడు పని చేస్తున్న సిబ్బంది కూడా పనిచేస్తున్న ప్రాంతాల్లో నివసించడం లేదు. ఈ కారణంగా వారి నుంచి పూర్తి స్థాయి సేవలు అందించడలేకపోతున్నారు. అసలే పరిమితంగా ఉన్న సిబ్బందిపై పనిభారం ఎక్కువగా ఉండడం కూడా ఒక సమస్యగా తయారైంది. ప్రజారోగ్యాన్ని పట్టిప్పంగా కాపాడేందుకు ఆరోగ్య కేంద్రాల నిర్మాణం తప్పినిసరి. అవసరమైనంత మందిని నియమించాలి. మందులు, పరికరాలు సమృద్ధిగా సమకూర్చాలి. క్షేత్రస్థాయిలో నిత్యం తిరుగుతూ సేవలందించాల్సి సిబ్బందికి సొంత వాహనాలు కొనుగోలు చేసేందుకు రుణ సదుపాయం అందించాలి.

ఆర్సిపేచ్-2 కు చెందిన ఇద్దరు జిల్లా స్థాయి కో-ఆర్డినేటర్ల అభిప్రాయాలను కూడా సేకరించాము. వారు ఆర్సిపేచ్-2 కార్బూక్టమంతో పాటు ఎన్ఫార్మెంట్-5 పనులను కూడా అమలు చేస్తుంటారు.

గ్రామ ఆరోగ్య కమిటీ పేర సర్పంచ్, ఎవన్ఎంల సంయుక్త ఖాతాలోకి ప్రతి గ్రామంలోని సబ్సెంటర్కు 10000 రూపాయల మొత్తాన్ని డిపాజిట్లు చేస్తారు. ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం స్థాయిలో సివిల్ పసులు, శుభ్రతతల నిర్వహణకు రూ. 25,000 జమ చేస్తారు. ఈ మొత్తాన్ని అవసరమైన పరికరాలు, సామాగ్రి, కాంపాక్టమైక్లు, రికార్డులు, కంప్యూటర్, ఫోన్లు, జిరాట్ యంత్రాల కొనుగోలుకు కూడా ఉపయోగించవచ్చు. పంచాయతీరాజ్ పరిధిలో ఉండే ప్రాథమిక ఆరోగ్య రక్షణ కార్బూక్టమం కింద చేపట్టే ఇతర ప్రోగ్రామ్లలో జనని సురక్షయోజన, చిరంజివి యోజన, కుటుంబ సంక్లేషమం, సార్వత్రిక వ్యాధి నివారణ, ఎయిట్టు నియంత్రణ ప్రచారాలు, కుష్టి, క్షుయ నివారణ, సమగ్ర వ్యాధి నివారణ కార్బూక్టమం, పారశాల విద్యార్థుల ఆరోగ్య సంరక్షణ, అంటువ్యాధుల నియంత్రణ, గర్భఘ్న శిశులింగ నిర్ధారణ పరీక్షల నియంత్రణ వంటివి ముఖ్యమైనవి.

ఈ కార్బూక్టమాలన్నిటిపై ప్రజలకు సరైన అవగాహన కలిగించడం చాలా అవసరం. అందుకోనం ఐసీడిఎస్ గ్రామస్థాయి సిబ్బంది, మహిళా ఆరోగ్య కార్బూక్టలు, స్వయంం సహాయక బృందాలు పనిచేస్తాయి. వారితోపాటు స్వాచ్ఛంద సంస్థలు, ఐచ్చా కార్బూక్టలు, కొందరు ఆదర్శ దంపతులు జిల్లాలో భాగస్వాములవుతారు. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల నుంచి జిల్లా, తాలుకా, గ్రామ స్థాయిల్లో సూక్ష్మ ప్రణాళికలు రూపుదిద్దుకుంటాయి. సామర్థ్యం పెంపు కృషిలోను, శిక్షణ కార్బూక్టమాల్లోను, సమీక్షా సమావేశాల్లోను ప్రాథమిక ఆరోగ్య సిబ్బంది పాల్గొంటూ ఉంటారు. జిల్లాస్థాయిలో శిక్షణ ఇస్తారు. రాష్ట్ర స్థాయిలో కూడా ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్లేషమ సంస్థ శిక్షణ నిర్వహిస్తుంది. జిల్లా,

బ్లాక్ స్థాయి ఆరోగ్య శాఖాధికారులు, ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం మెడికల్ ఆఫీసర్, (సబ్సెంటర్ స్థాయిలో) పర్యవేక్షకులుగా వ్యవహరిస్తారు.

పిపోచెసి స్థాయిలో అన్నిరకాల రోగులకు ప్రాథమిక సేవ, అత్యవసర సేవలు, సిపాచెసి స్థాయిలో ఓపిడి సదుపాయాలు, సబ్సెంటర్ స్థాయిలో ప్రసవాలకు వసతులు కల్పించాల్సి ఉంది. కంచెంజెస్ నిధులను జాతీయ గ్రామిణ ఆరోగ్య మిషన్ జిల్లా కో-ఆర్డినేటర్ జాప్యూం లేకుండా విడుదల చేస్తూ ఉండాలి. సత్యర నిధుల మంజూరు, జిల్లా పరిషత్, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల నుంచి పూర్తి సహకారం అవసరమని ఈ అధికారులు సూచించారు.

మూడు పిపోచెసిల మెడికల్ ఆఫీసర్ల అభిప్రాయాలు గమనిస్తే, వాటిలో నిర్వహణలోను, మౌలిక వసతుల విషయంలోను, మందుల సరఫరా, గర్భనిరోధక సాధనాలు, సిబ్బంది గురించి వారు అనేక అంశాలు ప్రస్తావనకు వచ్చాయి. వాటి గురించి అవగాహన కలగాలంచే ఒక పిపోచెసిని ఉదాహరణగా పరిశీలించాల్సి ఉంటుంది. సురేంద్రనగర్ జిల్లా, లింబ్చి భ్లాకులోని పన్నినా గ్రామపంచాయతీలో ఈ పిపోచెసి కాంది. దీని పరిధిలో 19 గ్రామాలలోని, 32,616 మంది ప్రజలున్నారు.

ఇక్కడ జనాభాకు, వైద్యుల సంఖ్యకు మధ్య చాలా వ్యత్యాసం కనిపిస్తుంది. బ్లాక్ స్థాయిలో రెండు మూడు భ్లాకులకు ఒక బ్లాక్ హెల్చ్ ఆఫీసర్ ఉంటున్నారు. సురేంద్రనగర్ జిల్లాలోని లింబ్చి, చూడీ భ్లాక్ల ను ఒకరే పర్యవేక్షిస్తున్నారు. అహ్మాదాబాద్ జిల్లాలోని బర్యాలూ భ్లాక్లో ఒక అధికారి రెండు భ్లాకులను పర్యవేక్షిస్తున్నారు. ఇక్కడ ఉండే మెడికల్ ఆఫీసర్ మూడు భ్లాక్లపై బాధ్యతలు చూస్తున్నారు. అందే ఒక్క అధికారి లక్ష మంది అవసరాలు గమనిస్తూ, ఇంకా అదనంగా పాలనాపరమైన బాధ్యతలు నిర్వహించాలి. కొంతమంది మెడికల్ ఆఫీసర్లు వారి సహాయాన్ని ఎక్కువ పాలనాపరమైన, పర్యవేక్షణ పరమైన పనులకే కేటాయించవలసి వస్తోంది. అంతే కాని రోగుల వ్యాధులకు చికిత్స చేయడానికి సమయం చాలాడం లేదని చెప్పారు. బర్యాలూ పిపోచెసి పరిధిలో 14 గ్రామ పంచాయతీల్లో 48 వేల మంది జనాభా ఉంటారు.

ఈ గ్రామం జాతీయ రహదారిని ఆనుకుని ఉండడంతో తరచు రోడ్సు ప్రమాదాలు జరగుతూ ఉంటాయి. ఇంత పని ఒత్తిడి ఉన్న పిపోచెసిలో జూనియర్ పార్కుసిస్టు ఒకరు, ఒక మహిళా ఆరోగ్య సూపర్వైజర్, సూపర్వైజర్, వార్డు అయి, వార్డు బాయ్, ఒక ట్రైవర్ పోస్టు భారీగా ఉన్నాయి. వాటిని భర్తీ చేయవలసి ఉంది. నలుగురు ఎంపిపోచెడబ్లూలు ఉండాలి. కాని ఒక్కరే ఉన్నారు. అలాగే ఎనిమిది సబ్సెంటర్లకు ఎనిమిది మంది మాత్రమే మహిళా ఆరోగ్య కార్బూక్టలు ఉన్నారు. పిపోచెసికి సాంత భవనం ఉంది. వాహనం ఉంది. కాని డ్రైవర్ లేదు. సిబ్బందికి గృహసుదుపాయం లేదు. కనీసం విశాంతి గి కి కుడా లేదు. ఫ్రీచర్ లేదు. అయిదు పడకలకు సదుపాయం ఉంది. కాని ఒక్కటీ ఉపయోగపడటం లేదు.

నాగ్నేష్ గ్రామంలోని సబ్సెంటర్ను 15 ఏళ్ళ క్రితం నిరిగించారు. స్లాబ్సిపని, గుమ్మాలుపని ఇంకా పూర్తికాక ముందే కాంట్రాక్టరు తెలివిగా అధికారులను మాయచేసి తనకు రావలసిన సాముస్చేజిక్సించుకున్నారు. ఇంక తరువాత పత్తాలేదు. ఆ పనులు ఇప్పటికీ

అలాగే పెండిగలో ఉండిపోయాయి. అప్పటినుంచి గ్రామ సర్వంచ్చలు, సెక్రెటరీలు అధికారులను కలిసి మొర పెట్టుకుంటున్నా పని మాత్రం జరగడం లేదు. ఫలితంగా గ్రామపంచాయతీ కార్యాలయానికి వెనుకనే ఉన్న సబ్సెంటర్ భవనం పశువులశాలగా మిగిలిపోయింది. ఫలితంగా సబ్సెంటర్ ఎంపిపెచ్చడబ్యు / ఎఫిపెచ్చడబ్యుల ఇంట్లో నడుస్తున్నది.

ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రాలకు 25,000 రూపాయల గ్రాంటు లభిస్తుంది. అక్కడ తాగునీటి సదుపాయం, ఆపరేషన్ ధియేటర్ నిర్మాణం, వాషపేసిన్, ఫార్మాసిస్టరూమ్ ఏర్పాటు చేయాలనుకుంటున్నారు. కంప్యూటర్కు అనుమతి లభించింది. ఇంకా కొనుగోలు చేయాల్సి ఉంది. క్లైత్రస్టాయి సిబ్బుందితో జరిపిన సంభాషణల్లోను సమష్టిగోప్పిలోను వెల్లడైన విషయం ఏమిటంబే, వారికి ఆపా (గుర్తింపు పాందిన సామాజిక ఆరోగ్య కార్యకర్త) అన్నవారు లేరన్నది. ఈడే విధంగా ప్రతి సబ్సెంటర్కు రూ.10,000 ఇచ్చారు. ఈ మొత్తంలో సిటీస్క్యూన్ పరికరాలు, బరువు తూచే యంత్రం, బ్లాంకెట్, బిబి పరికరం, షైతస్క్యూప్, దిందుకవర్లు, సూదులు విరిచే పరికరం కొనుగోలు చేశారు.

ప్రజలకు ఆరోగ్య కార్యక్రమాల గురించి అవగాహన కలిగించే ఉచ్చేశ్వంతో కొన్ని కార్యక్రమాలు చేపడుతుంటారు. పోస్టర్ విడుదల, ఇంటింటి ప్రచారం, ఎంఎస్‌ఎన్ సమావేశాలు, మమతా దివన్, తల్లుల సహకారం, ఓఱర్డి శిక్షణ వంటివి ముఖ్యమైనవి. ప్రతి గ్రామపంచాయతీలో గ్రామ స్థాయి ఆరోగ్యకమిటీ ఉంటుంది. సబ్సెంటర్ల వరకు కార్యాచరణ ప్రణాళిక ఉంటుంది. క్లైత్రస్టాయి ఆరోగ్య సిబ్బందికి రెండు రోజులపాటు కంప్యూటర్ వాడకంపై శిక్షణ ఇచ్చారు. ఏం లాభం? కంప్యూటర్ సదుపాయం ఇంకా ఏర్పాటు లేదు. గ్రామాల మధ్య దూరం ఎక్కువ. రవాణా సదుపాయం లేదా సబ్సెంటర్లో రోగులకు తలదాచుకోవడానికి నీడ లేదు. అదికాక సిబ్బందికి పనిభారం ఎక్కువగా గాంటున్నది. ఈ వాస్తవ పరిస్థితులు అన్ని గమనించాలిన ఒక్క మహిళా ఆరోగ్య కార్యకర్త, అయిదుల్సి వేల మంది ప్రజల ఆరోగ్య అవసరాలు చూడాల్సి వస్తుంది. ఇంకా 20-25 కార్యక్రమాల అమలును పర్యవేక్షించాల్సి ఉంటుంది. సబ్సెంటర్లలో స్విపర్, పూర్వ వంటి సహాయకులు లేరు. కనీసం ప్రాథమిక పారశాల ఉపాధ్యాయుడి వేతనంతో నరిపడా జీతాలు ఇవ్వాలని వారంతా కోరుతున్నారు.

వైద్య ఆరోగ్య సేవల వికేంద్రీకరణకు అనేక అష్టంకులు ఎదురవుతూనే ఉన్నాయి. 73వ రాజ్యాంగ సవరణ తరువాత పంచాయతీరాజ్ సంఘలకు ప్రభుత్వం నుంచి పూర్తి స్థాయి సహకారం మధ్యతు లభిస్తున్నాయి. ఇంటింటికి వెళ్లి ప్రచారం చేయడం వల్ల, సామాజిక స్థూప్ పెరగడం వల్ల, ప్రజల భాగస్వామ్యం విస్తరించడం వల్ల, గ్రామ ప్రాంతాలలోని 70 శాతం మంది ప్రజలకు ఆరోగ్య సేవలు ఇస్పుడు అందుబాటులోకి వచ్చాయి. ప్రతి ఇంట్లోను పారి శభ్ద్య సదుపాయాలు కల్పించాలన్న ప్రభుత్వ యోచనను ప్రజలు గుర్తించి ఆచరణలో పెడుతున్నారు. కంప్యూటర్ సదుపాయం వల్ల వారికి ఇతర ప్రాంతాల నుంచి తోడ్పాటు లభిస్తోంది. ఒక టీచరు, లేదా ఒక పారిశుధ్య కార్బూకుడు నిత్యం తమ విధులను ఉత్సాహంగా నిర్వహించ గలుగుతున్నారు. ఫలితంగా గడచిన అయిదేళ్ళ కాలంలో గ్రామ

ప్రాంతానికి మెరుగైన విద్య, వైద్య సదుపాయాలు లభిస్తున్నాయి.

పరిశీలించిన అంశాలు

- ★ అభివృద్ధి కృషిలో అయిదు అంశాలు కీలకపాత్ర వహిస్తాయి. అవి విధాన నిర్దయం, కార్యక్రమాలు, సంస్కారణ, సహకారం, నిర్వహణాపరమైన ఏర్పాటు, సమాజ సహకారం.
- ★ విద్య, ఆరోగ్యం వంటి అంశాలను వికేంద్రీకరించిన తరువాత, గ్రామ పంచాయతీల ప్రాధాన్యం పెరుగుతూ వస్తోందని ప్రజాప్రతినిధులు అభిప్రాయపడ్డారు. ఈ రెండు రంగాలలో చూపించే శ్రద్ధ కారణంగా సాధారణ ప్రజలు వాటిని ఇప్పయాగించుకొని సంతృప్తి చెందగలుగుతున్నారు. నిర్దయాలను తీసుకోవడంలో ప్రజలు ఉత్సాహంగా పాల్గొంటారు, ఆసక్తి చూపిస్తున్నారు.
- ★ గుజరాత్లో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న పంచాయతీరాజ్ చట్టం, వాటి ఆధారంగా జారీ చేసిన ఉత్తర్వుల ద్వారా పంచాయతీరాజ్ సంస్థలకు విస్తుతమైన విధులను, బాధ్యతలను ఈ సేవల కల్పనలో అప్పగించింది. కాని పాలనాపరమైన అధికారులు కాని, ఆర్థిక వసరులు కాని లేవు. ఇంతపరకు సమకూర్చిన సదుపాయాలనే మరింత సమధ్యంగా ఉపయోగించుకునేలా ప్రజలను ప్రోత్స్థించడంతో పాటు నియమించిన సిబ్బంది తమ విధులను సక్రమంగా నిర్వహిస్తున్నారా లేదా అన్న అంశాన్ని పర్యవేక్షించడానికి మాత్రమే ఈ సంస్థలను ప్రభుత్వం ఉపయోగించుకుంటున్నది.
- ★ విద్య, వైద్య సేవలను ప్రజలకు మరింత చేరువ చేయడానికి ప్రజాప్రతినిధుల సహకారంతో పంచాయతీరాజ్ స్థాయిలో ఏర్పాటు చేస్తున్న గ్రామ కమిటీలు కీలక సాధనాలుగా రూపుదిస్తుకున్నాయి.
- ★ ప్రస్తుతం ఈ సేవల విషయంలో ఉన్న వ్యవస్థాగత సదుపాయాలు, వాటి ప్రయోజనాల గురించి ప్రజలకు, ప్రజా ప్రతినిధులకు పూర్తి అవగాహన ఉంది. అదే సమయంలో తమకు ఎదురుగా ఉన్న రకరకాల వ్యవస్థలలో ఎవరి బాధ్యత ఏమిటి, ఎవరి విధులు ఏమిటి అన్న విషయంలో అయ్యామయం కూడా ఉంది.
- ★ స్థానిక ప్రజల నుంచి కాని, ప్రజా ప్రతినిధుల నుంచి ఏదైనా అభ్యర్థనలేక సూచన వస్తే దానిపై అధికారులు స్పందించే తీరు, సమాధానం రావడంలో చాలా ఆలస్యం జరుగుతోంది. ఇది సత్యర పరిష్కరం అందకుండా చేస్తున్నది.
- ★ ఏ సేవా కార్యక్రమం గురించి అయినా ప్రజలకు సరైన అవగాహన కల్పించాలంటే అందుకు ఇంటింటికి తీరి ప్రచారం చేయడమే ఉత్తమ మార్గం.
- ★ ఇలాంటి సేవా కార్యక్రమాలు సమధ్యంగా ప్రజలకు అందుబాటులోకి వచ్చి శాప్యాగపడాలి అంటే తప్పనిసరిగా తల్లిదండ్రులు, టీచర్ల అసోసియేషన్లను ఏర్పాటు చేయడం అవసరం.
- ★ ప్రజా ప్రతినిధులలోను, ఈ తరచు కమిటీలలోను శాండే చాలామంది మధ్యవయస్సులు, తక్కువగా చదువుకున్న వారు. అందువల్ల యువకులు, విద్యావంతులు వాటి నిర్వహణకు ముందుకు వచ్చేలా ప్రోత్స్థించడం అవసరం.

- ★ ప్రజలను, ప్రజాప్రతినిధులను, అధికారులను ప్రశ్నించినప్పుడు నిర్ధారణ అయిన మరో విషయం పర్యవేక్షణ బాధ్యత జిల్లా తాలుకా స్థాయి అధికారులదేనని వారంతా భావిస్తున్నారు. అంతేకాక్, గ్రామపంచాయతీ, గ్రామసభ, గ్రామకమిటీలు, ఇతర అసొసియేషన్లు కూడా పర్యవేక్షణ బాధ్యతలను సమర్థంగా నిర్వహించగలరన్న నమ్మకం వారిలో ఇంకా కలగలేదు. అంటే ఇంకా వారిలో పై నుంచి అజమాయిపీని ఆశిస్తున్నారే కాని, వారు దానిని స్వీకరించడానికి సిద్ధంగా లేరు.
- ★ బ్యాంకు ఖాతాలు తెరవడానికి మూత్రమే గ్రామ ఆరోగ్య కమిటీల ను ఏర్పాటు చేస్తున్నారన్న అపోహ విష్టుతంగా ఉంది. అందువల్ల అన్ని గ్రామాల్లోనూ బ్యాంకు బ్యాంచీలు లేకపోవడం కారణంగా అవి చురుకైన పాత్ర నిర్వహించలేకపోతున్నాయి.
- ★ గుజరాతీలో జాతీయ గ్రామీణ ఆరోగ్య మిషన్ కింద పనిచేసే అక్రెడిటెడ్ సామాజిక ఆరోగ్య కార్యకర్తలు (ఆపా) లేరు. అంతేకా రాష్ట్రంలో ప్రజాప్రతినిధులకు కాని, అధికారులకు కాని, స్వచ్ఛంద సంస్థలకు కాని సరైన శిక్షణ ఇవ్వడం లేదు. సర్వశిక్షా అభియాన్, జాతీయ గ్రామీణ ఆరోగ్యమిషన్, సాసీడివెన్, త్రాగునీరు, పారిషవధ్యం వంటి కార్యక్రమాల నిర్వహణకు అవసరమైన కపాసిటీ బిల్డింగ్స్, ప్రజా చైతన్యం చాలా ముఖ్యమన్న గుర్తింపు కనిపించడంలేదు.
- ★ కెపాసిటీ బిల్డింగ్స్, ప్రజా చైతన్యం అన్న రెండు అంశాలు సమర్థంగా రూపుదిద్దుకున్నప్పుడే ప్రణాళికల రూపకలునోను, పర్యవేక్షణలోను ప్రజల భాగస్వామ్యం పేరుగుతుంది. అంతేకాక ప్రభుత్వం సమాకూర్చే అస్తులు తమ అందరి ఉమ్మడి అస్తులన్న భావన పటిష్టమవుతుంది.
- ★ పంచాయితీరాజ్ సంస్థలలోని ఎన్నైన ప్రజాప్రతినిధులకు ఈవిధంగా వికేంద్రికించే సేవల గురించిన సరైన, సానుకూలమైన అవగాహన కలగడం లేదు.
- ★ గ్రామస్థాయి, విద్యా, ఆరోగ్య కమిటీలు, తల్లి-టీచర్ల అసొసియేషన్, పేరంట్ టీచర్ల అసొసియేషన్ల సభ్యులకు సరైన శిక్షణ కాని, అవగాహన కాని కలిగించే ప్రయత్నాలు లేవు.
- ★ కమిటీలు, అసొసియేషన్ల సభ్యులలో వయోధికులు ఎక్కువగా ఉండడం, విద్యావంతులు కాకపోవడం పెద్ద లోపాలు.
- ★ సిబ్బంది, మందులు కౌరతగా సాండడం, ఆరోగ్య కేంద్రాలకు సరైన రవాణా సదుపాయం లేకపోవడం వల్ల గ్రామీణులు స్థానికంగా లభించే ప్రైవేటు డాక్టర్లను ఆశ్రయిస్తున్నారు.
- ★ ఆపా వర్గరులు లేరన్న విషయాన్ని ప్రజలు గుర్తించలేకపోతున్నారు. అలాగే ప్రభుత్వం ఎన్ఫార్మెంట్ కింద అందించే నిధులను అవసరాల ప్రాతిపదికన ఉపయోగించాలన్న విజ్ఞత కొంత ఉండడం లేదు.
- ★ నాగ్నేష్ సబ్సింటర్లో భవన నిర్మాణం పూర్తి చేయకుండా కాంట్రాక్టర్ సామ్యు చేజక్కించుకుని తప్పించుకోవడంలో ఏర్పడిన పరిస్థితి గమనించాం. ఇలాంటివి ఫలితాలను ఇవ్వేచు.
- ★ గ్రామసభల స్థాయిలో సూక్ష్మ ప్రణాళికలు రూపుదిద్దుకోవడం లేదు.
- ★ అధికారులు, ప్రజాప్రతినిధులను అడిగితే ప్రణాళికలు స్థానికంగానే రూపొందుతున్నారు. కాని ప్రజలనడిగితే గ్రామ సభలలోనే జరుగుతున్నాయిని చాలా కౌద్దిమంది అంగీకరిస్తున్నారు.
- సలహాలు - సూచనలు**
- ★ అధికారాలు, విధులు బదలాయింపు గురించి పంచాయితీరాజ్ స్థాయిలో అందరికీ పూర్తి అవగాహన కలిగించడం తక్కు అవసరం.
- ★ అన్ని కమిటీలు, అసొసియేషన్లలో విద్యావంతులు, యువకులతో పాటు మహిళల భాగస్వామ్యాన్ని ప్రోత్సహించి తగిన శిక్షణ ఇవ్వడం అవసరం.
- ★ గ్రామ సభలను బహిరంగంగా నిర్వహించడంతో పాటు ప్రజలంతా వాటిలో పాల్గొనేలా ప్రోత్సహించాలి.
- ★ సిబ్బంది నియామకానికి, మందుల సరఫరాకు, సబ్సింటర్ల నిర్వహణకు మరిన్ని నిధులు సమకూర్చాలి.
- ★ విష్టుత ప్రాతిపదికన సామాజిక అభివృద్ధిపై గ్రామసభ ముందుగా దృష్టి సారించాలి. అంటే విద్యావ్యాప్తి, శాస్త్రీయ దృక్పథం పెంపాందించడం మంటి అంశాలకు ఎక్కువ ప్రాముఖ్యం ఇవ్వాలి. అప్పుడే విద్య, వైద్యపట్ల ఉన్న మూడునమ్మకాలు అపోహాలను తొలగించుకోవడానికి ప్రజలు ముందుకు వస్తారు.
- ★ గ్రామ విద్య, వైద్య కమిటీలు, అసొసియేషన్ల సభ్యులకు శిక్షణ, విజ్ఞాన యాత్రలను నిర్వహిస్తూ ఉండాలి.
- ★ అత్యవసర రవాణా సేవలకు ఎన్ఫార్మెంట్ నిధులను వినియోగించుకోవాలని గ్రామాల్ని ప్రతి ఒక్కరికి తెలియ చెప్పేందుకు దండోరా వేయించాలి. అందుకు తగిన ఆదేశాలను వైద్య సిబ్బందికి జారీ చేయాలి.
- ★ పనిచేస్తున్న గ్రామాలలోనే సిబ్బంది నివసించేలా ప్రోత్సహించాలి.
- ★ నిర్మాణంలో ఉన్న సబ్సింటర్ల పనిపై శ్రద్ధ తీసుకోవాలి.
- ★ 24 గంటలూ సేవలందించేందుకు వీలుగా సిబ్బందిని నియమించాలి.
- ★ అవసరమైన మందులు, పరికరాలు సమకూర్చినప్పుడే మెరుగైన సేవలు గ్రామీణులకు అందుతాయి.
- ★ ఉపాధ్యాయులకు బోధన విధులు తప్ప, ఇతర బాధ్యతలను అప్పగించరాదు. ఓటర్ల నమోదు, జనాభా లెక్కల సేకరణ, ఎన్నికల విధులు మంటి వాటి వల్ల వారు విద్యార్థులకు బోధించాల్సిన బాధ్యత సక్రమంగా నిర్వహించ లేకపోతున్నారు.
- ★ ప్రధాన ఉపాధ్యాయులకు పాలనాపరమైన పనుల ఒత్తిడి ఎక్కువగా ఉంటోంది. అందువల్ల పార్ట్ర్స్ ట్రైన్ కర్నూలును నియమించాలి.
- ★ చట్టబడ్డమైన విధుల నిర్వహణకు తగిన పాలనాపరమైన అధికారులు డిజిసిలకు కల్పించాలి.
- ★ జిల్లా స్థాయి సంస్థలకు అవసరమైన ఆర్థిక వసరులు కల్పించి, చట్టబడ్డమైన బాధ్యతల నిర్వహణకు అవసరమైన అధికారులు ఇవ్వాలి.
- ★ ఇంగ్లీషు మాధ్యమంలో బోధన, కంప్యూటర్ శిక్షణ ప్రాథమిక పారశాల స్థాయి నుంచే ప్రారంభించాలి. - డాక్టర్ ఇ. వెంకటేష్
E-mail: apevs@yahoo.com

శై సంవత్సరం వాతావరణ శాఖలు వారు విడుదల చేసిన అంచనాల ప్రకారం జూన్ నుండి సెప్టెంబర్ వరకు సాధారణ వర్షపాతంలో 98% వరకు నమోదుయే అవకాశం వుంది. అయితే మన రాష్ట్రంలో దాదాపు అన్ని జిల్లాలల్లోనూ సాధారణం కన్నా ఎక్కువగానే వర్షపాతం నమోదుయింది. కోస్తూ జిల్లాలల్లో 54 శాతం అభికంగాను, తెలంగాణలో 28 శాతం అభికంగాను, రాయలసీమలో 66 శాతం అభికంగాను వర్షపాతం నమోదుయింది. జలాశయాలన్నీ నీటితో నిండి కళకళలాడుతున్నాయి.

ఖరీఫ్లో సాగులో వున్న పంటలలో సకాలంలో సన్యారక్షణ చర్యలు తీసుకొని మంచి పంట దిగుబడులు పొందేందుకు ప్రయత్నిస్తూ రచీ పంటలకు కూడా ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. భూమిలో ఉన్న తేమను సద్వినియోగం చేసుకుంటూ రచీలో ఆహారధాన్యాలు, అవరాలు, నువ్వెగింజల పంటలతో పాటుగా, కూరగాయ పంటల సాగుకు సిద్ధంగా వుండాలి.



పాపేకార్పి, మాధురి లాంటి రకాలు ఎకరాకు 5-6 కిలోల, ఇతర రకాలు ఎకరాకు 7 కిలోల విత్తనం అవసరం. మొక్కజోన్సుకు పూత దశకు ముందు, పూత దశలో, గింజలు పాలు పోసుకునే దశలో నీరు పెట్టడం అవసరం.

రణి తండుల శాగు

జొన్ను

ఖరీఫ్లో పండించిన జొన్ను కన్నా రచీలో పండించే జొన్ను గింజ నాణ్యత బాగుంటుంది. మార్కెట్లో ఎక్కువ ధర పలుకుంది. రచీ జస్తుకు చీడపేడల బెడుడ కూడా తక్కువగా వుంటుంది. సాధారణ రచీ ప్రాంతంగా జొన్ను పంట ఆదిలాబాద్, రంగారెడ్డి, కరీంనగర్, మెదక్, నిజామాబాద్, కర్నూలు, మహబూబ్‌నగర్ జిల్లాలలో అక్షోబ్ర మొదటి పక్కంలో విత్తుకుంటారు. అక్షోబ్ర మొదటి వారంలో విత్తిన జొన్ను సాధారణంగా జనవరిలో కోతకు వస్తుంది. నల్లరేగడి నేలలలో తేమ ఎక్కువగా నిల్చ ఉంటుంది. ఈ పైరు తేమను బాగా పుపయోగించుకొని, శీతాకాలంలో వీచే గాలికి ఏపుగా ఎదుగుతుంది.

రజిలో సాగుకు అనుభైన జొన్ను రకాలు

సి.యస్.పోచ్ -6, సి.యస్.పోచ్-9, సి.యస్. పోచ్ -13, పి.జి. 890, యస్.పి.వి. 462, సి.యస్.వి. -14 ఆర్, యస్.జె.21 22, యస్. 14, ఎవ్.టి.జె.4 యస్. -13 - ఈ రకాలు రచీకి అనుకూలం.

ఎకరాకు 3-4 కిలోల విత్తనాలు సరిపోతాయి. కిలో విత్తనానికి 3 గ్రాముల దైరమ్ లేదా కాప్ట్స్ మందు కలిపి విత్తన పుట్టి చేయాలి. వరుసల మధ్య 45 సెం.మీ మొక్కల మధ్య 12-15 సెం.మీ దూరం ఉండేలా విత్తుకోవాలి.

మొక్కజొన్ను

మొక్కజొన్ను రచీ పంటగా తెలంగాణా, రాయలసీమ ప్రాంతాల్లో అక్షోబ్ర నుండి నవంబరు వరకు వేసుకోవచ్చు. అంబర్ పాపేకార్పి, మాధురి, ప్రియ లాంటి ప్రత్యేక రకాలు, డిపోచ్ యం- 107, డిపోచ్ యం 109 డిపోచ్ యం 105 లాంటి ప్రైటిడ్ రకాలు సాగుచేయవచ్చు.

కుసుమ

రచీలో సాగు చేసే పంటలలో కుసుమ చాలా ముఖ్యమైంది. మేలైన యాజమాన్య పద్ధతులు పాటిస్తే కుసుమలో పోక్కారుకి 500 - 1000 కిలోల వరకు దిగుబడి పొందవచ్చు. మన రాష్ట్రంలో ప్రస్తుతం దిగుబడులు 250-300 కిలోలు మాత్రమే వుంటుంది. కానీ, మంచి సాగు పద్ధతులు



పాటిస్తే దిగుబడులు బాగా పెరుగుతాయి. కుసుమ పంట సకాలంలో విత్తుకో గలిగితే సన్యారక్షణ ఖర్చులు బాగా తగ్గుతాయి. కుసుము అక్షోబ్రులోనే విత్తుకోవాలి.

మంజీరా రకం 115-120 రోజులలో కోతకు వచ్చి ఎకరాకు 3.4 క్షీంటాళ్ళ దిగుబడి ఇస్తుంది.

సాగర ముత్తాయిలు రకం 115-125 రోజులలో కోతకు వచ్చి ఎకరాకు 5.6 క్షీంటాళ్ళ దిగుబడి ఇస్తుంది. రంగారెడ్డి, కర్నూలు, మెదక్, మహబూబ్‌నగర్, నిజామాబాద్, నల్లగొండ, కడప జిల్లాలలో కుసుమ సాగులో వుంది. కుసుమకు నీటి అవసరం తక్కువ. పైరు ఎదిగే దశ, పూత దశలో తేమ వుండాలి. నీరు వుంది కదా అని కుసుమకు ఎక్కువ నీటి తడులు ఇవ్వడూడు. కుసుమ వేఱ్చు బాగా లోతుకుపోయి మిగతా రచీ పంటలు ఉపయోగించుకోలేని తేమను ఉపయోగించుకుంటాయి.

సహజంగా తక్కువ దిగుబడినిచ్చే శనగ, కొత్తిమీర, గోధుమ పంటి మెట్ట పంటలతో కుసుము మిళకు పైరుగా సాగు చేయవచ్చు.

ప్రాద్యతిరుగుడు

ఈ సంవత్సరం మంచి వర్షాలు కురవటం వలన భూమిలో తేమ బాగా వుంది. కొన్ని ప్రాంతాల్లో అధిక వర్షాల వలన ఖరీఫ్ పంటలు పూర్తిగా దెబ్బతిని తిరిగి పంటలు విత్తుకోవాల్సిన పరిస్థితులు నెల్కాన్నాయి. ఇలాంటి పరిస్థితులలో వర్షాధారంగా అక్షోబర్ -నవంబర్ మాసాల్లో ప్రాద్యతిరుగుడు పంటను విత్తుకోవచ్చు. లోతట్టు ప్రాంతాల్లో ఈ పంటను సాగుచేయకూడదు. ఆమ్ల లక్షణాలు కలిగిన నేలల్లో కంటే కొడ్దిగా క్షార లక్షణాలు వున్న నేలల్లో ఈ పంట బాగా పండుతుంది.

నీరు నిల్వ ఉండని నేలలు దీని సాగుకు త్రేప్పం. వరి పండించిన భూముల్లో, ఆ భూముల్లో మిగిలిన వున్న తేమ, పోషకాలతో ప్రాద్యతిరుగుడు సాగు చేయవచ్చు. యం.ఎన్.ఎఫ్.పోచ్ 8, యం.ఎన్.ఎఫ్. పోచ్ - 17, ఎ.పి.యస్.పోచ్ - 11, కె.బి.యస్. పోచ్ - 8 లాంటి సంకర రకాలు సాగుచేయవచ్చు.

సంకర రకాలు ఎకరాకు 2 నుండి 2.4 కిలోలు, నీటి పారుదల వుంటే ఎకరాకు 1.6 -2.0 కిలోల విత్తనం సరిపోతుంది. నేల స్వభావాన్ని బట్టి మొక్కల సాంద్రత మారుతుంది.

తేలిక నేలల్లో 4520 సెం.మీ దూరం, బరువు నేలల్లో 6030 సెం.మీ దూరం, మధ్యాంశు నేలల్లో 4530 సెం.మీ దూరం పాటించాలి. మొక్కలు మొలకెత్తిన 10-15 రోజుల తర్వాత కుదురుకు ఒక ఆరోగ్యవంతమైన మొక్కను మాత్రమే వుంచాలి.

గంధకం తక్కువగావున్న నేలల్లో ఎకరాకు 10 కిలోల గంధకాన్ని జస్పం రూపంలో వేస్తే నూనె శాతం పెరిగి ఎక్కువ దిగుబడులు పొందవచ్చు. విత్తనాలు విత్తేముందు కిలో విత్తనానికి 2-3 గ్రాములు దైరమ్ లేదా కాప్టాన్తో విత్తనపుద్ది చేయాలి. ప్రాద్యతిరుగుడు పంటలో బొరాన్ వాడకం వలన ఫలదీకరణ శాతం పెరుగుతుంది. బొరాన్ పాడి లీటరు నీటికి 2 గ్రా. చొప్పున కలిపి పువ్వు లోని మగభాగం తెరుచుకున్నపుడు పిచికారీ చేయాలి. ఎకరాకు 200 లీటర్ల మందు నీరు అవసరం అవుతుంది. దీని వలన గింజలు అధికంగా తయారు అవుతాయి. దీని బదులు ఎకరాకు 8 కిలోల బోరిక్ అమ్లాన్ని దుక్కిలో వేసుకోవచ్చు.

కంటి

అధిక వర్షాల వలన మొదటి పంట పూర్తిగా దెబ్బతిన్న ప్రాంతాల్లోనూ, తొలకరిలో స్వల్పకాలిక పంటలైన పెసర, మినుము లాంటివి వేసుకున్న



చోట్ల, స్వల్పకాలిక వరి రకాల తర్వాత కూడా కంటి పంట వేసుకోవచ్చు. అఱుతే కంటి పంటను అక్షోబరులోనే వేసుకోవాలి. ఆలస్యంగా వేసుకోకూడదు. రబీలో 120 -125 రోజులలో పంటకు వస్తుంది. రబీ కంటి జనపరిలో పూతకు వస్తుంది. ఈ సమయంలో శనగ పచ్చ పురుగు ఉధృతి తక్కువగా ఉంటుంది. రబీ కంటి ఎత్తు తక్కువగా వుండటం వలన సస్యరక్షణ చర్యలు తీసుకోవటం సులువుతుంది.

పల్నాదు, లక్ష్మీ, ఎల్.ఆర్.జి. 38, డబ్బు, ఆర్.జి. 27 ఆభయరకాలు రబీలో వేసుకోవచ్చు. రబీలో విత్తుకోవాటానికి ఎకరానికి 6-8 కిలోల విత్తనం సరిపోతుంది. దిగుబడి ఎకరాకు 5-6 క్యంటాళ్ళ వరకు వుంటుంది. రబీ కంటిలో సహ పంటలుగా కొత్తిమీర, అలసంద, పెసర, మినుము లాంటి పంటలు వేసుకోవచ్చు.

రైజోబియం కల్బర్తో విత్తనపుద్ది చేసి విత్తుకున్నట్లయితే ఎక్కువ దిగుబడులు పొందవచ్చు.

కూరగాయ పీంటలు

రబీకాలం కూరగాయ పంటల సాగుకు అనుకూలం. బంగాళదుంప (అలుగడ్డ), కూర మిరప, క్యాబేజి, కాలిష్టవర్, టమోటా, చిక్కుడు రబీలో సాగుకు అనుకూలం.



అలుగడ్డ

అక్షోబర్ రెండవ పక్కం నుండి నవంబర్ మొదటి వారం వరకు నాటుకోవచ్చు.

కు ప్రీ సింధూర్, కు ప్రీ చంద్రముఖి, కు ప్రీ బాద్ధా, కు ప్రీ లాలిము రకాలు అనుకూలం.

అలుగడ్డ విత్తన దుంపలను శితల గిడ్డంగుల నుండి తీసుకువస్తారు. పీటిలో మొలక బాగా రావటానికి వారం - పదిరోజులు నీడలో వుంచాలి. మొలకశాతం పెంచటానికి జిబ్బరిలిక్ ఆమ్లం 1 మి.గ్రా 1 లీటరు నీటిలో కలిపి, ఈ మందు ద్రావణంలో గంటసేపు వుంచి, తర్వాత ఆరజెట్టి 10 రోజులు వుంచాలి. విత్తిన 35 రోజులకు, 65 రోజులకు తప్పని సరిగా మట్టిని ఎగదోయాలి.

కూరమిరప

రాత్రి వేళ ఉషాగ్రంత 10 -17° సెంచీగ్రేడ్ మద్య 30-40 రోజులు వుంటే కూర మిరప సాగుకు అనుకూలం. అక్షోబర్లో నాటుకోవటం మంచిది..

కాలిపోర్చుయా పండర్, ఆర్గారవ్, ఆర్గ్మోహిని, ఆర్గ్బసంత్, హీరా, ఇందిరా, భారత రకాలు అనుకూలం. నీరు బాగా ఇంకే బరువైన, సారవంతమైన నేలలు అనుకూలం. ప్రతి 10-12 రోజులకు ఒకసారి నీటి తడి ఇవ్వాలి. సమగ్ర సస్యరక్షణ పద్ధతులు పాటించాలి.

క్యూబేజి

చల్లటి తేమగల వాతావరణం క్యూబేజి సాగుకు అనుకూలం.

దిర్ఘకాలిక రకాలు అక్షోబర్ మొదటి పక్కం నుండి నవంబర్ చివరి వరకు వేసుకోవచ్చు. నాదిలక్ష్మీ 401, సోనా, శైత్, అవంతి, గ్రీన్ ఛాలెంజర్ లేట్ డ్రయ్హెడ్ లాంటి రకాలు అనుకూలం. తేలిక నేలల్లో వారం రోజుల కొకసారి, బరువైన నేలల్లో 10 రోజుల కొకసారి నీటి తడి ఇవ్వాలి.



సమగ్ర సస్యరక్షణ పద్ధతులు పాటించాలి. కోసేటప్పుడు గడ్డలకు దెబ్బ తగలకుండా చూడాలి.

కాలిఫ్రార్

శీతాకాలం కాలిఫ్రార్ సాగుకు అనుకూలం. స్నేభాల్ -16, పూసా స్నేభాల్-1, 2 పూసా హిమజ్యోతి, పూసా సింథటిక్ రకాలు అనుకూలం.



నాటిన 15వ రోజు, 30వ రోజు కలుపుతీని మట్టి ఎగదోయాలి. పువ్వులోకి సూర్యరశి చేరకుండా ఆకులను పువ్వు మీదకు కష్టపూర్వం దారం చుట్టాలి. తేలిక నేలల్లో వారానికి ఒకసారి, బరువునేలల్లో 10 రోజుల కొకసారి నీటి తడి ఇవ్వాలి.

చిక్కుడు

రబీ సాగుకు ఆర్గజయ, ఆర్గ్ విజయ రకాలు అనుకూలం. ఇవి పొద రకాలు. ఎకరాకు 12-16 కిలోల విత్తనం అవసరం అవుతుంది. చిక్కుడు పాదుల్లో నీరు నిలవకుండా చూడాలి. పాదుల్లో 2-3 సెం.మీ లోతుగా ఎండినపుడు నీరు కట్టాలి.

ధనియాలు

చల్లటి వాతావరణం, తక్కువ ఉప్పోగ్రత, తగినంత మంచు అనుకూలం. అక్షోబర్ మొదటి పక్కం నుండి నవంబర్ మొదటి పక్కం వరకు విత్తుకోవచ్చు.

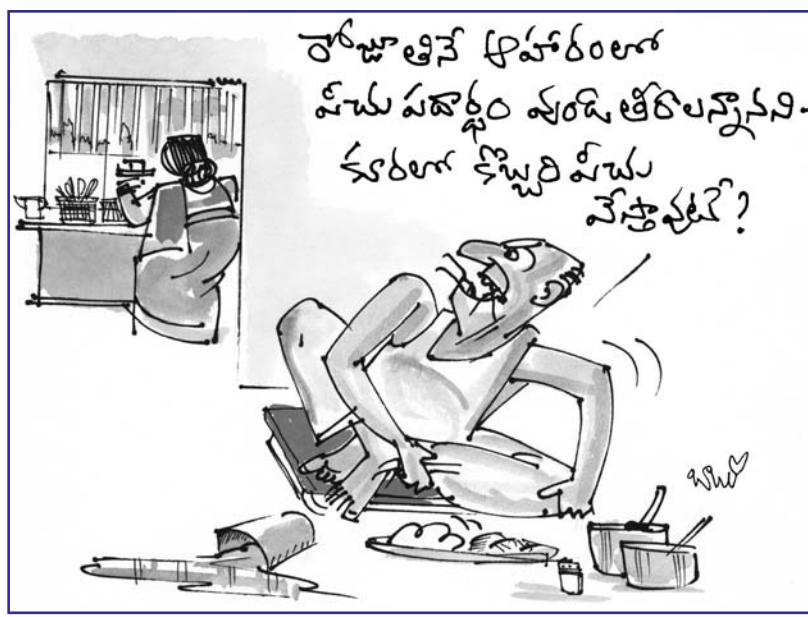
సింధు, సాధన, స్నౌతి రకాలు అనుకూలం. తేలికపాటి భూముల్లో



డి హెచ్ -5 రకం వేసుకోవచ్చు. కొత్తమీర కొరకు ఇ-సి-232666 రకం అనుకూలం. ధనియాలతో పాటు ఆవాలు, కుసుమలు, శనగలు మిశ్రమ పంటగా వేసుకోవచ్చు. ఎకరానికి 6 కిలోల విత్తనం సరిపోతుంది. విత్తన మోతాదు ఇంత కన్నా ఎక్కువ వాడకూడదు. సాధన, సింధు లాంటి రకాలు త్వరగా బెట్టకు వచ్చే నేలల్లో సాగు చేయకూడదు.

సాళ్ళ మధ్య 30 సెం.మీ, సాళ్ళలో మొక్కల మధ్య 10 సెం.మీ ఎడం వుండేలా గ్రాంతో విత్తుకోవాలి. రకాన్ని బట్టి 40-45 రోజులకు పూత మొదలై 80-100 రోజులలో పక్కానికి వస్తాయి. 60% గింజలు పక్కానికి వచ్చినప్పుడు కోసుకోవాలి. ధనియాల పంట ఉదయం పూట మాత్రమే కోసుకోవాలి. పంట కోసిన తర్వాత 2-3 రోజులు పాలంలోనే ఆరనిచ్చి కోసుకోవాలి. విత్తనాన్ని అప్పుడపుడు ఎండబెట్టి నిల్వలో ఆశించే పురుగులను అరికట్టుకోవాలి.

- జి. విజయ కుమార్, ఆకాశవాణి



“మీ టాయిలెట్ ఎక్కడుంది”

ఈ ప్రశ్న ఇంకా ఆధునికంగా ఆడగాలంటే “వేర్ ఈజ్ యువర్ రెష్ట్ రూం?” అని అడగాలి.

భూమీదే కాదు, ఈ చరాచర జగత్తులో ఏ గ్రహం మీద అడగు పెట్టినా సరే, మొదట ఈ సాకర్యం వెతుక్కేవాల్సి వస్తుంది. ఈ ప్రశ్న అడగ్గానే ఎవర్నా ఎందుకో తదబడతారు. అది మొదటి స్పందన. తర్వాత వేలుతో ఆ దిక్కుకి చూపిస్తారు. వెళ్ల దల్చుకున్న వ్యక్తి కూడా కొంచెం మొహమాటంగానే అటు వెడతారు. అంటే యాన్యువర్ రిపోర్టు పైల్ చూపించినంత గొప్పగా, మరుగుదొడ్డి చూపించేరు. ఎందుకంటే అది ఎలా వుండేనన్న భయం, మరుగుదొడ్డికి వెళ్లివచ్చిన అతిథి లోపల కూచుని ఏమనుకుని వచ్చాడో అని సందేహం.....

ట్రిధాన న్రీవంతి మాధ్యమంలోకి ప్రాధమిక అవసరాలు రావా..?

అంటే అభివృద్ధి వేరు, ప్రాధమిక అవసరాలు వేరు అని ఇలాంటప్పదే మనకి అర్థమవుతుంది. ప్రాధమిక అవసరాల్ని గురించి అసలెప్పుడూ మాట్లాడుకోక పోవడం వల్లనే అది అభివృద్ధి నిరోధక సమస్యగా మారిన సందర్భమే ఇప్పుడు మన కళముందు వున్నది.

సాధారణంగా ప్రధాన ప్రవంతి మాధ్యమం (మొయిన్ ట్రైప్) అంతా కూడా రాజకీయ ఎత్తుగడల గురించో, సినిమాల గురించో రాసినట్టుగా జీవభాతిక సమస్యలు రాయలేదు. అరకొరగా వున్న ప్రత్యామ్మాయు పత్రికల్లో ఒకటి అరా వ్యాసాలు మాత్రమే వచ్చాయి. కొద్ది సార్లు బహిరూపించి వెళ్లిన ట్రైల మీద, బాలికల మీద జరిగిన నేరాలు రికార్డ్ య్యాయి. అది కూడ నేరం పరిధిలోనే ఆలోచించాయి గాని అంతకంటే ఎక్కువ విషయాలు బైట పెట్టలేదు. సరిగ్గా ఈ గ్యాప్ మారించడం కోసం వనిచెయ్యాలనుకుంది తెరిసా రెహమాన్ ఉద్యమం...!

ఎవరీ తెరిసా రెహమాన్...? ఏమిటా ఉద్యమం అనే సందేహం మీకు రావచ్చు. ఆవిడ ఒక సాధారణ విలేకరి. తెహల్కా, ఇండియా టుడే, డెలిగ్రాఫ్ పత్రికల్లో అమె రెగ్యులర్గా రాస్తూ వుంటుంది... పర్యావరణ కాలుప్యంతో డెబ్యూతింటున్న టీ తోటల మీద రిపోర్టు రాయడానికి అస్సాం వెళ్లింది. అక్కడి కార్బూకులంతా టూయిబర్కులోసిన వ్యాధితో చనిపోతూ మండటం చూసింది. నిజానికి ఈ వ్యాధి చనిపోయేంత తీవ్రమైనది కాదు. మంచి ఆహారంతో మందులతో తేలిగ్గానే నయం చేసుకోవచ్చు.

మరి అక్కడెందుకలా జరుగుతోంది అని చూడగా, చూడగా తేలినదేమిటంటే అక్కడ పారిపుధ్య సమస్య తీవ్రాతి తీవ్రంగా వుంది. ఎన్నీ మందులూ, బల వర్ధక ఆహారం తీసుకున్నాగానీ ఫలితం వుండటం లేదు. శ్వాసకోశ వ్యాధులు తగ్గుముఖం పట్టడమే లేదు. అక్కడి డాక్టర్లు కూడా చేతులు ఎత్తేశారు. అప్పుడు ఆవిడ తన పరిశోధన టీ తోటల మీద కాకుండా మల విసర్జన చుట్టూ వున్న సామాజిక అంశాల మీద చేయాలని నిర్ణయించుకుంది.

అమె అస్సాం వెళ్లినప్పుడు అక్కడ వానల భీభత్తం విపరీతంగా

వుంది. మామూలుగా కూడా అక్కడ ఎప్పుడు చూసినా పరదలు ముంచెత్తుతూ వుంటాయని మనకి తెలుసు. తెరిసాకి పంట చేసే అమ్మాయి, తాము మలవిసర్జన కోసం వెళ్లాలంటే ఎంత కష్టపడతారో చెప్పినప్పుడు మనను ద్రవించిపోయిందని ఆమె అంటుంది. నేలంతా నీటితో నిండిపోయి కూచునేందుకు చారెడు నేల దొరక్క ఒక కర్తతో నీటి లోతు కొలుచుకుంటూ కిలోమీటర్ల కొద్దీ వెళ్లాల్సి వస్తూ వుంటుందని, అనేక మంది అక్కడి నీటి పాములకి బలయిపోతుంటారని, కళముందే రోగాలతో పిల్లలు చనిపోతే పాతి పెట్టేందుకు కూడా చోటు దొరకడం కష్టమేనని, కాబట్టి అసలు విసర్జన క్రియే జరక్కుండా పాట్ల మాట్లాడ్కోవడం మామూలైపోయిందని ఆమె చెప్పినట్టు తన రిపోర్టులో రాసింది. ప్రకృతి భీభత్తాల్ని రిపోర్టు చేయుడానికి వెళ్లిన కలాలు, కెమేరాలు ఈ విషయాల్ని ఎప్పుడూ వెలుగులోకి తేవని, అని కేవలం డెవలమెంట్ జర్జరీలిస్టుల పని అనుకుంటారని కూడా తెరిసా అరోపించింది.

రెండువేల ఎనిమిదవ సంవత్సరం డిలీలో జరిగిన శాకోశాన్ కాన్ఫరెన్స్ లో పాల్గొన్న దేశాలన్నీ నీటి సమస్యమీదే కొట్టుకుపోతుందే, తెరిసా

మాత్రం పట్టువదల్ని విక్రమార్గాడిలా ఓపెన్ డెఫికేషన్ మీద మాట్లాడింది. అది చూసి ఇస్ట్రోనెబుల్, టర్కీ దేశస్థలు కొండరు ముసిముసిగా నప్పుకున్నారని ఆమె అంటుంది. అంతర్జాతీయ శానిపేషన్ సదస్సు రెండువేల ఎనిమిదిని శానిపేషన్ ఇయర్గా ప్రకటించినప్పుడు వాటర్ ఫర్ లైఫ్ లో కలిసి వనిచెయ్యడానికి యునైటెడ్ నేషన్స్ నిర్ణయించుకుంది.

ఇండోనేషియాలో శానిపేషన్ వైఫల్యం వల్ల ఆర్థిక వ్యవస్థ కూడా దెబ్బతిన్నది. అంతర్జాతీయ బ్యాంకువారి రిపోర్టు ప్రకారం 6.3 బిలియన్ డాలర్ల నప్పం వాటిల్లింది. ఇప్పటికి ఇంకా వ్యధ జలాల తరలింపు సమస్య గానే వుంది. 1/3వ వంతు భారతీయులు మాత్రమే శానిపేషన్ అవసరాన్ని గుర్తిస్తున్నారు. ఈ సదస్సులో ప్రతిఫలించిన అంశాలన్నిటినీ దృష్టిలో పెట్టుకుని తెరిసా రెహమాన్ శానిపేషన్ ప్రైస్ అనే న్యాన్ అండ్ ఇన్వెర్సేషన్ సెంటర్ ప్రారంభించింది. మరుగుదొడ్డు, రుతుస్టాపం, శానిటర్ పాట్టు, మలవిసర్జన లాంటి అస్పుశ్య అంశాల్ని ప్రధాన ప్రవంతి మాధ్యమంలోకి తేవడమే తన లక్ష్యమని ఆమె అంటుంది.

సాత్ ఆనియా కాన్ఫరెన్స్ స్ఫూర్తితో సామాజికంగా నాటుకున్న అభద్రతా భావనల్ని, మత రాజకీయ భావనల్ని వెలుగులోకి తెచ్చేందుకు ఈ విలేకరుల బ్యందం పనిచేస్తుంది. ఆస్క్రిటిగల విలేకరులు తమ రిపోర్టులు దీనికి పంపుకోవచ్చు. మొదట మండకోగిగా నడిచినప్పటికి, ఇప్పుడు కొంత ప్రాత్మాహకరంగానే వుంది. రాసే వాళ్ల సంఖ్య తక్కువగా వున్నగానే చదివేవాళ్ల సంఖ్య బాగానే వుందని తెరిసా అంటోంది.

ప్రాధమిక అవసరాల్ని ప్రధాన మాధ్యమంద్వారా గుర్తింపచేయడమే తన ఉద్దేశ్యంగా ఈ సంస్కరణ పని చేస్తోంది. తమలో పున్న బిబ్జనెస్ జర్జరీలిస్టుల్ని కూడా నేను ఎకనామిక అఫ్ శానిపేషన్ మీద రాయమని కోరుతున్నానని తెరిసా తన ఇంటర్వ్యూలో చెప్పింది.

(ది హుట్ అన్ లైన్ న్యాన్ మ్యాగజైన్ నుంచి స్వేచ్ఛను వాదం)

- కొండెప్పుడి నిర్ద్రల

“ఒరేయ్ పెద్దోడా, మన ఊరు ఒక మారు వెళ్లారా, వంశధార వరదలకు ఇట్లన్నీ బిబ్బయిపోయాయి... ఉన్న రెండెకరాల వైపు దైత్యై దైత్య నర్సిగాడికి పెద్ద శిస్తుకి మీనాన్నగారు ఇచ్చారు. మీ నాన్నగారు కాలంచేసి పచిహీనేళ్లయిపోయింది. మళ్ళీ మళ్ళీ తిలగి రాయడమే అవుతున్నదేగాని సంవత్సరం, సంవత్సరం దిదీ మూడువేలు పడేస్తున్నాడు. ఉన్న భూమి కాస్త చేజాలిపోతుందన్న భయంతో చెబుతున్నాను. నువ్వెలాగూ లిట్టిరై ఖాళీగా ఉన్నావు గదా. చేను కోతకోసి కుప్పలు పెట్టేమన్నాడు. ఇంకా నూర్సాక వెళతే కొళ్లో ధాన్యం పోసేసుకుని ఏం పంటలు బాబూ అంటాడు. ఇప్పుడు వెళతే ఎంత పండించి తెలుస్తుంది. అలోచించరా... బతిమలాట కాదు. అర్దరు వేస్తునట్టుగా కాక చెప్పుకుపోయింది అమ్మ..

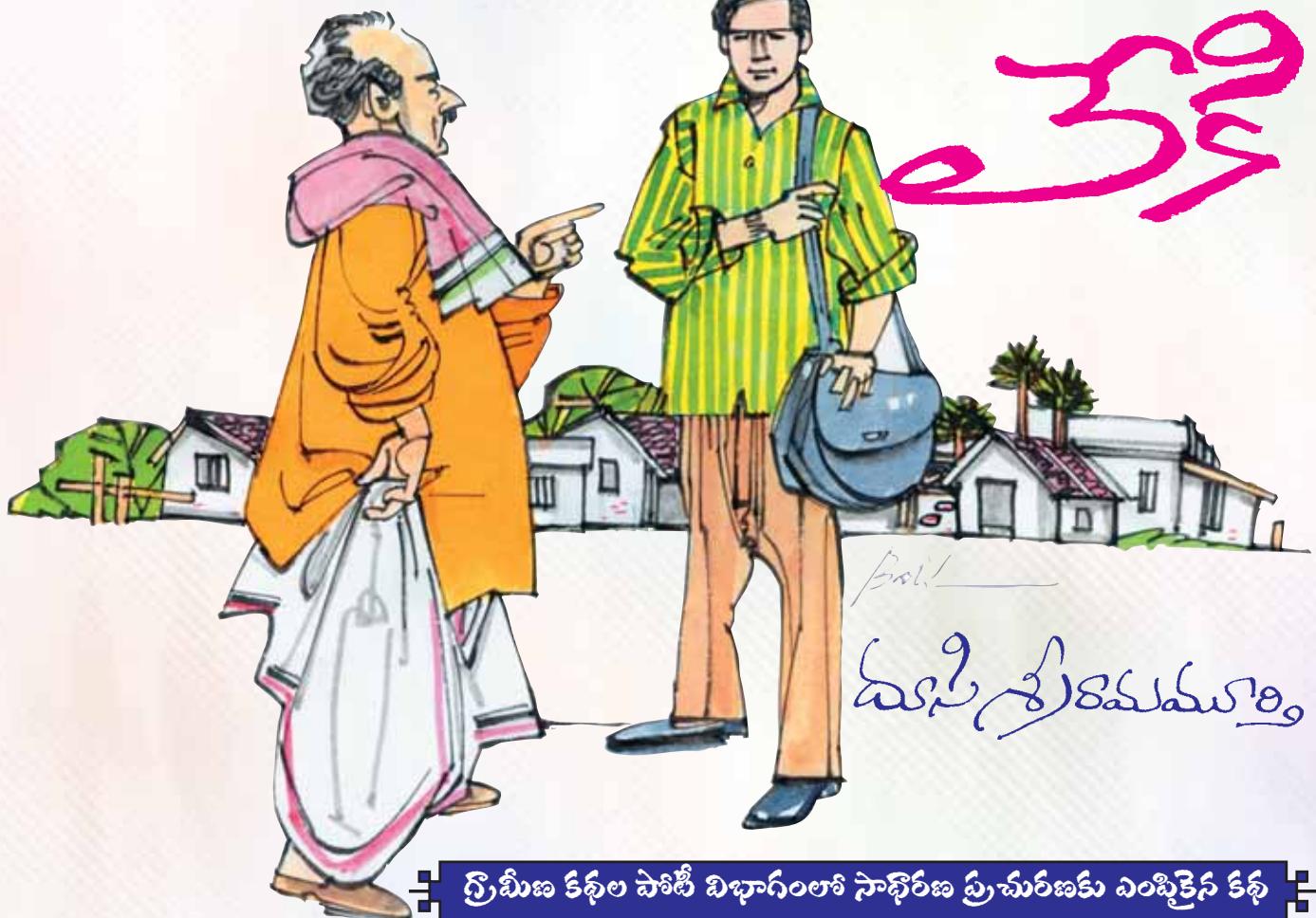
తనెం చేయగలడు. తనకు పదవ ఏచే విశాఖపట్టం వచ్చి ఇక్కడే చదువు, ఊర్ధ్వగం, సాంతిల్లు, పిల్లల చదువులు, పెళ్లిల్లు, పట్టవాసపు వాతావరణం ఒళ్లంతా జీర్ణించుకున్నారు. తను ఆ ఊరు వెళ్లి అప్పుడే ఓ ఇరవైయేళ్లు అయిఉంటుంది. ప్రాస్మాలు చదువులప్పుడూ, కాలేజీ చదువుల వరకు సెలవుల్లో వెళ్లి తమ పాలాలు.... పాలం పనులు... ఎద్ద బండ్లు తోలడం.... గత్తం పెరగడం అన్ని చేసేవాడు. పాలాల సరిహద్దు గట్టు గుర్తే. రైతులు... పాలికాపులు... వాళ్లపై ఆజమాయిషి చేయడం తనకి తెలియనవి కాదు. అప్పటి ఆతీయతలు బుగతల మీద దైత్యవారీ అభిమానాలు వేరు. ఒకే కుటుంబంలా ఉండేవారు. ఎవరి మర్యాదలు వారికి దక్కేవి.

అమ్మ చెప్పింది కదా అని కావలసిన సరంజామాతో తను పుట్టిన రామనగరం బయలు దేరాడు జగన్నాథం.

ఆర్ధ్రేసి బస్సుల ధర్మరా అని డైరెక్ట్స్ గా వారి ఊరికి విశాఖ నుంచి వెళ్లవచ్చు. బస్సులో నీ టు దౌరికినందుకు ఊవిరి పీల్చుకుని కూర్చున్నాడు. ఆర్ధ్రేసి బస్సులు రాకముందు ప్రయాణం గురించి ఆలోచించాడు. అప్పట్లో రామనగరం వెళ్లాలంటే ఓ ఓడు రూపాయలు ఉంటే సరి. విశాఖ నుండి శ్రీకాకుళం వరకు బస్సు భార్జీ అన్నమాట. అక్కడ నుండి రామనగరం వెళ్లాలంటే బస్సు కండక్కరు ఫ్రంటు సీటు ఖాళీ చేయించి కూర్చుబెట్టేవాడు. టీక్కెట్టుకేముంది బాబు. నాన్నగారి దగ్గర తీసుకుంటామని వినయంగా చెప్పేవాడు.

ఆ రోజుల్లో ఆ ఊరికి వచ్చే మూడు బస్సుల డైవరకు, కండక్కరకు ధాన్యం పండి వేళ కళ్లంలో సంవత్సరానికి ఓ పుట్టెడు ధ్వనం కోలిసేవారు. ఆ బస్సులు పక్క ఊరిలో ఉన్న ఎమ్మెల్యే తులసినాయుడుగారివి. తులసి నాయుడు గారికి మా నాన్నగారంటే గురుభక్తి. అది తనకిచ్చే మర్యాదవేనుక కథ.

బస్సు తగరపువలన దాటింది. పంటపాలాలు బంగారంలా మెరుస్తున్నాయి. వరి పంట బాగానే పండింది గాబోలు. వరి వెన్నులు బరువుతో మెడలు వాల్పి ఉన్నాయి. ఓ పక్క కోతలు కోస్తున్నారు. నిండు గర్భిణీ ధాన్యలక్కి మనసున నమస్కరించుకున్నాడు.



తన చిన్ననాటి జ్ఞాపకాలలోకి తుర్రున పరిగెట్టింది తన పట్టం మనసు.

“నాన్నా జగన్నాధ్... ఉభయ కుశలోపరి. మన పంట కోతకు వచ్చింది. ఊడికల కర్ర పాలం కోత మొదలెదుతున్నాం వీలుంచే రావల సింది. ఇట్లు మీ నాన్న.. పోస్టు కార్డు వచ్చేది, ఆ రోజు నైట్ హోల్సు బస్సుకే ఊరులో ఉండేవాడు తను.

సూర్యుడు లేవకుండానే తూర్పున చుక్క దూరగానే ఆడ, మగ కొడవళ్లతో పాలాలకు బయలు దేరేవారు. చేను కోసి వంజగా పెట్టేవారు. ముందుగానే నాన్నగారు చేపేవారు. ఒకటి రెండు మడి చెక్కల్లో చేనె చొప్ప కొయ్యమని. ఆ చొప్పతోనే మా పూరిల్లు, పశువుల శాఖ నేఱించేవారు. మిగతాది చేనుగా కోయించేవారు. సూర్యుడు పాడిచి ఒట్టు వేడెక్కేవరకు చేను కోసేవారు. ఇప్పుడు చూడాలి పాలాన్ని? ఇంత వరకు సూర్యానుస్కారాలు చేస్తున్నాయా అన్నట్లు నిల్వాని ఉన్న చేను కొయ్యడం అవగానే గుండె భారం దిగిందన్నట్లు భూచేవికి గుంపుగా సాష్టంగ నమస్కారం చేస్తున్నట్లు ఉండేది.

ఆడ మగ కూలీలు గుడ్లలతో మూటకట్టుకున్న సత్తుగిన్నెల్లో, కంచు గిన్నెల్లోని చబ్లన్నం ఊరిచిండి బడియంతోనో, పచ్చిమిరపకాయతోనో, ఊల్లిపాయతోనో సంతుష్టిగా తినేవారు. పక్కగా పారే పంట కాలుపులే వాళ్ళ చేతులు శుభ్రపరుచుకోడానికి, దాహం తీచ్చేందుకు. అప్పుడు వాళ్ళ కాల్చే చుట్టుల పాగలకు ఆకాశంలోకి వచ్చే మేఘుడు బలాదూర్ అయ్యేవాడు.

ఈ కార్యక్రమం అయ్యింతవరకు గట్టుమీద చేలకి కాపుండడం, వెన్నుల నుండి ధాన్యం ఏరుకోడానికి వచ్చే పిట్లల్ని కేటల్బార్కు రాయుంచి కొట్టడం తన పని. పాలంలో చేను కోసింతవరకు ఆడకూలీల్లో ముసలమ్మ ఆ ఊరి అమ్మారి మీదో, పైలోకాలకి పోయిన ఆ ఊరి కుల పెద్దమీదో వరసలు కట్టి పాడేది. మిగతావారంతా వంత పాడేవారు. మగ కూలీలు ఊరి రాజకీయాలో, పక్క ఊరి పంటల మీదో ఊసులాడుకునేవారు.

ఆడ కూలీలు వంగుని కొడవలితో కోస్తున్నప్పుడు ఎదురుగా గట్టుమీద అటు చూసామో! ఆడాళ్ల సిగముడి కట్టు మెడలోంచి వాలుజారే సూత్రాలు, వాటికి వేలాడే గులింపులు, పిన్నీసులు అవికాక ఇంకేమైనా చూస్తున్నామెమోనని “బుగతా నువు పంతులువైతే అయ్యావు కాని ఆడవాళ్ళకు ఎదురుగా గట్టుమీద నుల్చొని ఆ చూపేటి? పక్కగట్టు మీదకు పొరాదు? చేసి కొడలును తెచ్చిమనని పెద బుగతకు చెప్పాలి” నను మెత్తగా చురుకేసేవారు.

చేను కుప్పవేయడం పెద్ద ఆర్ట్రే. పంట దిగుబడిని బట్టి ఎన్ని కుప్పలు వేయాలో నిర్దేశించేవారు. చొప్పకు కోసే చేను కుప్పవేరు. చేనుకోసే ముందుగానే మెరకమీద వాళ్లకు నియమించబడ్డ జాగాలో తుప్పలుకొట్టి, కంపలతో తుడిచి, పేడతో అలికి ఉండేవారు. ఆ ఊరిలో వారందరికి కుప్పలు వేసుకోడానికి, సూర్యులకు, గాలికి పోయడానికి అదే జాగా.

ఇది మునసబు గారి కళ్లం. రామయ్య బుగత కళ్లం, చిట్టిబాబు కళ్లం ఇలా ఆయా జాగాలకు పేర్లు. ఇంటి పేరున కూడా కళ్లాల పేర్లు పిలిచేవారు. మర్మి నేషనల్ కంపెనీ పేరుల్లా.

సూర్యులు, గాలికి పెట్టడం బల్లమీద పాణకలతో ధాన్యం ఇళ్లల్లాని గాదెలకు చేరిన తరువాత మెరకదిబ్బ అంతా గ్రామకంరమే. అంత వరకూ అక్కడ ఆపుల మందలుండవు, తట్లల్లోకి పేదెరుకునే అమ్మాయిలు కనబడరు. పిల్లలు కురాబిల్లా అడరు. ఎవరి సేద్యం వారిది. ఎవరి సూర్యు వారిది. ఎవరి ధాన్యపు రాశి వారిది. కాపలా అక్కరలేని నిజాయితీ అక్కడ ఉండేది.

చేను మోత చూడముచ్చటగా ఉంటుంది.

వడ్డాది పాపయ్య యువపత్రిక అఖరి అట్ట లోపలి పేజీల్లో ముద్రణ అయిన చాలా బొమ్మలకు వీరే మోడల్స్.

చేను మోసే వారి వెంట పరికిని, జాకెట్లతో, గానులతో బొంగులు చంకన పెట్టుకుని పరిగట్టే పిల్లలు కొంతమంది చేను మోసేటుప్పుడు రాలిన ధాన్యపు వెన్నులు ఏరుకునేవారు. అలా ఏరుకునే వారిని ఎవరూ దెబ్బలాడరు. ఆ శ్రమని లేకేరడం అనేవారు. అలా కోతలన్నాట్లా తిరిగి ఓ పుట్టెడు ధాన్యం సంపాదించే పిల్లలు ఉండేవారు. వీరిలో ఎక్కువమంది మడిచెక్కగూడా లేనివారే.

తనూ సరదాగా వాళ్ళ వెంట పరిగెట్టి లేకి ఏరి నెఱ్య ఉండలు కొనేవాడు. తలుచుకుని నవ్వుకున్నాడు జగన్నాధం.

“పండిన పంటంతా ఏటిచేసేస్తారు బుగత? మడిచెక్కేయినా లేనోళ్లాగ లేకి ఏరేస్తున్నావు. పట్టణంలో ఉన్న మరదలికి నెఱ్య చెక్కాలు ఒట్టికెళ్లాల గాబాలా. గాజలకైనా డబ్బిలివ్వెవ్వ” బుగ్గలు పాడుస్తూ సరసమాడేది రైతుకూలి బోడి.

అలా కుప్పపెట్టిన చేని వారివారి వీలును బట్టి సూర్యును మొదలెట్టేవారు. కళ్లంలో కుందిరి ఒకటి, ఊడిక రువ్వులతో చేసినది వేసుకునేవారు. వాళ్ల హోదాను బట్టి లోపలి గడ్డివేసి బొంతా, పరుపో, మంచమో రాత్రి కాపలాకై పడకలు. కుందిరిలో ఓ పెద్ద టార్పిలైటు. కుందిరికి వేశాడుతూ హరికేన్ లాంతరు. సూర్యులు అయ్యేటప్పుడు తెల్లారుగట్ట ఎట్లను నాలుగు నాలుగుగా లంకెలు కష్టించ్చేవారు. చేనును వలయాకారంగా పోసి లంకెలను వాటిమీద తిప్పేవారు.

ఆదో అనుభూతి. అసలే చలికాలం. తెల్లవారుజామున లంకెల వెనుక కరడాపట్టుకొని అజమాయించడం. వెన్నుల తిన్న పశువు పేడలు వేయబోతే తోకెత్తి కొంచెం గడ్డితో సూర్యులో పడకుండా పట్టి ఓ కుప్పగా వేయడం. సాంపుగా వెన్నుల చివరనున్న ధాన్యం గింజలు కాలిపిక్కలకు తగిలి చుర్చుమడం అదో మజా. అనుభవించాల్సిందే.

ఓ వక్కనుంచి నలిగిన చేనును కొంటేతో తిరగేయడం ధాన్యం నుండి వేరువడిన గడ్డిని కుప్పగా వేయడం. ఎట్లబండిని ఏటవాలుగా చేసి ఆ చెక్కల మీద చొప్పకట్లలను చాకచక్కంగా కొట్టి ధాన్యాన్ని రాలనిచ్చేవారు. గింజ విరగడం ఉండేదికాదు. చొప్పకట్లలో ధాన్యపు గింజ ఉండేది కాదు. సూర్యవగా రాలిన ధాన్యం చేనులతో మండీగా పోయడం. మండీగా పోసిన ధాన్యం తడియకుండా, మంచుపడకుండా ఎండుగడ్డితో కప్పడం అదో పెద్ద పరిశ్రమే.

గాలికి పట్టడానికి అలస్యమయినవ్వుడు ధాన్యపు మండీల మీద బల్ల చెక్కల మీద పేర్లు చెక్కించి బూడిదతో అధ్యి ముద్రలు వేసేవారు.

అందరినూర్చులు అయి, గాలులు బాగా వీచేవేళ గాలికి పట్టే ముందు ధాన్యపు మండికి పూజచేసి వరి పింపి, బెల్లం కలిపిన ముద్దలు నైవేద్యం పెట్టి చేసుకోసిన కూలీలు, నూర్చిన కూలీలకు పంచిపెట్టేవారు. అలా చేస్తే ఆ కూలీలకు ఒక్కు నొప్పులు పోతాయంట.

గాలికి పాయగా వచ్చిన మంచి ధాన్యం ఓ పక్క రాశిగా పోసేవారు. కొంచెం పాల్లు, చిన్నచిన్న గడ్డి ముక్కలు ఓ పక్క రాశిగా పోసేవారు. అక్కడ రైతువాటా, బుగతవాటా, పాలికాపు సంవత్సర ఒప్పండం, చాకలి, మంగలి, దేముడి గుడికి ఇవ్వాల్సిన ధాన్యం ఏర్పాటుచేసి ఎవరిది వారు పట్టుకెల్లగా మిగిలిన నిఖర రాశి ఆ ఏడాది పంటగా కొలుచుకునేవారు.

ముహూర్తాలు చూసుకుని ధాన్యపు కొట్టుకు, గాదెలకు బళ్లమీద పొణకలతో ధాన్యం తోలుకొచ్చేవారు.

జగన్నాథం ప్లాట్ భ్యాక్టోంచి బయట పడకుండానే తన జన్మభూమి రామనగరం ఖాణా వచ్చేసింది.

తన పూర్తిగా భూమి మీద కాలుపెట్టకుండానే ఆర్థిసి బస్సు కదా తురుమంది.

తను ఎయిర్ బ్యాగీతో చుట్టూ చూశాడు. ఎంత మార్పు?

ఊర్లో ఎవరైనా ఉంటేనా? పట్టణాలకు వలనపోతే పుట్టిన ఊరు సంగతి అంతే. తను సామాను మోయడానికి రైతులేదు, కంబారిలేదు. ప్రస్తుతం తను రైతు కాకపోయిన కంబరిలా నడుచుకెళ్లాడు.

వంశధార వరదలకు ఊరంతా దిబ్బయింది. ఓ మూడు డాబా ఇట్లు మాత్రం మిగిలాయి. తన ఇట్లు పశువులశాల దిబ్బల్లో మద్దలు ఉన్నాయి.

అక్కడికి వెళ్లడానికి మనసురాక రాముడు మావయ్య ఇంటివైపు వెళ్లి పరిచయం చేసుకున్నాడు. ఇంకెక్కడి రాముడు మావయ్య? మావయ్య లేదు, కొడుకులూ లేరు. ఏనాడో వంశధార ఒడ్డుకు చేరారు. ఉన్న మనవళ్లకి తన వివరాలు చెప్పాడు.

ఎటికెళ్లి తనితిరా వంశధార నదిలో స్నానమాడాడు. ఇంటికి తిరిగి వచ్చాడు.

తను వచ్చినట్లుగా కబురందింది కాబోలు రైతు నరిని ప్రత్యక్షం. సాపాటు కర్ర, తను, నోటిలో చుట్టు, తలపాగ, పొల్చుకోవడం కొంచెం కష్టమే అయినా అదే గొంతుక, బుగతా అన్న సంబోధనతో కొన్ని కుశల ప్రశ్నలు వేశాడు.

అమ్మ తనకు చెప్పిన విధంగా ఇస్తు, పంటలో భాగం, ఎరువుల కయ్యే ఖర్చులో తనిచ్చేది, మినప, నువ్వుల పంటల్లో కొంచెమైనా అమ్మ సంతృప్తికైనా ఇమ్మని వేడుకున్నట్లుగా.... అజమాయిపిగా అతని నైపుణ్యాన్ని చూపాడు జగన్నాథం.

“ఏటి బుగతా, ఈ పాటి దానికి బస్సెక్కి పారావాలా? ఫోనులో మాట్లాడితే సరిపోద్దికదా. పాలానికి వెళ్లి చూసినా నీ పాలమేదో పాల్చిసుకోగలరేటి? అంటూ తన సెలఫోన్ పాల్చిరునని నెంబరు రాసుకోమన్నాడు నర్సిగాడు.

చవితికే యూ ఆయన తెచ్చిన చూర భేసంది
అన్న ఎంచు చెప్పే తెల్తికే మూ ఆయన్నా లంసి
జులంటిన్ కొట్టించుంటూ....



ఆ వాతావరణంలో ఒక రాత్రి కూడా అక్కడ ఉండాలనిపించక తిరుగు ప్రయాణం నైట్ హాల్ బస్సుకేనని ధాన్యం, డబ్బులు ఇస్తే పట్టుకెల్లనని చెప్పాడు జగన్నాథం.

“ఏం పంటలు? ఏం నూర్చులు? మీ అయ్య బతికున్నప్పటి పంటలా? నూర్చులకి ట్రాక్టర్లు, గాలికి ఎకరేయడానికి మిషన్లు దుక్కికీ ట్రాక్టర్లు, బోలెడు అడ్డెలు, ఆయుల్ ఖర్చు. ఆడా, మగా పట్టణాలు వెళ్లిపోతే ఏదో ఇంకో పనిచేయలేనివాడిని. ఏదో వ్యవసాయం. రెక్కలు ముక్కలివడమే తప్పా, ఎకరాకి ఖర్చులు పోను పది పుట్టెల ధాన్యం ఏటని ఇచ్చేస్తాం?” ఫూటైన చుట్టుపాగ మొఖంమీదికి వదులుతూ చెప్పాడు నర్సిగాడు. తన మట్టుకు ఏం చేయగలడూ. అది కాదు నర్సి అనబోయి ఊరుకున్నాడు.

“బుగతా నా కొడుకులూ సింగపూర్, దుబాయీలకు పోనారు. వచ్చి అయ్య అంటున్నారు. ఇదిగో రెండువేల రూపాయిలు. మినుగులు, నువ్వులంటారా వాటి వాసన మేము చూసి పంటలైంది. మీకు నచ్చుకపోతే ఇంకో రైతును చూసుకోండి” చుట్టు పాగలోంచి మాటమీద మాట చెప్పుకుపోయాడు. నర్సిగాడు.

“ఏం చేస్తాడు? పదే పదే తాను ఈ ఊరు రాలేదు. ఇల్లే లేని ఊరిలో ఏం కాపురముంటాడు. ఉన్న ఒక్క రైతు బ్లాక్‌మెయిల్ చేస్తేనేమి పంట పండలేదని మెయిల్ పడి చేస్తేనేమి పాలం కొర్కుగా ఉండకుండా సాగవుతుంది. అని డివ్హా ఆలోచించి సరే అన్నాడు జగన్నాథం.

రైతును వెంట పెట్టుకుని వసపూరి కోవెల వైపు నడిచాడు. అక్కడ హండిలో అమ్మ ఇచ్చిన ఇచ్చు రూపాయిలు వేద్దమని. కోవెలకు తలపూ లేదు, కోవెలలో హండి లేదు. ఓ కాలు విరిగిన నంది, వీబూదిలేని శివలింగం. ఓ నమస్కారం పెట్టుకున్నాడు.

సాయంకాలంవరకూ చిన్నప్పుడు తాను చదివిన మ్మాలు, చిన్నప్పటి నేస్తాల ఇట్లు తిరిగాడు.

తిరుగు ప్రయాణంలో రైతిచ్చిన డబ్బుల సంచి తన ఎయిర్ బ్యాగీలో పెట్టుకున్నప్పుడు తనకి జ్ఞాపకం వచ్చిందల్లా ఒక్కడే. తన పాలంలోని చేని కుప్పలికి మోసిక్కే చేశి చిన్నప్పుడు తన ఏరిన లేకి. రైతు కాతురు బోఢి మాటలు....

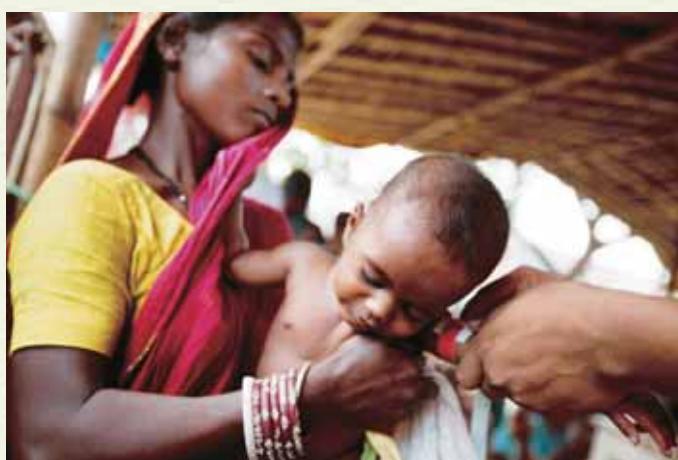
పోషకాహం- ప్రగతికి అవరోదకం

‘దేశమంటే మట్టికాదీయు, దేశమంటే మనుషులోయు, తిండి కలిగితే కండకలదీయు, ఈసురోమని మనుషులుంటే దేశమేగతి బాగుపడునోయు’ అన్న గురజాడ పలుకులు భారతదేశంలో పోషకాహం రంగంలో నేడు నెలకొని ఉన్న పరిస్థితులకు అర్థంపట్టేలా ఉండటమే కాకుండా, దేశంలో నెలకొని ఉన్న ఆరోగ్యం పోషణ పరిస్థితుల పట్ల మరింత శ్రద్ధ కనపర్చవలసిన విషయాన్ని గుర్తుకు తెస్తున్నాయి.

యునిసెఫ్ 2008 నివేదిక ప్రకారం, ప్రపంచంలో పోషకాహార లోపంతో బాధపడుతున్న పిల్లలు 40 శాతం మంది భారతదేశంలోనే ఉన్నారు. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో తక్కువ బరువుతో జన్మించే నవజాత శిశువుల (నెలలోపు వయసు) జననాలలో 35 శాతం మనదేశంలోనే సంభవిస్తున్నాయి. ప్రపంచవ్యాప్తంగా తక్కువ బరువుతో జన్మించిన కారణంతో సంభవించే శిశువుల మరణాలలో 8.3 శాతం మనదేశంలోనే సంభవిస్తున్నాయి.

ప్రపంచవ్యాప్తంగా సంభవించే ప్రతి 5 శిశుమరణాలలో ఒకటి భారతదేశంలోనే సంభవిస్తోంది. ప్రతీ సంవత్సరం మనదేశంలో 25 లక్ష శిశుమరణాల సంభవిస్తున్నాయన్నది యునిసెఫ్ నివేదిక ద్వారా తెలుస్తోంది. అంటే ప్రతీ 3 సెకన్డ్సుకు ఒక శిశువు మరణిస్తున్నట్లు యునిసెఫ్ నివేదిక ద్వారా తెలుస్తోంది. అంతేకాకుండా ప్రపంచవ్యాప్తంగా సంభవించే 5 సంవత్సరాలలోపు పిల్లల మరణాలలో 21 శాతం మనదేశంలోనే సంభవిస్తున్నాయి. జన్మించిన 0-28 రోజుల లోపు సంభవించే శిశుమరణాలలో మూడింట ఒకవంతు మనదేశంలోనే జరుగుతున్నాయి.

ప్రపంచబ్యాంకు నివేదిక (2006) ప్రకారం, ప్రపంచవ్యాప్తంగా 35 శాతం ప్రజలు అయిఱిన లోపంతోను, 40 శాతం ప్రజలు ఐరిన లోపంతోను, 40 శాతం పిల్లలు ‘విటమిన్ ఎ’ లోపంతోనూ బాధపడుతున్నారు. పోషకాహారలోపాన్ని నివారించటంలో జరుగుతున్న తీవ్రమైన జాప్యం వల్ల పిల్లల భవిష్యత్తీగాక, అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల భవిష్యత్తు కూడా అధోగమనంలోకి వెళ్ళి ప్రమాదముందని 2006 యునిసెఫ్ నివేదిక స్పష్టంగా పోషణంచింది.



కుపోషణ-దారిద్ర్య విషపలయం

పిల్లలలో పోషకాహార లోపం ప్రభావం భవిష్యత్తులో దేశంపై తీవ్ర ప్రభావం చూపుతుంది. పోషకాహార లోపంతో బాధపడే వ్యక్తులు అధికంగా ఉన్న అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలు తమ స్థాల ఆదాయంలో సుమారు 3 శాతం ఆదాయం కోలోతున్నాయన్నది ఒక అంచనా. పోషకాహార లోపంతో బాధపడే పిల్లలు త్వరగా అనారోగ్యం పొలవుతారు. ఒక సాధారణ ఆరోగ్యవంతమైన శిశువుతో పోలిస్తే స్వల్ప కుపోషణకు

ఒక్కచిక్కుత్తున్న గ్రామ భారత్

గురయ్యాన శిశువు మృత్యువాత పడటానికి రెండురెట్లు అధికంగాను, ఒక మాదిరిగా కుపోషణకు గురైన శిశువుకు రెండు రెట్లు అధికంగాను, తీవ్రమైన కుపోషణకు గురైన శిశువు 8 రెట్లు అధికంగాను మృత్యువాతన పడే అవకాశాలున్నట్లు పరిశోధనలు తెలియచేస్తున్నాయి.

పిల్లలు ఎదిగే వయసులో సంతులిత ఆహారం అండకపాపటం వల్ల వారిలో భౌతిక, మానసిక ఎదుగుదల లోపిస్తాయి. తక్కువ బరువుతో జన్మించిన శిశువు కూడా బలహీనంగా ఉండటం వల్ల త్వరగా జబ్బుల పొలవటానికి ఆస్కారముంటుంది. పసి వయసులో జబ్బుల పొలవటం వల్ల శిశుమరణాలు కూడా త్వరగా సంభవిస్తాయి. తక్కువ బరువుతో జన్మించటం వల్ల శిశువు పెరిగి పెద్దయినప్పటికీ, ఆ తక్కువ బరువు శిశువుపై తీవ్రమైన పరిణామాలు చూపుతుంది. ఈ ప్రభావం ఒక తరం నుండి మరొక తరానికి కూడా సోకుతుంది. పోషకాహారలోపంతో బాధపడే తల్లులు బరువు తక్కువ శిశువులకు జన్మనిస్తారు. వీరు

మరల పోషకాహార లోపంతో బాధపడే తల్లులుగా మారుతారు. శిఖమరణం ఆ కుటుంబానికి తీరని వేదనను ఏగల్చుటమే గాక, జన్మించిన శిశువులు జీవిస్తారో లేదో తెలియక పేదకుంటుంబాలు అధిక సంతానంవైపు మొగ్గు చూపుతాయి. ఫలితంగా పేదకుంబాలు మరింత పేదరికంలోకి నెట్టివేయబడటం, కుటుంబంలోని మహిళ ఆరోగ్యం పాడపటం వంటి ప్రతికూల ప్రభావాలు కూడా సంభవిస్తాయి. కుపోషణ అన్నది ఒక విషపలయంలాంటిది. గొలును చర్యవలె ఒక దానిని అనుసరించి మరొకటి సంభవిస్తాయి.

మనదేశంలో సంభవించే శిశుమరణాలలో అధికశాతం నివారించ తగినవే. అయినప్పటికీ, శిశుమరణాలను అరికట్టటంలో భారతదేశంలో ప్రగతి చాలా నెమ్ముగా ఉన్నది. పేదరికం, ఆకలి, అనారోగ్యం, శిఖమరణాలు ఇవనీ పరస్పరం ఒకదానితో ఒకటి ముడిపడి ఉన్న అంశాలే కాకుండా, ఒకదాని ప్రభావం మరొకదానిపై తీవ్రమైన పరిణామాలను చూపుతుందని పలు పరిశోధనల వల్ల తెలుస్తోంది. అయితే మీటన్సింటినీ శాస్త్రీయమైన పద్ధతిలో అధ్యయనం చేసి వివిధ దేశాలలో ఈ అంశాల ప్రభావం ఎలా ఉన్నది అని తెలునుకోవటానికి గ్లోబల్ హంగర్ ఇండెక్సును రూపొందించారు.



2000-2006 మధ్య అందుబాటులో ఉన్న నమాచారాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకొని ప్రపంచవ్యాప్తంగా 119 దేశాలలో ప్రపంచ ఆకలి సూచికను లెక్కించగా, భారత దేశం 96వ స్థానంలో ఉన్నది. బంగాదేశ (102) స్థానంలో రాంది. భారతదేశం 96వ స్థానంలో ఉండటానికి ప్రధాన కారణం 5 సంవత్సరాల లోపు పిల్లలలో పోషకాహారంలోపం అధికంగా ఉండటమే. 119 దేశాలలో 5 సంవత్సరాల లోపు పిల్లలలో పోషకాహార స్థాయిని లెక్కించగా భారతదేశం 117వ స్థానంలో ఉంది. భారతదేశం తరువాత స్థానాలలో బంగాదేశ, నేపాల్సులు మాత్రమే ఉన్నాయి.

గ్లోబల్ హంగర్ ఇండెక్సు

ప్రపంచదేశాలలో ఆకలి, పోషకాహారస్థాయిని లెక్కించటానికి రూపొందించబడిన సూచికే ఈ ప్రపంచ ఆకలి సూచిక. ఈ సూచిక పేదరికం మూడు కోణాలను పరిగణనలోకి తీసుకుంటుంది. ఈ సూచికను లెక్కించే సమయంలో 1) మొత్తం దేశజనాభాలో పోషకాహారలోపంతో బాధపడే జనాభా శాతం 2) 5 సంవత్సరాలలోపు పోషకాహారం లోపంతో బాధపడే పిల్లల శాతం, 3) 5 సంవత్సరాలలోపు వయస్సుగల పిల్లల మరణాల రేటు (ప్రతి 1000 మందికి). ఈ మూడు పరిమితులకు

సమానమైన భారాలను ఇచ్చి ఈ ఆకలి సూచికను రూపొందించబడంతో పేదరికం మూడుకోణాలను పరిగణనలోకి తీసుకొన్నట్లుయింది. ఈ ప్రపంచ ఆకలి సూచిక దేశాలను 100 పాయింట్లు కౌలమానంపై ఆయా దేశాల ఆకలి, పోషకాహార స్థాయిలను బట్టి స్థానాలను నిర్ణయిస్తుంది. 0 విలువ ఉత్తమ ప్రమాణాలను, 100 విలువ అధమ పరిస్థితులను సూచిస్తాయి.

సహార్థా అభివృద్ధి లక్ష్యాలు- పోషకాహారం

మానవ అభివృద్ధి రంగంలో 2015 సం. నాటికి సాధించాల్సిన ప్రాగతిపై 191 దేశాలు ఏర్పర్చుకొన్న 8 సహార్థా అభివృద్ధి లక్ష్యాలలో పేదరికం-ఆకలితో బాధపడుతున్న ప్రజల సంఖ్యను తగ్గించబడం, మాత్ర శిశుమరణాల శాతం తగ్గించబడం వంటివి ప్రధానంగా ఉన్నాయి. ఈ లక్ష్యాల సాధనకు ఏర్పాటు చేసుకున్న ఉపలక్ష్యాలలో ప్రపంచవ్యాప్తంగా తక్కువ బరువుతో జన్మించే వారి సంఖ్యను 1990 స్థాయి నుండి కనీసం సగమైనా 2015 నాటికి తగ్గించాలనేది ప్రధానమైనది. ఈ విషయంలో మనదేశంలో ప్రగతి చాలా నిదానంగా ఉంది. ప్రస్తుతం స్థాయిలోనే ఈ తగ్గింపు చర్యలు ఉన్నట్లుయితే భారతదేశం 2040 నాటికి కూడా ఈ లక్ష్యాన్ని చేరుకొనే అవకాశంలేదన్నది నిపుణుల అంచనా. దేశవ్యాప్తంగా 2005-06 సంవత్సరంలో జిరిపిన 3వ జాతీయ కుటుంబ ఆరోగ్య సరైక్షణ ఖలితాలు కూడా పిల్లల్లో పోషకాహార లోప స్థాయి ప్రమాదకరమయిన స్థాయిలో ఉన్నట్లు తెలియచేస్తున్నాయి.

ఈ నివేదికల వల్ల దేశంలోని 3 సంవత్సరాల వయస్సు లోప పిల్లలలో వయస్సుకు తగ్గ పాడవు లేని పిల్లలు 38%, ఎత్తుకు తగ్గ బరువు లేని పిల్లలు 19%, వయస్సుకు తగ్గ బరువు లేని పిల్లలు 46% ఉన్నట్లు తెలుస్తోంది. 6-35 సెలల లోప పిల్లలలో రక్తహీనతతో బాధపడే వారు నూటికి 79 మంది ఉన్నారన్నది కూడా విస్మయం కల్గించే విషయమే. ఇదే మన రాష్ట్రంలో 3 సంవత్సరాలలోపు పిల్లలో వయస్సుకు తగ్గ పాడవు లేని పిల్లలు 34%, ఎత్తుకు తగ్గ బరువులేని పిల్లలు 13%, వయస్సుకు తగ్గ బరువు లేని పిల్లలు 37% శాతం ఉన్నారు. ఇది దేశ సరాసరి కన్నా మెరుగుగా ఉన్నప్పటికీ దృష్టి సారించవలసిన విషయమే. రక్తహీనతతో బాధపడే పిల్లల సంఖ్య దేశ సరాసరితో సమానంగా అంట 79 శాతం ఉంది.

పథకాలెన్మున్నా ఏం ప్రయోజనం?

ప్రజలకు ఆహార భద్రత కలగచేయటం ద్వారా జీవనప్రమాణాలను పెంపాందించబడానికి ప్రభుత్వం అన్నపూర్ణ, అంతోయదు అన్నయోజన, పి.ఎస్.ఎస్. వంటి పలు కార్బ్రూట్రమాలను అమలు పరుస్తోంది. ఆరోగ్య సేవలు గ్రామీణ ప్రజలకు అందుబాటులోకి తీసుకొని రావటానికి కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు జాతీయ ఆరోగ్యమిషను ద్వారా పలు సేవలు అందచేస్తున్నాయి. అనుబంధ పోషకాహారం అందచేయటానికి ఐ.ఎస్.ఎస్.ఎస్., మధ్యాహ్న భోజన పథకం, కామార దశలో ఉన్న బాలికలకు జీవనవైపుణ్యాలు నేర్పటానికి రాజీవ్ కిశోరబాలికా సాధికార పథకాలు అమలు అవుతున్నాయి. కానీ ఈ పథకాలు క్లైట్రిస్ట్ స్థాయిలో అనుకున్న రీతిలో అమలు అవ్యకపోవటం వల్ల దేశంలోని 5 సంవత్సరాలలోపు పిల్లలు ప్రమాదకరమయిన స్థాయిలో పోషకాహార లోపంతో బాధపడుతున్నారు.

వధకం

2010-11 కేంద్ర బడ్జెట్టు

(కోట్ల రూపాయలు)

ప.సి.డి.ఎస్	8700.00
పి.డి.ఎస్	55578.00
మధ్యహన్మోజన వధకం	2545.00
జాతీయ గ్రామీణ ఆరోగ్య మిషను	13910.00
జాతీయ అహార భద్రత మిషను	1350.00
రాజ్వ గాంధీ కిశోర బాలికల సాధికారతా వధకం	1000.00



పిల్లలలో కుపోషణకు ప్రధానమైన కారణాలలో దారిద్ర్యం, సమాజంలో మహిళల స్థితి, గర్భిణీ సమయంలో సరైన సంరక్షణ లోపించటం, తక్కువ బరువుతో జన్మించే వారి శాతం అధికంగా ఉండటం, ఎక్కువ జనసాంద్రత, పిల్లల సంరక్షణలో జాగ్రత్త మహించక పోవటం, ఆరోగ్య సదుపాయాలు అందుబాటులో లేకపోవటం వంటివి ప్రధాన కారణాలు. ఐతే ఒక్కొ ప్రదేశంలో ఒక్కొ రకమైన కారణం వల్ల పోషకాహారసమస్య తలెత్తుతూ ఉంటుంది. పిల్లలో కుపోషణను సమర్థవంతంగా ఎదుర్కొచ్చానికి మహిళా అక్షరాస్యత 43%, అహారభద్రత 26%, ఆరోగ్య సదుపాయాలు అందుబాటులో లేకపోవటం 19%, మహిళా స్థితిగతులు 12% ప్రభావాన్ని చూపుతాయని అంతర్జాతీయ పరిశోధనల వల్ల మనకు తెలుస్తోంది.

పంచాయతీరాజ్ సంస్థలు ఏం చర్యలు తీసుకోవాలి

సహార్సాభి అభివృద్ధి లక్ష్యాలు ప్రపంచ స్థాయిలో, దేశ స్థాయిలో ఎర్పరచుకొన్నప్పటికీ, లక్ష్యాల సాధన గ్రామాలలోనే మొదలు కావాలి. గ్రామంలోని ప్రతి ఒక్కరూ ఆరోగ్యవంతంగా ఉంటేనే ఈ లక్ష్యాల సాధన వీలవుతుంది. అందుకోసం పంచాయతీరాజ్ సంస్థలలో పనిచేసే ప్రజాప్రతినిధులు, అధికారులు ముఖ్యంగా పిల్లల్లో పోషకాహార లోపాన్ని నివారించటానికి అవసరమైన చర్యలు తప్పనిసరిగా చేపట్టాలి.



కేవలం పోషకాహార వారోత్సవాల సందర్భంగా ఒక తంతులా కాకుండా సంవత్సర కాలమంతా ఈ విషయంపట్ల శ్రద్ధ కనబరచాలి. ప్రభుత్వ కార్యక్రమాలపై ప్రచారం కల్పించాలి. అంగనువాడీ కేంద్రాలలో పిల్లలు ఎదుగుదల క్రమాన్ని నమోదు చేస్తున్నది, లేనిదీ తప్పనిసరిగా పర్యవేక్షించాలి. పిల్లల ఎత్తును, బరువును నెలవారీగా నమోదు చేస్తున్నది లేనిదీ పర్యవేక్షించాలి. పోషకాహార లోపంతో బాధపడే గ్రేడ్ 3, 4 పిల్లల వివరాలు సేకరించి, వారి తల్లితండ్రులతో చ్చ్చించి ఆ పిల్లలు ఆరోగ్యవంతులుగా మారేలా తగు శ్రద్ధ మహించాలి. గ్రామసభలలో తప్పనిసరిగా అంగనువాడీ కేంద్ర పనితీరుని సమీక్షించాలి.

పిల్లలందరికీ వ్యాధి నిరోధక టీకాలు క్రమం తప్పకుండా అందరు పిల్లలకీ అందేలా శ్రద్ధ మహించాలి. ‘ఎ’ విటమిన్ సప్లైమెంటు అందరు పిల్లలకీ అందేలా చూడాలి. సూక్షు పోషకాలైన పరన్, అయ్యుడిన్ వంటివి పిల్లలకు సక్రమంగా అందేలా ఆరోగ్యాఖాతో సంప్రదింపులు జరిపి తగు చర్యలు చేపట్టాలి. పనిపిల్లలకు తల్లిపాల అవశ్యకతైన్ అవగాహన కల్పించటం, పరిశుభ్రమయిన త్రాగుసీరు ప్రజలకు ముఖ్యంగా పిల్లలకు అందేలా, గ్రామంలో పరిశుభ్ర వాతావరణం ఉండేలా చర్యలు చేపట్టాలి. పి.సి.డి.ఎస్, మధ్యహన్ భోజన పథకంలో ఆహార పంపిణీ నాణ్యతతో జరిగేలా చూడాలి. పి.డి.ఎస్-చేకధరల దుకాణంలో సరుకులు సక్రమంగా ప్రజలకు బట్టాడా చేస్తున్నది లేనిదీ పర్యవేక్షించాలి.

జాతీయ ఆరోగ్య మిషను కార్యక్రలాపాలలో చురుగ్గా పాలుపంచుకుంటూ ప్రజలకు వైద్య సేవలు సక్రమంగా అందేలా జాగ్రత్త మహించాలి. గ్రామంలోకి వచ్చే ప్రభుత్వ నిధులను ప్రతీ పైసా ఖచ్చితంగా ఎటుపంటి అవినీతికి తావులేకుండా ఖర్చు అయ్యేలా శ్రద్ధ మహించాలి. ప్రభుత్వ పథకాలపై ప్రజలను చైతన్య పర్పుటంలో ప్రధాన పాత్ర పోపించాలి. మండల పరిషత్తు, జిల్లా పరిషత్తు 15 శాతం మహిళా శిశునంక్షేమ నిధులనుండి కూడా అనుబంధ పోషకాహారం అందించే వీలున్నది కనుక ఈ అవకాశాన్ని కూడా తప్పనిసరిగా సద్వినియోగపర్చుకొని పోషకాహారం స్థాయిని పెంచటానికి కృషి చెయ్యాలి.

శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాలలో, ఇన్వెర్స్ ప్రస్తుతి దూసుకుపోతున్న మనదేశంలోని పిల్లల్లో కుపోషణను నివారించగలగితే భారతదేశం మరింత పురోగతి సాధించే అవకాశం ఉండని 2006లో ప్రపంచభ్యంకు చెప్పిన విషయం నిజం కాగలుగుతుంది. ఆ రోజు తప్పక వస్తునందని ఆశిధ్యం.

- డాక్టర్ వి. శివ శంకర ప్రసాద్, అపార్స్

జీవితంలో ఉన్నతంగా ఎద్దిగెందుకు దోహదపడాలి.

ఇక్కడేదీ అయిచితంగా గాని, ఉచితంగా గాని లభించదు. ఊరికి ఎవరూ ఎవరికి సహాయం చెయ్యారు. తమకు తామే సహాయం చేసుకోవాలి. ప్రముఖమైన ఒక సూక్తి ఉంది, ‘తనకు తాను సహాయం చేసుకోని వాడికి, దేవుడు కూడా సహాయం చెయ్యడని.

అందుకే పిల్లలకు సమయాన్ని సద్యినియోగం చేసుకోవడం ఎలాగో నేర్చించాలి. కాలం విలువ తెలియజేయాలి.

జీవితం పట్ల, చదువు పట్ల నిర్దిష్టాన్ని, బాధ్యతారాహిత్యాన్ని తోలగించాలి, నిర్దిష్టం, సౌమరితనం, బద్దకం, వాయిదాలు వేసే మనస్తత్వాలను తోలగించాలి.

నాకు రాదు, నేను చెయ్యలేను, ఇది కష్టం, మేం పేదవాళ్ళం వంటి ఆత్మ స్వానుతా భావాలు ఒదిలించాలి, అంటే ఈ భూమీదు ఎవరైనా ఎంత ఉన్నత స్థాయికి ఎదిగినా, తాము కూడా అంతటి స్థాయికి ఎదగగలమనే నమ్మకాన్ని వాళ్ళ మెదడు పారల్లో నాటాలి.

ఆధారవదే మనస్తత్వం, తెచ్చి పెట్టుకొన్న అనమర్థతలను ఒదలగొట్టాలి.

బడి పిల్లలకు బట్టుకుబంచ చూపించాలి

పిల్లలు ఏం చదవాలో, ఎలా చదవాలో, ఎందుకు చదవాలో, చదువు ద్వారా ఎంత ఉన్నతమైన స్థితికి చేరుకోవచ్చే, పిల్లలు ఏన్ వైపుణ్యాలు సంపాదించుకోవాలో తెలియక పోవడం, తెలియ జెప్పలేక పోవటం వంటివి కూడా ముఖ్యమే. అటు పారశాలలు, ఇటు తల్లిదండ్రులు పిల్లలను గాలికి వదిలివేయడంతో పిల్లలు చదువులను నిర్దిష్టం చేస్తున్నారు. ఆటపాటల్లో మునిగి తేలుతున్నారు. బాధ్యతాయుతంగా, క్రూమశిక్షణతో జీవితాలు తీర్చిదిద్దుకోలేక పోతున్నారు.

అయినా అక్కడక్కడ కొందరు పిల్లలు చదువుల్లో రాష్ట్రిస్తున్నారు, పై తరగతులకు పోతున్నారు. కానీ నూటికి 80% మంది అరకొర చదువులతో పారశాల విద్య గట్టిక్కామనిపిస్తున్నారు. ఇంటు చదువుల కొచ్చేటప్పటికి, మనాది నరిగ్గా లేక పోవడంతో చదువుల్లో చతురీలపడుతున్నారు. అవసరమైన వైపుణ్యాలు సాధించలేక మంచి జీవితాలను అందుకోలేక, చిన్నాచితక ఉద్యోగాలతో ఇమిడిపోయి జీవితాలను భారంగా ఈడుస్తున్నారు.

ఈ కారణాలు పిల్లల చదువులకు ప్రతిబంధకాలే అయినా వీటన్నిటి కన్నా అత్యంత ముఖ్యమైన మరో కారణం, పిల్లల్లో చదువుల పట్ల సరైన ప్రేరణ, ఉత్సాహం, ఆసక్తి, ఇష్టం మొదలైనవాటిని సమాజం, అధ్యాపకులు, ప్రభుత్వం కలిగించకపోవడమే.

పిల్లలను ఉత్సాహపరిచి, వాళ్ళల్లో దాగి ఉన్న అనంతమైన శక్తి సామర్థ్యాలను తట్టిలేపి, చదువుపట్ల ఆసక్తిని, ప్రేమను కలిగించి

ఒక స్పృష్టమైన లక్ష్యం పెట్టుకొని, దాన్ని సాధించగలననే బలమైన నమ్మకాన్ని పెంచి, సాధించేవరకు ఒదిలిపెట్టననే సడలని పట్టుదల రగిలించి, విద్యాసంపత్సరం మొదలైనప్పటి నుండి రేపు 2011లో పచ్చే 10వ తరగతి పరీక్షల వరకు ఒక పక్షందీ ప్రణాళిక రచించుకొని, తన్న తాను ప్రేరేపించుకొని కృపి చేస్తే ఉన్నతమైన ఫలితాలు సాధించ వచ్చనే పచ్చి నిజాన్ని వాళ్ళకు నేర్చించాలి. ఖచ్చితంగా గ్రామీణ బాల బాలికల్లో, యువతలో ఒక గొప్ప మార్పు వస్తుంది. మరింత శ్రద్ధగా తమ జీవితాలను తీర్చిదిద్దుకోగలగుతారు.

ఈ ఒక్క పారం చాలా మంది పిల్లలలో ఒకకొత్త ఉత్సాహాన్ని నింపుతుంది, సరికొత్త స్వజనాత్మకమైన ఆలోచనలు కలిగిస్తుంది. తమ జీవితాలకు తామే బాధ్యత వహించే వైపుణ్యం కూడా కలుగుతుంది.

గొప్ప వాళ్ళపరాగా గొప్ప పనులు చేసి గొప్ప వాళ్ళ కాలేదు. అత్యంత సామాన్యమైన పనులనే గొప్పగా చేశారు. గొప్ప స్థాయికి చేరుకొన్నారు. మరెందరికో సూట్రిప్రదాతలుగా ఉన్నారు.

చదువుల్లో గ్రామీణ యువత ముందంజ వేస్తే, దేశం సుభిక్షం అపుతుందని వేరే చెప్పావసరం లేదు. ఈ నాటి ఈ పేద గ్రామీణ భారతం, విజ్ఞానవంతులైన యువతతో కళకళలాడుతుంది. గ్రామీణ మఱ్ఱ చిత్రమే మారిపోతుంది.

- వి.వి.యస్.ప్రసాద్

రైట్ జిల్లా వ్యతి విద్యాశాఖాధికారి, ఇంటర్వెడియట్ విద్య

నరసరాల్లో

జీవంలా ప్రపణించిన సాహిత్యం
తీరం చేరింది

కవిత్వంలో పంచె కట్టించటమే కాదు

ఫ్యాంటూ కోటూ తొడిగించిన
నేర్చరి...

రెపుల్ని విదిల్చి
చేతనా వరుసంలోకి

చూపుల్ని గుచ్ఛిన

మొనగాడు...

పజ్యాన్ని చేతుల్లోకి తీసుకొని

బరువు తూచి చెప్పే

జాణ...

కచాకచీ తన్నుకొనే

ఘందోవ్యాకరణాలకు

మధ్యవర్తి...

కాలాన్ని నిలబెట్టి

కాక తీయ గల

మెత్తని మాటకారి

సౌమ్యంలో కడిగిన ముత్యం

సౌజన్యంలో పండిన విత్తూ సంపత్తు

ఇప్పుడెక్కడ...?

ఇంకెవరికి...

బుధీ హృదయమూ

శాస్త్రమూ, కళా

ఉచ్ఛవస నిశ్శాసాలవుతాయి?

ఇప్పుడెవరు....

‘చుట్టుబ్రావ’ చుట్టూ ఆలోచనల్ని తిప్పుతారు?

వినయంతో ఒదిగిన విధ్యకు దిక్కేది?

ద్రవంలో ఘనిభవిస్తూ

ఘనంలో ద్రవిస్తూ

అవగోళన దివ్యలు...!



అచార్య శ్రీ కోవెల సంపత్తుమారాచార్య

దేనినై లొంగే

దేనికైనా లొంగదీనే

ఆ సౌలభ్యగుణం ఆవినైనట్టేనా...

నిశ్చల చిందుపులో

రహస్యంగా ధ్వనించే

కవనార్థుల హృదయవీణను మీట్ వైణికుదేడీ?

ఒక్కటైన పలు గుండెలతో

సభల్లో... సంభాషణల్లో

బోధనల్లో... సూచనల్లో

ఉమ్మేష్టున ఎగసిన (గడిచిన)

ఆ కోవెల గంటలేవి...

ఎక్కడ...

కొన్ని దశాబ్ధులు

జ్యోజ్యల్యమానంగా వెలిగిన

ఆ కోవెల దివ్యేలు...

అవగో...

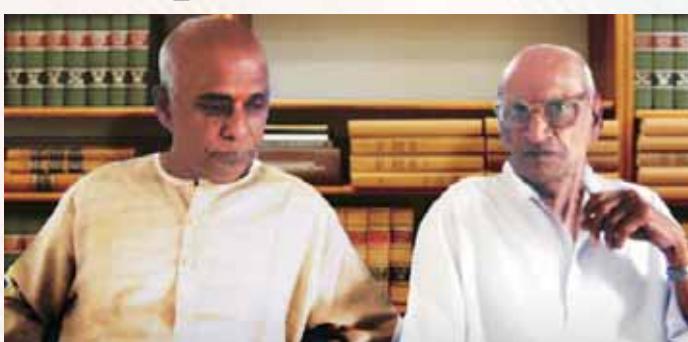
పురుషు పోసుకుంటున్న కవులకలాల్లో...!

లోతుల్ని తప్పుతున్న విమర్శకుల హలాల్లో...!!

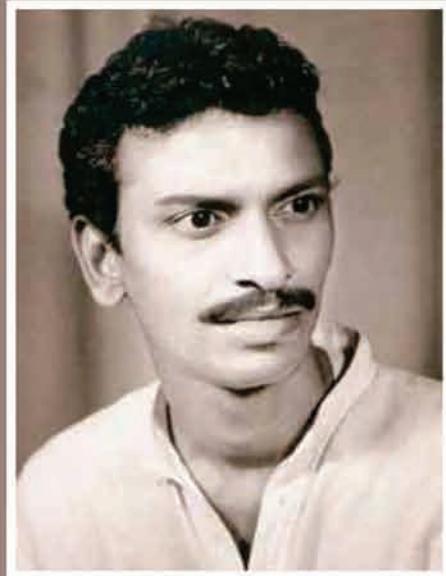
(1. చుట్టుబ్రావః ఇది అనంతుడు రాసిన ఘందోదర్శకణంలోని ఒక అస్పష్టాంశం. దాని సంగతేంటో చూడండి... అని వారు రెండు నెలల క్రిందట అడిగారు.

2. సౌలభ్యంః తీష్ఠైష్పచ సంప్రదాయం ప్రకారం ఇది స్వీమివారి ఒక గుణం.)

- ఆధ్యంకి తీవ్రివాన్



ಕೋವೆಲ ದಿವ್ಯಾಯ



నీ బాటుల్సీ...



శతకోటి సౌరభానికి జిలుగు వెలుగు రేడు...

సాహప్రాభ్యాషై చెరగని ముద్రవేసిన శతాబ్ది సూరీడు...

ఆయుధం పట్టని పోరాట యోధుడు...

అహింసతో చెలరేగిన నవశక నాయకుడు...

దండిదండంతో వేసిన మంత్రం...

తెల్లదొరల తాటతీసిన సత్యాగ్రహ యంత్రం...

విదేశి వప్తు దహనాలు... సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమాలు...

నీ మస్తిస్కుంలో ఉదయించిన పోరువ్యాహాలు...

రక్తమే చిందించని వందేమాతరం రణనివాదాలు...

శత్రువుల శతఫ్ములు చిన్నబోయేలా...

ఆత్మగౌరవరాగ తరంగాలను

ఎలుగెత్తి చాటిచెప్పిన ఓ యోగిపుంగవా...

కాళ్ళీరం మొదలు కన్యాకుమారి తీరం పరకు

నీవిచ్చిన పిలుపు భారతీయతకు తొలి మేలుకొలుపు...

ఓ శాంతి విధాత... సూర్యిదాత...

మా జాతికి పిత్తవై... మహాత్ముడువై... మహితాత్ముడ వై...

తరతరాల యుగయుగాల నవయుగ వైతాళికుడవై... వెలిగిపో...

సృష్టి ఉన్నంత వరకు మా హృదయాలలో నిలిచిపో...

నివందించిన స్వేచ్ఛ ఖిక్కతో

చూపించిన శాంతియుత మార్గంలో మళ్ళీ నడవాలనుంది...

అందుకే ఓ బోసి నవ్యుల బాపూ

మరోసారి మానాయకుడవై మమ్మల్ని నడిపించు...

అఖండ భారతం ఎదురుచూస్తోంది...

నీ పిలుపు కోసం...

మహాత్మా..! మా మాట మన్మించు...

వంద కోట్ల గొంతులు నిన్న అనుసరిస్తాయి...

కడదాక నీ వెంట నడుస్తాయి...

నీ బాటులోనే పయనిస్తాయి...