

సాము చాలన్

ఫిబ్రవరి 2009

అ

రూషీణ వికాన మాసపత్రిక

సంపటి: 1

సంచిక: 1



రూషీణాభివృద్ధికి దీహందపడే
శిక్షణంస్త “అపోర్”





1954లో నెలకొల్పిన డెవలప్మెంట్ అభివృద్ధి త్రియానంగ ఇన్‌ఫీట్‌బుట్ భవనం.
ఈ శిక్షణ సంస్థ అనేక పరిణామాల అనుంతరం “అపోర్”గా మారింది.

స్విస్ట పోలెన్

మామిడి వైఎస్ ప్రాస్‌టిక్

సంపుటి: 1 సంచిక: 1
ఫిబ్రవరి, 2009

థీఫ్ ఎడిటర్

ఫణి కుమార్

ఎడిటరీయల్ బోర్డు

డి. రామకృష్ణ, ఐ.ఎ.ఎస్. (రిటైర్డ్)

కె. అంబిష్ట్, ఐ.ఎ.ఎస్. (రిటైర్డ్)

సెబాస్టియన్ రాజు, ఎ.పి.ఎ.ఎస్. (రిటైర్డ్)

బ్రిగేడియర్ డి.వి. రావు

మహమ్మద్ తక్కియుద్దీన్

ఎమ్.వి. కుమార రాజు

హెచ్. కూర్కూరావు

డాక్టర్ ఆర్. అరుణ జ్యోతి

ఎన్. విజయ కుమార్

బి. నరేంద్రనాథ్ రావు

డాక్టర్ వి.ఎస్.ఎస్. ప్రసాద్

డాక్టర్ సి. కృష్ణ మోహనరావు

ప్రచురణ

ఎ.ఎం.ఆర్. అపార్డ్

రాజేంద్రనగర్

హైదరాబాద్ -500 030

అంద్రపదేశ్, ఇండియా

ఫోన్ & ఫోక్స్ : 040-24018656

E-mail ID: peshicomamapard@ap.gov.in

విషయ సూచిక

సంపాదకీయం - పల్లెప్రగతికి పట్టుకొమ్మ	2
రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి డాక్టర్ షై.ఎస్. రాజేంద్రనగర్ రెడ్డి - సందేశం	3
గ్రామీణభవ్యత్తి శాఖ మంత్రి శ్రీ జి. చిన్నారెడ్డి - సందేశం	4
పంచాయతీరాయ్ శాఖ మంత్రి శ్రీ ఐ.ఎస్. బివాతర్ రెడ్డి - సందేశం	5
గ్రామీణభవ్యత్తి శాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి శ్రీ కె. రాజు - సందేశం	6
పంచాయతీరాయ్ శాఖ కార్యదర్శి శ్రీమతి చిత్రా రామచంద్రస్ - సందేశం	7
సుఖిష్ణిత సైన్సార్... కేరాఫ్ 'అపార్డ్'	8
వాటర్ ఏడ్ యాజమాన్యాన్ మెరుగుపరచుకోవటం ఎట్లా?	9
అభివృద్ధి ఫలాలు అట్టడుగుస్తాయికి చేరాలంటే...	11
ఆరోగ్యమే మనకు మహిభాగ్యం	13
పంచాయతీరాయ్ సంస్థలు - వాటి ప్రణాళికలు	16
ఉపాధి హామీ ఉపాధి కావాడించి	18
ష్వామియంలో మహిళల వాత్మే ఎక్కువ	20
దేశంలోనే ప్రథమంగా మన రాష్ట్రంలో	
ప్రభుత్వ - స్వచ్ఛంద సంస్థల సంయుక్త సంఘం	21
'అపార్డ్' లిఫ్ట్సా లిబిరాలు	22
భారతదేశంలో పంచాయతీరాయ్ అభివృద్ధి కోసం	
కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించిన వివిధ కమిటీలు	23
ఆనాటి బంజరు భూమి ఈ నాటి బంగారు భూమి	24
పంచాయతీలు పట్టగా ఉండాలంటే..	26
ఉపాధి హామీ మా బ్రతుకులకు హామీ	30
గ్రామీణభవ్యత్తికి దోహద పడే లిఫ్ట్సా సంస్థ 'అపార్డ్'	32
బీడు భూముల్లో బంగారు పంటలు	36
బతుక్కె భరోసా - జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ పథకం	39
ఉపద్రవాలను ఎదుర్కొవటం ఎట్లా?	41
అందరికీ అవసరమైంది, కావల్సించి "బిపెన్ సార్ట్"	42
వ్యధాగా వెటియే సీటికి అడ్డుకట్ట	48
దూర విద్యుత్ విధానంలో 'అపార్డ్' లిఫ్ట్సా	49
ఆంధ్రాలకు చిరస్తురణియుడైన ఆంగ్లేయుడు సి.పి. బ్రౌన్	50
అపార్డ్, టాటా జిఎస్ఎస్టిబ్లూట్లు/అవగాహనా ఒప్పందం	54
బడుగుల 'సామాజిక సాధికారత-సమానత్వం'	
కోసం 'అపార్డ్'లో ప్రత్యేక కేంద్రం ఏర్పాటు	55
మన మాటలు వెణుగులు పెడుతున్నాయ్!	56
మన ర్హామం, మన సమస్యలు, మన ప్రణాళికలు	58
ప్రతి చేతికి పని ప్రతి జిడ్డికి చదువు	62

పీట్లె ప్రగతికి పిట్టుకొమ్మే

దేశభావ్యద్ధికి పల్లెసీమలే పట్టుకొమ్మలని గాంధీ మహాత్ముడనేవారు. ఎందుకంటే, భారతదేశం గ్రామాల్లోనే నివాసిస్తుంది కాబట్టి. దేశ, రాష్ట్ర అభివృద్ధి ప్రణాళికల్లో పల్లెలదే ప్రముఖస్థానం. గ్రామాలు అభివృద్ధి చెందితే రాష్ట్రం, దేశం కూడా అభివృద్ధి చెందుతాయి.

ఈ గ్రామీణాభివృద్ధి సాధించడంలో మూడంచెల్లో పనిచేస్తున్న స్థానిక పరిషాలనా వ్యవస్థ కీలకం. ఈ వ్యవస్థకు స్వర్ణ విధులు, చాలినస్సి నిధులు అందించటంతో పాటు, వ్యవస్థలో బాధ్యతలుగా ఉన్న అధికారులకు, వ్యవస్థకు నాయకత్వం వహించే ప్రజా ప్రతిసిద్ధులకు లింగం ఇవ్వటం అవసరం. వారు స్వర్ణ దృక్షఫ్తం అలవరచుకునేలా చేయటం మరీ మరీ అవసరం.

1954లో చిరుమొలకగా ప్రారంభమై, నానాటికీ స్థాయి మెరుగుపరచుకుంటూ నేటికి మహావ్యక్తంగా ఎదిగిన ‘అపోర్ట్’ తన సుదీర్ఘ ప్రస్తావంలో ఎన్నో మైలురాజు దాటింది. గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయితీరాజ్ వ్యవస్థ కోసం సుభిక్షితులైన అధికార, ప్రజాప్రతిసిద్ధుల బృందాలను తయారుచేసే పనిలో బిహముఖుమైన కార్యక్రమాలను అమలుచేస్తోంది.

ఈ కార్యక్రమాల్లో భాగంగానే గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయితీరాజ్ వ్యవస్థ కోసం ఇప్పుడు ‘స్థానిక పాలన’ అనే మాసపత్రికను ‘అపోర్ట్’ ప్రారంభిస్తున్నది. గ్రామీణాభివృద్ధికి అవసరమైన అంశాలను చర్చంచటంతో పాటు, క్షేత్ర స్థాయిలోని అభివృద్ధి అనుభవాలను పంచుకోవటంలో కూడా ఈ పత్రిక ఉపయోగపడుతుందని భావిస్తున్నాం.

గ్రామసభలు, గ్రామ ప్రణాళికలు వంటి అంశాలే కాక, గ్రామీణాభివృద్ధిలో ఎదురుచేస్తే ఆటంకాలు, అడ్డంకులు, సమస్యలు, వాటికి పరిషోధాలు మొదలైనవన్నీ ఈ పత్రికలో చర్చకు రావాలని ఆశిస్తున్నాం. గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయితీరాజ్ రంగాల్లో పనిచేస్తున్నవారు, సంబంధం ఉన్నవారు తమ తమ అభివృద్ధి అనుభవాలను, ఆలోచనలను ఈ గ్రామీణ వికాస మాసపత్రికతో పంచుకోవాలని కోరుతున్నాం. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే, పల్లె ప్రగతికి ఈ పత్రిక పట్టుకొమ్మలా ఉండాలని కోరుకుంటున్నాం.


ఫణి కుమార్
 కమిషనర్



డాక్టర్ వై.యస్. రాజశేఖర రెడ్డి

రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి

సందేశం

పంచాయతీరాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి విషయాలపై శిక్షణ కార్యక్రమాలను నిర్వహించే సంస్థ
ఎ.యం.ఆర్. ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణాభివృద్ధి అకాడమీ 'స్థానిక పాలన' అనే పత్రికను ప్రారంభించడం
ఎంతో ముదావహం.

మన రాష్ట్రంలో 70 శాతం ప్రజలు గ్రామాలలో నివశిస్తున్నారు. అందువలన గ్రామీణాభివృద్ధి ద్వారానే రాష్ట్ర సర్వతోముఖాభివృద్ధి సాధ్యం. ఇదే మా ప్రభుత్వ ముఖ్య లక్ష్యం. దీనిని దృష్టిలో ఉంచుకొని గ్రామీణాభివృద్ధికోసం ప్రభుత్వం అనేక కార్యక్రమాలు చేపడుతోంది. వీటిని నిర్వహించటంలో పంచాయతీరాజ్ సంస్థలు ప్రధాన భూమిక నిర్వహిస్తున్నాయి.

ఈ పత్రిక గ్రామీణాభివృద్ధి రంగాలలో పనిచేసే వారికి ప్రభుత్వ విధానాలు, కార్యక్రమాల గురించిన సమాచారం అందించడమే కాకుండా క్లీట్రన్స్టాయిల్ పనిచేసేవారి అనుభవాలు పంచుకోవడానికి ఉపయోగకరంగా ఉండాలని ఆశిస్తున్నాను.

(డాక్టర్ వై.యస్. రాజశేఖర రెడ్డి)



శ్రీ జి. చిన్నారెడ్డి
గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖ మంత్రి

సందేశం

ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణాభివృద్ధి అకాడమీ వారు గ్రామీణ వికాసానికి దోహద పదే “స్థానిక పాలన” పత్రికను ప్రారంభిస్తున్న సందర్భంలో నా అభినందనలు తెలియజేస్తున్నాను. గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయతీరాజ్ రంగంలో పని చేసే ప్రజా ప్రతినిధులకు, అధికారులకు, కార్యకర్తలకు తాజా సమాచారం అందిస్తూ నూతన కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించాలిన అవసరం ఉంది. అదే విధంగా గ్రామీణాభివృద్ధి కార్యక్రమాల అమలులో ఎదురవుతున్న సమస్యలను విశ్లేషించి చర్చించాలిన బాధ్యత ఉంది. ఈ రెండు విధులను నిర్వహించటానికి ఈ పత్రిక వేదిక కాగలదు.

ఈ పత్రికలో గ్రామీణ వికాసానికి దోహదపదేటటువంటి వ్యాపాలు, అనుభవాలు, నూతన పథకాల సమాచారం, వార్తా విశేషాలు తదితర అంశాలను ప్రచురించటం ద్వారా గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయతీరాజ్ సంస్థల్లోని పనిచేసే వారికి కార్యక్రమాల అమలులో ఇది ఎంతో ఉపయుక్తంగా ఉంటుందని ఆశిస్తున్నాను.

శ్రీ. జి. చిన్నారెడ్డి
(శ్రీ జి. చిన్నారెడ్డి)



శ్రీ జి.ఎస్. దివాకర్ రెడ్డి
పంచాయతీ రాజ్ మంత్రివర్యులు

సందేశం

గ్రామీణాభివృద్ధిలో పంచాయతీ రాజ్ సంస్థలు కీలకపాత్ర వహిసుతన్నాయి. వాటికి నాయకత్వం వహించే ప్రజాప్రతినిధులకు, పనిచేసే సిబ్బందికి పంచాయతీ రాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి అంశాలపై సమగ్ర అవగాహన అవసరం. శిక్షణ కార్యక్రమాల ద్వారా ఎ.యం.ఆర్. ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణాభివృద్ధి అకాడమీ ఈ అవగాహన కల్పించడానికి కృషి చేస్తున్నది.

అపార్స్‌ప్రారంభిస్తున్న ‘స్థానిక పాలన’ పత్రిక క్లైట్ స్టోయిల్ పనిచేసే పంచాయతీ రాజ్ సిబ్బందికి ప్రభుత్వ విధానాలు, కార్యక్రమాలపై సమగ్ర సమాచారం అందించడాన్ని ఉపయుక్తంగా ఉంటుందని, అలాగే పంచాయతీ రాజ్ అంశాలపై చర్చకు ఈ పత్రిక వేదిక కాగలదని ఆశిస్తున్నాను.

(శ్రీ జి.ఎస్. దివాకర్ రెడ్డి)



శ్రీ కె. రాజు, ఐ.ఎస్.

ముఖ్య కార్యదర్శి, గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖ

సందేశం

అభివృద్ధికి అనేక కోణాలు ఉన్నాయి. గ్రామీణాభివృద్ధి రంగంలో పనిచేసే వారికి ఈ విషయంపై సృష్టమైన అవగాహన అవసరం. ఈ రంగంలో వివిధ దృక్ప్రథాలు, జరిగే మార్పులు, విధానాలు, ప్రజల మధ్య మరింత విస్తృతంగా ప్రచారం కావాలి. అప్పుడే గ్రామీణాభివృద్ధి పథకాలు మరింత విజయవంతమౌతాయి. గ్రామీణాభివృద్ధిపై విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలోను, పరిశోధనా సంస్థలలోను విస్తృత చర్చ జరుగుతుంది. వాటిపై జాతీయ, అంతర్జాతీయ పత్రికలలో వ్యాసాలు ప్రచురితమవుతున్నాయి. ఈ వ్యాసార సారాంశాన్ని క్షేత్ర స్థాయిలో పనిచేసే ప్రజా ప్రతినిధులకు, అధికారులకు ముఖ్యంగా సామాన్య ప్రజానీకానికి అందించవలసిన అవసరం ఉంది.

ఈ సందర్భంలో ఎ.యం.ఆర్-ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణాభివృద్ధి అకాడమీ “స్థానిక పాలన” పత్రికను ప్రారంభించాలని నిర్ణయించడం ముదాహం. ఈ పత్రిక ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణ వికాసానికి దోహదపడుతుందని ఆశిస్తున్నాను.

కె.రాజు
(శ్రీ కె. రాజు)



శ్రీమతి చిత్రా రామచంద్రన్, ఇ.వ.ఎస్.

కార్యరప్పి, పంచాయితీరాజ్ శాఖ

సందేశం

స్థానిక సంస్థలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడానికి, ఆయా సంస్థలలో పనిచేసే ప్రజాప్రతినిధులు, అధికార్లకు నిత్యం ఈ రంగాలలో జరిగే మార్పులకై స్పష్టమైన పరిజ్ఞానం ఎంతైనా అవసరం. ప్రభుత్వ విధానాలను, కార్యక్రమాలపై గురించిన సమాచారం వారికి అందచేయవలసి ఉంది.

ఈ అవసరాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఏ.యం.ఆర్. అపార్డ్ వారు పత్రికను ప్రారంభించడం ఆనందదాయకం. ఈ పత్రిక ద్వారా పంచాయితీ రాజ్ సంస్థలలో జరుగుతున్న మార్పులు, చేపడుతున్న నూతన కార్యక్రమాల గురించిన తాజా సమాచారం అందించడం ద్వారా పంచాయితీరాజ్ సంస్థలను బలోపేతం చేయడానికి దోహద పడగలదని ఆశిస్తూ, నా శుభాకాంక్షలు తెలియజేస్తున్నాము.

చిత్రా రామచంద్రన్
(శ్రీమతి చిత్రా రామచంద్రన్)



సురక్షిత సైన్యం... కేరాఫ్ 'అపార్డ్'

- ప్రభుత్వదోసుల శక్తి, సామర్థ్యాల పెంపే లక్ష్యం.
- ప్రభుత్వ లక్ష్యాల సాధనలో కీలక బాధ్యతలు నిర్విత్తస్తున్న వైసం
- గ్రామీణాభివృద్ధికి చేయుత

ప్రపంచీకరణ నేపథ్యంలో కాలానుగణంగా వస్తున్న మార్పులు, వ్యుత్తిపరంగా ఎదురయ్యా సవాళ్లను అధిగమించేలా, సకాలంలో లక్ష్యాలను సాధించేలా ప్రభుత్వదోసులకు ప్రత్యేక శిక్షణలు ఇస్తూ ప్రభుత్వ ఆశయ సాధనలో తన వంతు కర్తవ్యాన్ని నిర్వహిస్తోంది. ఎలిమినేటి మాధవరెడ్డి రాష్ట్ర గ్రామాభివృద్ధి శిక్షణ సంస్థ. నానాటికి అభివృద్ధి చెందుతున్న సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రభుత్వ శాఖలకు అందజేస్తూ. . . ఉద్యోగులకు అయి అంశాల్లో తర్వీదునిస్తూ సులిచ్చిత సైన్యంగా మలుస్తోంది. ఆ సైన్యాన్ని రాష్ట్రానికి కాకుండా దేశానికి అందిస్తోంది. గ్రామాలే దేశానికి పట్టకోమ్యులన్న జాతిపిత మహత్వగాంధి స్వాత్మతో దినదిన ప్రవర్ధమానం చెందుతోంది అపార్డ్ (అంధ్రప్రదేశ్) అకాడమీ ఆఫ్ రూరల్ డెవలప్మెంట్).

ఇది కంప్యూటర్ యుగం. హోటల్ ఫిల్యు నుంచి ఎయిర్ టోక్యో వరకు అంతా కంప్యూటర్లదే హదావిడి. పని కూడా సులువే. ప్రభుత్వ శాఖల్లోనూ వీటి సేవలు వేగంగా విస్తరించాయి. అయితే అతికొద్ది మందికి మాత్రమే వీటిపై అవగాహన ఉంది. మరి మిగతా వారి సంగతేంటి?

ఉద్యోగ విధి నిర్వహణలో బాగా రాణించాలంటే శక్తి, సామర్థ్యాలు తప్పనిసరి. ఇంకి ఉన్నవారికి అతి తక్కువ కాలంలోనే పదోన్నతుల పంట పండుతుంది. ఈ అవకాశం కొద్దిమందికి డక్కుతుంది. ఇక మిగతా ఉద్యోగుల మాటీంటి? వారికప్పుడు ఈ సువర్ద అవకాశం దక్కేది?

అత్యధిక మెజార్టీతో ఒకాయన మండలాధ్యక్షుల్నిగా ఎన్నికయ్యారు. ప్రజల్లో మంచి కీర్తి, ప్రతిష్ఠలే ఉన్నాయి. మంచి గుర్తింపే ఉంది. కానీ ప్రభుత్వం అమలుచేస్తున్న సంకేమ పథకాలేంటో తెలియవు. ప్రజలకు ఏం చేయాలో తెలియదు. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే తన కనీస బాధ్యతలు, అధికారాలు కూడా తెలియవు. అయినా. . . ప్రజలు మళ్ళీ ఆ ప్రజాప్రతినిధినే ఎన్నకుంటారా?

వీటన్నిచీకి సమాధానం 'అపార్డ్'. ఉద్యోగుల విధి నిర్వహణలో బాగా

రాణించాలంటే అవసరమైన శిక్షణలు, సలహాలు, సూచనలను ఇవ్వడమే కాకుండా వారి బాధ్యతలను బోధిస్తుంది. సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని అందిస్తుంది. ప్రజాప్రతినిధులకు సైతం కర్తవ్య ప్రబోధను చేస్తుంది. అందులో భాగంగానే వివిధ శాఖల అధికారులకు ప్రత్యేక శిక్షణ కార్యక్రమాలను రూపొందించి, దాన్ని సమర్పించాలంటగా అమలుజేస్తోంది.

పంచాయతీ రాజ్ శాఖలో 5,485 మంది ఉద్యోగులకు కంప్యూటర్ శిక్షణ:

పంచాయతీ రాజ్ వ్యవస్థలోని 5,485 మంది అధికారులకు, ఉద్యోగులకు కంప్యూటర్లై పరిజ్ఞానాన్ని పెంపాందించేయడానికి రాష్ట్ర గ్రామాభివృద్ధి శిక్షణ సంస్థ (అపార్డ్) ప్రత్యేక శిక్షణలకు కార్యాన్నిఖం అయింది. గ్రామ స్థాయి నుంచి రాష్ట్ర స్థాయి వరకు సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ఉద్యోగులు వినియోగించుకోనేలా చేయడమే ఈ శిక్షణల ముఖ్యోద్దేశం. అందులో భాగంగా రాష్ట్రంలోని ఎంపీడివో సూపరింపిండెంట్, సీనియర్, జూనియర్ అసిస్టెంట్లు, టైపిస్టులకు కంప్యూటర్ అవగాహన, పలు కంప్యూటర్ లాంగ్విజ్లులను చక్కగా బోధిస్తోంది. ఇంకా ఇంటర్చెంట్లను ఎలా వినియోగించుకోవాలి, మెయిల్ పంపడం వంటి అంశాల్లో కూడా తగిన శిక్షణ ఇస్తోంది. ఇప్పటి పరకు 582 మంది ఉద్యోగులకు శిక్షణ ఇచ్చింది. 2010 మార్చి నాటికి మిగతా వారికి కూడా తర్వీదునివ్వాలని నిర్ణయించింది.

విధి నిర్వహణ పై రెవెన్యూకి శిక్షణ

గ్రామస్థాయి రెవెన్యూ పరిపాలన మొదలుకొని కీలకభాషికెన భూసేకరణ వరకు సంబంధించిన అధికారులకు, ఉద్యోగులకు విధినిర్వహణ బాధ్యతలపై అపార్డ్ ప్రత్యేక శిక్షణలను అందజేసింది. తహసీల్లార్, డిప్యూటీ తాహసీల్లార్, రెవెన్యూ ఇన్సెక్షనర్లకు బాధ్యతావరమైన విధివిధాలను తెలియజేసింది. రెవెన్యూ పరిపాలనలో సమీక్షత గ్రామాల అకౌంట్లు, అజోమీవ్, జమాబండి, భూరికార్యాలను సక్రమంగా నిర్వహించడం, రాష్ట్ర ఆర్థికవ్యవస్థకు అనుగుణంగా పరిపాలనా పరమైన మార్పులు, అవలంబించాల్సిన పద్ధతులు, ఆసైన్సు భూముల చట్టం, పోరసరఫరాల వ్యవస్థను పట్టిప్పంగా అమలు చేసేందుకు చేపట్టాల్సిన చర్యలు, ఎన్నికల ప్రక్రియలో నిర్వర్తించాల్సిన విధివిధానాలు, తదితర కీలకాంశాలపై శిక్షణలను అందిస్తోంది.

(మిగతా భాగం 25వ పేజీలో...)

ఫిబ్రవరి, 2009

వాటర్ పెడ్ యాజమాన్యాన్ని మెరుగుపరచుకోవటం ఎట్లా?

రం ప్రతి నీటిపారుదలలో సమర్థతను పెంచడానికి ప్రవేశ పెట్టిన నీటి పారుదల యాజమాన్య అభివృద్ధి పథకాన్ని విజయవంతంగా అమలు చేయడానికి ఈ దిగున పేర్కొన్న సూచనలను కొన్ని నివేదికల ఆధారంగా రూపొందించారు.

6. ప్రతి చెల్లింపును తీర్చానం ద్వారా ఆమోదించి, బ్యాంకు చెక్కుల ద్వారా చెల్లింపు జరపాలి. తద్వారా పారదర్శకత ఉండటమే కాకుండా, దబ్బు దుర్మినియోగం కాదు.
7. ప్రాజెక్టు ఆఫీసు నుంచి తీసుకొనే అడ్వెన్చులను మూడు నెలల్లో తీర్చాలి.



1. నీటి పారుదల యాజమాన్యంలో యూజర్ గ్రూపులు ముఖ్యపాత్రము పోషిస్తాయి. ఒక్కొపథకానికి 8 నుంచి 70 వరకు యూజర్ గ్రూపులను ఏర్పాటు చేయాలి.
2. పాత నీటి సంఘాల స్థానంలో కొత్తగా 'గ్రామ పంచాయతీ' నీటిపారుదల యాజమాన్య సంఘాన్ని' ఏర్పాటు చేయాలి. ఈ సంఘంలో పంచాయతీ కమిటీ సభ్యులందరూ మరియు ప్రతి యూజర్ గ్రూపు నుంచి ఒక్కొ ప్రతినిధి ఈ సంఘంలో సభ్యులుగా ఉంటారు. గ్రామ సమాఖ్య అధ్యక్షులు మరియు ఒక స్వయంం సహాయక సంఘ నాయకులు దఫ్ఫాలుగా మారుతూ ఉంటారు. ఈ కమిటీ నీటి పారుదల యాజమాన్య విషయాలను మాత్రమే చూస్తుంది.
3. ప్రణాళికల తయారీకి 'సబ్ వాటర్ పెడ్'ను ప్రమాణంగా తీసుకోవాలి.
4. వాటర్ పెడ్ వార్డుక ప్రణాళికలను, సబ్ వాటర్ పెడ్ స్థాయిలో ఖరారు చేయాలి.
5. వార్డుక ప్రణాళికను తెలుగులో తయారు చేసి ప్రతి గ్రామ పంచాయతీ కార్యాలయంలో ఉంచాలి.
6. ప్రతి చెల్లింపును తీర్చానం ద్వారా ఆమోదించి, బ్యాంకు చెక్కుల ద్వారా చెల్లింపు జరపాలి. తద్వారా పారదర్శకత ఉండటమే కాకుండా, దబ్బు దుర్మినియోగం కాదు.
7. ప్రాజెక్టు ఆఫీసు నుంచి తీసుకొనే అడ్వెన్చులను మూడు నెలల్లో తీర్చాలి.

కమిటీలకు వడ్డి రూపంలో వచ్చిన మొత్తాని సంబంధిత అకొంటర్లో జమచేయాలి. అప్పుడే ఆ మొత్తాన్ని చిల్లర ఖర్చులకు వినియోగించాలి. అలా చేయని పక్షంలో ఆ మొత్తాన్ని వాటర్ పెడ్ అభివృద్ధి నిధి భాతాలో జమచేయాలి.

8. ప్రతి నెల చివరి రోజు పాసెబుక్సు, కాష్బుక్సు అవ్వెట్ చేయించాలి.
9. అడ్వెన్చుల సెటీల్స్ మెంట్ పెండింగ్లో వుంటే ప్రాజెక్టు అకొంటర్ కంప్లెక్స్ రిపోర్టును కేంద్ర ప్రభుత్వానికి పంపకూడదు.
10. కమిటీలకు వడ్డి రూపంలో వచ్చిన మొత్తాని సంబంధిత అకొంటర్లో జమచేయాలి. అప్పుడే ఆ మొత్తాన్ని చిల్లర ఖర్చులకు వినియోగించాలి. అలా చేయని పక్షంలో ఆ మొత్తాన్ని వాటర్ పెడ్ అభివృద్ధి నిధి భాతాలో జమచేయాలి.
11. ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్ భాతా ద్వారా వచ్చిన వడ్డి భారత ప్రభుత్వ భాతాకు జమచేయాలి.
12. గ్రామ పంచాయతీ వాటర్ పెడ్ అకొంటర్ ను విటా చార్టెడ్ అకొంపెంట్ ద్వారా ఖచ్చితంగా ఆటిట్ చేయించాలి. ఈ పథ్థతి చిత్తురు జిల్లాలో అమల్లో ఉంది. దీనికోసం ఒక్కొ వాటర్ పెడ్ విటా 2000 రూపాయలను ఖర్చు చేస్తోంది.
13. రికార్డుల్లోకి ఎక్కింపుకుండా ఎటువంటి చెల్లింపులు చేయరాదు. ప్రాజెక్టు చెల్లింపులకైనా పనుల తాలూకా కొలతలను రికార్డుల్లోకి ఎక్కించాలి.
14. వాటర్ పెడ్ వధకం కింద లభ్యపొందిన పొలం తాలూకు వివరాలన్నింటినీ రికార్డుల్లోకి ఎక్కించాలి.

15. సాగులో లేని ప్రభత్తు భూముల్లో కాలువలు తవ్వితే, రెండో ఏడాది ఆ భూమిలో టేకు తదితర సామాజిక అడవులను పెంచాలి.
16. మెట్ట భూముల్లో పండ్ల తోటలను వేయడానికి మొదటి 3-4 ఏళ్లు కుండల ద్వారా నీటిని పోసి పెంచితే, అటువంటి వాటికి బోర్డ్ లేవును మంజూరు చేయాలి. దీనివల్ల నిధులను ఆదా చేయవచ్చు. అనంతపురం, చిత్తూరు జిల్లాలోని కొన్ని మండలాలలో ఇటువంటి పథకాలకు మంచి ఆదరణ వస్తున్నది.
17. శాస్త్రీయ పర్షతులను పాటించకుండా కేవలం రాళ్లూ, మట్టితో కట్టల నిర్మాణం చేపడ్డున్నారు. దీనివల్ల ప్రయోజనం కన్నా నష్టాలో అధికమని గుర్తించాలి.
18. ప్రాజెక్టు నిర్మాణం పూర్తి అయ్యాక నివేదికను రెండు భాగాలుగా విభజించాలి. మొదటి భాగంలో ఏ విభాగానికి ఎంత ఖర్చు చేసింది తెలియ జేయాలి. రెండోదానిలో ఫైనర్ ఆడిట్ రిపోర్టును జతచేయాలి.



19. నెలవారీ రిపోర్టులో ఏ పనికి ఎంత ఖర్చు అయింది. ఎంత రాబడి వచ్చింది స్వప్తంగా ఉండాలి. దీనివల్ల పర్యవేక్షణ సులువుతుంది. యూజర్ గ్రూపు ఏర్పాటు

- ప్రణాళికను తయారు చేయడంలో యూజర్ గ్రూపుల భాగస్వామ్యాన్ని మెరుగుపరిచేందుకు నిపుణులు కొన్ని సూచనలు చేస్తున్నారు.
1. వాటర్ షెడ్ పథకం ఎంపిక జరిగిన వెంటనే గ్రామ పంచాయతీతో సంప్రదించి 500 హెక్టారుల భూమిని గుర్తించాలి.
 2. భూముల యూజమాన్య వివరాలను సేకరించాలి.
 3. వాటర్ షెడ్ పరిధిని స్వప్తంగా నిర్ణయించాలి.
 4. వాటర్ షెడ్ ను 8-10 సబ్ వాటర్ షెడ్లుగా విభజించి, వాటి పరిధులను నిర్ణయించాలి.
 5. ప్రతి వాటర్ షెడ్ పథకం కిందకి వచ్చే భూయాజమాన్యాల వివరాలను స్వప్తంగా రికార్డు చేయాలి.
 6. ఒక్కో వాటర్ షెడ్ పథకాన్ని ఒక్కో యూనిట్‌గా నిర్ణయించాలి. దీనివల్ల ప్రణాళిక రూపొందించడం సులభ అవుతుంది.
 7. ఒక్కో వాటర్ షెడ్ కిందకు వచ్చే రైతులందరినీ పిలిచి యూజర్ గ్రూపుగా ఏర్పాటు చేయాలి.

నీటిపారుదల యాజమాన్యంపై యూజర్ గ్రూపుకు సరైన అవగాహన, యాజమాన్యంలో అవి చురుకుగా పాలు పంచుకోవడం, మరియు ప్రణాళికల అమలు, యాజమాన్యం యూజర్ గ్రూపుల మధ్య సమన్వయం పెంపాంచించు కోవడంపై వాటర్ షెడ్ పథకాల విజయాలు ఆధారపడి ఉంటాయి.

8. భూ యూజమాన్యాల వివరాలను ఆయా యూజర్ గ్రూపులకు అందించాలి.
9. ఒక్కో గ్రూపు ఒక్కో ప్రతినిధిని ఎన్నుకోవాలి.
10. వాటర్ షెడ్ పరిధిలో ఉండే మెట్ట భూమి, సాగులో వున్న భూమి, సాగులో లేని ప్రివేటు భూములను గుర్తించాలి.
11. ఒక్కో రకం భూమికి ఒక్కో ప్రణాళికను ఏర్పాటు చేయాలి.
12. ప్రణాళిక రూపొందించేటప్పుడు ప్రతి సభ్యుళ్లి సంప్రదించి, వారి పాసెబుక్ ను పరిశీలించి ప్రణాళికను రూపొందించాలి.
13. ఒక్కో గ్రూపుకు 2 లేదా 3 రోజులు కేటాయించి విడివిడిగా ప్రణాళికలను రూపొందించాలి. అనంతరం అన్ని గ్రూపుల ప్రణాళికలను సభ్యులందరి సమక్కణలో చర్చ పెట్టాలి. అవసరమైన నిధులను అంచనా వేయాలి. నిధుల కొరత ఉంటే సపరణకు ప్రతిపాదనలు చేయాలి.
14. తుది నిర్ణయానికి గ్రామ సభను సమావేశపర్చాలి.
15. గ్రామసభ ఆమోదం లభించాక, ఆ ప్రతిపాదనలను గ్రామ పంచాయతీ వాటర్ షెడ్ కమిటీలో మళ్లీ చర్చించాలి.

యూజర్ గ్రూపు ఏర్పాటు

వాటర్ షెడ్ పథకాలపై ఆధారపడ్డ వారిని యూజర్ గ్రూపు అని వ్యవహరిస్తారు. వారు భూమి స్వంతదారులైనా కావచ్చ లేదా భూమిలేని వారైనా కావచ్చ.

నీటిపారుదల యాజమాన్యంపై యూజర్ గ్రూపుకు సరైన అవగాహన, యాజమాన్యంలో అవి చురుకుగా పాలు పంచుకోవడం, మరియు ప్రణాళికల అమలు, యాజమాన్యం యూజర్ గ్రూపుల మధ్య సమన్వయం పెంపాందించుకోవడంపై వాటర్ షెడ్ పథకాల విజయాలు ఆధారపడి ఉంటాయి.

ఏర్పాటు పద్ధతులు

- వాటర్ షెడ్ పథకం కేసం సేకరించిన 500 హెక్టారుల భూమిని 8 నుంచి 10 సబ్ వాటర్ షెడ్లుగా విభజించాలి.
- సబ్ వాటర్ షెడ్ల సరిహద్దులను స్వప్తంగా నిర్ణయించాలి.
- భూ యూజమాన్య వివరాలను సేకరించాలి.
- రైతులందరినీ గ్రూపులుగా విభజించాలి. ఒక్కో గ్రూపునకు ఒక్కో సమన్వయ కర్తను గ్రూపు సభ్యులు ఎన్నుకుంటారు.

యూజర్ గ్రూపులకు శిక్షణ

వాటర్ షెడ్ పథకాలపై రైతులందరికి అవగాహన కల్పించాలి. ఒక్కో యూజర్ గ్రూపు నుంచి 5 లేదా 6 గురిని ఎంపిక చేసి విజయవంతంగా నడిచే వాటర్ షెడ్లను చూపించాలి. విజయపథకంలో నడిచే వాటర్ షెడ్ ప్రతినిధులతోనూ ఇతర స్వయం సహాయక సంఘ సభ్యులతోనూ చర్చలు జరపాలి. ★

ఆరోగ్యమే మనకు మొహంభూగ్యం

అరోగ్యమే మహాభాగ్యం అని మనందరకు తెలుసు. ఇది కోటానుకోట్ల సంవత్సరాలనుండి మానవుడు నేర్చుకున్న సత్యం. అందరికీ ఆరోగ్యం ఒక సామాజిక సమస్య. ప్రజల ఆరోగ్య రక్షణ అనేది ప్రతి ఒక్కరి బాధ్యత. ఆరోగ్యం అంటే రోగం లేకుండా బలహీనతతో ఉండటం కాదు, ఉత్సాహంగా తన దైనందిన జీవన కార్యక్రమాలను, శ్రవణ తెలియకుండా చేసుకుంటూ, బలంగాను, వుష్టిగానూ, జ్ఞానసాధనమైన మనస్సు కలిగి ఉండి, లౌకిక వ్యవహారాలపై అస్క్రిని కలిగి దీర్ఘకాలం జీవిస్తూ నమాజ శ్రేయంన్నకు కృషిచేయటం. ఆరోగ్యపంతమైన వ్యక్తి కష్టపడి పనిచేసి, దేశ ప్రగతికి సహాయపడతారు. ఆరోగ్యంగా ఉన్న వ్యక్తులు తమ వ్యక్తిగత సుఖమే కాకుండా కుటుంబ, సామాజిక, గ్రామ క్షేమాభివృద్ధికి దోషాదం చేస్తారు. అలాంటివారు ఎక్కువగా కలిగి ఉన్న దేశాన్ని అభివృద్ధి చెందిన దేశంగా పరిగణిస్తారు. ఆరోగ్యంగా ఉన్న వ్యక్తుల సమాజంతో కూడిన గ్రామాలు దేశ ప్రగతికి సోపానాలు.

ప్రజల ఆరోగ్య స్థితి చాలా రకాలైన పరిస్థితుల మీద ఆధార పడి ఉంటుంది. వాటిలో ముఖ్యంగా ఆరోగ్య సేవల అనుకూలత, అందుబాటు, పారిశుద్ధ పరిస్థితులు, మంచినీటి వసతులు, అత్యావసర వస్తువుల సరఫరా, వసిచేసే పద్ధతులు, ఆదాయం గృహావసతులు మొదలైన విషయాల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఈ పరిస్థితులన్నటి ప్రభావం ముందుగా స్త్రీ మీద, చిన్నపిల్లల మీద పడుతుంది. కనుక వారి ఆరోగ్యస్థితిని బట్టి ఆ దేశం లేక ర్మామం అభివృద్ధి చెందినటి, లేనటి నిర్ధారిస్తారు.

ఆరోగ్య రంగంలో మనలను ఈ క్రింది అంశాలు కలవరపెడతున్నాయి.
1) శిశుమరణాల రేట్లు ఎక్కువ స్థాయిలో ఉన్నాయి. 2) బాలలను పొషికాహారలోపం బాధిస్తున్నది. 3) ప్రసూతి సమయంలో తల్లుల మరణాల రేటు ఎక్కువ స్థాయిలో ఉంది. ముఖ్యంగా గ్రామీణ ప్రాంతంలోని గర్భవతులు పొషికాహార లోపంతో బాధపడుతున్నారు. ప్రజలు తీసుకునే ఆహార పదార్థాలలో పోషక పదార్థాలు తక్కువగా ఉన్నాయి.





గ్రామం అభివృద్ధి చెందినీడి, లేనిది నిర్మారిస్తారు.

మన ప్రజలందరి ఆరోగ్య పరిస్థితులు మెరుగుపడి మన జీవన ప్రమాణాలు పెరగాలంటే పంచాయతీలు ముఖ్యంగా ఈ కింది విషయాలను మెరుగపరచవలసిన ఆవశ్యకత ఉంది.

- అపరిశుఫ్ర వాతావరణం, పారిశుద్ధ లేమి వల్ల వచ్చే అంటు వ్యాధులను నివారించాలి.
- శుభ్రమైన రక్షిత మంచినీటిని లేదా త్రాగునీటిని సమకూర్చాలి.

ప్రజల మానసిక ప్రవృత్తిలో ప్రధానమైన మార్పు తీసుకురావాల్సిన అవసరం ఉంది. ప్రజలు ఆరోగ్య సూత్రాలను తమ శ్రేయస్సు దృష్టి, సమాజ శ్రేయస్సు దృష్టి పాటించాలి. ఈ సందర్భంగా నెల్లారు జిల్లాల్లో మహిళలు త్రాగుడుకు వ్యతిరేకంగా ప్రారంభించిన ఉధ్యమాన్ని మరువరాదు. ఇవి ఎవరో చెప్పితే వచ్చేవికావు. ప్రజల్లో వాటంతట అవి వచ్చేటట్లు చూడాలి.

- మురుగు నీటి పారుదల, మరుగుదొడ్డ సాకర్యం కల్పించాలి.
- తల్లి, బిడ్డల ఆరోగ్య పరిస్థితి మెరుగుపరచి మరణాల సంఖ్యను తగ్గించాలి.
- దారిద్ర్యం, అమాయుకత్వం వలన కలిగే లోపపోషణ లేదా ఆహార లోపం వల్ల వచ్చే వ్యాధులను అరికట్టాలి.
- ఎన్నో ప్రమాదకరమైన వ్యాధులనుండి, మరణాల నుండి రక్కించి వికలాంగులు కాకుండా కాపాడే వ్యాధి నిరోధక టీకాలు ఇప్పించాలి.
- సరియైన గృహవసతి సౌకర్యాలను కల్పించాలి.
- ఆరోగ్య, వైద్య సదుపాయాలను అందుబాటులో సమకూర్చాలి.
- అవసరమైన మందులతో ఆరోగ్య ప్రసూతి కేంద్రాలను ప్రతి గ్రామంలో ఏర్పాటు చేయాలి.
- గ్రామ స్వాయం సమృద్ధిని సాధించి, అందరికీ అన్ని సదుపాయాలు సమగ్రంగా, సమానంగా అందజేయుటకు జనాభా పెరుగుదలను అరికట్టాలి.

పొషికాహార లోపం వల్ల భారతదేశంలో సాలీనా 2 కోట్ల 70 లక్షలకు మించి శిశువులు, బాలులు కృశించి జబ్బులకు గురవుతున్నారు. వారిలో మూడవ వంతు శిశువులకు, బాలబాలికలకు టీకాలు కూడాలేవు.

పంచాయతీ రాజ్ సంస్థలు - ఎంటి ప్రణాళికలు

భూ రత్నదేశంలో పంచాయతీ రాజ్ సంస్థలను స్థానిక ప్రభుత్వాలుగా గుర్తిస్తా చేసిన 73వ మరియు 74వ రాజ్యాంగ సవరణలు పంచాయతీరాజ్ చరిత్రలో మైలురాళ్ళగా పేర్కొనువచ్చును. 73వ రాజ్యాంగ సవరణలోని ఆర్ద్రికల్ 243 జి.(ఎ) మరియు (బి) ప్రకారం పంచాయతీ రాజ్ సంస్థలు స్థానిక ప్రాంతాల ఆర్ద్రిక అభివృద్ధికి, సామాజిక న్యాయం సాధించడానికి ప్రణాళికలు తయారు చేయటమే గాక, ఈ లక్ష్యాలను సాధించడానికి ఉద్దేశించబడిన వథకాలను అమలు వరిచే బాధ్యతలు నిర్వహించవలసి ఉన్నది. వివిధ స్థాయిలలోని పంచాయతీ రాజ్

అభివృద్ధిప్రథంలో జిల్లా మెనుకబడటానికి గల మూల కారణాలను జిల్లా స్థాయి అధికారులతో ఏర్పడిన నొంకేతిక సలహా బ్యందం ముందుగా విశ్లేషించి ఒక నివేదికను రూపొందిస్తుంది. ఈ నివేదికలో మానవ అభివృద్ధి రంగం, మార్కెటింగ్ నదుపాయాల రంగం, ఉత్సవాల రంగం (వ్యవసాయం, నవ్వాజవనరూల నంరక్షణ మొదలగునవి) లలో నేటివరకూ జిల్లా సాధించిన ప్రగతి, ఇంకనూ సాధించవలసిన పురోభివృద్ధిని గురించి తీసుకొనవలసిన చర్యలు మొదలగునవి పొందుపరుస్తారు. జిల్లా ప్రణాళికా కమిటీ ఈ విజను దాక్యమెంటను పరిశీలించి జిల్లా అభివృద్ధి ప్రణాళికల రూపకల్పనకు గాను వివిధ ప్రాధాన్యతా రంగాలను ఎంపిక చేసుకోవాలి.

ప్రాధాన్యతా రంగాలను ఎంపిక చేసుకొనే సమయంలో జాతీయ, రాష్ట్రస్థాయిలో అన్వయించుకున్న శతాబ్దపు అభివృద్ధి లక్ష్యాలయిన 1. పేదరిక, ఆకలి బాధల నిర్మాలన 2. సార్వత్రిక ప్రాధమిక విద్యను సాధించటం, 3. స్ట్రీ, పురుష సమానత్వం, మహిళా సాధికారత సాధన 4. శిశు మరణాలను తగ్గించటం 5. బాలింతల ఆరోగ్యం మెరుగుపరచటం 6. హెచ్.బి.వి/ఎయిష్ట్, మలేరియా తదితర వ్యాధుల నివారణ 7. పర్యావరణ సుస్థిరత సాధించటం 8. సమిష్టి సహకారం కొరకు ప్రపంచ వ్యాప్త భాగస్వామ్యాన్ని పెంపాందించటం వంటి రంగాలను ప్రాధాన్యతా రంగాలగా గుర్తొచ్చానికి తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.

ఎంపిక చేసుకున్న ప్రాధాన్యతా రంగాలలో కనీస హౌలిక సదుపాయాల కల్పన (ఉడాహరణకు పారశాలకు అడవపు తరగతి గదుల నిర్మాణం, ప్రాధమిక ఆరోగ్య కేంద్రం, ఉప ఆరోగ్య కేంద్ర భవన నిర్మాణం, త్రాగునీటి సరఫరా వ్యవస్థ, పశుగణ కేంద్ర భవన నిర్మాణం, అంగన్వాడి భవన నిర్మాణం వంటివి), ఆయు శాఖల ద్వారా ప్రజలకు అవసరమైన కీసు సేవలను అందచేయడానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించుకోవటం జరుగుతుంది. గుర్తొచ్చిన ప్రాధాన్యతా రంగాలలో హౌలిక వసతుల కల్పనే ప్రణాళికా లక్ష్యం కాకుండా ఈ రంగాలలో మానవ వనరుల అభివృద్ధికి తీసుకొనవలసిన చర్యలకు కూడా విజను దాక్యమెంటులో చోటు కల్పించాలి.

ఈ విజను దాక్యమెంటును ప్రాధాన్యతా రంగాలను జిల్లాలోని అన్ని మండల పరిషత్తులకు, గ్రామ పంచాయతీలకు, నగర పొలక సంస్థలలో విస్తృత ప్రచారం నిమిత్తం, ఆయు సంస్థలు జిల్లా విజనుకు అనుగుణంగా ప్రణాళికలు తయారు చేసుకునే నిమిత్తం పంపాలి.

ప్రాధాన్యతా రంగాలను ఎంపిక చేసుకొనే నమయంలో జాతీయ, రాష్ట్రస్థాయిలో అన్వయించుకున్న శతాబ్దపు అభివృద్ధి లక్ష్యాలయిన 1. పేదరిక, ఆకలి బాధల నిర్మాలన 2. సార్వత్రిక ప్రాధమిక విద్యను సాధించటం, 3. స్ట్రీ, పురుష సమానత్వం, మహిళా సాధికారత సాధన 4. శిశు మరణాలను తగ్గించటం 5. బాలింతల ఆరోగ్యం మెరుగుపరచటం 6. హెచ్.బి.వి/ఎయిష్ట్ మలేరియా తదితర వ్యాధుల నివారణ 7. పర్యావరణ సుస్థిరత సాధించటం 8. సమిష్టి సహకారం కొరకు ప్రపంచ వ్యాప్త భాగస్వామ్యాన్ని పెంపాందించటం వంటి రంగాలను ప్రాధాన్యతా రంగాలగా గుర్తొచ్చానికి తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.

సంస్థలు అనగా గ్రామ పంచాయతీ, మండల పరిషత్తు, జిల్లా పరిషత్తులు రూపొందించిన ప్రణాళికలు, జిల్లాలలోని పట్టణ ప్రాంతాలలోని పురపాలక సంఘాలు రూపొందించిన ప్రణాళికలను క్రోడీకరించి జిల్లా మెత్తానికి సమగ్ర అభివృద్ధి ప్రణాళికలు రూపొందించటానికి గాను 74వ రాజ్యాంగ సవరణలోని 243 జిడ్. (డి) ప్రకరణను అనుసరించి అన్ని జిల్లలలోను జిల్లా ప్రణాళికా కమిటీలు ఏర్పాటుయ్యాయి. జిల్లా ప్రణాళికా కమిటీల స్వరూప స్వభావాలను, విధి విధానాల మీద రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 'ఆంధ్రప్రదేశ్' జిల్లా ప్రణాళికా కమిటీల వట్టం (40/2005)ను అమలులలోకి తీసుకొని రావటమే కాక, జిల్లా ప్రణాళికా రచనా ప్రక్రియ పై మార్గదర్శకాలను కూడా జారీ చేసింది.

జిల్లా ప్రణాళికా రచనలో వివిధ దశలు ఈ క్రింద విధంగా ఉంటాయి. జిల్లా స్థాయి విజనింగు ప్రక్రియ

అభివృద్ధిప్రథంలో జిల్లా మెనుకబడటానికి గల మూల కారణాలను జిల్లా స్థాయి అధికారులతో ఏర్పడిన నొంకేతిక సలహా బ్యందం ముందుగా విశ్లేషించి ఒక నివేదికను రూపొందిస్తుంది. ఈ నివేదికలో మానవ అభివృద్ధి రంగం, హౌలిక సదుపాయాల రంగం, ఉత్సవాల రంగం (వ్యవసాయం,

ఉపాధి హసీ ఉఱని కాపాడింది

రాష్ట్రంలో అల్పాహీదన ద్రోణి ఏర్పడిందన్న వార్త ఆ గ్రామస్తులు వింటే చాలు చిగురుటాక్కల్లు వణికిపోతారు ఆ గ్రామ ప్రజలు. ఆకాశం నిండా మబ్బులు కమ్మితే తట్టా బుట్టా సర్దుకొని బంధువుల ఇండ్డకు పయనం పడతారు వారు. కాని ఉపాధి హసీ పథకం జిల్లాలో అమలయ్యాక ఆ గ్రామ ప్రజలకు కొండంత దై ర్యం వచ్చింది. అందివచ్చిన అవకాశాన్ని అందిపుచ్చుకుని వరద బారి నుండి ఆ గ్రామాన్ని కాపాడుకున్నారు ఆ గ్రామ దళితవాద ప్రజలు.

ఉంగుటూరు మండలం బాపూజీ కాలనీ మూనినది వక్కనే ఉండడంతో పై నుండి కురిసిన వర్షాల వలన వరదనీరు ఆ గ్రామాన్ని ముంచెత్తింది. దీంతో ఇంట్లో నీరు చేరి వారాల తరబడి నీటిలోనే జీవితాన్ని గడపవలసిన దుస్థితి ఏర్పడింది. వారు స్థానిక ప్రజాప్రతినిధులకు ఎన్ని సౌర్య పరిస్థితి వివరించిపుటికీ, వరద నీరు గ్రామంలోనికి చౌరబడకుండా కరకట్ట నిర్మించాలంటే లక్ష్మలో పని అని, అదిగో చూస్తాం, ఇదిగో చూస్తాం అని మాటలతోనే సరిపుచ్చేవారు. కాని యథావిధిగా వర్షాలు వచ్చినప్పుడు బాపూజీ కాలనీ గ్రామస్తులు నరకయాతన అనుభవించేవారు.





ఈక్కు వేసవి కాలం తప్ప మిగతా కాలంలో వారి కష్టాలు చెప్పునలవి కాదు. ఈ నేపథ్యంలో ప్రభుత్వం గ్రామాలలో వలనలు నివారించటానికి, గ్రామాభివృద్ధికి, జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టడం జరిగింది.

ఈ పథకంతో వారికి అదృష్టం తలుపు తట్టినట్లయింది. ఆగమేఘుల మీద పని విలువను అంచనా వేశారు. గ్రామంలోని 162 కుటుంబాలలోని ట్రై, పురుషులు సమానంగా కరకట్టి నిర్మాణానికి నడుంకట్టారు. జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్థ సహకారంతో రూ. 6,39,000/- అధికారుల సహకారంతో మంజూరు చేయించుకున్నారు. యంత్రాలతో చేయవలసిన భారీపనిని ఆ కష్ట జీవులు తమ స్వేధం చిందించి తమ ఊరిని కాపాడుకున్నారు. పిల్లా పాపలతో వరదలు వచ్చినప్పుడు అల్లడే దుస్థితి నుంచి బయటపడ్డారు. ఇప్పుడు ఎన్ని వరదలు వచ్చినా తమ గ్రామాన్ని ఏమి చేయలేవని ధీమాగా చెబుతున్నారు. సమిష్టి కృషితో ప్రభుత్వ సహకారంతో తమ గ్రామాన్ని కాపాడుకునేందుకు బాహుంజీ కాలనీ వాసులు పూనుకున్న వైసం చుట్టుప్రక్కల గ్రామాల వారికి ఆదర్శప్రాయమైంది.

గ్రామాన్ని కాపాడుకున్నాం : జోగి అదిలజ్యై : జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ పథకం వలన ఒక ప్రక్క ఉపాధి పొందుతూ మరో పక్క గ్రామాన్ని కాపాడుకోవడం ఆనందంగా ఉంది. నిత్యం వెళ్ళే కూలీ పనుల కంటే ఈ పథకం ద్వారా రోజుకు రూ. 100/- సంపాదించగలుగుతున్నాం.

బీమా సౌకర్యం బాగుంది : సపలం లక్ష్మీ : ఉపాధి హామీ పథకం మా గ్రామాన్ని, మా కుటుంబాలను కాపాడింది. ఇక్కడే పనిచేసే వారికి 25 మందికి బీమా సౌకర్యం ఏర్పాటు చేశారు. మొదట ఈ పనికి రానన్న వాళ్ళు ఇప్పుడు మేము వస్తూం, మే వస్తూం అని ఆసక్తి చూపుతున్నారు.

- జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్థ, ప్రకాశం జిల్లా



వ్యవసాయంలో మహిళల వాత్మే ఎక్కువ

నేడు వ్యవసాయ రంగంలో 82 శాతం స్త్రీలు పని చేస్తున్నారు. విత్తనాలు బాగుచేయడం, శుద్ధి చేయడం, ఎండబెట్టడం, విత్తనం నాట్లు వేయడం, నీరుకట్టడం, కలుపు తీయడం, కోతలు కోయడం, కల్లాలు బాగుచేయడం, మోపులు మోయడం, నూర్జుడం, తూర్పుర పట్టడం, చెరగటం, బస్తాల కెత్తడం, కంది, చెరకు వంటివి నరకడం, దూడి తీయడం, మిరప, పొగాకు గ్రెడింగ్ చేయడం మొదలైన ఎన్నో వ్యవసాయ పనులను మహిళలు చేపట్టి సమర్పించంగా చేస్తూ ఉంది. లెక్కల ప్రకారం ఈనాడు ఒక ఎకరం వరి పంటలో 52 మందిలో 42 మంది మహిళలు 10 మంది మాత్రమే పురుషులు పని చేస్తున్నారు.

అయితే ఏరికిచ్చే వేతనాలు మాత్రం అతి తక్కువగా ఉన్నాయి. బురదలో పంగి, వెనుకకు నడుస్తూ నాట్లు వేయడం, కంది నరకడం వంటివి తేలికపాటి పనులా? షెడ్యూలు కులాల, తెగల మహిళల్లో భర్త పాలేరుగా

ఉంటే అతని కుటుంబం మొత్తం యజమాని ఇంటి పనులు చేయాలి. దానికి వేతనం ఉండదు.

ఆదిమ కాలం నుండి గమనించినట్లయితే సమాజ పరిణామంలో స్త్రీలు మొదట వ్యవసాయదారులుగా ఉన్నారు. పురుషుడు వేటకు వెళితే స్త్రీలు ఆపోర సేకరణ, వ్యవసాయం, వ్యవసాయానికి అవసరమైన బుట్టలు, కుండలు చేయడం చేసేవారు. పరిణామక్రమంలో వచ్చిన అనేక మార్పులలో వ్యవసాయ పరికరాల ఆభివృద్ధి, ఉత్పత్తి సంబంధాలలో వచ్చిన మార్పుల పల్ల స్త్రీలలో అత్యుదికులు వ్యవసాయ కార్బూకులుగా మారారు. భూమిపై వారికి ఏ విధమైన హక్కులేదు.

వ్యవసాయం ఒక పరిశ్రమగా గుర్తించడం వలన భూస్వాములు, ధనిక రైతులు వ్యవసాయం పై పెట్టే ఖర్చు తగ్గించి ఉత్పత్తి పెంచడం ధేయంగా పెట్టుకున్నారు. వ్యవసాయం జరగాలంబో భూమి, విత్తనాలు, ఎరువులు, యంత్రాలు, కార్బూకులు అవసరం వీటిలో మొదటిది తగ్గించడం సాధ్యం కాదు. కాబట్టి కార్బూకుల సంఖ్య తగ్గించడం, వ్యవసాయ కూలీ తగ్గించడం



మొదలయిన వాటిని పొటీంచారు. పని దినాలు తగ్గాయి. కూలీల సంఖ్య తగ్గింది. మహిళలు ముఖ్యంగా పనులు కోల్పోయారు. ఈ పరిస్థితుల్లో ఒక పంచాయతీ కనీసం ఈ కింద పేరొన్న కర్తవ్యాలు నెరవేర్చవచ్చు).

1. కనీస వేతనాల అమలు
2. వేతన వ్యత్యాసాలు తొలగించడం
3. భూ సంస్కరణలు అమలు చేయడం
4. దేవాలయ, పంచాయతీ భూములు, ప్రభుత్వ బంజర్లను, స్త్రీలకు ఉపాధి కొరకు ఇవ్వడం
5. పాడిపరిశ్రమ ఆభివృద్ధి, గడ్డి పెంపకం కోసం స్త్రీలకు పంచాయతీ భూములని కేటాయించడం
6. శిశు సంరక్షణ కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేయడం.

భారతదేశంలో పంచాయతీరాజ్ అభివృద్ధి కోసం కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించిన వివిధ కమిటీలు

1. కమ్యూనిటీ డెవలప్‌మెంట్ మరియు బహుళార్థ సాధన ప్రాజెక్టుల అధ్యయన కమిటీ
Team for the Study of Community Projects and National Extension Service (Chairman : Balwarant Ray Mehta) 1957.
2. పంచాయతీల అధ్యయన కమిటీ షైనింగ్ కమిషన్ రిపోర్ట్ 1958
Study team on Panchayats : Fifth evolution Report (Planning Commission) 1958.
3. పంచాయతీల గణాంకాలపై హేతుబద్ధ కమిటీ (వి.ఆర్. రావు 1960)
Committee on Rationalisation on Panchayati Statistics
4. పంచాయతీరాజ్, కోపరేటివ్ సంస్థల అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - యస్.డి. మిశ్రా 1961)
Working group on Panchayats and Cooperatives (Chairman : S.D. Mishra), 1961
5. పంచాయతీ పాలనపై అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - వి. ఈశ్వరన్ 1961)
Study Team on Panchayats Raj Administration (Chairman : V. Iswaran), 1961
6. న్యాయ పంచాయతీలపై అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - జి ఆర్ రాజగోపాల్ 1962)
Study Team on Naya Panchayats (Chairman : G.R. Rajgopal), 1962
7. పంచాయతీరాజ్ ఉద్యమంలో 'గ్రామ సభ' పనితీరుపై అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - ఆర్.ఆర్.దివాకర్ 1963)
Study Team on the Position of Gram Sabha in Panchayati Raj Movement (Chairman : R.R. Diwakar), 1963
8. పంచాయతీరాజ్ బడ్జెట్ విధానాలపై అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - యమ్.రామకృష్ణయ్య 1963)
Study Group on Budgeting and Accounting Procedure of Panchayati Raj institutions (Chairman : M. Ramkrishnayya), 1963
9. పంచాయతీరాజ్ ఆర్థిక సంస్థలపై అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - కె. సంతానం 1963)
Study Team on Panchayati Raj Finances (Chairman : K. Santhanam), 1963
10. పంచాయతీరాజ్ ఎన్వికల అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - కె. సంతానం 1965)
Committee on Panchayati Raj Elections (Chairman : K. Santhanam), 1965
11. పంచాయతీరాజ్ సంస్థల తనిఖీ మరియు గణాంకాల కమిటీ (అధ్యక్షులు - ఆర్.కె. కన్నా 1965)
Study Team on the Audit and Accounts of Panchayat Raj Bodies (Chairman : R.K. Khanna), 1965
12. పంచాయతీరాజ్ శిక్షణ సంస్థల మూల్యాంకన కమిటీ (అధ్యక్షులు - జి. రామచంద్రన్ 1966)
Evaluation Committee on Panchayati Raj Training Centres (Chairman : G. Ramachandran), 1966
13. ప్రణాళికా అభివృద్ధిలో పంచాయతీరాజ్ సంస్ విధుల, అధ్యయన కమిటీ, ప్రణాళికా సంఘం 1966
Study Team on the Role and Functions of Panchayati Raj Institutions in Planning and Development (Planning Commission, Committee on Plan Projects), 1966
14. భూ సంస్కరణల అమలులో పంచాయతీరాజ్, కమ్యూనిటీ డెవలప్‌మెంట్ ఏజన్సీ, భాగస్వామ్య అధ్యయన కమిటీ 1969
Study Team on Involvement of Community Development Agency and Panchayati Raj Institutions in the Implementation of Basic Land Reform Measures (Chairman : V. Ramanathan) 1969
15. కమ్యూనిటీ డెవలప్‌మెంట్ పంచాయతీరాజ్ అభివృద్ధి కమిటీ 1972 (అధ్యక్షులు - ఎన్. రామకృష్ణయ్య)
Working Group for Formulation of Fifth Five Year Plan on Community Development and Panchayati Raj (Chairman : N. Ramakrishnayya), 1972
16. బహుళార్థ సాధక ప్రాజెక్టుల పంచాయతీరాజ్ల కమిటీ (తీమతి దయాచౌభి 1976)
Committee on Community Development and Panchayati Raj (Chairman : Smt. Daya Choubey), 1976
17. పంచాయతీరాజ్ సంస్థలపై అధ్యయన కమిటీ (అధ్యక్షులు - అశోక్ మెహతా 1978)
Committee on Panchayati Raj Institutions (Chairman : Asoka Mehta), 1978
18. గ్రామీణాభివృద్ధి దారిద్ర్య నిర్యాలనా పథకాల సమీక్షా కమిటీ (అధ్యక్షులు - జి.వి.కె. రావు 1985)
Committee on Review the Existing Administrative Arrangement for Rural Development and Poverty Alleviation Programmes (Chairman : G.V.K. Rao), 1985
19. ఎల్.ఎన్.సింహ్యు కమిటీ
L.N. Shingvi Committee On Panchayat Raj
20. పి.కె. తుంగన్ కమిటీ
P.K. Thungan Committee

పంచాయితీలు పచ్చగా ఉండాలంట...

భూర్జా రతన్‌శంలో పంచాయితీ విధానం ప్రాచీనకాలం నుంచి ఉంది. గ్రామాలలోని ప్రజలు వారి వారి సాంప్రదాయాలను పాటిన్నారు, తమ న్యవిషయాలను నిర్వహించుకుంటూ ఉండేవారు.

గ్రామంలోని పెద్దలందరూ కలిసి వారికి నంబంధించిన విషయాలను స్థానికంగా చర్చించుకొని నిర్ణయాలను తీసుకునేవారు. అయితే జనాభా పెరుగుతున్న కొద్దీ, గ్రామంలోని

వారందరూ ఒకచోట

సమావేశమై వారందరికి సంబంధించిన విషయాలను గురించి చర్చించుకునే అవకాశం లేకుండా పోయింది. కనుక గ్రామంలోని ప్రజల సౌలభ్యం కోసం కొందరు పెద్దలను ఎంచుకొని గ్రామ విషయాలను చర్చించి నిర్ణయాలను తీసుకోవడానికి వారికి అధికారమిచ్చారు. క్రమక్రమంగా వారు పాలకులుగా రూపొందారు. నాయకుల ఎన్నికల విధానంలో మార్పు వచ్చింది.

మన స్వాతంత్యానంతరం మన రాజ్యంగ నిర్మాతలు, పాలనా వ్యవస్థను గ్రామీణ ప్రజలకు అందుబాటులోకి తీసుకుని వెళ్లాలని భావించారు. భారత రాజ్యంగం ‘ఆదేశిక సూత్రాలలో’ 40వ నిబంధనలో స్థానిక సంస్థలుగా,

1970 సంవత్సరం తర్వాత పంచాయితీ రాజ్య సంస్థలు క్రమక్రమంగా క్లీటర్డర్శను విందనారంభించాయి. పంచాయితీ రాజ్య సంస్థలకు అధికార వికేంట్రీకరణ జరుగలేదు. వాటికి ఉన్న వనరులు అంతంతమాత్రమే. ఆ సంస్థలకు నియమిత కాలంలో ఎస్కూర్లు జరుపకుండటం, అసమర్థత, దుర్వాసియోగం వంటి వాటిపై అనేక సందర్భాలలో ఆ సంస్థలను రద్దు చేయడం వంటి కారణాల వల్ల ఆ సంస్థలు బలహీనమయ్యాయి.

గ్రామ వంచాయితీల స్థావన ప్రాముఖ్యంగా చేర్చబడింది. 1959 సంవత్సరంలోను, ఆ తర్వాత అనేక రాష్ట్రాలు, ఆధ్యయన బృందం వేసిన సిఫారసుల ప్రకారం పంచాయితీ రాజ్య శాసనాలను చేసి, మాడు అంచెల పంచాయితీ రాజ్య సంస్థలను నెలకొల్పాయి.

మొదట్లో స్థానిక ప్రజలు, వారి నాయకులు ఆ సంస్థలు పని చేయడం పట్ల చాలా ప్రోత్సాహన్ని, ఉత్సాహాన్ని చూపించారు. 1970 సంవత్సరం తర్వాత పంచాయితీ రాజ్య సంస్థలు క్రమక్రమంగా క్లీటర్డర్శను



పొందనారంభించాయి. పంచాయతీ రాజ్య సంస్థలకు అదికార వికేంద్రికరణ జరుగలేదు. వాటికి ఉన్న వసరులు అంతంతమాత్రమే. ఆ సంస్థలకు నియమిత కాలంలో ఎన్నికలు జరువకుండటం, అసమర్థత, దుర్యినియోగం వంటి వాటిపై అనేక సందర్భాలలో ఆ సంస్థలను రద్దు చేయడం వంటి కారణాల వల్ల ఆ సంస్థలు బలహీనమయ్యాయి.

ఆ సంస్థలను తిరిగి శక్తివంతంగా రాపొందించ

చేయడానికి కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అనేక ప్రయత్నాలు చేశాయి. 1978 సంవత్సరంలో అశోక్‌మెహతా కమిటీ తన నివేదికలో అనేక సూచనలు చేసింది. తత్పుత్తంగా మండల పంచాయతీ వ్యవస్థ చోటు చేసుకుంది.

దేశ జనాభాలో అత్యధిక భాగం నివసించే గ్రామ ప్రాంతాల అభివృద్ధికి పంచాయతీ రాజ్య వ్యవస్థకు రాజ్యంగ పరమైన రక్షణలేనిదే ఈ మార్గం నుగమం కాదని గుర్తించిన మాజీ ప్రధాని స్వర్గియ రాజీవ్‌గాంధి 73వ రాజ్యంగ సవరణకు నాంది పలికారు. 1990 సంవత్సరం ఏప్రిల్ 24వ చట్టం అమల్లోకి వచ్చింది.

73వ రాజ్యంగ సవరణ ద్వారా పంచాయతీ రాజ్య వ్యవస్థలో వచ్చిన ప్రధాన మార్గులు

1. దేశ వ్యాపంగా అన్ని రాష్ట్రాలలో మూడు స్థాయిలలో పంచాయతీ రాజ్య వ్యవస్థను ఏర్పరచాలి.
2. గ్రామ పంచాయతీలలో గ్రామ సభలను ఏర్పాటు చేయాలి.
3. ప్రతి 5 సంవత్సరాలకు ఒకసారి ఎన్నికలు తప్పని సరిగా జరపాలి.
4. గ్రామ పంచాయతీ నుండి, జిల్లా పరిషత్త పరకు అన్ని స్థాయిలలోను మూడవ పంతు స్థాయిలను మహిళలకు కేటాయించాలి.
5. రాష్ట్ర స్థాయిలో చట్టపరంగా రాష్ట్ర ఆర్థిక కమీషన్ ఏర్పాటు చేయాలి.
6. రాష్ట్ర స్థాయిలో పంచాయతీరాజ్య ఎన్నికల కమీషన్ కార్యాలయం నియుమించాలి.
7. భారత రాజ్యంగం ఆర్టికల్ 334లో నిర్దేశించిన విధంగా జనాభా పాతిపదికన షైఫర్లు కులాల, తెగల వారికి అన్ని స్థాయిలలో రిజర్వేషన్ కల్పించాలి. ఇందులో కూడా మూడవ పంతు మహిళలు ఉండాలి.

సమాజంలో మహిళలు, అభికంగా వెనుకబడి ఉండటానికి కారణం వాలలో నెలకొని ఉన్న అవిధ్యాయే ప్రధానం. విద్యుత్తమియైన స్త్రీ ఇంట, బైటు కూడా గొరవింపబడుతుంది. అవిధ్యకు తోడుగా పేదలకం స్త్రీలను మరింత వెనకబడేటట్టు చేస్తుంది. కనుక సమాజాన్ని అభివృద్ధి పథంలో నడిపిం చడానికి మహిళలకు ఆర్థిక, విద్యుత్తమంగాలలో స్వయం సమ్మిద్ధి చెందేటట్టు చూడాలి.

మన దేశంలో మహిళల తమకు తాముగా ముందుకు వచ్చి ఉద్ధమాల్లో పాల్గొనేబి నేటికి తక్కువే అనాలి. అయితే స్త్రీతంత్ర సమర రంగంలో ఆనాటి పలిస్థితులకు ప్రభావితులై కొందరు స్త్రీలు రాజకీయ రంగంలో అడుగుపెట్టే పలు ఉద్ధమాల్లో పాల్గొన్నారు. దేశంలోని ఆనాటి స్త్రీ జనాభాతో పెణ్ణుతే ఆ విధంగా రాజకీయ ఉద్ధమాల్లో పాల్గొన్న స్త్రీల సంఖ్య చాలా తక్కువే. అందులోనూ ఉద్ధమాల్లో పాల్గొన్న వారు విద్యుత్తమియైన మధ్యతరగతి ఉన్నత తరగతులకు చెందిన స్త్రీలు మాత్రమే, విద్యుత్తమియైన కాని మర్పు, ఉన్నత తరగతులకు చెందిన స్త్రీలు, నిరక్షరాస్యులైన పేద స్త్రీలు మరియు గ్రామీణ ప్రాంతాల్లోను పట్టణ ప్రాంతాల్లోను ఉంటున్న కడు పేదలకు రాజకీయాలతోగాని, ఉద్ధమాలతో గాని ప్రమేయం లేదు.

8. అన్ని స్థాయిలలో సభ్యుల ఎన్నిక ప్రత్యక్షంగా జరగాలి. మండల, జిల్లా పరిషత్ అధ్యక్ష ఎన్నికలు మాత్రం పరోక్షంగా జరగాలి.
9. పంచాయతీ రాజ్య సంస్థలకు రాజ్యంగంలోని 11వ షైఫర్లు ప్రకారం 29 రకాల కార్యక్రమాలను కేటాయించవచ్చునని సూచించింది.

11వ అనుసూచికలోని అంశాలు

1. వ్యవసాయం, వ్యవసాయ విస్తరణ
2. భూమి అభివృద్ధి, భూ సంసురణలు అమలు, భూముల ఏకీకరణ, భూసార రక్షణ
3. చిన్న తరఫో నీటి పారుదల, నీటి నిర్వహణ, నీటి వాలు అభివృద్ధి
4. పశు సంవర్ధన, పొడి పరిశ్రమ, కోళ్ళ పరిశ్రమ
5. మత్స్య పరిశ్రమ
6. సామాజిక అడవులు, చేలల్లో చెట్లు పెంచుట
7. చిల్లర అటవీ ఉత్పత్తులు
8. లఘు పరిశ్రమ, ఆహోర పదార్థాలను శుభ్రపరచటం
9. భాదీ, గ్రామ, కుటీర పరిశ్రమలు
10. గ్రామీణ గృహ నిర్మాణం
11. మంచినీరు
12. ఇంధనం, పశుగ్రాసం
13. రోడ్లు, కల్యాణులు, మంతెనలు, ఫెల్లెలు, జలమార్గాలు, ఇతర రాకపోకల స్థాధానాలు
14. గ్రామీణ విద్యుతీకరణ, విద్యుత్చృక్తి పంపకం
15. సాంప్రదాయేతర విద్యుత్చృక్తి వసరులు
16. పేదరిక నిర్మాలనా కార్యక్రమాలు
17. విద్యుతీకరణ, సెకండరీ పారశాలలు
18. సాంకేతిక శిక్షణ, శృతి విద్యుత్
19. వయోజన, అనియత విద్యుత్
20. గ్రంథాలయాలు
21. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు
22. మార్కెట్లు, సంతలు
23. ఆరోగ్యం, పారిశ్రమ్యం, ఆసుపత్రుల, ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రాలు, చికిత్సాలయాలు
24. కుటుంబ సంక్లేషణ
25. స్త్రీ, శిశు అభివృద్ధి

ఉపాధి హమీ మా బ్రతుకులకు హమీ

ఎస్టేరమ్మ, మహోలక్ష్మీ ఇంకా ఆ కాలనీలోని ఆడవాళ్యందరూ రూ. 40/- రూపాయల కోసం 4 మైళ్ళ దూరంలో ఉన్న పొగాకు కంపెనీకి పొద్దున్నే నాలుగు మెతుకులు నోట్లో కుక్కి టిఫిన్ తీసుకొని పరుగులు పెట్టేవారు.

రఘేలు, సుబ్బారావు ఇంకా ఆ ఊళ్ళో కూలీకి వెళ్ళే మగాళ్యంతా ఏ బేల్దారి పనికో, లారీకో వెళ్ళే వారు అదీ లేకుంటే భాళీగా ఇంటిపట్టునే అరుగుల మీద పులి-మేక ఆటకు కూర్చునేవారు.

జపన్నీ గతం తాలూకు జ్ఞాపకాలు. . . .

భారంగా పస్తులున్న రోజులు పోయాయి. . . .

ఏదో అధ్యాతం జరిగినట్టుగా, వారి జీవితాలలో వారికి తెలియని మార్పులు వర్ణించాలి, వారి జీవితాలలో వారికి తెలియని మార్పులు వర్ణించాలి. వారి జీవితాలలో వారికి తెలియని మార్పులు వర్ణించాలి. వారి జీవితాలలో వారికి తెలియని మార్పులు వర్ణించాలి. వారి జీవితాలలో వారికి తెలియని మార్పులు వర్ణించాలి.

అమ్మ చెవి మెలి తిప్పి, నోట్లో అన్నం ముద్ద పెట్టినంత తీరుగా పని, డబ్బు. ఈ వేసవి అంతా ఏపని లేకుండా భాళీగా ఉండాలా అనే బెంగ లేకుండా ఉపాధి హమీ పట్లె గుండెల తలుపు తట్టింది. అడిగిన వారికి, అడగని వారికి పని కల్పిస్తుంది. తమ ఊరిని, ఊరి పరిసరాలను ఊహించవనంతగా ఉపాధి హమీ ఆభివృద్ధి చేస్తోంది. అదే ఉపాధి హమీ పథకం గొప్పతనం.

ప్రకాశం జిల్లా జె. పంగులూరు మండలంలోని అరికట్టవారిపాలెంలోని ప్రజానీకానికి అన్ని గ్రామాల ప్రజలలాగానే వారి జీవితమూ జరుగుతోంది. ఉపాధి హమీ పథకం వచ్చిన తరువాత ఆ గ్రామంలో జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్కృత అనుమతి కొరకు పంపించారు. రూ. 9,50,000/- నిధులతో ఆ గ్రామంలో ఉపాధి హమీకి అంకురార్పణ జరిగింది. పది మందితో ప్రారంభమైన ఉపాధి హమీ పథకం క్రమేణ ఊరి మొత్తాన్ని కడిలించింది. చినుకు చినుకు కలిసి ప్రవాహంగా మారినట్టు, ఆనోటా, ఈనోటా, ఉపాధి హమీ పథకం యొక్క ఉపయోగం ఊరందరికి తెలిసి

దళారులు, మధ్యవర్తుల బెడద లేకుండా వాల కూలీ వాల ఐస్టోఫీన్ భాతాలో జమ అవుతుంది. కుటుంబ అవసరాలు ఎప్పటికప్పుడు ఎవలదగ్గర అప్పులు తీసుకోకుండా ఉపాధి హమీ ద్వారా వచ్చిన డబ్బుతో తమ కుటుంబ అవసరాలు గడువుకుంటున్నారు. ఉన్న ఊళ్ళోనే వని దొరకడంతో హమీ పశయిగా పశిచేసుకుంటున్నారు.

సంస్కృతాన్ని నిర్వసించి కళారూపాల ద్వారా పథకం యొక్క పని తీర్చిను, ఇంతర పలు అంశాలను ప్రజలకు అర్థమచ్చేయాలా వివరించారు. మొదట్లో అన్ని పథకాలలాగానే ఈ పథకం కూడా తమకు ఒరగబెట్టేది ఏమి లేదని వారు పెదవి విరిచారు. క్షేత్ర స్థాయి సిబ్బంది ఆ గ్రామ సర్వంచే, కార్యాదర్శి తదితర గ్రామస్థులతోటి గ్రామంలో ఏ పసుల చేపట్టాలో, వాటికి ఎంత ఖర్చు అవుతుందో అంచనా వేసి వాటి వివరాలను జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్కృత అనుమతి కొరకు పంపించారు. రూ. 9,50,000/- నిధులతో ఆ గ్రామంలో ఉపాధి హమీకి అంకురార్పణ జరిగింది. పది మందితో ప్రారంభమైన ఉపాధి హమీ పథకం క్రమేణ ఊరి మొత్తాన్ని కడిలించింది. చినుకు చినుకు కలిసి ప్రవాహంగా మారినట్టు, ఆనోటా, ఈనోటా, ఉపాధి హమీ పథకం యొక్క ఉపయోగం ఊరందరికి తెలిసి





వచ్చింది. కుల, మత విచక్షణ లేకుండా, కూలీ, రైతు భేదం లేకుండా దాదాపు 350 కూలీలు తమ పేర్లను నమోదు చేసుకొని జాబ్కార్డులు తీసుకొని పనిలో దిగారు. దళారులు, ముధ్యవర్తులు బెడద లేకుండా వారి

కూలీ వారి పోస్టాఫీస్ భాతాలో జమ అవుతుంది. కుటుంబ అవసరాలు ఎప్పటికప్పుడు ఎవరిదగ్గర అప్పులు తీసుకోకుండా ఉపాధి హోమీ ద్వారా వచ్చిన డబ్బుతో తమ కుటుంబ అవసరాలు గడువుకుంటున్నారు. ఉన్న ఊళ్లోనే పని దొరకడంతో హోయిగా పనిచేసుకుంటున్నారు.

“ఊరిలోనే పని దొరకడం నిజంగా మా అద్భుప్పం, మైళ్ళ దూరం నడిచి వెళ్ళి గొడ్డు చాకిరి చేసేఁడత రూ. 40/- కంటే ఎక్కువ రావు. ఈ పథకం మూలంగా మా కుటుంబంతా పస్తులు లేకుండా నాలుగు మెతుకులు తీంటున్నారు.” ఉన్న నిర్మల

“అప్పులు తీర్చుకుంటున్నాము, ఒంగోలులో మా అబ్బాయి చదువుకునేందుకు నాలుగు డబ్బులు పంపుతున్నాము. ఈ పథకం మాకు

విదో అద్భుతం జలగినట్లుగా, వాలి జీవితాలలో వాలకే తెలియని మార్పులు

వద్దన్నా పని... పని... పని.

అమ్మ చెవి మెలి తిప్పి, నోట్లో అన్నం ముద్ద పెట్టినంత తిరుగా పని, డబ్బు.

ఈ వేసవి అంతా విపని లేకుండా భూతీగా ఉండాలా అనే బెంగ లేకుండా ఉపాధి హోమీ పల్లె గుండెల తలుపు తట్టింది. అడిగిన వాలకి, అడగని వాలకి హోమి కల్పిస్తుంది. తమ ఊఱిలని, ఊఱి పరిసరాలను ఊఱిహించనంతగా ఉపాధి హోమీ అభివృద్ధి చేస్తుంది. అదే ఉపాధి హోమీ పథకం గొప్పతనం.

నిజంగా ఒక వరం.” ఆసోది సామ్రాజ్యం

“ఈ పథకం వలన మా ఊరి మంచి నీటి చెరువులు బాగుపడ్డాయి. గతంలో మా ఊరంతా మంచినీటికి కటకటలాడేవారు. పశువులకు, మనుషులకు ఉపయోగపడే ఈ చెరువు ఉపాధి హోమీ ద్వారా బాగు అయ్యింది. గతంలో పర్చం వచ్చినప్పుడు చెరువు నిండడానికి 40 రోజులు పట్టేది కాని ఇప్పుడు కేవలం వారం రోజులలోనే నిందే అవకాశముంది.” ఉన్న పద్రు

ఈ గ్రామంలో పనులు ఎలా జరుగుతున్నాయో, పరిశీలించడానికి కేంద్రం నుండి ఉపాధి హోమీ పథకం పరిశీలకునిగా వచ్చిన పాపారాయుడుకి, జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్కరు చెందిన, విజయకుమార్కి అరికట్ట వారి పాలెం ఉపాధి హోమీ కూలీలు అపూర్వ స్వాగతం పలికారు. ఈ సందర్భంగా కూలీలు వారితో మాట్లాడుతూ గతంలో ఎన్నో పథకాలు వచ్చినా, ఎటువంటి పథకం తమ బ్రతుకుల్ని బాగు చేయలేదని, ఈ పథకం తమ జీవితాలలో క్రొత్త వెలుగులు నింపుతున్నదని, తమలాంటి పేదవారికి ఈ ఉపాధి హోమీ పథకం కడువు నింపుతున్నదని, ఈ పథకాన్ని ఇలాగే కొనసాగించాలని విజ్ఞాపించేశారు.

- జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్కరం ప్రకాశం జిల్లా



గ్రామీణాభివృద్ధికి దోషాదవడే శిక్షణా సంస్థ

‘అపార్డ్’

ఆంత్రప్రదేశ్ పంచాయతీరాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖలలో పనిచేసే అధికారులు, సిబ్బంది, ప్రజాప్రతినిధులు తమ పని సామర్థ్యాన్ని పెంపాందించుకొనేదుకు అవసరమైన శిక్షణను “ఎ.మాధవ రెడ్డి-అంధ్రప్రదేశ్ అకాడమియా ఆఫ్ రూరల్ డెవలప్మెంట్” (అపార్డ్) ఇస్తుంది. 1954లో కేంద్ర ‘కమ్యూనిటీ డెవలప్మెంట్ అండ్ కో-ఆపరేషన్’ శాఖ ఆధ్యార్యంలో ‘డెవలప్మెంట్ ఆఫ్సర్స్ ట్రైనింగ్ సెంటర్’ పేరట ఈ సంస్థ ప్రారంభమైంది. 2002లో దాన్ని “ఎ.మాధవరెడ్డి-అం.ప్ర. అకాడమియా ఆఫ్ రూరల్ డెవలప్మెంట్ (AMR-APARD) గా పేరు మార్చి”, రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అనేక బాధ్యతలను అప్పగించింది.

పంచాయతీరాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖలకు అనుబంధంగా పని చేస్తున్నవారికి శిక్షణనివ్వడం, ఆ శాఖ పురోగతికి మార్గాలను ఆన్వేషించడం, ఆ శాఖల పనితీరును గమనిస్తూ, వాటి కార్యకలాపాలను మదింపు చేయడం ‘అపార్డ్’ స్థాపన ప్రధానోద్దేశం. తద్వారా ప్రజలను స్థానిక స్వపరిపాలనలో

పాలుపంచుకొనేలా చేసి, గ్రామీణాభివృద్ధికి దోషాద కారులుగా మార్గదం ‘అపార్డ్’ అంతిమలక్ష్యం.

గ్రామీణాభివృద్ధిలో అతిమయ్యమైన పాత్రవహించే మహిళా, శిశు సంక్షేపం, అరోగ్యశాఖ, రెవెన్యూశాఖ, గిరిజన సంస్థలు శాఖల వంటి ఇతర శాఖలకు అవసరమైన శిక్షణ కార్యకలాపాలను ‘అపార్డ్’ నిర్వహిస్తుంది.

మారుతున్న పరిస్థితులకు అనుగుణంగా గ్రామీణాభివృద్ధికి పాటుపడే వ్యక్తులు, అధికారులకు ఆధునిక పద్ధతుల్లో శిక్షణనిచ్చి నీపుణులుగా తీర్చిర్చిదిద్దటమే లక్ష్యంగా ‘అపార్డ్’ పని చేస్తుంది.

‘అపార్డ్’ కేంద్రాలు: వివిధశాఖలకు అవసరమైన శిక్షణ కార్యక్రమాలను ఈ కింద పేర్కాన్న కేంద్రాలలో ‘అపార్డ్’ నిర్వహిస్తుంది.

- సెంటర్ ఫర్ నేచురల్ రిసోర్స్ మేనేజ్మెంట్ (CNRM)
- సెంటర్ ఫర్ డిసెంట్రలైజెంట్ ప్లానింగ్ అండ్ అడ్సైనిప్రైపన్ (CDPA)
- సెంటర్ ఫర్ విమెన్ అండ్ చైల్డ్ డెవలప్మెంట్ (CWCD)
- సెంటర్ ఫర్ మేనేజ్మెంట్ ఆఫ్ ఎన్విరాన్స్ మెంట్ అండ్ డిజాస్టర్ (CMED)
- సెంటర్ ఫర్ ఐ.టి. అండ్ ఇ-గవర్నెన్స్ (I.T. & E-Governance)
- ల్యాండ్ సెల్

- సెంటర్ ఫర్ రీసర్చ్ అండ్ డాక్యుమెంట్స్ (CRD)
- సెంటర్ ఫర్ సోషల్ ఎంపవర్మెంట్ అండ్ ఈక్సైప్ (CSE&E)
- సెంటర్ ఫర్ డెవలప్మెంట్ స్టడీస్ (CDS)

వివిధ శాఖల్లో వివిధ రంగాల్లో ఆరితేరిన నిపుణులు, పరిశోధకుల అధ్వర్యంలో పేర్కొన్న సంస్కృతి పనిచేస్తున్నాయి.

శిక్షణ కేంద్రాల కార్యకలాపాలు

సెంటర్ ఫర్ నేచురల్ లాసోర్స్ మేనేజ్మెంట్ (CNRM)

ఈ సంస్కృతి ప్రకృతి వనరుల యాజమాన్య పద్ధతులు, గ్రామిణ ఉపాధి పథకాలాలై శిక్షణ కార్యకలాపాలను నిర్వహిస్తుంది.

1. గ్రామిణాభివృద్ధికి పాటుపడేవారి శక్తి సామర్థ్యాల పెంపునకు కావలసిన శిక్షణానిస్తుంది.
2. పంచాయతీరాజ్ సంస్థల్లో పని చేసేవారికి అవసరమైన సలహోలు, సూచనలను ఇస్తుంది.
3. వాటర్ ఏడ్, గ్రామిణ ఉపాధి పథకాలు, బయోఫ్యూయల్ వినియోగం, గ్రామిణ వనరుల యాజమాన్యంపై అవగాహన కల్గిస్తుంది.
4. ఆదర్శ యాజమాన్య పద్ధతులను అవలంబించే సంస్కరణ గుర్తించి వాటి కార్యకలాపాలను వివిధ రూపాల్లో రికార్డు చేస్తుంది.
5. సోషల్ ఆడిట్, సమాచార హక్కుపై శిక్షణానిస్తుంది.
6. వాటర్ ఏడ్ తీరుతెన్నులను మదింపు చేస్తుంది.
7. గ్రామిణాభివృద్ధికి కావాల్చిన శిక్షణావసరాలపై పాల్యాంశాలను రూపొందిస్తుంది.
8. జాతీయ సమగ్ర గ్రామిణాభివృద్ధి సంస్కరు అనుబంధంగా పనిచేస్తుంది.
9. లాండ్సెల్ ద్వారా శిక్షణ పొందే రెవెన్యూ ఉద్దేశ్యాలకు గ్రామిణాభివృద్ధి అంశాలపై అవగాహన కలుగజేస్తుంది.
10. గ్రామిణాభివృద్ధి కేసం ఇతర సంస్కరాల ఇచ్చే శిక్షణల వివరాలను సేకరిస్తుంది.

11. బయో-ఫ్యూయల్ వినియోగం, వాటి ఇంధన సురక్షణ పద్ధతులపై శిక్షణానిస్తుంది.

సెంటర్ ఫర్ డిసిపంట్లైట్ శాసింగ్ అండ్ అడ్వినిష్టేషన్ (CDPA)

పంచాయతీరాజ్ సంస్కరణ ఎన్నికెన ప్రజాప్రతినిధులకు అవసరమైన శిక్షణ తరగతులను CDPA నిర్వహిస్తుంది. ఈ సంస్కరణ 1998లో తన కార్యకలాపాలను ప్రారంభించింది. ఈ సంస్కరణ కార్యకలాపాల్లో ప్రాసాదమైనవి - అంధ్రప్రదేశ్ ప్రజాప్రాతినిధ్య చట్టం 1994లో పేర్కొన్న సంస్థాగత సమస్యలు, పంచాయతీరాజ్ రాజ్ సంస్కరాలలో వనరుల సమాకరణ, పెట్టుబడుల యాజమాన్యం, వికేంద్రికరణ ప్రణాళిక, ఎస్.ఎస్.టి., ఎస్.ఎస్.టి., మరియు మహిళలకు నాయకత్వ లక్షణాలపై శిక్షణ, పంచాయతీరాజ్ సంస్కరణల్లో సుపరిపాలన మొదలైనవి.

శిక్షణకార్యకలాపాలు: పంచాయతీరాజ్ సంస్కరణల్లో పనిచేసే

- ప్రజాప్రతినిధులు, అధికారుల శిక్షణవసరాలను గుర్తించడం.
- పంచాయతీరాజ్ అన్ని స్థాయిల వారి శిక్షణకు పాల్యాంశాలను తయారు చేయడం.
- క్లీత్ స్థాయి శిక్షణకు వీడియో ఫిల్ములు, స్టైడ్సు రూపొందించడం
- ఆదర్శ సంస్కరణ పంచాయతీరాజ్ ప్రతినిధులకు చూపించడం
- ఉన్నతాధికారులు, ప్రజాప్రతినిధుల వారి సామర్థ్యాన్ని పెంపాందించే వర్క్షోపులను నిర్వహించడం.

ఇవేకుండా, పరిశోధన, కన్సల్టేన్సీ సేవలను కూడా అందిస్తుంది. పంచాయతీరాజ్ సంస్కరణల్లో స్వపరిపాలనను పెంపాందించడానికి గల అవకాశాలను గుర్తిస్తుంది. పంచాయతీరాజ్ సంస్కరణ ప్రభాషిప్రాయానికి తగిన ప్రాధాన్యత లభించేందుకు కృషిచేస్తుంది. పంచాయతీరాజ్ కార్యకలాపాలలో పాలుపంచుకునే వీలున్న శాఖలను సమన్వయ పరుస్తుంది. వికేంద్రికరణ ప్రణాళికలను రూపొందించడానికి జిల్లా ప్రణాళికా సంఘాలకు అవసరమైన సాంకేతిక సహాయాన్ని అందిస్తుంది. ఉపాధికల్నా రంగంలో





సమర్పణ యాజమాన్య పద్ధతులకు దోషాదం చేసే అంశాలను గుర్తించడం ఈ కేంద్రం బాధ్యత.

సెంటర్ ఫర్ ఎమెన్ అండ్ షెల్ట్ డెవలమెంట్ (CWCD)

1998లో ఏర్పాత్తిన ఈ సంస్థ ప్రధానంగా-

- హెచ్.ఎ.వి./ఎయిడ్స్‌బై అవగాహన
- 'జిందిరమ్మ' కార్యక్రమం
- ఆరోగ్యం, పొష్టికాపోరం
- మహిళా సాధికారికత
- భాలకార్యకులు
- స్వయం సహాయక సంఘాల యాజమాన్యం
- గిరిజన సంక్లేషమ పథకాలు
- కుటుంబ సంక్లేషమ కార్యక్రమాలు
- విద్యాశాఖ కార్యక్రమాలు
- ప్రభుత్వ-స్వచ్ఛంద సంస్థల భాగస్వామ్యం మొదలైన పథకాలపై పనిచేస్తుంది.

సెంటర్ ఫర్ మేనేజీమెంట్ అఫ్ ఎన్స్పీరాన్మెంట్ అండ్ డిజాస్టర్ (CMED)

ఈ కేంద్రం 1994లో ఏర్పాత్తింది. ఉపద్రవ నిర్వహణపై వివిధ శాఖల ఉద్యోగులకు శిక్షణను ఇస్తుంది. ఈ సంస్థ ప్రధాన లక్ష్యాలు ఉపద్రవ నివారణ వంటి అంశాలపై పరిశోధన, శిక్షణ, అధ్యయనం చేయడం, దేటాబేస్‌ను నిర్వహిస్తూ రాష్ట్ర పునరావాస, సహాయక శాఖలో కలసి పనిచేస్తుంది. ఉపద్రవ ప్రమాద ప్రాంతాల్లో క్లైట్‌స్టాయి అధికారులకు సన్సద్ధం, ప్రణాళిక, సంక్లేషనివారణ, పునరావాస, సహాయక చర్యలపై శిక్షణిస్తుంది. ఉపద్రవాన్ని ఎదురోపుడం, ఉపద్రవాలపై అవగాహన కల్పించడానికి అవసరమైన శిక్షణనిస్తుంది. ఇవి కాక, పర్యాప్తులు, స్టడీ ప్రాజెక్టుల నిర్వహణ చేపడుతుంది.

సెంటర్ ఫర్ లిస్ట్ అండ్ డాక్యుమెంటేషన్ (CRD)

2008లో ప్రారంభించిన ఈ కేంద్రం

- పంచాయితీరాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి రంగాలలో పరిశోధనా అవసరాలను గుర్తించడం
- దూర విద్యా విధానంలో శిక్షణ ఇవ్వడానికి అవసరమైన ఫిల్ట్ నిర్మించడం
- గ్రామీణాభివృద్ధి రంగంలో పరిశోధనలను, వ్యాసాలను ఈ రంగంలో పని చేసున్న వ్యక్తులకు అందుబాటులోనికి తీసుకురావడం
- లైబ్రరీ, డాక్యువేంటేషన్ సెంటర్ నిర్వహణ చేస్తుంది

ల్యాండ్ సెల్

ఈ కేంద్రం 2005లో ఏర్పాత్తింది. మండల రెవెన్యూ అధికారుల స్థాయినుంచి జిల్లా జాయింట్ కలెక్టర్ స్థాయివరకు నిరంతర శిక్షణ ఇస్తుంది. అలాగే గ్రామస్థాయి సిబ్బందికి కూడా శిక్షణ తరగతులను నిర్వహిస్తుంది. రెవెన్యూ అధికారులకు నోడల్ ఏజెన్సీ ఈ సంస్థ గుర్తింపు పొందింది.

రెవెన్యూ యంత్రాంగానికి అవసరమైన సంస్కరణలను ప్రతిపాదిస్తూ కొత్త జవసత్యాలు కలిగిస్తుంది.

- పని సామర్థ్యం, సత్యరసేవలను అందించడానికి అవసరమైన శిక్షణను ఇస్తుంది.
- భూముల పంచిణీలో పేదల అనుకూల వైఖరిని అధికారులకు కలుగజేస్తుంది.
- రెవెన్యూ పరిపాలనలో మార్పులకోసం సలహాలు, సూచనలను ఇస్తుంది.
- పేదలకు లభీ చేకుర్చేందుకు ప్రభుత్వానికి సూచనలను ఇస్తుంది.
- గ్రామస్థాయి సిబ్బందికి భూముల నిర్వహణపై సరైన దృక్పదం కలుగజేయటానికి ల్యాండ్ సెల్ క్యూమిచేస్తుంది.

సెంటర్ ఫర్ ఐ.టి. అండ్ గవర్నెన్స్ (CIT&E-Govrn.)

కేంద్ర గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖ ఆర్థిక సహాయంతో ఈ సంస్థ 2000వ సంవత్సరంలో ప్రారంభమైంది.

ప్రధాన కార్యకలాపాలు

- హోర్ట్‌వేర్, ఇంట్రానెట్ పంటి హోలిక సదుపాయాల కల్పన
- సంస్థలలో ఓపెన్ సాప్ట్‌వేర్ అప్లికేషన్ల అభివృద్ధి
- ప్రభుత్వ సిబ్బందికి, పంచాయితీరాజ్ సిబ్బందికి, సాప్ట్‌వేర్ ల వినియోగంపై శిక్షణ నివ్వడం

'అపార్ట్' గురించి

'అపార్ట్' అకాడమిాలో 106 మంది ప్రతినిధులు ఉండటానికి మూడు హోస్టెల్లు ఉన్నాయి. నాలుగు AC లెక్కర్పోట్లు, రెండు non-AC లెక్కర్పోట్లు ఉన్నాయి. ఫ్యాక్టీ మెంబర్లు, ఇతర సిబ్బంది నిపసించేందుకు కౌప్పర్లు కూడా ఉన్నాయి. కొత్త అఫీసు 'గోల్డ్ బ్రేన్ జాబ్స్‌బ్లేంక్' లో ఉంది. అందులో అయిదు పెద్ద AC కాస్ట్‌రెన్స్ పోట్లు, అరు సిండికేటర్స్‌మ్స్, ఆడిటోరియం, స్టడీ రూమ్స్, కంప్యూటర్ లాబ్స్ ఉన్నాయి. సూతన కార్యాలయాన్ని ముఖ్యమంత్రి 2008, జనవరి 26న ప్రారంభించారు. 144 మంది ప్రతినిధులకు వసతికల్పించే పెద్ద హాస్టల్ భవనం నిర్మాణంలో ఉంది.

తైల్పుల్

ఆకాడమిక అనుబంధంగా ఉన్న లైబ్రరీలో 15వేల పుస్తకాలు ఉన్నాయి. కేంద్ర ప్రభుత్వ ఆర్థిక సహాయం నిర్మాణమైన ఈ లైబ్రరీలో పుస్తకాలను కంప్యూటర్ కరిస్తున్నారు. దీన్ని ఇతర లైబ్రరీలతో అనుసంధానం చేస్తారు.

వీడియోఫిల్ట్

దూర విద్య విధానంలో శిక్షణ కార్బూక్మంలో భాగంగా ప్రదర్శించే వీడియోఫిల్ట్సు రూపొందిస్తోంది. అనేక శిక్షణాంశాలను, మాన్యవర్లు, హాండ్బుక్సు ప్రచురించి శిక్షణార్థులకు పంచిపెడుతోంది.

ఎక్స్పోస్ట్ ట్రైనింగ్ సంస్థ (ETC)

పంచాయతీరాజ్ సంస్థలో పనిచేసే సిబ్బంది, ఎన్నికెన ప్రజాప్రతినిధుల శిక్షణ కోసం అయిదు ప్రాంతీయ ఎక్స్పోస్ట్ ట్రైనింగ్ కేంద్రాలను ఏర్పాటుచేసింది. ఈ కేంద్రాలు రాష్ట్రంలోని జిల్లా కేంద్రాల్లో ఏర్పాటు చేశారు. అవి పొరుగునున్న జిల్లాలవారికి శిక్షణమును నిర్వహిస్తాయి.

- రాజేంద్రవగర్ �ETC:** రంగారెడ్డి, మెదక్, నల్గొండ, నిజామాబాద్, మహబూబ్‌నగర్

2004 నుంచి 2008వరకు 'అపోర్డ్' నిర్వహించిన శిక్షణ కార్బూక్మాల వివరాలు

సంవత్సరం	ప్రోగ్రామ్సు సంఖ్య	శిక్షణ దినాలు	హోజరైన ప్రతినిధుల సంఖ్య
2004-05	264	960	16618
2005-06	341	942	10868
2006-07	1395	2989	44907
2007-08	4933	13480	189743
2008-09	792	1812	28105
(ఆగస్టు వరకు)			



- సామర్థ్యకోటు ETC:** శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, విశాఖపట్టం, ఉభయగోదావరి జిల్లాలు
 - బాపుల్ ఎట్టి ETC:** కృష్ణా, గుంటూరు, ప్రకాశం, నెల్లూరు
 - శ్రీకాళహస్తి ETC:** చిత్తూరు, కడప, కర్నూలు, అనంతపురం
 - హాసన్ పర్టి ETC:** వరంగల్, ఖమ్మం, కరీంనగర్, అదిలాబాద్
- ఈ కేంద్రాలన్నిటిలో ఆఫీసులు, క్లాస్‌రూమ్సు, హాష్ట్స్‌ల్ వంటి సౌకర్యాలున్నాయి. ఈ కేంద్రాలను జిల్లా-సి.ఇ.వో స్థాయి ప్రిన్స్‌పాల్స్ నిర్వహిస్తారు.

ఈ కింది అంశాలు/రంగాలపై కూడా శిక్షణ కార్బూక్మాలను ఎక్స్పోస్ట్ సెంటర్లలో నిర్వహిస్తున్నారు.

పంచాయతీ కార్బూక్మాలకు, ఉపగ్రహ, కరువు యాజమాన్య పద్ధతులు, పంచాయతీరాజ్ సంస్థలో ఆకోంట్ల నిర్వహణ మొదలగు అంశాలపైన, విద్యార్థులకు, స్వయంపోషక సంఘాల సభ్యులకు ఎయిష్ట్‌పై అవగాహన, బాలకార్యక్రమాల వ్యవస్థ నిర్మాణం, ఆరోగ్యం, పోపకాహారం తదితర అంశాలపై శిక్షణవిస్తారు.



భూమి భూమిల్లో బంగారు వంటలు

నాం దు ఆ భూమిల్లో పెద్ద పెద్ద బండరాళ్ల. . . అడవిని తలపించే చెట్లు. . . భూమిల్లో పెరిగన చెట్లనుకొట్టి తీసుకెళ్లి అమ్ముకోవడం ఆక్కడి రైతుల స్థితి. ఇందిరప్రభ పుణ్యమా అని ఆ భూమిలకు మోక్కం లభించింది. భూమిల సేద్యానికి అనువుగా మారాయి. ఫలితంగా 125 ఎకరాల బీడు భూమిల్లో పచ్చని పంటలు నేడు కళకళలాడుతున్నాయి.

డోన్ పట్టానానికి 10 కి.మీ దూరంలో ఎర్రగుంట్ల గ్రామం వుంది. ఈ గ్రామంలో రైతులు వ్యవసాయ కూలీలే. ఇక కూలీల పరిస్థితి వివరించలేం.

సజ్జ పంటను చూసి
నవ్వులు చిందిస్తున్న
లక్ష్మీదేవి, అయ్యమ్మ



. . . రోజు గడపడానికి కూలీలు వారి పొలాల్లో, పొలానికి అనుకున్న ముందు కొండగట్టుపై చెట్లు కొట్టుకొని, వాటిని అమ్ముకొని బ్రతకాల్చిందే లేదా సమీప గ్రామంలోని సున్నపు బట్టీలో కూలీకి వెళ్లాలిందే. ప్రభుత్వం వారికి 200 ఎకరాల భూమిని 30 ఏక్క క్రితం డి.కె. పట్టగా ఇచ్చింది. పట్ట వచ్చిందన్న సంతోషంతో పొలానికి వెళ్లిన కూలీలకు నిరాశే ఎదురైంది. తమకు వచ్చిన భూమిలో ఎక్కడ కాలు పెడితే అక్కడ బండరాళ్ల వారిని వెక్కిరించాయి. భూమి సేద్యానికి పనికి రాదని అన్నారు. కొండరేమో తెగించి బండలు లేని చోట విత్తనాలేశారు. ఇలా ఒక తరం గడిచింది. పొలం యజమానులు వృద్ధులయ్యారు. పిల్లతరం కూడా చేతికి వచ్చింది. అయినా, పిల్లల బ్రతుకు కూడా కూలీలగానే కొనసాగుతోంది. జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్థ అధికారులు ఎర్రగుంట్ల గ్రామానికి వచ్చారు. ఇందిరప్రభ పథకం కింద భూమిలు అభివృద్ధి చేస్తామన్నారు. డి.కె. పట్టగా భూమిలు కొంతమంది

రాళ్లు, చెట్లు పోయాయి. నేలలు బాగుపడ్డాయి. రైతుల్లో సంతోషం కలిగించి. వర్షాలు కురవడంతో వేరుశెనగ, జొన్న, కొర, సజ్జ, కంది పంటలు వేసుకున్నారు. వేరుశెనగ పంట దిగుబడి 50 శాతం మాత్రమే వచ్చింది. మిగిలిన పంటల దిగుబడి బాగా వస్తుందని ఆశతో వున్నారు. ఎర్రగుంట్ల గ్రామంలో త్రాగడానికి నీళ్లు లేవు. డోన్ సుండి పైపుల ద్వారా త్రాగేనీరు

ఇందిరప్రభతో
రైతుకూలీల బ్రతకుల్లో
వెలుగులు

తీసుకొచ్చారు. మరికొండరేమో మళ్లీ ఇస్తామన్నారు. చివరి వరకు 44 మంది రైతులకు చెందిన 125 ఎకరాలు తీసుకునేసరికి అధికారులకు తల ప్రాణం తోకకు వచ్చింది. భూమిలను మూడు భూకులగా విభజించారు. ఉమ్మడి ప్రయోజనాల బృందాలను రూపొందించారు. మంజునాథ గ్రూపుకు సుగాలమ్మ, అయ్యమ్మలు నాయకులగా ఎంపికయ్యారు. గణేష బృందానికి లక్ష్మీదేవి, సుబ్బమ్మలు, శ్రీరామ బృందానికి లక్ష్మీ, వెంకటరమణమ్మలు నాయకులగా ఎంపికయ్యారు.

తొలత అధికారుల బృందం ప్రాణైయన్ తీసుకొచ్చి మాజీ సర్వంచ్ సుగాలమ్మ పొలంలోని రాళ్లను తీయడం ప్రారంభించింది. పొలంలోని



రాళ్లను తీస్తుంటే గ్రామమంతా చూసేందుకు తరలివచ్చింది. ఒక్కొక్కటిగా తీస్తూ ఇప్పటికి 125 ఎకరాలను పూర్తి చేసింది. ఈ త్రమంలో ప్రాణైయన్లు రెండు మారాయి. భారీ ప్రాణైయన్ మాత్రమే రాళ్లను తొలిగించేందుకు నిలిచింది. పెకిలించిన బండలు పక్కకు జరిపేందుకు డేంజర్లు తీసుకొచ్చారు. అది రాళ్లను పక్కకు జరిపింది. ఒక్క బండ రాయి సైజు పది టన్నుల బరువు కూడా ఉంది. మనుషులు మోయగలిగే రాళ్లను ఉపాధి హమీ పథకం కింద కూలీలతో తొలగించుకున్నారు. పొలాల్లో గట్టు ఏర్పాటుచేసారు. దీని కోసం ఉపాధి హమీ పథకం కింద 5 లక్ష్ల రూపాయలు ఖర్చు అయ్యాయి. అలాగే రాళ్ల తొలగించుకొనేందుకు నాబార్డు ఆర్థిక సహాయంతో అర్థ.ఐ.డి.ఎఫ్ - 13 కింద 18 లక్ష్ల రూపాయలు ఖర్చు చేసారు. రెండు కలిసి ఒక ఎకరాకు సుమారు 18 వేల రూపాయలు ఖర్చు అయ్యాయి. రాళ్లు, చెట్లు పోయాయి. నేలలు బాగుపడ్డాయి. రైతుల్లో సంతోషం కలిగింది. పర్మాలు కురవడంతో వేరుశెనగ, జొన్న, కొర, సజ్జ, కంది పంటలు వేసుకున్నారు. వేరుశెనగ పంట దిగుబడి 50 శాతం మాత్రమే వచ్చింది. మిగిలిన పంటల దిగుబడి బాగా వస్తుందని ఆశతో వున్నారు. ఎర్రగుంట్ల గ్రామంలో త్రాగడానికి నీళ్లు లేవు. డోన్ సుండి పైపుల ద్వారా త్రాగేనీరు



వస్తుంది. పొలాలలో నీరు లేనందుకు జియాలజిస్టులు నర్చే చేశారు. 12 స్థలాలను ఎంపిక చేసారు. బోర్డులో నీరు పడితే తమ బ్రతుకులు మారుతాయని వారి ఆశ. బాపుల్లో నీరు పడితే విద్యుత్ లైసెన్సు, మోటార్లు కూడ విగించేందుకు అధికారులు సిద్ధంగా వున్నారు. తొలకరి జల్లులు వచ్చేలోపే పొలాన్ని సాగుయోగ్యంగా మార్పుడానికి జిల్లా నీబి యాజమాన్య సంస్థ చేసిన ప్రయత్నం జిల్లాలో నాలుగు వేల ఎకరాల్లో పంటలు పండించింది. 7 కోట్ల రూపాయిలతో 1500 మంది దైతులకు ఉపయోగంగా మారింది. డోన్ సహా య్ ప్రాజెక్టు అధికారి రాజేంద్ర, డబ్బుచిటి వెంకట్టేవే, ఫీల్డ్ అసిస్టెంట్ వెంకటేశ్వరర్లు దగ్గర ఉండి తోడ్చాటు అందించిన తీరు ఇతరులకు మార్గదర్శకమైంది. భూములు బాగు పడి మంచి రోజులు వచ్చాయి. గుట్టలు మెట్టలుగా మారిన తీరు వారి మాటల్లోనే. . .

సుగాలమ్మ, మంజునాథ బ్యందం ఉమ్మడి ప్రయోజన బ్యందం లీడర్ నాకు 3.5 ఎకరాల పొలం వుంది. రాళ్ళ, చెట్లు వుండడంతో నేల సాగుకు యొగ్యంగా లేదు. 30 ఏక్ల క్రితమే మాకు ప్రభుత్వం పొలం ఇచ్చింది. పొలాన్ని చూస్తూ చూస్తూనే మునసలివాళ్ళమయ్యాం. నా కొడుకు వెంకటరమణతో కలిసి ఇప్పుడు నేలలో వున్న రాళ్ళ, చెట్లు తొలగించుకున్నాం. 2 1/2 నెలల కాలం పట్టింది. నేల బాగయ్యాంది. ఇప్పుడు పొలంలో కంది, కొర్క పంటలు వేసుకున్నాం. పంటలు కూడ బాగా వచ్చాయి. లక్ష్మిదేవి, శ్రీరామ గ్రూప్ లీడర్

మా గ్రూప్ సభ్యులకు తొలుత “నమ్మేకమే లేదు”. పొలంలో వున్న రాళ్ళ తొలగిస్తారట అంటూ గేలిచేసారు. అందుకే అధికారులు అడిగినపుడు పట్టాలు కూడ తీసుకొచ్చివ్వలేదు. సుగాలమ్మ పొలంలో రాళ్ళ తొలగిన

పాలంలోని రాళ్ళను తీస్తుంటే గ్రామమంతా చూసేనందుకు తరలివచ్చింది. ఒక్కొక్కుటీగా తీస్తు ఇప్పటికి 125 ఎకరాలను పూర్తి చేసింది. ఈ క్రమంలో ప్రాణ్కెయిన్లు రెండు మారాయి. భారీ ప్రాణ్కెయిన్ మాత్రమే రాళ్ళను తొలగించేందుకు నిలిచింది. పెకిలించిన బండలు వక్కుకు జలపేందుకు డోజర్లు తీసుకొచ్చారు. అది రాళ్ళను వక్కుకు జలపింది. ఒక్కొక్కుటీగా బండ రాయి సైజు పటి టన్నుల బరువు కూడా ఉంది. మనుషులు మొయగలిగే రాళ్ళను ఉపాధి వశీం పథకం కింద కూలీలతో తొలగించుకున్నారు. పాలాల్లో గట్లు విర్మాటుచేసారు.



తీమతి లక్ష్మీదేవి

తర్వాత ఇతరులలో నమ్మకం కలిగింది. పట్టలు తీసుకొచ్చి ఇచ్చారు. ఇప్పుడు అందరి పొలాలు బాగయ్యాయి. పొలాల్లో పెరిగిన పంటను చూస్తే నేల పచ్చ చీర కట్టినట్టుంది. అడవి పందుల బెడద నుండి కాపాడుకొనేందుకు రొజుకొకరు రాత్రివేళల్లో కావలిపుంటున్నాము. దిగుబడి బాగా వస్తే మా బ్రతుకులు మారతాయి.

మద్దిలేటి, లక్ష్మీదారుడు

మా భూముల్లో పంటలు పండవనుకున్నాము. నేలలో ఎక్కడ చూసిన బండరాళ్లే. అడుగు తీసి అడుగువేస్తే కొండరాళ్లే. అలాంటి భూమి ఇందిర ప్రభ పథకం కింద బాగయ్యాంది. పొలంలో జోన్సు పంటను వేశాను. పంట కాపునకు వచ్చింది.

నాకు 3.5 ఎకరాల పాలం వుంది. రాళ్లు, చెట్లు వుండడంతో నేల సాగుకు యోగ్యంగా లేదు. 30 వీళ్ల క్రితమే మాకు ప్రభుత్వం పాలం ఇచ్చింది. పాలాన్ని చూస్తూ చూస్తూనే ముసలివాళ్లిమయ్యాం. నా కొడుకు వెంకటరమణతో కలిసి ఇప్పుడు నేలలో వున్న రాళ్లు, చెట్లు తొలగించుకున్నాం. 2 1/2 నెలల కాలం పట్టింది. నేల బాగయ్యాంది. ఇప్పుడు పాలంలో కంది, కొర్క పంటలు వేసుకున్నాం. పంటలు కూడ బాగా వచ్చాయి.

గంధం వెంకటేశ్వర్రు, లక్ష్మీదారుడు

నేను పెద్దోళ దగ్గర గాసగాడిగా వుండేవాడిని. పొలం బాగు చేస్తున్నారని వచ్చాను. పొలం బాగయ్యాంది. నేలలో కొర్క విత్తనాలు వేసుకున్నాము. పొలం పని జరిగే రోజుల్లో ఉపాధి హమీ పథకం కింద రాళ్లు ఏరివేయడంతో మాకు కూలీ కూడ దొరికింది. కడుపు కూడ నిండింది. పొలం కూడ బాగు పడింది. ఇందిర ప్రభ పుణ్యమా మా బంజరు భూములు బాగుపడ్డాయి.

- శ్రీ పి. విల్సన్బాబు, పదక సంచాలకులు, జిల్లా నీటి యాజమాన్య సంస్థ, కర్నూలు

బితుక్కు భరోగా - జాతీయ ర్మామీణ ఉపాధి హోమీ పథకం

నై

పుణ్యం అవసరం లేని, శారీరక ప్రమత్తో కూడిన కూలీ పనులు చేయడానికి ముందుకువచ్చే పేదవాళ్ళందరికి ఆయు కుటుంబానికి కనీసం 100 రోజులు ఉపాధి హోమీ కల్పించడం ద్వారా దేశంలోని గ్రామీణ ప్రాంతాలలోని కుటుంబాల బతుకు భద్రత పెంపాందించడమే ఈ పథకం ఉద్దేశ్యం.

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో కూలీల బతుకులకు భద్రత

- కుటుంబానికి ఏడాడిలో కనీసం 100 రోజులు పని కల్పించడం
- నైపుణ్యం అవసరం లేని పనులనే గుర్తించడం
- కూలీ పనిచేయడానికి ముందుకు వచ్చే పెద్ద వాళ్ళకు పని ఇష్టం వ్యక్తిగత, ఉమ్మడి, సామాజిక, హోలిక వసరుల అభివృద్ధి
- కూలీ అపకాశాలు అందించడం.
- వసరుల బాగుతో కూలీలు పేదల బతుకులు మొరుగుపర్చడం.

పథకం అమలు, మన బాధ్యతలు

గ్రామీణ పేదలకు 'ఉపాధి' మాక్కగా చట్టం చేయబడి ఫిబ్రవరి 2, 2006 సంవత్సరం నుండి జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హోమీ పథకం అమలులోనికి తీసుకురాబడి ముందుగా మన రాష్ట్రంలో కరువు ప్రాంతాలు అధికంగా గల 13 జిల్లాల్లో ప్రారంభించబడి, తరువాత 2007-08 సంవత్సరం నుండి అమలుకు శ్రీకారం చుట్టబడింది.

కానీ అమలులో పర్మావేష్టణ లోపం, గ్రామ పంచాయతీల వద్ద లకార్యలను నిర్వహించకవాణివడం, పర్మావేష్టణలో అమలులో కొన్ని చోట్ల గ్రామ పంచాయతీలను పరిగణలోనికి తీసుకొనకవాణివడం, 'పనుల అరమను' పర్మావేష్టించి, అందుకు తగ్గట్టుగా పనులు నకాలంలో జిలగేలా 'వారం వారం మండల స్థాయి సమావేశాలను' పటిష్ట పరుచుకొనకవాణివడం, కొంతమంట పేదవాలకి పథకం అందకవాణివడం, మస్తరును పర్మావేష్టించకవాణివడం, జాబ్ కార్యలో వివరాలు నమోదు కాకవాణివడం, పని నిర్వహించే సమయంలో సాంకేతికంగా పటిష్టమైన సహకారం అందకవాణివడం, క్లేశ స్థాయిలో యంత్రాంగం పారదర్శకతతో వ్యవహారించకవాణివడం మొదలైన సమస్యలను గుర్తించటం జిలగింబి.





రాజీవేని అంశాలు - కూలీల హక్కులు

1. ఉపాధి కోరిన కుటుంబాలకు సంవత్సరానికి కనీసం 100 రోజుల పనికల్పన
2. వారం లేదా 15 రోజుల కొకసారి కూలీ చెల్లింపు
3. పని చేసే చోట సౌకర్యాలు
4. ఆడ, మగ తేడా లేకుండా సమాన కూలీ
5. యంత్రాలు, కాంట్రాక్టర్లకు తావు లేకుండా కూలీలకు పని కల్పించడం.
6. గ్రామ సభలో గుర్తించి, గ్రామ పంచాయితీ, మండల/జిల్లా పరిషత్ ఆమోదించిన పనులనే చేపట్టడం.
7. పని కోరిన 15 రోజుల్లో పని పొందకపోతే నిరుద్యోగ భృతి.
8. పని ప్రదేశం 5 కి.మీ దూరంలో ఉంటే పది శాతం అదనపు కూలీ.

పోస్ట్ ఆఫీస్ ద్వారా చెల్లింపులు, సకాలంలో కూలీ చెల్లింపు, కంప్యూటర్ రణ ద్వారా ఆలస్యం కాకుండా చెల్లింపులు జరిపి, శిక్షణల

మండల, జిల్లా సాయి యంత్రాంగం సాంకేతిక నాణ్యతల పట్ల త్రైద్రోషినట్లయితే పేద రైతుల భూమిని సాగులోనికి తీసుకువచ్చి రైతుకు జీవనోపాధి కల్పించడం జరుగుతుంది.

ద్వారా పథకం అమలును పటిష్టపరచటమే కాకుండా వెబ్ రిపోర్టింగ్ ద్వారా పర్యవేక్షణా విధానాన్ని మెరుగుపరుచుకోవడం జరిగింది. మన రాష్ట్రంలో రెండు సంవత్సరాలపాటు జరిగిన పథకం అమలులో ప్రజల భాగస్వామ్యంతో, సామాజిక తనిఖీ ద్వారా వధకం అమలు, పర్యవేక్షణను మెరుగుపరుచుకొనేందుకు క్షేమి చేయడం జరిగింది.

కానీ అమలులో పర్యవేక్షణా లోపం, గ్రామ పంచాయితీల వద్ద రికార్డులను నిర్వహించకపోవడం, పర్యవేక్షణలో అమలులో కొన్ని చోట్ల గ్రామ పంచాయితీలను పరిగణలోనికి తీసుకొనకపోవడం, పునరుల అరమను పర్యవేక్షించి, అందుకు తగ్గట్టగా పనులు సకాలంలో జరిగేలా ‘వారం వారం మండల స్థాయి సమావేశాలను’ పటిష్ట పరుచుకొనకపోవడం, కొంతమంది పేదవారికి పథకం అందకపోవడం, మస్తరును పర్యవేక్షించకపోవడం, జాబ్ కార్బులో వివరాలు నమోదు కాకపోవడం, పని నిర్వహించే సమయంలో సాంకేతికంగా పటిష్టమైన సహకారం అందకపోవడం, క్షేత్ర స్థాయిలో యంత్రాంగం పారదర్శకతతో వ్యవహరించకపోవడం మొదలైన సమస్యలను గుర్తించటం జరిగింది.

కాబట్టి పై అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని పథకాన్ని పటిష్టపరచడానికి, అమలును సమర్థవంతంగా నిర్వహించడానికి, పథకం అమలులో, (మిగతా భాగం 57వ పేజీలో...)

వీడియో, ఆదియో, ఎఫ్‌ట్రైప్, పెయింట్, టెక్స్చు, లైబ్రరీ, నెట్ వర్క్ కొలాబోరేషన్ అన్ని రకరకాల మాధ్యాల్ని ఇందులో ఉన్నాయి.

జి.ఐ.ఎస్.:

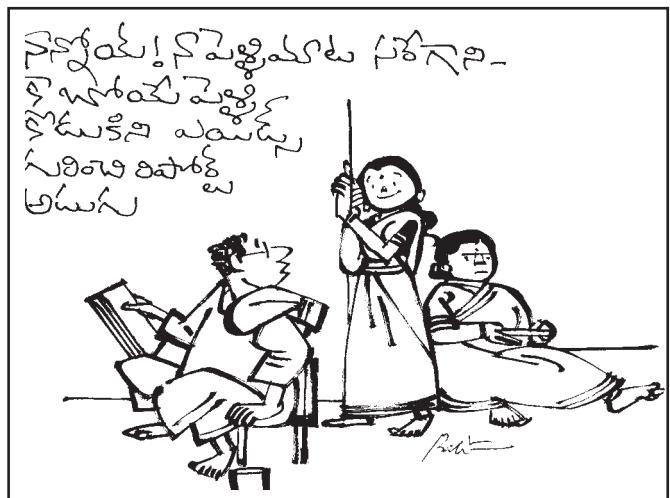
జియోగ్రాఫికల్ ఇన్‌ఫర్మేషన్ సిస్టమ్ లేదా GIS రంగాలలో ఎన్నో అధ్యాత్మమైన ఓపెన్ సోర్స్ సాఫ్ట్‌వేర్లు లభిస్తున్నాయి. Open Jump అనేది జావాలో రాసిన సాఫ్ట్‌వేర్. ఇది GIS రంగానికి కొత్తగా వచ్చిన వారికి GIS అప్లికేషన్లు సులభంగా అభివృద్ధి చేసుకొనే వీలునిస్తుంది. Map Server, Grass, Topas, Gstat, Photomap, ILWS, Mapwindows, Quantum GIS, IVSig, Ge GIS, Jump, Geo Server Earth 3D ఇలా ఎన్నో చెప్పుకోదగ్గ GIS Products ఓపెన్ సోర్స్ లో లభిస్తున్నాయి. Prime GIS అనేది Plone/Zope GIS తో ఇంటిగ్రేట్ చేయగలిగేలా ఉంది. మొబైల్ మ్యాప్స్ అనేది సెల్ ఫోన్లలో GIS అప్లికేషన్ల రూపకల్పనకు తోడ్పడుంది. ఓపెన్ సోర్స్ పరిషితి ఇంతెనా?

ఓపెన్ సోర్స్ లో లభించే సాఫ్ట్‌వేర్లు ఎన్నోల్నే ఉన్నాయి. వీచికి డ్రైక్టర్ అంటే సమగ్రమైన జాబితా ఒక్కచోట లభించడం కష్టమే. ఐటేక్ కేవలం పైన చెప్పుకొన్న అంశాలకు, రంగాలకు మాత్రమే ఓపెన్ సోర్స్ పరిమితం కాదు.

కంప్యూటర్ ఎఱుడెడ్ డిజైన్ రంగంలో CAE సాఫ్ట్‌వేర్ ప్రముఖంగా చెప్పుకోవచ్చు. లైబ్రరీ

అబోర్మేషన్ కోసం Ever Green, Kobra, PMB, New Genlib, BibililoteQ అనేవి సమగ్రమైన లైబ్రరీసిస్టం సాఫ్ట్‌వేర్లు. ఇవిగాక డిజిటల్ కాఫీల అర్టీవింగ్కీ, రిట్రివర్లకీ D Space లాంటి సాఫ్ట్‌వేర్లు ఎంతో ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి.

మనలో చాలా మందికి తెలీదు. ERP సాఫ్ట్‌వేర్లు కూడా ఓపెన్ సోర్స్ లో దొరుకుతున్నాయి. Compiere అనేది ఒక పూర్తి స్టాయి ERP సాల్వాషన్. ERP5 అనేది మరో సాల్వాషన్ వీచిలో ఆకొంటింగ్, సప్లై చెయిన్, ఇన్వెంటరీ, సెల్వ్ ఆర్టర్స్ మాధ్యాల్ని చెప్పుకోదగ్గవి. Grants, GNU Cash అనేది డబల్ ఎంట్రీ బుక్ కీపింగ్కీ, Grisbi అనేది సింగిల్ ఎంట్రీకీ ఉపయుక్తంగా ఉండే సాఫ్ట్‌వేర్లు Kmy Money, SQL Ledger, Turbo Cash అనేవి కూడా డబల్ ఎంట్రీ బుక్ కీపింగ్ సాకర్యాన్నిచ్చే సాఫ్ట్‌వేర్లు.



గణిత శాస్త్రంలో సిమ్యులేషన్ మాడలింగ్ రంగంలో PDQ (Pretty Damn Quick), Simpy అనేవి చెప్పుకోదగ్గవి.

స్ట్రోనింగ్ ప్రోబ్ మైక్రోస్టోప్ రంగంలో Gwyddion, Gxsm అనేవి, మైక్రోస్టోప్ ఇమేజి ప్రాసెసింగ్ రంగంలో Cell Profiler, Image.J, Endrov అనేవి; మాలిక్యోల్ హ్యాయర్లలో Jmol, Molekel, PyMOL అనేవి, కెమ్బిషన్స్ ర్యూట్లిక్స్ కెమ్ప్రిస్ రంగంలో Chemistry Development Kit, JOElip, Open Babel అనేవి బాగా ప్రజాదరణ పొందుతున్నాయి. బయో ఇన్ఫర్మేట్ రంగంలో Bioclipse, Bio Rails అనేవి బాగా చెప్పుకోదగ్గవి.

స్పీచ్ రికగ్రిడ్ సింథసిస్ రంగంలో CMU Sphinx, Emacspeak, Text2Speech, Festival Speech Synthesis System, Modular Audio Recognition Framework అనేవి మంచి పేరునే సంపాదిస్తున్నాయి.

Dasher అనేది ఒక విశిష్టమైన టెక్స్చు ఇన్‌పుట్ సాఫ్ట్‌వేర్. అలాగే Gnobernicus అనేది పూర్తి ఆటో టెక్స్చు సూట్ - GNOME 2 కోసం

ఓపెన్ సోర్స్ రంగం అనే దాన్ని గులంచి వివరించాలంటే, ఒక పెద్ద గ్రంథమే తయారొతుంది. శ్రీ అంటే ఏదో ఫిల్టరింగ్ లేకుండా ఉంటుందా అనే ఆలోచనా ధోరణి మారాలి. **ఓపెన్ సోర్స్ ఉద్యోగ స్వాతంత్ర్యమైన విషయాలలో ప్రక్కనల పోటు, హోర్ను వీటికి ఉండవు, అక్కలేదు కూడా.** వ్యాపార పరమైన సంస్థలు తమ ఉనికిసి నిలబెట్టుకోవడానికి ఓపెన్ సోర్స్ సాఫ్ట్‌వేర్లకు ఇంటరైట్లలో ఎంతో సపొషర్పు దొరుకుతుంది.

ప్రైవేకంగా రూపొందించింది. Power Talk, PVoice, Virtual Magnifying Glass కూడా ఈ టెక్స్చు ప్రాసెసింగ్లో చెప్పుకోదగ్గది. బ్యాక్వోక్, రసోర్క్, ఫైల్ ఆర్ట్‌వింగ్ రంగాల్లో, డేటాబేస్ మేనేజిమెంట్ రంగాలలో కూడా ఎన్నో రకరకాల సాఫ్ట్‌వేర్లు లభ్యమౌతున్నాయి. పోస్‌గ్రెస్ (Post Gres), MySQL వంటి డేటాబేస్ మేనేజిమెంట్ సాఫ్ట్‌వేర్లను ఇప్పచేయికి తప్పనిసరి సాఫ్ట్‌వేర్లుగా పరిశ్రేమలో అందరూ అనుకొంటున్నారు.

Weka, Rapid Miner, SCriptella ETL, Java Machine Learning Library వంటి డేటామైగ్నింగ్ రంగంలోనూ Kneo base వంటి సాఫ్ట్‌వేర్లు ఎంట్రోప్రైజ్ సెర్విస్ ఇంజన్స్ రంగంలోనూ పేరును సంపాదించుకొంటున్నాయి.

ఎడ్యూకేషన్లో సూట్లగా పేరుపొందిన వాటిలో eFront, Ecompris, IUP Portfolio, Moodle, Tux Paint అనేవి ప్రాముఖ్యమైనవి. వీటిలో ఇ-ప్రంట్ అనేది వెబ్ ఆధారిత లెర్నింగ్ మేనేజిమెంట్ సిస్టం.

Kverbos, Kiten అనేది భాషకు సంబంధించి, K.Touch, Tux Typing, GNU Typist, Type faster Typing Tutor అనేవి టైపింగ్ సంబంధించిన సాఫ్ట్‌వేర్ సాకర్యాలు లభిస్తున్నాయి. KGeography, KEducation అనే భాగోళిక శాస్త్ర సాఫ్ట్‌వేర్, డిమ్ డిల్రెంప్ రిసీపర్ అనే రేడియో సాఫ్ట్‌వేర్, UIRA అనే ప్లాట్ యానిమేషన్ సాఫ్ట్‌వేర్, KToon, Synfig, Pencil అనే 2ది యానిమేషన్ సాఫ్ట్‌వేర్లు చెప్పుకోదగ్గవి. ఆడియో ఎడిటర్స్, ఆడియోమేనేజి రంగంలో ముందే పైన చెప్పుకొన్నట్టు ఐడియోమేనేజి రంగంలో Ardour, Bash Podder, CD-DAX - Tractor, Cdx, Grip Audio Ripper, Jack Audio Connection Kit, Jokosher, Linux Multimedia Studio, MuSE, Open Subj, Pure Data Rose Garden, Stream Ripper, Sox అన్నవి కూడా డాన్‌లోద్వికి అందరికీ అందుబాటులో ఉన్నాయి. Eye of Grome, F-Spot, Gqview, Gthumb, Imgseek అనేవి మరికొన్ని ఇమేజ్ వ్యాయింగ్ సాఫ్ట్‌వేర్లు. పీడియో ఎడిటింగ్ రంగాలలో Avidemux,

దూర విద్యా విధానంలో 'అపార్డ్' శిక్షణ

స్థానిక నిక సంస్థలకు ప్రాతినిధ్యం నిర్వహించే ప్రజాప్రతినిధులు, ఆ నంస్థలలో వనిచేసే సిబ్బంది సామర్థ్యం పెంచుకోవడానికి అవకాశాలు కల్పించడం, 'అపార్డ్' ముఖ్యం ఉద్దేశ్యం. ఈ లక్ష్యానికి అనుగుణంగా 'అపార్డ్' లో పంచాయితీ రాజ్య, గ్రామీణాభి సంస్థలలో వనిచేసే వారికి వివిధ అంశాలపై శిక్షణలు ఇస్తారు. ఈ శిక్షణ కార్యమూలు వివిధ స్థాయిలలో నిర్వహిస్తున్నారు. మూడు రకాలుగా ఈ శిక్షణ ఉంటున్నది. (1) 'అపార్డ్' అవరణలో నేరుగా శిక్షణ ఇవ్వడం, (2) 'అపార్డ్' అధ్వర్యంలో నిర్వహింపబడుతున్న ఐదు విస్తరణ శిక్షణ సంస్థలు (Extension Training Centre) లో శిక్షణ తరగతులు నిర్వహించడం, (3) జిల్లా స్థాయిలో శిక్షకులను గుర్తించి వారి ద్వారా జిల్లా, మండల స్థాయిలలో శిక్షణ కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం.

అయితే, 'అపార్డ్' శిక్షణలు నిర్వహించవలసిన వారి సంఖ్య చాలా అధికంగా ఉంది. రాష్ట్రం మొత్తం మీద సుమారుగా 2,61,000 మండల ప్రజాప్రతినిధులు, 10,000 మండల స్థాయి ఉద్యోగులు, 50,000 పై చిలకు గ్రామ స్థాయి ఉద్యోగులు వివిధ గ్రామీణాభివృద్ధి కార్యక్రమాలలో పాల్గొంటున్నారు. వీరందరికి పలు గ్రామీణాభివృద్ధి కార్యక్రమాలపై శిక్షణ నిర్వహించి సామర్థ్యం పెంపాందించవలసిన అవసరం ఉంది. అంతే కాకుండా ఈ శిక్షణ కార్యక్రమాలను క్రమబద్ధంగా అందరూ పాల్గొనే విధంగా రూపొందించాలి.

ఈ విషయం పరిగణనలోకి తీసుకొని శిక్షణ కార్యక్రమాలను దూర విద్యా విధానంలో నిర్వహించడానికి ప్రణాళిక రూపొందించాలి. దూర విద్యా అంటే శిక్షకులు, శిక్షితులు ఒక చోట కాకుండా దూర ప్రాంతాలలో ఉండి సాంకేతిక పరిజ్ఞానం / పరికరాల సహాయంతో విద్య నేరే విధానం.

దూర విద్య కౌరకు ఈ క్రింది విధానాలు అవలంబిస్తారు.

1. ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల ద్వారా
2. ఇంటర్ నెట్ ద్వారా
3. రేడియో / పెలివిజన్ ద్వారా
4. ఇంటర్కెమ్ సిడి / డివిడి ల ద్వారా
5. మొబైల్ పెలిఫోన్ / పాకెట్ పి.సి ల ద్వారా
6. సమగ్ర దూర విద్య ప్రత్యక్ష ప్రసారం, గ్రూపు చర్చ, విద్యా సామాగ్రి సరఫరా.

73వ రాజ్యంగ సవరణ ఘలితంగా 3 అంచెల పంచాయితీ రాజ్య సంస్థలకు జరిగే ఎన్నికలలో వార్షిక సభ్యులు, సర్వంచ్, ఎం.పి.టి.సి., జిఎస్.పి.టి.సి.లకు ప్రత్యక్ష ఎన్నికలు తప్పనిసరి కావటంతో పంచాయితీ రాజ్య సంస్థలకు ప్రాతినిధ్యం వహించే ప్రజాప్రతినిధుల సంఖ్య గణియంగా పెరిగింది. దేవాయ్మంగా సుమారు 30 లక్షల మండల ప్రజాప్రతినిధులు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుండగా మన రాష్ట్రం నుండి 2.61 మండల ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నారు.

దీనిలో ఆభరిదైన దూర విద్య పద్ధతిలో శిక్షణ కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలని 'అపార్డ్' నిర్ణయించడం జరిగింది. దీనికి అంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేసిన కె.యు. బ్యాండ్ పెలివిజన్ ను ఉపయోగించుకొని

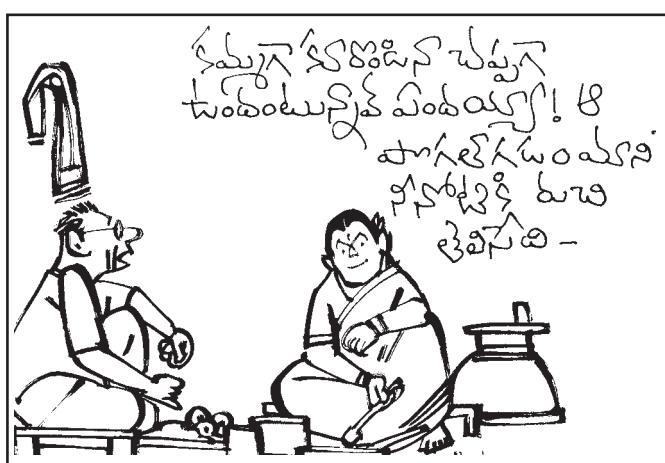
ప్రత్యక్ష ప్రసారం, వీడియోల ద్వారాను, చర్చల ద్వారా శిక్షణా అందించటం జరుగుతుంది.

దీని కౌరకు ప్రతి మండల పరిషత్తు కార్యాలయం నందు కె.యు. బ్యాండ్ ప్రసారాలు అందుకోగల పెలివిజన్ ఏర్పాటు చేయడమైంది. ప్రైదరాబాద్ ప్రభుత్వం SAPNET నిర్వహిస్తున్న 'మన' టి.వి. లో ఒక ఛానల్సు దీని కౌరకు కేటాయించారు. 'మన' టి.వి. స్టడియో నుండి ఒక్కొక్క అంశంపై శిక్షణ నిర్వహించబడుతుంది. ఒక్కొక్క రోజు ఒక కేటగిరి వ్యక్తులకు (ఉదా) వార్డు సభ్యులు, సర్వంచులు మెరలగువారు) శిక్షణ ఇవ్వాడుతుంది. శిక్షణాంశం పరిచయం తరువాత ఈ అంశంపై వీడియో పెలికాస్ట్ ద్వారా వివరించడం జరుగుతుంది. తరువాత ఫోనులో సందేహాలు నివృత్తి చేసుకోవచ్చు. పెలికాస్ట్ ముగిసిన తరువాత దీనిపై స్థానికంగా చర్చ జరుగుతుంది. స్థానిక మండల స్థాయి అధికారులు ఈ చర్చలో పాల్గొంటారు.

ప్రతి మండలంలోను ఈ కార్యక్రమాన్ని సమన్వయం చేయడానికి మండల లింగరసి ఆర్గొనోజర్ పంచి మండల స్థాయి అధికారిని సమన్వయ కర్తగా నియమిస్తారు. వారు ముందుగా నిర్వహించే కార్యక్రమం గురించి శిక్షకులకు తెలియచేసి వారిని మండలానికి రపిప్పాస్తారు. తరువాత నిర్మిత సమయానికి 'మన' ప్రసారాలను ప్రారంభిస్తారు. వాటిని విన్న తరువాత అభ్యాసకులు పెలిఫోను ద్వారా చర్చలో పాల్గొనేలాగా సమన్వయ కర్త ప్రోత్సహిస్తారు. ప్రైదరాబాద్ లోని రిసోర్స్ పర్సన్ అభ్యాసకుల అనుమానాలను నివృత్తి చేస్తారు. అది ముగిసిన తరువాత మండలంలో ఈ చర్చ విషయంపై అవగాహన కల్గిన అధికారి / రిసోర్స్ పర్సన్ ను పిలిచి చర్చను నిర్వహిస్తారు. చర్చ ముగిసిన తరువాత ఈ విషయమై పదుపుకనేందుకు విద్యా సామాగ్రి అందచేస్తారు.

ఈ విధానంలో ఇన్ఫర్మేషన్, కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీలను ఉపయోగించుకొని దూర విద్య ద్వారా సమగ్ర శిక్షణ ఇవ్వడానికి అవకాశం ఉంది. దీనిలో దూర విద్య విధానంలోని లోపాలు అంటే ముఖ్యమైని శిక్షణ లేకపోవడం, అనుమానాలను నివృత్తి చేసుకునే అవకాశం లేకపోవడం పంచి వాటిని పరిష్కరించి, దూరవిద్యను మరింత సమగ్రంగా రూపొందించడం జరిగింది.

దీనివలన తక్కువ ఖర్చుతో, ఎక్కువ ప్రమత్తో ప్రత్యక్ష శిక్షణ, దూరవిద్య విధానం పద్ధతులను కలిపి సమగ్ర శిక్షణ ఇవ్వడానికి ఏర్పాటు చేస్తారు. ★



ఆంద్రులకు చిరస్కరణీయుడైన ఆంగ్లేయుడు

సి.పి. బ్రాన్

భార్ రతనేశ చరిత్రలో ఆంగ్లపాలనా కాలం అనటం కంటే ఆంగ్లపాలకుల దోషిడీ కాలం ఆనటం సమంజసంగా వుంటుంది. రాజకీయ బలాన్ని మరింత లాభములకు వినియోగింపబలనన్నదే నాటి కంపెనీ ప్రభుత్వ లక్ష్యం. మరుభూములలో మంచినీటి భావులవలె కొందరు ఆంగ్లేయులు భారతీయ సంస్కృతిని, నాగరికతను అర్థం చేసుకొని మనకు మహావకారం చేశారు. వారిలో తెలుగు ప్రజలకు సంబంధించినంతపరకు చిరస్కరణీయులు నలుగురు.

ఆనాడు దత్తమండలాలుగా పేరుగాంచిన రాయలనీము జిల్లాల మొదటి కలెక్టరుగా, ఈ ప్రాంతంలో శాంతిభద్రతలను నెలకొల్పి), పాశోగాళ్ల ఆరాచకలను అణబించిని, ‘మండ్రోలయ్య’గా ప్రజల మనుసలందుకున్న వాడు సర్ఫామన్ మాన్సో.

మన దేశ చరిత్రకు కావలసిన ముఢి సరుకును క్రైస్తుమత్తుల రూపంలో అందించిన మహానీయులు కల్పల్ కాలిన్నొమెకంజీ.

అపారమైన గోదావరి జలాలకు అడ్డంగా ఆనకట్ట నిర్మింపజేసి తెలుగు ప్రజలకు అన్నదాతగా విఖ్యాతుడైనవాడు సర్ ఆర్థర్కాటన్.

మినుకుమినుకు మంటున్న తెలుగు వాజ్యాయనీపాన్ని స్నేహసిక్తం చేసి ప్రజ్వలింప చేసిన ఆంధ్రభాషోద్ధారకుడు సి.పి.బ్రాన్.

ఈ నలుగురు కారుమేఘుల్లో మెరుపులాంటి మహానీయులు.

ఛార్లెస్ ఫిలిప్ బ్రాన్ తండ్రి రెవరెండ్ దేవిడ్ బ్రాన్ క్రైస్తవ మత ప్రచారకుడిగా 1786 లో కలకత్తా వచ్చాడు. హిందూ మతాచారాలను అవగతం చేసుకొనే లక్ష్యంతో భారతీయ భాషలను నేర్చుకున్నాడు. ప్రాచ్యభాషా సంస్కృతులపట్ల ఆదరాభిమానాలు కలవాడు దేవిడ్ బ్రాన్.

దేవిడ్ బ్రాన్, కాలే దంపతుల రెండవ కుమారుడిగా సి.పి.బ్రాన్ 1798 నవంబరు 10వ తేదీన కలకత్తాలో జన్మించాడు. తండ్రి మరణం తర్వాత బ్రాన్ కుటుంబం ఇంగ్లాండుకు వెళ్ళిపోయింది. ఇండియాలో, తణించియా కంపెనీ ఉద్యోగానికి మొదటి మెట్టుగా బ్రాన్ను లండన్ (ప్రైటిఫర్డ్)లోని హైయిల్ బరీ కాలేజీలో చేర్చించారు. ఈ కాలేజీలో నంస్కూతం బోధించేవారు. సంస్కృతంలో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థులకు ‘బంగారుపతకాలు’ యిచ్చేవారు. ఆ పతకం అంచు చుట్టూ “తత్ సుఖం సాత్మికం ప్రోక్టం ఆత్మయుధి ప్రసాదజం” అన్న సంస్కృత సూక్తి ఒకమైపు, మరోమైపు ‘శ్రీవిద్యా వరాహ’ అని చెక్కబడి వుందేది. ఆధిధంగా బ్రాన్ సంస్కృతాభ్యాసం సాగించి బంగారు పతకం పొందాడు.

కంపెనీ ప్రభుత్వం బ్రాన్ సోదరులిద్దరినీ ఎన్నుకొని బెంగాల్ సర్పీసుకు, ముద్రాను సర్పీసుకు ఎంపిక చేసింది. తెలుగు వారి అధ్యాపం కొద్దీ సి.పి.బ్రాన్ ముద్రానుకు కేటాయింపబడ్డాడు.

1817లో ఆగస్టు 4వ తేదీన బ్రోన్ ముద్రానులో కాలుపెట్టాడు. అప్పటికి ప్రపంచంలో తెలుగు భాష ఒకటి వుంది అనేది కూడా అతనికి తెలియదు. అప్పటికాతని వయసు పండమ్మిడేక్కు. భోర్నేసింట్ జార్జీ కాలేజీలో శిక్షణ కేసం చేరాడు. వెలగపూడి కోదండరామ వంతులు వద్ద తెలుగు అక్షరాలు నేర్చుకొన్నాడు. వధహరీ నెలల్లో తెలుగులో మంచి ప్రాపీణ్యం సంపాదించాడు. తెలుగు నేర్చే పండితులకు ఇంగ్లీషు బొత్తిగా తెలియని రోజులివి.

1820లో సర్ ఫామన్ మాన్సో ముద్రాను గవర్నరుగా చేరాడు. కంపెనీ ఉద్యోగులందరూ దేశ భాషలలో ప్రాపీణ్యం సంపాదించాలనీ, ప్రజల భాషలోనే ప్రభుత్వ వ్యవహరించాలను సాగించాలని ఆచేశించాడు. మాన్సో తన ‘కాన్వోక్సెస్’ ఉపాస్యంలో చేసిన ప్రబోధం బ్రోన్ మనసులో మంత్రిపదేశంగా నాటుకొన్నది.

1820 ఆగస్టులో బ్రోన్ కడపలో ఉద్యోగ జీవితం ప్రారంభించాడు. కడప కలెక్టరుగా అసిస్టెంటుగా వుందేవాడు. అప్పటికి కలెక్టర్ హోబరి తెలుగులో అనర్థంగా మాట్లాడేవాడు. ఆయనలాగా మాట్లాడాలని నిశ్చయించుకున్నాడు బ్రాన్.

1820-22 చివరి వరకు కడపలో పనిచేశాడు. కొంతకాలం మచిలీపట్టం, గుంటూరు, చిత్తూరు, తిరుపుల్కేళి మునుగు చేట్ల పనిచేశాడు. 1826-29 మధ్య కడపలో మరోసారి ఉద్యోగం చేశాడు.

తెలుగు సాహిత్యానికి సుక్షేత్రమైన కడపలో ప్రధాన కార్బూష్ణాన్ని నెలకొల్పాడు. ఆయన పలుచోట్ల పని చేసినా ఎక్కడా స్థిరాస్తి సంపాదించలేదు. కడపలో పెద్ద బంగళా, తోట కొన్నాడు. అప్పట్లో అతని వేతనం 516 పండలకు మించదు. బంగళాలో పెద్ద గ్రింథాలయం నెలకొల్పాడు. సాంత దబ్బుతో పండితులను నియమించాడు. బంగళాను ‘సాహిత్య కర్మగారం’గా రూపొందించాడు.

అవిద్య ఆకాండతాండవం చేస్తున్న కాలమది. చదుకుకొన్న తెలుగు యువకులు చాలా అరుదుగా వున్న కాలమది. 1821లో కడపలో రెండు బఱ్చు పెట్టాడు. ఉచితంగా తెలుగు, హిందూస్తానీలలో చదువు తెప్పించాడు. ఆ బఱ్చలో దేశీయ ఉపాధ్యాయులను నియమించాడు. విద్యార్థులకు ఉచిత భోజన సౌకర్యం కల్పించాడు.

కడపలోని బంగళా, తోట వ్యవహారాలన్నింటినీ బ్రాన్కు అత్యంత విశ్వాస పొత్రుడైన అయ్యాధ్యాపురం కృష్ణారెడ్డి చూచుకొనేవారు. బ్రాన్ ఎక్కడ పనిచేస్తున్న కడపలోని బంగళా, తోట గ్రంథ పరిషురణ, గ్రంథ సేకరణ మునుగు విషయాలను అయ్యాధ్యాపురం కృష్ణారెడ్డి ద్వారా జాబుల మూలంగా తెలుసుకొనేవాడు.

మచిలీపట్టంలో కూడా రెండు పారశాలలను ప్రారంభించాడు. అక్కడ కూడా ఉచిత భోజన పనసతి కల్పించాడు.



అవెంట్ర్, టోట్లా ఇన్సైట్యూట్‌ల /అవారోడనా ఒప్పందం



పంచాయితీరాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి రంగాలను బలోపేతం చేసే దిశలో వికేంద్రీకృత ప్రణాళికలకు ఉన్న ప్రాముఖ్యతను గుర్తించిన ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణాభివృద్ధి అకాడమీ ముంబైలోని ఇన్సైట్యూట్ ఆఫ్ సోషల్ సైన్సెస్ టో ఒక అవగాహనా ఒప్పందం కుదుర్చుకుంది. పంచాయితీరాజ్, గ్రామీణాభివృద్ధి రంగాలలో సాఫ్ట్‌ఫికెట్, డిప్లమా కోర్సులు నిర్వహించడానికి చేసుకున్న ఈ అవగాహనా ఒప్పందంపై 2009 జనవరి 1వ తేదీన ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రామీణాభివృద్ధి రాఫ్ ముఖ్యకార్యదర్శి శ్రీ కె.రాజు, ఐ.ఎ.ఎస్. సమక్షంలో రెండు సంస్లు సంతకాలు చేసాయి. ఐ.ఎమ్.ఆర్. గ్రామీణాభివృద్ధి అకాడమీ తరఫున ఆ సంస్ కమీషనరు శ్రీ. ఘణికుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్., టాటా ఇన్సైట్యూట్ ఆఫ్ సోషల్ సైన్సెస్ తరఫున ఆ సంస్ డైరెక్టర్ ప్రాఫెనర్ పరశురామ్ సంతకాలు చేసారు.

గ్రామీణాభివృద్ధి, విద్యారంగాలలో 50 సం॥ పై బడి అనుభవం గల ఈ రెండు సంస్ల మేలు కలయికతో ప్రారంభించబోయే కోర్సులు, గ్రామీణాభివృద్ధి రంగంలో పనిచేస్తున్న ప్రభుత్వేద్యోగులు, స్వచ్ఛంద సంస్ల కార్యకర్తలు, గ్రామీణాభివృద్ధి రంగంలో స్థిరపడడలచిన వ్యక్తులకు ఎంతో ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి. ఈ ఒప్పందంలో భాగంగా తొలుత వికేంద్రీకృత ప్రణాళిక, గ్రామీణాభివృద్ధి అంశాలపై 15 వారాల నర్దిఫి కేట్ కోర్సును జనవరి నెల చివరి నుండి ప్రారంభించటానికి ఏర్పాట్లు చేస్తున్నట్లు గ్రామీణాభివృద్ధి రాఫ్ ముఖ్యకార్యదర్శి శ్రీ.కె.రాజు తెలిపారు.

బదుగుల 'సామాజిక సాధికారత-సమానత్వం' కోసం 'అపొర్రీ'లో ప్రత్యేక కేంద్రం ఏర్పాటు

రా ప్రంలోని షెడ్యూల్ కులాలు - తెగలకు చెందిన వారికి సామాజిక సాధికారత - సమానత్వం అందించేందుకై కృషి చేసేందుకు గానూ రాష్ట్ర గ్రామీణాభివృద్ధి విద్యాసంస్థకు అనుబంధంగా ఓ ప్రత్యేక కేంద్రానికి ఏర్పాటు చేశారు. ఈ కేంద్రానికి కేంద్ర గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖా మంత్రి డాక్టర్ రఘువరం ప్రసాద్ సింగ్ ఇటీవల ప్రారంభిస్తువం చేశారు.

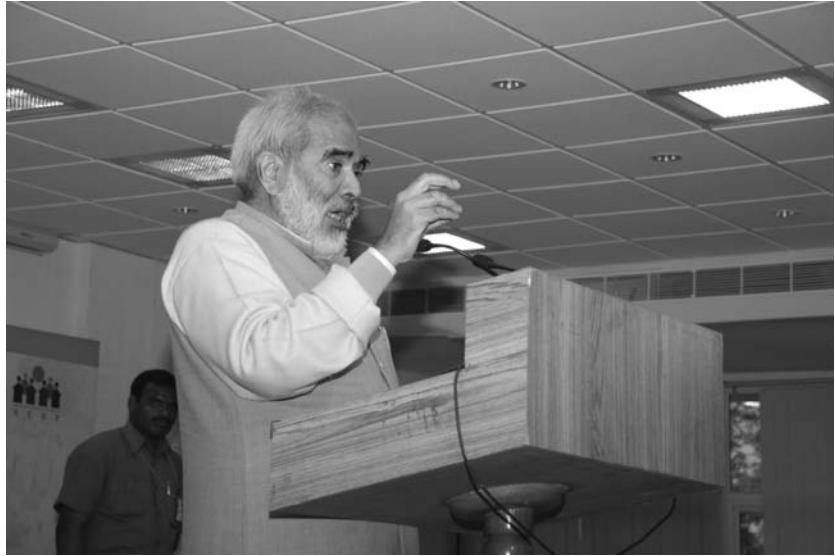
సుమారు 7.8 కోట్ల జనాభాగా వున్న మన రాష్ట్రంలో షెడ్యూల్ కులాలకు చెందిన వారి జనాభా కోటీ ఇరవై మూడు లక్షలు. అంటే రాష్ట్ర జనాభాలో 16.6 శాతం. ఇక షెడ్యూల్ తెగల జనాభా ఏకై లక్షల ఇరవై నాలుగు వేలు. రాష్ట్ర జనాభాలో వీరి శాతం 6.6. అయితే రాజకీయ రంగంలో వీరి ప్రాతినిధ్యాన్ని పరిగణిస్తే, రాష్ట్ర పార్లమెంటు స్థానాల్లో 42 కి గానూ పదుగురు షెడ్యూల్ కులాలకు చెందిన వారు, ఒకరు షెడ్యూల్ తెగలకు చెందిన వ్యక్తి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నారు. రాష్ట్ర శాసన సభా ప్రాతినిధ్యంలో 35 మంది షెడ్యూల్ కులాల ప్రతినిధులు, 15 మంది షెడ్యూల్ తెగల ప్రతినిధులు వున్నారు. ఇప్పటికే స్థానిక సంస్థల్లో వీరికి 15 శాతం సీట్లు కేటాయించడం జరిగింది. ఫలితంగా జిల్లా పరిషత్ స్థాయి నుంచి గ్రామ సర్వంచ స్థాయి వరకూ 53, 416 మంది ప్రజా ప్రతినిధులు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నారు.

షెడ్యూల్ కులాలు, తెగల అభివృద్ధికి రాష్ట్రం వెచ్చించే నిధుల్లో వీరి అభివృద్ధికి రూపొందించిన ప్రత్యేక పథకాల ద్వారా షెడ్యూల్ కులాలకు 15 శాతం, షెడ్యూల్ తెగలకు ఆరు శాతం నిధులను వెచ్చించేలా ప్రత్యేక చర్యలు తీసుకోవడం జరిగింది. ప్రభుత్వరంగ సంస్థలు - అనుబంధిత శాఖల ప్రణాళికా నిధులు ఇందుకు అదనం. 2008-09 ఆర్థిక సంవత్సరంలో ప్రణాళికా బద్ధమైన పథకాల ద్వారా, నలబై వేల కోట్ల రూపాయలు కేటాయించగా, సైపుల్ కంపోనెంట్ ప్లాన్ ద్వారా ఎనిమిదివేల ఆరువందల కోట్ల రూపాయలను వీరి అభివృద్ధికి కేటాయించడం జరిగింది. ఈ కేటాయింపుల సక్రమ వెచ్చింపులను ప్రత్యేక నోడల ఏజెన్సీ అద్వ్యంలో పర్యవేక్షించడం జరుగుతూవుంది.

ఎన్నో, ఎస్టీలో నూటికి నూరుశాతం అక్కరాస్యత సాధించే లక్ష్యంతోనే కాకుండా, ప్రత్యేక నీటిపారుదల సౌకర్యాలు, సాధారణ వాటిజ్య సహకారం, జీవనోపాధి మెరుగుదల పథకాలు, పిల్లల్లో హోప్సికాపరో సరఫరా, పేదరిక నిర్మాలన ఆరోగ్య సంరక్షణ పథకాలను చేపట్టడం జరుగుతూవుంది. వీటన్నింటి లక్ష్య సాధనను ఇప్పుడు నూతనంగా ఏర్పాతిన 'సామాజిక సాధికారత-సమానత్వ కేంద్రం' పర్యవేక్షణ బాధ్యతను తీసుకోనుంది.

ఈ కేంద్ర స్థాపన రాష్ట్ర పంచాయితీరాజ్ శాఖా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.రాజు గారి వినూతు ఆలోచన మేరకు సాధ్యమైందని చెప్పవచ్చు.

ఈ విశిష్ట లక్ష్యాలను సాధించే క్రమంలో... సామాజిక సాధికారత సమానత్వాన్ని ఆచరణాత్మక కృషి క్రమంలో చేపట్టేందుకై ఈ కేంద్రం ఏర్పాటు ఓ సముచిత యోచన. ఇందుకై రాష్ట్ర పంచాయితీరాజ్ శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి



ఓ ప్రత్యేక ప్రభుత్వ ఉత్తర్వును జి.వో.నెం: 489 ను డిసెంబరు 17, 2008 న విడుదల చేసివున్నారు. రూ. 53.17 లక్షల ప్రాథమిక నిధులలో సామాజిక సాధికారత - సమానత్వ కేంద్రానికి అంకురార్పణ చేశారు.

కేంద్రం విధులు:

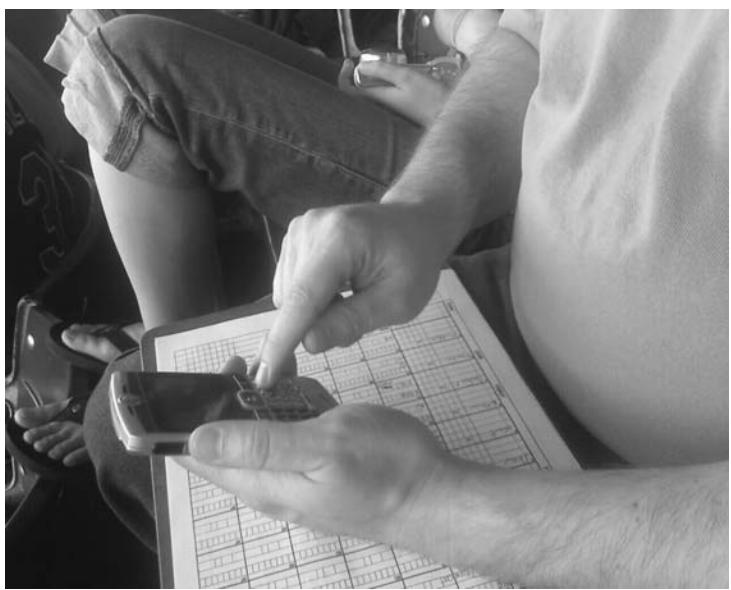
- ★ శాఖాపరంగా చేపడుతున్న పథకాల వివరాలను సేకరించి, నిధుల సక్రమ పంపిణీని పర్యవేక్షించాలి.
- ★ జిల్లా వారీ, మండలవారీగా కేటాయింపులను - లభ్యిదారులను మదింపు చేయాలి.
- ★ సచివాలయ ఆర్థిక శాఖ నుంచి సక్రమ బడ్జెట్ కేటాయింపులు జరిగేలా వారధిగా వ్యవహారించాలి.
- ★ సంబంధిత శాఖల కేటాయింపులను పర్యవేక్షిస్తూ సక్రమ నిర్వహణ జరిగేలా చూడాలి.
- ★ నెలకు రెండు జిల్లాల్లో తనిఖీలు నిర్వహిస్తూ... నిధుల కేటాయింపులను పర్యవేక్షిస్తూ లభ్యిదార్ల అభిప్రాయాలను తెలుసుకుంటూ పుండాలి.
- ★ జిల్లా పరిషత్ సభ్యులై నుంచి మండలస్థాయి వార్డు సభ్యులై... స్థాయి వరకూ తగు శిక్షణ కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ★ భారత రాజ్యంగం - ప్రాథమిక హక్కులు - ఆదేశిక సూట్రాలు రాష్ట్ర విధివిధానం - రిజర్వ్స్ పన్సు తదితర అంశాలతో పాటు అత్యాచార నిర్వహక చట్ట పరిధి లక్ష్మీలక్ష్మీలు - సంస్కృత పథకాల వివరాలతో ... శిక్షణ కార్యక్రమాన్ని నిర్దేశించాలి. ఇందుకై ప్రత్యేక సిబ్బంది ఏర్పాటును ఈ ఉత్తర్వు ప్రతిపాదించింది. సకాల నిర్ణయాలు సమన్వయ ఫలితాలనే ఇవ్వగలవు. కృషితో నాస్తి దుర్భిక్ష!

మన్ మాటలు పోగులు పెడ్చుతున్నాయ్!

ఈ విషయం తెలుసా మీకు? నుమారు 16 కోట్ల మొబైల్‌గా వినియోగంతో అమెరికన్ తరువాత వున్నాం మనం. టాక్ట్‌టైమ్‌ను నిమిషాల్లో లెక్కగాడితే ఆసియా-పినిఫిక్ ప్రాంతంలో మనమే నెంబర్‌వన్. అమెరికన్లు నెలకు 838 నిమిషాల టాక్ట్-టైమ్ తో ముందుంటే, మనం 500 నిమిషాల టాక్ట్‌టైమ్‌తో రెండో స్థానం లో వున్నాం. ఛేసీయులు మాత్రం 300 నిమిషాల టాక్ట్-టైమ్ తో సరిపెట్టుకుంటూ - ఆభివృద్ధిలో మనకంటే ముందున్నారు. ఇక రాసున్న మూడు నాలుగేళ్ళలో సెల్ఫోన్ సర్వేసులు మన దేశంలో రెండు రెట్లు విస్తరించే వీలుందని విశ్లేషకుల అంచనా. అంతేకాదు విస్తరణకు పల్లెలే కేంద్రాలట.

ఎప్పుడు ఎక్కడ ఎవర్ని చూసినా సెల్ఫోన్‌తో కన్సించడం సర్వసాధారణ విషయమై పోయింది. ఇందుకు వయసుతోగాని, లింగపరంగా గాని, స్థాయితోగాని బేధమే లేదు. ప్రతి ఒక్కరికీ సెల్-ఫోన్ నేడు అత్యంత అవసరమై, తప్పనిసరై పోయింది. వినియోగ అవసరంతో నిమిత్తం లేకుండానే. . . ఇక చదువుకుంటున్న విద్యార్థుల్లో అయితే యిదో కాల్కేపం. . పాటలు, రింగ్‌బోన్స్, మీడియాగేమ్స్, పజిల్స్ యిలా యిలా ఎన్నో ఎన్నోన్నో. . తమ అమూల్యమైన సమయాన్ని కేవలం కాలక్షేపానికి వదిలేసి బంగారు భవిష్యత్తును పాడుచేసుకుంటున్నారు. కనీసం పద్మ తరగతికి వస్తే చాలు, వారికి మొదటి డిమాండు సెల్-ఫోన్. పుస్తకాలకని యిచ్చిన డబ్బుల్ని ఔతం మొబైల్ కార్బూలకు వెచ్చించే వారు సైతం తయారపుతున్నారు. క్లాసురూప్సులో ఔతం సెల్ఫోన్‌ను వినియోగిస్తూ వారి చదువును చట్టబండలు చేసుకుంటున్నారు. అందుకే కేరళ లాంటి రాష్ట్రంలో విద్యా సంస్థల్లో సెల్ఫోన్ వినియోగాన్ని నిపేధిస్తూ చట్టాన్నే తీసుకు రావాల్సి వచ్చింది.

ఇక, దైనందిన జీవితంలో ఆఫీసుల్లోనూ, రెస్టారెంట్లలోనూ, లైబ్రరీల్లోనూ, సినిమాహల్లో లోనూ. . . ఎక్కడపడితే అక్కడ సెల్ఫోన్ వినియోగం వారి జన్మహక్కనుకునేలా వ్యవహరిస్తూన్నారు. ఈ వినియోగాదారులకు తమ సెల్ఫోన్ వినియోగం ఎదుచీవారికంతగా అసొకర్యాన్ని కలిగిస్తోందను



విచక్కణ ఉండదు. . . చివరికి వాహనాలను నడుపుతూ సెల్ఫోన్ కాల్కు ప్రాధాన్యత నిచ్చి ఎదుచీవారికి, తమకు ప్రాణాల మీదకు తెచ్చుకున్న వైనాలు ఎన్నో వున్నాయి. . .

సాంకేతిక విస్తృతిని అప్పోనిద్దాం! కాని వినియోగంలో తగు నిబంధల్ని పాటించవంటే అవి ప్రాణాలకంగా మారుతుందనే విషయాన్ని మనం గుర్తెరగాల్సి వుంది. . .

సెల్ఫోన్ వినియోగానికి కనీస నిబంధనలు:

1. బహిరంగ స్థలాల్లో పదిమంది మధ్య వ్యక్తిగత విషయాలను బిగ్గరగా మాట్లాడుడు. కనీసం ఓ పది అడుగుల దూరానికి పోయి అవతలి వ్యక్తికి విస్మించే స్థాయిలోనే ఫోన్‌లో మాట్లాడాలి.
2. వాహనాల్ని నడిపిస్తూ సెల్ ఫోన్‌లో మాట్లాడే యావలో పడితే, మన దృష్టి పట్టి పట్టి తగు నిర్ణయం తీసుకోలేని కారణంగా ప్రమాదాలను కొని తెచ్చుకున్న వారమౌతాము. వాహనంపై వెళ్ళా మరీ అంత అర్పంటుగా ఫోన్‌లో మాటాడాలిప్పే వాహనాన్ని నిలిపి మాట్లాడాలి.
3. అధికార, అనధికారిక సమావేశాల్లో పాల్స్‌న్యూప్స్‌డు తప్పనిసరిగా సెల్-ఫోన్‌ను స్విచ్చాఫ్ చేసి వుంచాలి. మరీ అంత ముఖ్యమైన ఫోన్ వస్తుండుకుంటే, సెల్సు వైప్రేషన్‌లో వుంచుకోవాలి. ఫోన్ కాల్ వచ్చినప్పుడు బయటకు వెళ్ళి మాట్లాడుకోవాలి. యిదే విషయం రెస్టారెంట్లలోనూ, లైబ్రరీల లోనూ, సెమినార్లలోనూ వర్షస్తుంది.
4. నలుగురిలో పున్నప్పుడు ఫోన్కాల్కు సమాధానమీయాల్సి వస్తే సాధ్యమైనంత క్లప్పంగా మగించాలి. అదీ సాధ్యమైనంత మంద్ర స్థాయిలో మాటాడుకోవాలి.
5. అవసరం వున్న లేకున్నా, కాలక్షేపం కోసం సెల్ఫోన్‌ను వినియోగిస్తే అనవసర వ్యయంతో పాటు, అవసరంగా ఫోన్ చేస్తే వారికి సిగ్రూన్ జామ్ అయి అసోకర్యంగా మారుతుంది. ఫోన్ చేసిన వ్యక్తి అవసరపు పనుల్లోనూ వుండొచ్చు. అందుకే ఫోన్ చేసి, మాట్లాడొచ్చా? అని ఆడగడం కనీసపు మర్యాద.
6. ప్రయాణాల్లోనూ, లేదా పదిమంది వున్నప్పుడు ఫోన్కాల్ వస్తే, వ్యక్తిగత విషయాలను ఫోన్ ద్వారా బహిరంగ పర్పుకోవడం విజ్ఞత కాదు. . . మరీ సమాధానాన్ని యివ్వాల్సి వస్తే సింపల్గా ఎస్.ఎమ్.ఎస్ చేయడం మంచిది.
7. కోర్పుల్లోనూ, గ్రంథాలయాల్లోనూ, ప్రార్థనా స్థలాల్లోనూ, చనిపోయిన వారిని వరామర్చించేందుకో, చాసేందుకో వెళ్ళి సమాయాల్లోనూ. . . విధిగా సెల్ఫోన్‌ను స్విచ్చాఫ్ చేసి వుంచాలి. . యిది కనీస మర్యాద.
8. సాధ్యమైనంత మేరకు సెల్ వినియోగాన్ని తగ్గించే యత్నాన్ని అందరూ చేయాలి... గంటల తరబడి సెల్ ఫోన్‌ను వినియోగించడం ఆరోగ్య రీత్యా హానికరమంటూ పలుపురు శాస్త్రవేత్తలు పొచ్చరిస్తానే వున్నారు.
9. సమావేశాల్లో సెల్ఫోన్కు సమాధానం ఇవ్వాల్సి వస్తే, విధిగా సూటి సభ్యుల అనుమతి తీసుకుని, బయటకు వెళ్ళి మాట్లాడటం మర్యాదగా వుంటంది.
10. టీనేజ్ పిల్లలకు సెల్ఫోన్ వెసులుబాటు కల్పిస్తే, వారి జీవితాన్ని సగం పాశ్చ నాశనం చేసేసినట్టేని పెద్దలు గుర్తెరగాల్సి వుంది.

(40వ పేజీ తరువాతి భాగం...)

పర్యవేక్షణలో కొన్ని మార్పులు తీసుకొని రావడం జరుగుతున్నది. ఉపాధి నమర్థవంతంగా అర్థం చేసుకొని పేదలకు ఉపాధి కల్పించడం ముఖ్య ఉపాధిశ్యోంగా పరిగణించి జిల్లా పరిషత్తు, మండల పరిషత్తు, గ్రామ పంచాయితీలు ఉపాధి హామీ ప్రణాళికల అమలును, పర్యవేక్షణను పట్టిప్పు పరుచుకోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. అంతే కాకుండా సాంకేతిక అంశాలను ఎప్పటికప్పుడు పర్యవేక్షిస్తూ, మస్తరు నిర్వహణను పట్టిప్పు పరుస్తూ ఉపాధి కోరుతున్న పేదలకు ఈ పథకాన్ని అందించాల్సిన గురుతర బాధ్యత ఈ పథకం అమలులో పాలు పంచకుంటున్న ప్రజలు, ప్రజా ప్రతినిధులు, యంత్రాంగం అందరిపైనా ఉంది.

ఉపాధి అమలులో పట్టిప్పుత కొరకు చేపట్టిన విధానాలు

1. ఉపాధి హామీ క్యాలెండరు:

ఈ క్యాలెండర్ రెండు సంవత్సరాలకు రైతులు, కూలీల సమక్షణలో గ్రామ సాయిలో తయారు చేయబడి పంచాయితీ తీర్మానంతో మండల పరిషత్తు పంపించబడుతుంది. దీని ద్వారా ముందుగా రైతులకు వ్యవసాయ పనులు ఎప్పుడు ఉంటాయా గుర్తించి, అవి లేని సమయంలో లేదా తక్కువ పనులు దొరుకుతున్న సమయంలో ఉపాధి హామీ పథకం పనులు కూలీలకు కల్పించేందుకు వీలుగా ప్రణాళికలు తయారు చేసుకొనడం జరుగుతుంది.

2. ప్రాజెక్టు పద్ధతి:

పేద రైతులల పొలాలను సాగులోనికి తీసుకొని రావడం ద్వారా వారికి ఉపాధి కల్పించడం, ఉపాధి హామీ పథకం యొక్క ముఖ్య ఉపాధిశ్యోం. 15 రోజులలో పేదలకు ఉపాధి కల్పించడం దానితో పాటు రైతుల కమతాలలో మస్తికగల పనులు జరగడం అనేది ఈ పథకం ప్రధాన ఉపాధిశ్యోం. కానీ గత రెండు సంవత్సరాలుగా ఒకేసారి వండల మంది కూలీలు రావడం, అక్కడక్కడా పనులు జరగడం వల్ల పనులు నాణ్యత్వపై పర్యవేక్షణ కష్టతరంగా ఉంది. కూలీలు తేలిక పనులే ఎన్నుకొనడం, కొన్ని అవసరమైన పనులు చేప్పటపోవడం వల్ల వ్యవసాయ భూములు అభివృద్ధి చెందక, సాగు చేసుకొనడానికి అనుకూలంగా మారకపోవడం జరుగుతున్నది. అందువల్ల ప్రాజెక్టు పద్ధతి ద్వారా గ్రామ పంచాయితీ తన పరిధిలో ఉన్న భూముల పరిస్థితిని బట్టి, అసైన్స్ భూములు, పేద రైతుల భూములన్నిటిని ధృష్టిలో ఉంచుకొని ప్రతి 100 హెక్టార్ (250 ఎకరాల) భూమిని భూక్కగా పరిగణించి ఈ క్రింది పనులను ఆ భూమి బట్టి పరిస్థితిని గుర్తించి పెల్చులో ఉంచుకొని, ఆమోదాలు పొంది ప్రాధాన్యతాక్రమంలో అమలు జరిగేలాగా పర్యవేక్షణ జరపాలి.

1. పూర్తి భూమి అభివృద్ధి ప్రాజెక్టు (ఫేలో ల్యాండ్సు నందు)
2. పండ్ల తోటల పెంపకం (హార్టీకల్చరు, ప్లౌంటేషన్)
3. మైనరు ఇరిగేపను ట్ర్యాంకుల అభివృద్ధి
4. డ్రైనేజి ట్రైట్మెంట్ ప్రాజెక్టు (పంద పొలాలకు సంబంధించి)
5. సాగు నీచి కొరకు దిగుడు బావులు
6. పరదను అరికట్టడానికి ప్రాజెక్టు
7. అటవీకరణ ప్రాజెక్టు (అటవీశాఖ సహకారంతో)
8. అడవుల సంరక్షణ ప్రాజెక్టు (అటవీశాఖ సహకారంతో)
9. సేంద్రియ ఎరువుల యాజమాన్యం (ఎన్.పి.యం.)
10. కాలువలు, ఛానల్స్
11. బయాడీజిల్ మొక్కల పెంపకం
12. రోడ్ల ప్రాజెక్టు

ఎక్కడైతే పూర్తి భూమి అభివృద్ధి పనులు చేపట్టాలిన అవసరం ఉందో ఆ జ్ఞాకులో డ్రైనేజిలైను ట్రైట్మెంట్ రెండవ ప్రాధాన్యతగా పరిగణించాలి.

పేద రైతులల పొలాలను సాగులోనికి తీసుకొని రావడం ద్వారా వారికి ఉపాధి కల్పించడం, ఉపాధి హామీ పథకం యొక్క ముఖ్య ఉపాధిశ్యోంగా పరిషత్తు పంపించబడుతుంది. దీని ద్వారా ముందుగా రైతులకు వ్యవసాయ పనులు ఎప్పుడు ఉంటాయా గుర్తించి, అవి లేని సమయంలో లేదా తక్కువ పనులు దొరుకుతున్న సమయంలో ఉపాధి హామీ పథకం పనులు కూలీలకు కల్పించేందుకు వీలుగా ప్రణాళికలు తయారు చేసుకొనడం జరుగుతుంది.

★ రాతి కట్టలు

★ రోడ్ల మరమ్మత్తులు

★ మట్టి, గ్రావెల్ రోడ్లు

★ తూడి కాడ తీయడం, గుర్తు డెక్క తీయడం

★ గ్రామంలో సమాచార గోడ

★ ఫారంపాండ్ - రివిట్ మెంట్లో

★ 1 మీటరు కన్నా తక్కువ ఉన్న ఫీల్చు ఛానల్స్

★ ఫీడర్, ఫీల్డ్ ఛానల్స్, కాలువలలో సిల్చు తీయడం మొదలగునవి.

3. కొత్త మస్తరు రోల్ (మెజరుమెంటు బుక్):

ఆక్షోబరు 1 నుండి ఒక కొత్త ఐ.డి.ఐ., హోల్గ్రామ్స్ రోప్ సాయిలో రూపొందించబడిన మస్తర్లు ప్రాజెక్టు డైరెక్టరు ద్వారా మండలాలకు చేరుతాయి. మస్తర్లు ఎ.పి.బి. వద్ద తాళం వేసిన ప్రదేశంలో జాగ్రత్త చేయబడతాయి. మస్తర్ల ఫీల్డ్ అసిస్టెంటుకు అందజేయబడి అన్ని వివరాలతో టెక్నికల్ అసిస్టెంట్ ద్వారా మండలానికి చేసిన మస్తర్ రోల్ రిజిస్టరులో నమోదు చేయబడి ఉండాలి. 15 రోజుల లోపు మాత్రమే మస్తరును పనివారీగా ఉపయోగించాలి. సకాలంలో తిరిగి రాని మస్తర్లపై నిఘూ ఉంచి పర్యవేక్షణ జరపాలి. ప్రోగ్రామ్ ఆఫీసరు, అడిషనల్ ప్రోగ్రాం ఆఫీసర్లు కనీసం 3 పని ప్రదేశాలకు ఆక్సిక తనిఫీల ద్వారా మస్తరును పర్యవేక్షించాలి. వాడని మస్తర్లను సకాలంలో రికార్డులో క్రాసి భద్రపరచాలి.

మెజరుమెంటు (కొలతల పుస్తకం) బుక్ ద్వారా టెక్నికల్ అసిస్టెంట్ ఎప్పటికప్పుడు పని కొలతలు, వస్తు సామాగ్రి వివరాలు అన్ని నమోదు చేసి ఏ.పి.బి.కు మస్తర్ రోల్స్తో పాటు అందజేయబడి. అంతేగాక మండల ఇంజనీరు జరిపిన చెక్ మెజరుమెంటు వివరాలు నమోదు కాబడి ఉండాలి. మండల అభివృద్ధి అధికారి పేమెంటు చేసేముందు పర్యవేక్షణ చేసి మెజరుమెంటు బుక్ నందు పాస్ ఆర్డరు వేయాలి. ‘కొలతల పుస్తకం వాచి రిజిస్టరు’ ఏ.పి.బి వద్ద నిర్వహించాలి.

సామాజిక తనిఫీ:

సామాజిక తనిఫీ రిపోర్టు ఆధారంగా సూచించబడిన అంశాలపై వివిధ సాయిలలో సత్తవ చర్యలు తీసుకొనడానికి ఎప్పటికప్పుడు పర్యవేక్షణ జరిపి పథకం అమలును పట్టిప్పు పరుచుకొనాలి.

సాంకేతిక పరమైన నాణ్యతలు:

మొత్తం మేట్ దగ్గర నుండి ఫీల్చు అసిస్టెంటులకు, టెక్నికల్ అసిస్టెంటులకు సాంకేతిక పరమైన అంశాలపై శిక్షణలు ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది. మండల, జిల్లా సాయి యంత్రాంగం సాంకేతిక నాణ్యతల పట్ల శ్రద్ధ పెట్టినట్లయితే పేద రైతుల భూమిని సాగులోనికి తీసుకువచ్చి రైతుకు జీవోపాధి కల్పించడం జరుగుతుంది. కనుక ప్రతి క్లాసిం పర్యవేక్షణ జరపడం ద్వారా ఈ పథకాన్ని పట్టిప్పు పరుచుకొని ప్రజల స్థితిగతుల మెరుగుకు, అహా భద్రతకు తోడ్పడదాం....

- సుమమాలిని, అసిస్టెంట్ ప్రాజెక్ట్ కోఆర్డినేటర్ (C.B), గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖ, ప్రోదరూపాద్

మన గ్రమం, మన సుస్వయ, మన ప్రభ్రాణికు

“దేవ శమంతే మట్టికాదోయ్ దేవశమంతే మనుషులోయ్” అన్నాడు మహాకవి గురజాడ. గ్రామాభివృద్ధి అంటే ఆ గ్రామంలోని మానవులు అభివృద్ధి చెందడం. ఆ మానవులు ఎలా ఉండాలి?

‘తిండి కలిగితే కండ కలదోయ్
కండ కలవాడే మనిషోయి
ఈసురో మని మనుషులుంటే
దేవమేగతి బాగుపడునోయి’

అందుకే గ్రామాలు బాగు వడాలి. అంటే ఆ గ్రామంలోని వ్యక్తులందరికి కనీస అవసరాలు తీరాలి. కనీస అవసరాలు తీరాలంటే ఎవరో వస్తూరని ఏదో చేస్తూరని ఎదురు చూపులు చూడటం కాకుండా మనకోసం మనం కదులుదాం అని ప్రజలు అలోచించాలి.

మానవుడు తన జీవన పలస్తితులను మొరుగు పర్చుకోవడం కోసం గ్రామంలో ఉన్న వనరులను గుర్తించి, వాటిని ఉపయోగించుకొని గ్రామాభివృద్ధి కోసం తగిన ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవాలి. మనకున్న నమన్యల ఆధారంగా లక్ష్మీలను నిర్దేశించుకోవాలి. వాటిలో ఏది ముందు, ఏది తర్వాత అనే ప్రాధాన్యతలను నిర్ణయించుకోవాలి.

మానవుడు తగిన జ్ఞానం, మంచి ఆరోగ్యం సాధించుకోవాలి. అప్పుడే తన నైపుణ్యాన్ని, శక్తిని పెంచుకోగనిలడు. తద్వారా ఆర్థికాభివృద్ధిని సాధించగలడు. శుభ్రమైన, ఆరోగ్యదాయకమైన వాతావరణంలోనే మానవుడు శారీరకంగా, మనసికంగా ఎదగగలడు.

ఈ అభివృద్ధి సాధించబడాలంటే ఆచరణలో ప్రజల భాగస్వామ్యం పెంచడమే కాకుండా నిర్ణయాలు చెయ్యడంలో ప్రజలు భాగస్వాములు





కావాలి. ప్రజలు తమ అభివృద్ధికి తమ గ్రామాభివృద్ధికి ఏమి చెయ్యాలో తామే ఆలోచించి ఆవరణీయ కార్బూక్రమాలు రూపొందించుకోవాలి.

మానవుడు తన జీవన పరిస్థితులను మెరుగు పర్చుకోవడం కోసం గ్రామంలో ఉన్న వనరులను గుర్తించి, వాటిని ఉపయోగించుకొని గ్రామాభివృద్ధి కోసం తగిన ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవాలి. మనకున్న సమస్యల అధారంగా లక్ష్యాలను నిర్దేశించుకోవాలి. వాటిలో ఏది మందు, ఏది తర్వాత అనే ప్రాధాన్యతలను నిర్ణయించుకోవాలి.

గ్రామంలో త్రాగు నీటికోసం ఉన్న వసతులు ఏవి? ఉదాహరణకు బావులు, బోర్లు, చెరువులు, వీటి ద్వారా ప్రజలందరికి కావల్సిన నీళ్ళు అందుతున్నాయా లేదా అన్నది గమనించాలి.

మంచినీటి సమస్య

మంచినీటి సమస్యను ప్రాధాన్యతాక్రమంలో ముందుగా పరిష్కరించ తగినదని అనుకుంటే ఆ సమస్యను మనం ఎలా పరిష్కరించాలో ఆలోచించాం.

గ్రామంలో త్రాగు నీటికోసం ఉన్న వసతులు ఏవి? ఉదాహరణకు బావులు, బోర్లు, చెరువులు, వీటి ద్వారా ప్రజలందరికి కావల్సిన నీళ్ళు అందుతున్నాయా లేదా అన్నది గమనించాలి. ఒక గ్రామాన్ని ఉదాహరణగా తీసుకుంటే ఆ గ్రామంలో అయిదు లేదా ఆరు బోర్లు వేసినా ప్రజలకు నీరు లభించక ఊరికి దూరంగా వెళ్ళి తెచ్చుకోవాలినిపుండి. ఎందుకని? కారణాలు పరిశీలన్సే ఆ బోర్లు చెడిపోయి అయినా ఉండాలి. వాటిలో ఉప్పునీరు అయినా ఉండాలి. బోర్లలో నీటిమట్టం పూర్తిగా తగిపోయి అయినా ఉండాలి. ఇప్పుడు ఈ సమస్యను ఎలా పరిష్కరించాలి.

బోర్లు చెడిపోవడం గ్రామాలలో సాధారణంగా జరుగుతుంది. బోర్లు చెడిపోయినప్పుడు బోరు మెకానిక్ వచ్చి బాగు చేయాలని ఆశించి అతని కోసం నెలల తరబడి తిరుగుతూ ఉంటాం. ఎంత సమయం, ఎన్ని పని దినాలు వృధా అవుతున్నాయి? అలా కాకుండా మన గ్రామంలో ఉన్న మానవ వనరులలో యువతీ, యువకులు ఉన్నారు. వారికి బోరు రిపేరు చేయడంలో శిక్షణ జపిస్తే మనం బోరు బాగు చేయించడం కోసం మందల ఆఫీసుల చుట్టూ తిరిగే బాధ తప్పుతుంది కదా. యువతీ యువకులను గ్రామీణాభివృద్ధి కార్బూక్రమంలో భాగస్వాములను చేసిన వారము కూడా అవుతాం.

మరి బోర్లలో ఉప్పునీరు ఉన్నా, సరిగ్గా నీరు పడక పోయినా అయిదార్లు బోర్లు వేయడం వలన ఎంత దబ్బు వృధా! ఇది ప్రభుత్వం డబ్బే కదా అని అనుకుంటాం. ప్రభుత్వం దబ్బు అంటే, అది మన డబ్బే.

అందుకే మన దబ్బు వృధా కాకుండా మనమే జాగ్రత్త పడాలి. జియాలజిస్ట్లు నీరు పడుతుండో లేదో చెప్పగలడు. కానీ ఉప్పునీరు పడుతుందా, మంచినీరు పడుతుందా అనే విషయం చెప్పలేదు. ఇది ఎవరు చెప్పాలి. గ్రామ ప్రజలే తమ అనుభవంతో ఆ గ్రామంలో మంచి నీరు పడుతుందా ఉప్పు నీరు పడుతుందా అనే విషయం చెప్పగలరు. అందుకే సాంకేతిక విజ్ఞానానికి మానవుని అనుభవం తోడైతే మంచి ఘలితాలు సాధించగలం.

బోర్లు వేసిన తరువాత అయ్యా ఉప్పునీరు పడిందే, మంచి నీరు పడలేదే అని బాధపడేకన్నా అసలు మనకు బోర్లు కావాలా? మంచినీరు కావాలా అనేది ఆలోచించాలి. వీలైనంత తక్కువ ఖర్చుతో ఊరికి దూరంగా మనం నీళ్ళ తెచ్చుకుంటున్న ప్రాంతం నుండి బోరు వేసి పైపుల ద్వారా నీరు

స్థానిక పాలన

తేగలమా ఆలోచించాలి. ఏది చేసినా తక్కువ ఖర్చుతో, తక్కువ సమయంలో, ఎక్కువ మందికి ఉపయోగపడేలా చూచుకోవాలి.

మందుగా శాశ్వత పరిష్కారం అనే ఆలోచనతో పెద్ద పనులను ప్లాను చేసుకుని వాటిని హర్షింహ చేయలేక నిరాశా, నిస్పృహాలతో మునిగి పోయేకంటే చిన్న పనిని అయినా చేపట్టి దానిని హర్షింహ చేసే ప్రణాళికను తయారు చేసుకొని వాటి ఆధారంతో మా సమస్యలను మేమే పరిపూరించుకోగలం అనే విశ్వాసం కలిగించుకోవాలి. అందుకని ఎవరికైతే నీళ్ళు అవసరమో వాళ్ళకు నీరు ఎలా అందాలి అనేదే మన లక్ష్యంగా ఉండాలి. కానీ శాశ్వత పరిష్కారమే కావాలనుకొని వెంటనే మంచినీటిని పొందే పనిని మరిచిపోవద్దు. అయితే పరిష్కారాలు ఆలోచించవద్దు అనికాదు. తాత్కాలిక పరిష్కారం సాధించడం ద్వారా మనకు విశ్వాసం కలుగుతుంది. అప్పుడు శాశ్వత పరిష్కారం గురించి ఆలోచించవచ్చు.

అదే విధంగా గ్రామంలో ఉండే ఉప్పునీరు మంచి నీరుగా మారడానికి భూగర్జు జలమట్టం పెరిగితే నీటిలో ఉప్పు సాందర్భ తగ్గుతుంది. భూగర్జుజలాలు అడుగంటి పోయిన చోటుకూడా భూమిలోపల నీటిమట్టం పెరిగేలా చూడాలి. ఇందుకోసం నీటి సంరక్షణ పద్ధతుల గురించి కూడా ప్లాను చేసుకోవాలి.

ప్రతి వానచుక్కను దాచుకుండా

మన గ్రామంలో ఉన్న జలవనరులు ఏమిటి అనే విషయం పరిశీలించాలి. వానలొచ్చినప్పుడు నీరు పరిగెత్తుతూ వరదలై నదులలో లేక సముద్రంలో

బోర్డు వేసిన తరువాత అయ్యా ఉప్పులీరు పడిందే, మంచి నీరు పడలేదే అని బాధపడేకన్నా అనలు మనకు బోర్డు కావాలా? మంచినీరు కావాలా అనేబి ఆలోచించాలి. వీలైనంత తక్కువ ఖర్చుతో ఊరికి దూరంగా మనం నీళ్ళు తెచ్చుకుంటున్న ప్రాంతం నుండి బోరు వేసి పైపుల ద్వారా నీరు తేగలమా ఆలోచించాలి. ఏది చేసినా తక్కువ ఖర్చుతో, తక్కువ సమయంలో, ఎక్కువ మంచికి ఉపయోగపడేలా చూచుకోవాలి.

వృధాగా కలిసిపోతున్న విషయం పరిశీలించాలి. పల్లు ప్రాంతాలు, వంపులు ఎక్కుడ ఉన్నాయి అనేది మాడాలి. భూమిపై పడిన ప్రతి వానచుక్కను ఎలా చూచుకొని ఉపయోగించుకోవాలనేది ఆలోచించాలి.

భూమిపై పడిన వానసీరు ప్రవాహంగా మారి వేగంగా వెళుతుంది. ఈ నీటి వేగాన్ని మధ్యమధ్యలో రాళ్ళతో చిన్న చిన్న కట్టల ద్వారా తగ్గించాలి. వేగంగా పరుగెత్తే నీటికి అడ్డకట్టలు వేయడం ద్వారా భూమిలో నీటి మట్టం పెరగడమే కాకుండా భూసారం కొట్టుకుపోకుండా ఆపగలం. చెట్లను పెంచడం ద్వారా కూడా నీటి ప్రవాహ వేగాన్ని తగ్గించగలం. వాన నీటిని



నిల్వ ఉంచడానికి చెరువులను, కుంటలను ఉంట చెరువులుగా మార్చుకోవచ్చు.

ఆదే విధంగా నీటి ప్రాజెక్టులున్న చోట ఎక్కువ శాతం నీరు వృధా అవుతుంది. పంట కాలువలు సరిగా ఉండేలా చూసుకోవడం ద్వారా నీరు వృధా కాకుండా ఆపాలి. కాల్యల నీరు ఎక్కడైతే వృధాగా పోతున్నదో ఆ భూమి నిస్సారంగా మారుతుంది. నీటి వృధాను అరికట్టడం ద్వారా భూసారాన్ని కాపాడటమే కాకుండా సాగు భూమి విస్తీర్ణాన్ని కూడా పెంచుకోవచ్చు.

గ్రామాలలో జల వనరులకు గాని, ఇతర సమస్యల పరిష్కారం కొరకు ప్రయత్నించేటప్పుడు గాని వాటికి మనం పెడుతున్న భర్యు ఎంత? వాటి ద్వారా పొందే ప్రయోజనాలు ఏమిలీ? అని బేరీజు వేసుకోవాలి. కొన్ని సార్లు కొన్ని హనులు చేసుకోవడం వలన ఉత్సుకి పెరుగుతుంది. కానీ వాటిని చేయకుండా నిర్మిస్తుంగా ఉంటాము. దానితో వాస్తవంగా చాలా సష్టాబోతాము.

ఉదాహరణకు గ్రామంలో ఒక చెరువు ఉంది అనుకుండాము. ఆ చెరువు హూడిపోయి ఉంది. దానిలో చాలా తక్కువ నీరు నిల్వ ఉంటుంది. చాలా తక్కువ భూమి సాగు అవుతుంది. వీటితో వచ్చే నష్టం ఎంత అని అంచనా

ఒక జలవనరులే కాకుండా ఏ నమ్రన్న పరిష్కారానికి అయినా మనం ఉపయోగించే శ్రమ ఎంత? పెడుతున్న పెట్టుబడి ఎంత? తద్వారా ఎంత ప్రయోజనాన్ని సాధిస్తున్నాం అనేదే గుర్తించాలి. పెట్టుబడి పెట్టి పరిష్కారం కోసం కృషి చేయవలసిన చోట పెట్టుబడి పెట్టుక పోతుడం వలన జలగే నష్టం ఎంతో అంచనా వేసుకోవాలి.

వేసుకోవాలి. ఇది కొన్ని సంపత్తులాలు కొనసాగితే వచ్చే నష్టం ఎంత? ఈ నష్టంతో పోలిస్తే తక్కువ భర్యుతో చెరువులోని హూడికను తీయగలం. ఈ రకంగా ఏమేమి చేయగలమో ఆలోచించాలి. ఆ చెరువులో నీటిమట్టం పెరగడానికి చిన్న చిన్న కాల్యల ద్వారా గాని, వాగుల ద్వారా కానీ వృధాగా పోతున్న నీటిని చెరువులోనికి మళ్ళించాలి. దీని ద్వారా ఆధిక ప్రయోజనాలు సాధించవచ్చు.

శ్రమ - పెట్టుబడి - ప్రయోజనం

ఒక జలవనరులే కాకుండా ఏ నమ్రన్న పరిష్కారానికి అయినా మనం ఉపయోగించే శ్రమ ఎంత? పెడుతున్న పెట్టుబడి ఎంత? తద్వారా ఎంత ప్రయోజనాన్ని సాధిస్తున్నాం అనేదే గుర్తించాలి. పెట్టుబడి పెట్టి పరిష్కారం కోసం కృషి చేయవలసిన చోట పెట్టుబడి పెట్టుక పోవడం వలన జరిగే నష్టం ఎంతో అంచనా వేసుకోవాలి. అందుకని ఏ సమస్య పరిష్కారానికి అయినా మనం ఉపయోగించే శ్రమతో, పెట్టే పెట్టుబడితో ఎక్కువ ప్రయోజనాన్ని సాధించుకునే గ్రామ ప్రణాళికలు ఉండాలి.

నీటి వనరుల సమర్థ వినియోగం

నీటి వనరులను సమర్థంగా ఎలా ఉపయోగించుకోవాలి అనే దానికి

భూమిపై పడిన వానసీరు ప్రహాపంగా మాలి వేగంగా వెళుతుంచి. ఈ నీటి వేగాన్ని మధ్యమధ్యలో రాళ్ళతో బిన్న బిన్న కట్టల ద్వారా తగ్గించాలి. వేగంగా వరుగెత్తే నీటికి అడ్డుకట్టలు వేయడం ద్వారా భూమిలో నీటి మట్టం పెరగడమే కాకుండా భూసారం కొట్టుకుపోకుండా ఆవగలం. చెట్లను పెంచడం ద్వారా కూడా నీటి ప్రహాప వేగాన్ని తగ్గించగలం. వాన నీటిని నిల్వ ఉంచడానికి చెరువులను, కుంటలను ఉంట చెరువులుగా మార్చుకోవచ్చు.

ఇజ్జాయెలు దేశం ఉదాహరణ. అక్కడ వర్షపాతం తక్కువ. సారవంతమైన భూములు కూడా తక్కువ. తమ దేశంలోని నిస్సారమైన, నీటి సౌకర్యం లేని, అధిక ఉష్ణోగ్రత గల భూముల్లో ఒక నిర్దిష్ట ప్రణాళిక ద్వారా సమస్యలను అభిగమించి పంటలను పెంచుకోవడం జరిగింది. అంచెలంచెలుగా ఇప్పటికే అభివృద్ధి చెంది, ఇతర దేశాలకు అపోర ఉత్పత్తులను ఎగుమతి చేసే దశకు చేరుకుంది. పడిన ప్రతి వాన చుక్కను ఒక ప్రణాళిక ద్వారా ఎలా వినియోగించుకోవచ్చే ఇజ్జాయెల్ ఉదాహరణ వలన తెలుసుకోవచ్చు. కుటుంబాలకు పోషకాహారం

ఒక గ్రామంలో కొన్ని కుటుంబాలు ఉంటాయి. ఆ కుటుంబాలు తమ పెరట్లో కూరగాయలు, ఆకుకూరలు, బోప్పాయి వంటివి పెంచుకుంటే ఆ కుటుంబాలకు పోషకాహారం లభిస్తుంది. తమ అవసరాలు పోను మిగిలినవి అమ్మడం ద్వారా ఆదాయాన్ని పెంచుకోవచ్చు. అంతే గాకుండా కూరగాయల కొన్గోల్కై ఆ కుటుంబం వినియోగించే డబ్బును ఇతర అవసరాలకు వినియోగించవచ్చు. ఆ విధంగా గ్రామ ప్రణాళిక ద్వారా తక్కువ భర్యుతో ఎక్కువ కుటుంబాలు ఎక్కువ లాభాలు పొందవచ్చు. గ్రామంలో ఉండే బంజరు భూములు, ఇతర ప్రభుత్వ భూములు కొన్ని మహిళా గ్రూపులకు కూరగాయలు, గడ్డి, సీతాఫలం, రేగు లాంటి పండ్ల చెట్లు పెంచడానికి ఇప్పడం ద్వారా వారికి ఆదాయ మార్గాలు కల్పించవచ్చు. గ్రామ పంచాయితీకి కూడా ఆదాయం లభిస్తుంది.

నీటి వనరులను సమర్థంగా ఎలా ఉపయోగించుకోవాలి అనే దానికి ఇజ్జాయెలు దేశం ఉదాహరణ. అక్కడ వర్షపాతం తక్కువ. సారవంతమైన భూములు కూడా తక్కువ. తమ దేశంలోని నిస్సారమైన, నీటి సౌకర్యం లేని, అధిక ఉష్ణోగ్రత గల భూముల్లో ఒక నిర్దిష్ట ప్రణాళిక ద్వారా సమస్యలను అభిగమించి పంటలను పెంచుకోవడం జరిగింది. అంచెలంచెలుగా ఇప్పటికే అభివృద్ధి చెంది, ఇతర దేశాలకు అపోర ఉత్పత్తులను ఎగుమతి చేసే దశకు చేరుకుంది. పడిన ప్రతి వాన చుక్కను ఒక ప్రణాళిక ద్వారా ఎలా వినియోగించుకోవచ్చే ఇజ్జాయెల్ ఉదాహరణ వలన తెలుసుకోవచ్చు.

ఈ విధంగా గ్రామ ప్రజలు తమ అభివృద్ధి కోసం తమ గ్రామాభివృద్ధి కోసం అందుబాటులో ఉన్న వనరులను ఉపయోగించుకొని సమస్యల పరిష్కారం కోసం గ్రామసభలో ప్రణాళికలు రూపొందించుకోవాలి. గ్రామ ప్రణాళికలు లెక్కలు చెప్పడం కోసమో, ప్రచారం కోసమో కాకుండా ఏ పేద ప్రజలకైతే అవసరమో వారి సమస్యలను పరిష్కరించి వారి జీవిత పరిస్థితులు మెరుగు పరిచేసిగా ఉండాలి. ★

శ్రీ చెంతికి వన శ్రీ జిడ్కకి చదువు

చదువు మనిషిలోని అంతర్గత శక్తులను వెలుపలికి తీసి చుమనిషిలో మార్పుకు లేదా మనిషి అభివృద్ధి చెందడానికి సాయపడే ఆయుధం వంటిది. అంతేకాక, సమాజాభివృద్ధికి, వ్యక్తిగత వికాసం పెరగడానికి, నైపుణ్యం మెరుగు పరుచుకోవడానికి, విజ్ఞానం పెంచుకోవడానికి సహాయపడేది చదువు.

జింకా సులువుగా చెప్పాలంటే శ్రమము తగ్గించుకుని ఎక్కువ పనిని తేలికగా చేసి ఎక్కువ ఫలితాన్ని సాధించడంలో మనిషి అనుభవాల సారమే విద్య. తనను ముందుకు సాగకుండా అడ్డుకునే వాటితో ఎలా పోరాదాలో నేర్చుకోవడమే విద్య. సరైన చదువు మనిషి అభివృద్ధికి తోడ్పడటమే కాక సామాజిక స్పృహ పెంచడానికి దోహదపడుతుంది.

ప్రపంచంలో మూడవ వంతు మంది నిరక్ష్మాస్యులు మన దేశంలో ఉన్నారు. ఎక్కువ మంది అనలు బడి ముఖం చూడని వారు. ఒకవేళ కొంతమంది బడితో చేరినా మధ్యలో మానివేస్తారు. ఈ పిల్లల్లో అత్యధికులు సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా వెనుకబడిన తరగతులకు చెందిన వారేనని తెలుస్తున్నది. భారతదేశం లాంటి వనరులు పరిమితంగా ఉన్న, అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలకు మానవ వనరుల అభివృద్ధి జరగాలంటే విద్యాపై ప్రశ్నేక శ్రద్ధ అత్యవసరం. ఎవరెవరు ఏమే కారణాల వల్ల చదువుకోలేక పోతున్నారో ఆయా కారణాలు పరిశీలించి అందుకపసరమైన వనరులు సమకూర్చాలి.

నానాటికి విద్యను వ్యాపారం చేసే ధోరణిని అరికట్టాలి. ఆసక్తికరంగా స్వాజాత్మక విద్యను బోధించే పద్ధతులు ప్రవేశ పెట్టి వాటిని అమలు చేయాలి. పిల్లలను బడికి పంపడానికి అవసరమైన ప్రోత్సాహన్ని వనరులను పెద్దలకు కలిగించేందుకు శ్రద్ధ చూపాలి. పేదవారి కోసం ప్రవేశపెట్టిన అనేక పథకాలు



ఇప్పటికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి ఇస్క్రి సంవత్సరాలు అయినా అ,ఆ లు రాని వారు ఎందరో. సగం మంది కూడా చదువని మన దేశంలో 4 కోట్ల మంది నిరుద్యోగులుగానే ఉన్నారు. ప్రపంచంలో 90 కోట్ల మంది నిరక్ష్మాస్యులలో 45 కోట్ల మంది నిరక్ష్మాస్యులు భారతదేశంలో ఉన్నారు.

అవసరం అయిన వారికి చేరడం లేదనేది ఓ చేదు నిజం.

పూర్వకాలంలో విద్య అంటే వేటాడటం. ఆహార సేకరణ. ఇవి తండ్రి నుండి బిడ్డ నేర్చుకునేవాడు. ఇవే తరువాత తరాలకు నేర్చబడేవి. చదువు నేర్చుకోవడం అంటే మనం చేసే పనిలో సులువు నేర్చుకోవడమే. పురాణ కాలంలో విద్య రాజులకు, కొండరికి మాత్రమే పరిమితమైంది. స్థ్రీలు, ఇతర కులాల వారికి విద్య నేర్చడం నిరాకరించడమైంది. బ్రిటిష్ వారి కాలంలో వారికి కావలసిన క్రింది స్థాయి ఉద్యోగాలకు కావలసిన చదువులకు మాత్రమే అవకాశమండినది.

నేటి విద్యా విధానంలో మనం రాజ్యంగంలో రాసుకున్నట్టు 14 సంవత్సరాల వయస్సున్న బాలబాలికలందరికి ప్రాథమిక విద్య అమలు జరపాలనుకున్నాం. ఇప్పటికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి ఇస్క్రి సంవత్సరాలు అయినా అ,ఆ లు రాని వారు ఎందరో. సగం మంది కూడా చదువని మన దేశంలో 4 కోట్ల మంది నిరుద్యోగులుగానే ఉన్నారు. ప్రపంచంలో 90 కోట్ల మంది నిరక్ష్మాస్యులలో 45 కోట్ల మంది నిరక్ష్మాస్యులు భారతదేశంలో ఉన్నారు. విద్యుక్కోసం కేంద్రం, రాష్ట్రం చేసే ఖర్చు తక్కువగానే ఉంది. విద్యారంగాన్ని అనుత్సాదక రంగంగా భావించడం వల్ల ఇలాంటి పరిస్థితి ఎదురవుతున్నది.

ఇంగ్లీషు వాడు పోయి ఇంతకాలమైనా, ఇంగ్లీష్ పై మోజు పోలేదు. నానాటికి పెరిపోతున్నది. ఎల్.కె.జి నుండి ఇంగ్లీష్ మీడియం అంటూ పసిపొపల సహనానికి పరీక్ష పెడుతున్నారు. దీనివల్ల 2 సంగా నుండి చదువుల కోసం ఉరుకులు, పరుగులు, ఆటలు పాటలు ఉండపు. బాలమంతా భయంతో గడపడం, పరీక్షలే పరీక్షలు. స్కూలులోనూ, ఇంట్లోనూ ఎప్పుడూ హోంవర్షు గొంతులు కోసుకునే పోటీ, ర్యాంకు రాకపోతే కుపుకూలిపోవడం, పేదవిల్లలకంటే, ప్రభుత్వ పారశాలల్లో చదివే వారి కంబే తామే గొప్పవారసుకోవడం. ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో పెరిగిన పిల్లలు రేపు పెరిగిన తరువాత సమానత్వపు భావనలు ఎలా కలిగి ఉంటారు?

ఇంగ్లీష్ మీడియం చదువులు ఇలా ఉంటే బడి మనివేసే పిల్లలు ఒకవైపు. మనివేసే పిల్లల్లో అత్యధికులు ఆర్థికంగా వెనుకబడిన తరగతులకు చెందినవారు. చదువుకు అవసరమైన వనరులు లేకపోవడం ఒక కారణం. అయితే అంతంత మాత్రంగా ఉండే వారి ఆసక్తిని చంపే విధంగా మన బోధనా పద్ధతులు, విద్య తీరు తెన్నులు ఉండటం, సంబంధంలేని చదువు, పారశాల వాతావరణం సరిగా లేక, ఉపాధ్యాయులు సరిపడినంత లేక, ఇంటి పనుల వల్ల మనివేసే వారెందరో.



ఈక బాలికల విద్య విషయానికి వస్తే మన సమాజం పరస్పర వైయద్యాలకు పెట్టిందిపేరు. ఒకవైపు ఆదిశక్తి, చదువుల తల్లి అంటూ స్త్రీని అందల మెక్కించేది ఇక్కడే. అంటు తోముకుంటూ, ఇల్లాలిగా, తల్లిగా, బాధ్యతలు నెరవేర్చుకుంటే చాల్సే అని చిన్న చూపు చూసేది ఇక్కడే.

మహిళా నిరక్షరాస్యత సామాజిక వ్యవస్థలోనీ అనేక రుగ్గుతలకి దారి తీస్తుంది. స్త్రీ చదువుకుని పరిపాలనా సంబంధిత వ్యవహరాల్లోకి రావడం వలన వైపాహిక బంధాలు, పిల్లల పెంపకం, అరోగ్యం, చదువు, కుటుంబ నియంత్రణ వంటివే కాక సమాజం ఆభిపృష్ఠి చెందుతుంది.

బాలికలు ఎక్కువగా బడి మానివేయడానికి కారణాలు తల్లిదండ్రుల

త్రవంచంలో మూడవ వంతు మంచి నిరక్షరాస్యలు మన దేశంలో ఉన్నారు. ఎక్కువ మంచి అసలు బడి ముఖం చూడని వారు. ఒకవేళ కొంతమంచి బడిలో చేలనా మద్దత్తులో మానివేస్తారు. ఈ పిల్లల్లో అత్యధికులు సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా వెనుకబడిన తరగతులకు చెందిన వారేనని తెలుస్తున్నది.

ఆర్థికస్థోమత, ఇంటి వసులు పిల్లల పెంపకం, ఆడపిల్లకు చదువు అక్కరలేదు అనే భావన, బడిలో సరైన వసతులు లేకపోవడం, ఆచారాలు కట్టబూట్టు. స్వేచ్ఛగా, సంతోషంగా అటలాడుకుంటూ పెరగవలసిన స్థితిలో

పూర్వకాలంలో విద్య అంటే వేటాడటం. ఆపోర సేకరణ. ఇవి తండ్రి నుండి బిడ్డ నేర్చుకునేవాడు. ఇవే తరువాత తరాలకు నేర్చబడేవి. చదువు నేర్చుకోవడం అంటే మనం చేసే పనిలో నులువు నేర్చుకోవడమే.

బాలికలేకాక బాలురు కూడా కుటుంబం బ్రతకడం కోసం చిన్న తనంలోనే నొకర్లుగా, సేవకులుగా జీవనం గడువుతూ దుర్భర పరిస్థితులలో జీవిస్తున్నారు.

చదువకోవాల్సిన వయస్సులో చదువు లేకుండా పని చేసే బాలలను బాలకార్యాలులు అంటారు. దురాశాపరులయిన యజమానులు పిల్లల శ్రమను చొకగా దోచుకుంటున్నారు. హోటల్లో కప్పులు కడుగుతూ, ఫైట్లు మోస్తూ, బీడీలు చేస్తూ, నాపరాయి గనులు, సుస్పష్ట బట్టీలు, బాణసంచా తయారి, వురుగుమందులు, పాదరసం తగరం, బెంజీన్ వెుదలయిన ప్రమాదకరమయిన పనుల్లో ఉన్నారు.

ఇక బాలికల విద్య విషయానికి వస్తే మన సమాజం పరస్పర వైరుద్ధులకు పెట్టించిపేరు. ఒకవైపు ఆబిశక్తి, చదువుల తల్లి అంటూ స్తోసి అందల మొక్కించేటి ఇక్కడే. అంటూ తోముకుంటూ, ఇల్లాలిగా, తల్లిగా, బాధ్యతలు నెరవేర్పుకుంటే చాల్సీ అని చిన్న చూపు చూసేటి ఇక్కడే.

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా 80 మిలియన్ల ఉంటే, భారత దేశంలో 1.8 కోటి మంది, ఆంధ్రప్రదేశ్లో 18 లక్షల మంది బాల కార్బికులు వివిధ రంగాలలో ఉన్నారు. 70 శాతం బాల కార్బికులు వ్యవసాయ రంగంలో పని చేస్తున్నారు.

“బాల కార్బిక వ్యవస్థ ఉన్నది. అది రాను రాను విక్ర్యత రూపం ధరిస్తున్నదీ అంటే అది బిడ్డల పట్ల నమ్మక ద్రోహం. మన నాగరికతకు ఇది మానని గాయం” - యునిసెఫ్.

ఈ బాల కార్బికులు ఆటపాటలు లేకుండా, చదువు లేకుండా వినోదం, తీరిక సమయం ఏ మాత్రంలేక ఆరోగ్యం, ఆపోర పోషణ, ఆరోగ్యకర వాతావరణం లేక వయస్సుకు తగట్టు శరీర తత్త్వం లేక, నిరాశా నిస్పంపులతో ఉంటున్నారు.

వీరికి శ్రమ ఎక్కువ ఫలితం తక్కువ. నిర్మిత వేతనం ఉండదు. అమూల్యమైన బాల్యం కోల్పోతున్నారు. నిరాదరణ, నిర్దూసికి గురి కావడం జరుగుతున్నది. వీరిపై హింస ఎక్కువ. అరాచక శక్తుల చేతుల్లో పాపలుగా మారుతున్నారు.

పాపం పుణ్యం ప్రపంచ మార్గం

కష్టం సొఱ్యూర స్లైపోర్చూలూ

ఏమీ ఎరుగని పూవుల్లారా

అయిదారేడుల పాపల్లారా

మెరువు మెరిస్తే

వానకురిస్తే

ఆకసమున హారివిల్లు విరిస్తే

అవి మాకే అని అనందించే

కూనల్లారా! పిట్లల్లారా! పిల్లల్లారా

మీదే మీదే సమస్త విశ్వం

మీదే ఈ లోకపు భాగ్య విధాతలు

మీ హాసంలో మెరుగులు తీరును

వచ్చే నాళ్ళ విభా ప్రభాతములు

- తీరీ

బాల కార్బిక వ్యవస్థ నిర్మాలించడం వల్ల ఖచ్చితంగా భవిష్యత్తులో వ్యక్తుల ఉత్సాధక శక్తి పెరిగి పేదరికం తగ్గుతుంది. ఎపరి మీదో జాలిపడో, అయ్యా పాపం అనుకునో కాక సమాజాభివృద్ధికి, సమానావకాశాలను

ప్రస్తుత సమాజం వ్యక్తిత్వం వికసించని మనుషులతో నిండిన అసంపూర్ణ సమాజం. అందుకే సమిష్టి జీవనం అసాధ్యమయింది. అన్ని వాయిదాలు సరిగ్గా వుంటే ఎన్ని వాయిదాలు వాయించినా అపశ్యతి పలకదు. అలాగే ప్రతి వ్యక్తి సంపూర్ణమైన వ్యక్తిత్వాన్ని అలవర్ణకుంటే సమతా సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ఈ వ్యక్తిత్వ వికాసం బాల్యదశముండి విద్య నుండి ప్రారంభం కావాలి.”

- గిజిభాయి



స్వేచ్ఛగా, సంతోషంగా ఆటలాడుకుంటూ పెరగవలసిన స్థాతిలో బాలికలేకాక బాలురు కూడా కుటుంబం బ్రతకడం కోసం చిన్న తనంలోనే నొకర్చుగా, సేవకులుగా జీవనం గడువుతూ దుర్భర పలసితులలో జీవిస్తున్నారు.

అందుబాటులోకి తేవడానికోసమైనా బాలకార్బిక వ్యవస్థ నిర్మాలన అవసరమని మనం గుర్తించాలి.

గ్రామంలో ప్రతీ ఒక్కరినీ విద్యావంతులను చేసే బాధ్యత గ్రామ పంచాయితీలు చేపట్టాలి. అందుకోసం అందుబాటులో ఉన్న అన్ని కార్బికులను చేపట్టి ప్రతి ఒక్కరి విజ్ఞానాన్ని పెంపాందించాలి.

గ్రామ పంచాయితీలు ఈ కర్తృవ్యాలు చేపట్టాలి:

- గ్రామ పంచాయితీ పాలకులకు, ఉపాధ్యాయులకు మధ్య పరస్పరం మంచి సహాయ సహకారాలు, సత్త సంబంధాలు ఉంటే ఆ గ్రామంలో విద్యాభ్యర్థుల్లి ఎంతో గణానీయంగా పురోగమిస్తుంది.
- అందరికి ప్రాథమిక విద్య నందించడంలో పారశాల కమిటీలు కీలక పాత వహిస్తాయి. పారశాల భవన నిర్మాణాలు, ఉపాధ్యాయుల నియామకం. భౌతిక వసతులు సమకూర్చుకోవడం, ఆడపిల్లలకు మరుగుదొడ్డ నిర్మాణం, చంటి పిల్లలను సంరక్షించుకునే కేంద్రాల ఏర్పాటు, వృత్తి విర్యాను ప్రవేశ పెట్టడం వంటివి చేయాలి.
- బాలకార్బికుల యజమానులపై కేసులు పెట్టి కరింగా శిక్షించాలి.
- తల్లిదండ్రులలో ఆడపిల్లల చదువు పట్ల సరి అయిన అవగాహన కల్పించాలి.
- బాలికలకి 18 సంపత్సరాలు నిండని వారికి పెండ్లి చేయకూడదని పోచ్చరించాలి.



అప్పటి కేంద్ర కమ్యూనిటీ డెవలమెంట్, పుంచాయతీరాజ్, కో అపరేషన్ రాఖ సహాయ మంత్రి శ్రీరామ్ సుభ్రామ్ సింగ్ (కుడి నుంచి మొదటి వ్యక్తి) సంస్నను సందర్శించినపుటి చిత్రం





ఆనాటి రాళ్ల గుట్టలు

ఈనాటి పసిడి పంటలు

‘ఇందిరప్రభ’ పథకం ప్రభావం





1954లో నెలకొల్పిన డెవలప్మెంట్ అభివృద్ధి త్రియానంగ ఇన్‌ఫీట్‌బుట్ భవనం.
ఈ శిక్షణ సంస్థ అనేక పరిణామాల అనుంతరం “అపోర్”గా మారింది.